

Действия с десятичными дробями

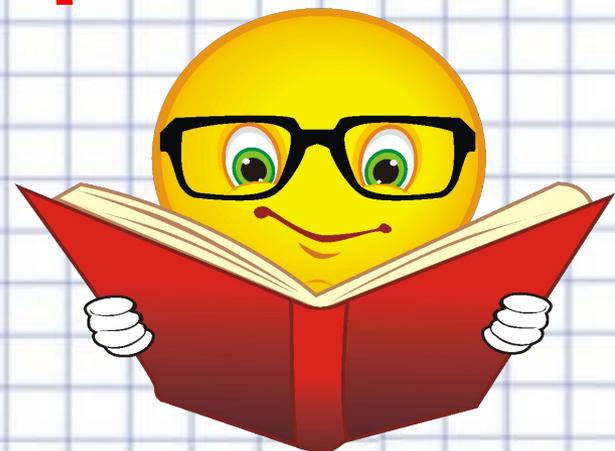
Учитель: Чернова Венера Варисовна
МБОУ «П-Урустамакская СОШ»
Бавлинского района РТ
5 класс математика 2012 г.



$4+15=19$



Фронтальный опрос

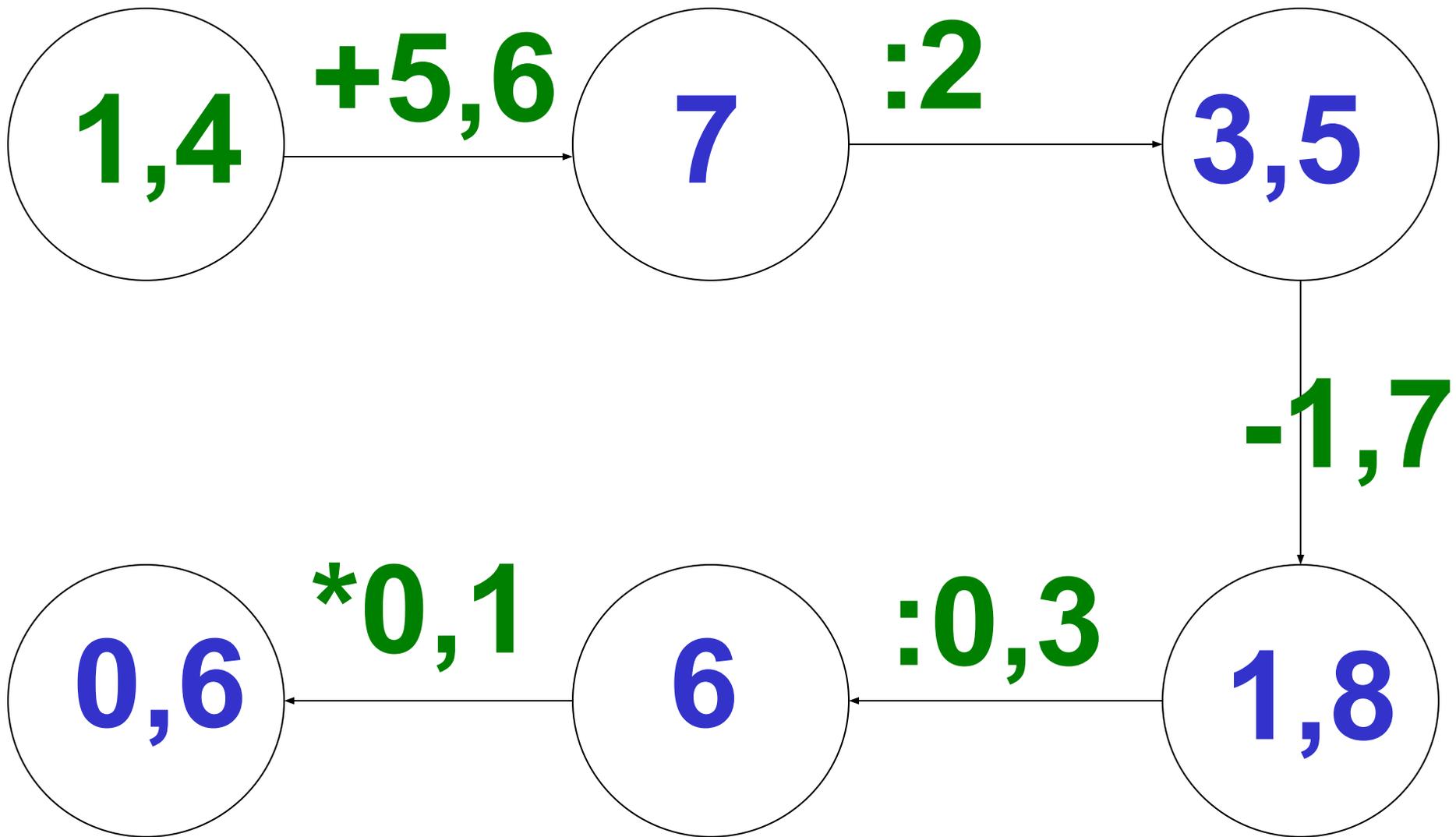


