

Психологическая готовность к обучению в школе

Личностная готовность

Интеллектуальная готовность

Социальная готовность

Автор: Рязанова Т.А.
педагог-психолог
МОУ сош № 11



Личностная готовность

Выражается в отношениях ребенка:

- к школе
- к учебной деятельности
- к учителям
- к самому себе





ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

Развитие интеллекта предполагает:

- дифференцированное восприятие
- аналитическое мышление
- рационализм
- логическое запоминание
- интерес к знаниям
- овладение на слух разговорной речью
- развитие тонких движений руки

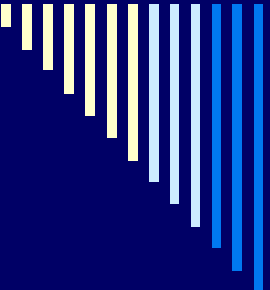




СОЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

Включает в себя формирование качеств:

- потребность в общении с детьми***
 - умение общаться с другими детьми***
 - общение с учителями***
 - подчинение интересам группы***
 - справляемость с ролью школьника***
-



1. Планирование —
умение организовать свою деятельность в соответствии с ее целью.

2. Контроль — умение сопоставить результаты своих действий с поставленной целью.

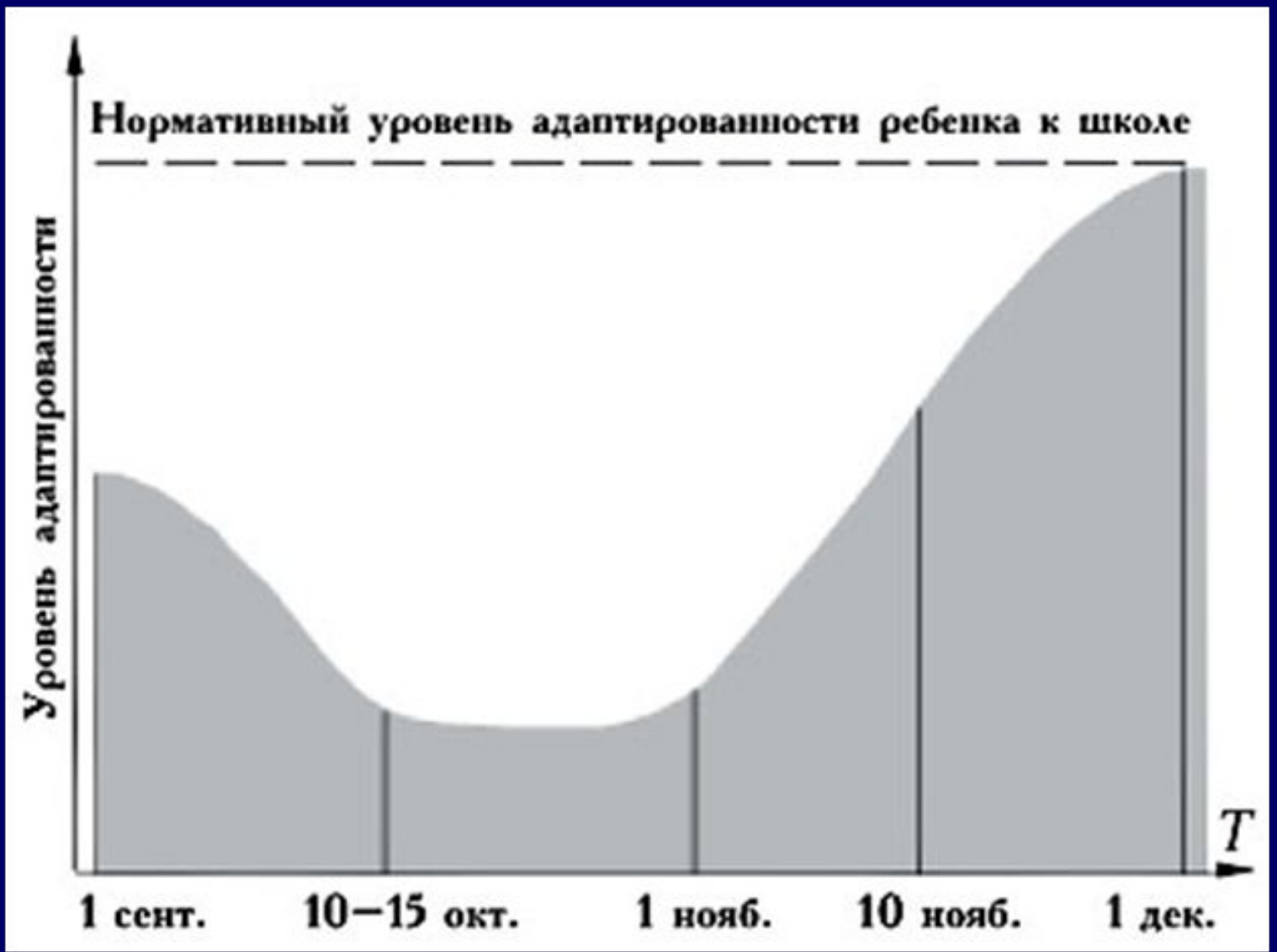
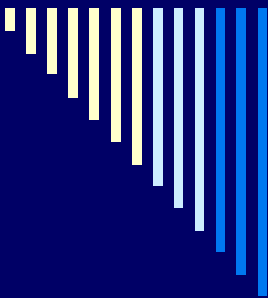
3. Мотивация учения — стремление находить скрытые свойства предметов, закономерности в свойствах окружающего мира и использовать их.

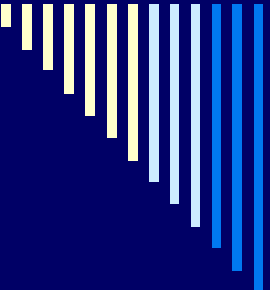
4. Уровень развития интеллекта.



Ребенок к школе ГОТОВ

Умеет планировать и контролировать свои действия (или стремится к этому), ориентируется на скрытые свойства предметов, на закономерности окружающего мира, стремится использовать их в своих действиях, умеет слушать другого человека и умеет