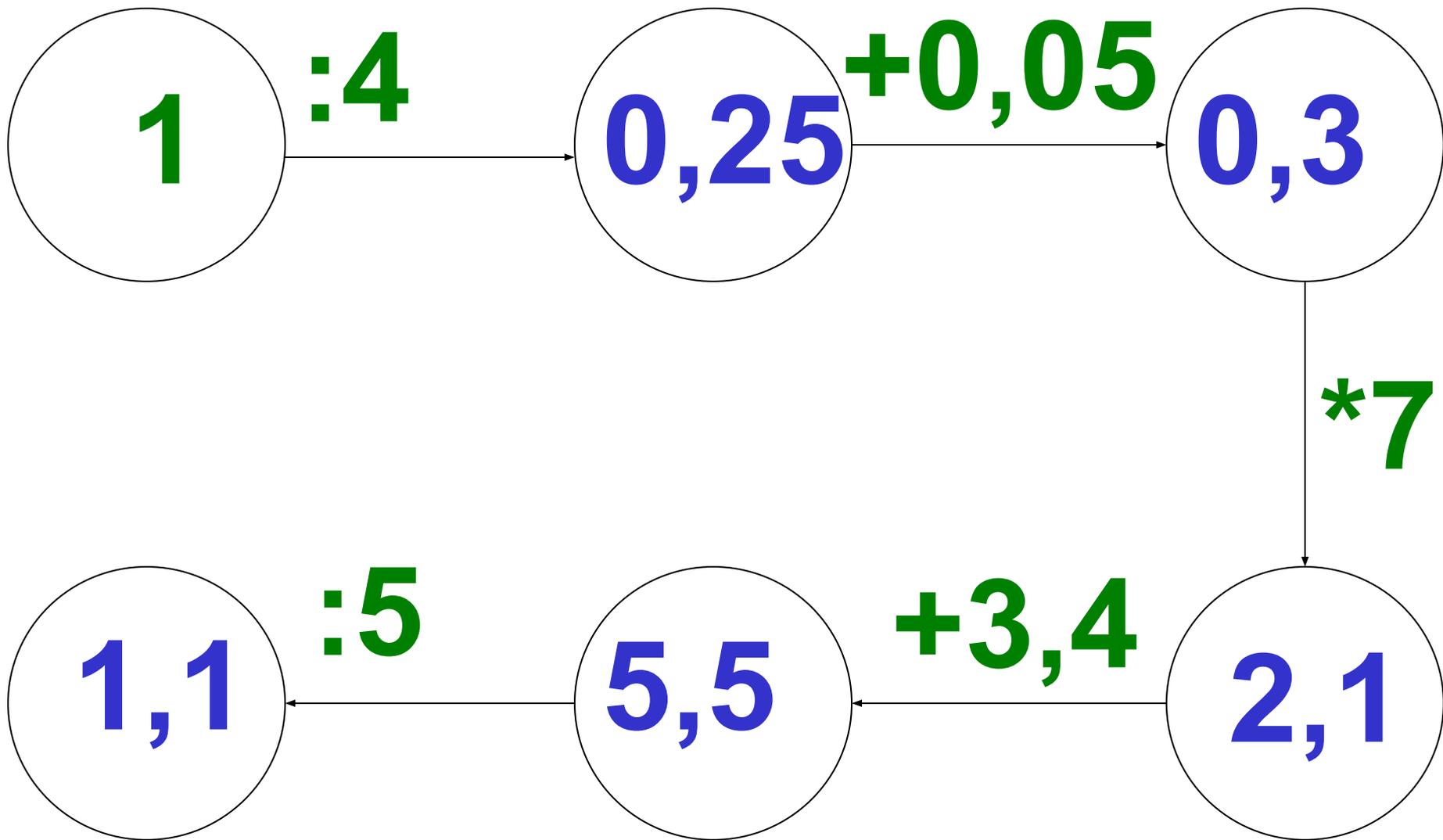
- 1. Какая дробь называется десятичной?
- 2. Как сложить десятичные дроби?
- 3. Как вычесть десятичные дроби?
- 4. Как умножить десятичные дроби?
- 5. Как разделить десятичные дроби?
- 4. Как округлить десятичную дробь?

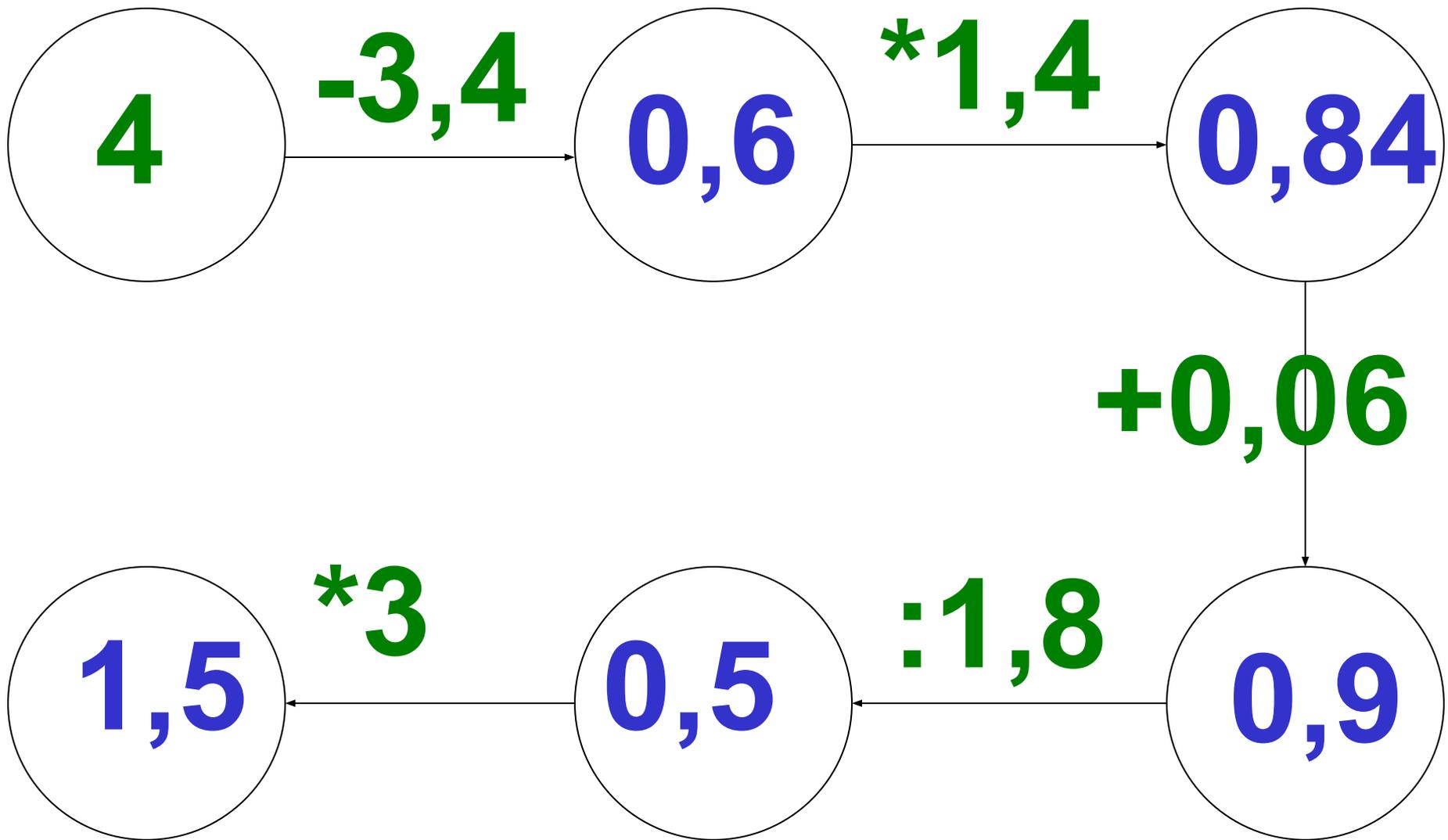


$5+9=16$









$$4+15=19$$



Историческая справка

«дробь»-от глагола «дробить» (8 век)

В первых учебниках математики – «ломанные числа»

Десятичные дроби используют чаще, чем обыкновенные

Это связано с простотой правил вычислений

Правила вычислений с десятичными дробями описал знаменитый ученый средневековья аль-Каши

Записывал аль-Каши десятичные дроби так же, как принято сейчас, но он не пользовался запятой: дробную часть он записывал красными чернилами или отделял вертикальной чертой

В России учение о десятичных дробях изложил Леонтий Филиппович Магницкий в 1703 году в первом учебнике математики



$4+15=19$



Задание 1

1. Округлите десятичные дроби

а) до десятых:

$6,713 \approx$

$16,051 \approx$

$9,25 \approx$

в) до десятков:

$413,3 \approx$

$664,3 \approx$

$273,58 \approx$

б) до сотых:

$0,526 \approx$

$2,408 \approx$

$8,5 \approx$



$5+9=16$

$4+15=19$



Задание 2

Вычислите

$$28 * 34$$

Используя полученный результат, запишите значение выражений, не выполняя указанных в них действий.

$$2,8 * 34$$

$$28 * 0,34$$

$$962 : 34$$

$$95,2 : 34$$



$4+15=19$



Задание 3

Решите уравнения:

а) $7x - 365,72 = 47,28$

б) $(x - 73,5) * 6 = 57$



$5+9=16$

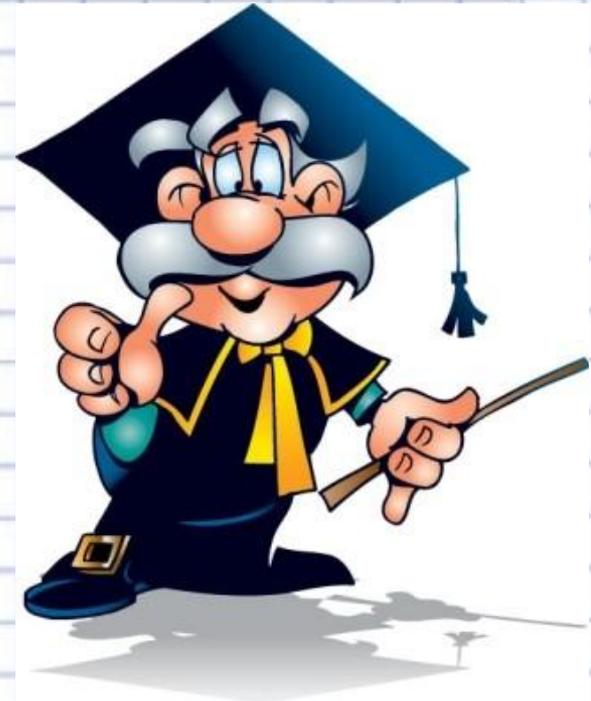
$4+15=19$



Задание 4

Решите задачу:

Какое расстояние проедет автомобиль за 3,5 часа, если его скорость 85,5 км/ч ?



$5+9=16$



$4+15=19$



Задание 5

Решите задачу:

Дядя Федор ехал в Простоквашино 1,2 часа на поезде со скоростью 80 км/ч и 0,3 часа на автобусе со скоростью 54 км/ч. Какой путь проделал дядя Федор?



$5+9=16$



$4+15=19$



Задание 6



Решите задачу:

Решили Вини – Пух, Пятачок и Сова купить горшочек меда стоимостью 24 руб.

У Вини-Пуха с Совой было 20,6 руб., у Вини - Пуха с Пятачком 12,9 руб.,

У Совы с Пятачком 18,5 руб. Купят ли они горшочек меда, если сложат все свои деньги? Сколько денег имел каждый?



$5+9=16$



$4+15=19$



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1 вариант

1. Вычислите: $550,8 : 27 - 5,3$;

A) 15,1 B) 16,1 C) 15,2 D) 16

2. Решите уравнение $x : 3,5 = 1,12$;

A) 3,29 B) 3,92 C) 3,12 D) 1,23

3. В дно реки забили бетонный столб высотой 9,6 м так, что 3,4 м было в земле, а 1,8 м над водой. Какова глубина реки в этом месте?

A) 6,2 B) 7,4 C) 4,4 D) 5,2

2 вариант

1. Вычислите: $0,35 \cdot 30,5 - 5,35$;

A) 5,33 B) 5,23 C) 3,52 D) 5,325

2. Решите уравнение: $75x = 172,5$;

A) 3,2 B) 22,3 C) 2,3 D) 3,22

3. Ученики 5 «А» класса собрали 215,7 кг яблок, а 5 «Б» класса - на 23,6 кг больше. Сколько килограмм яблок собрали вместе?

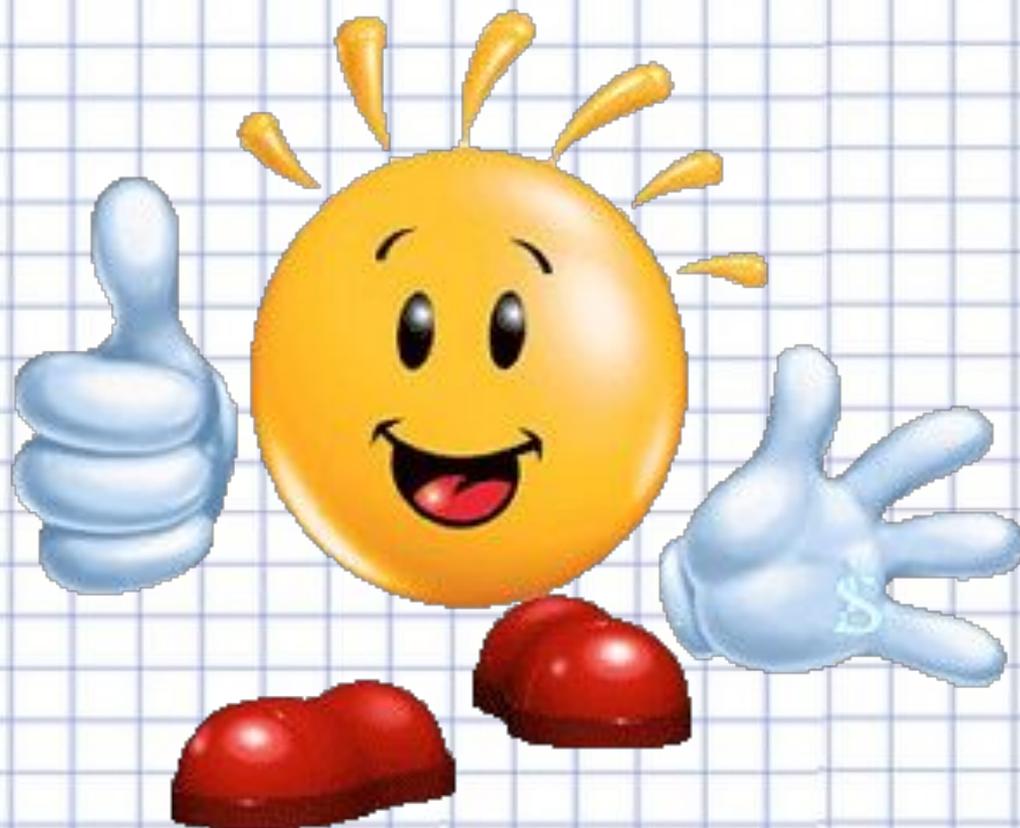
A) 455 B) 239,3 C) 192,1 D) 407,8

$4+15=19$



• Домашнее задание

№ 1260, №1263.



$5+9=16$

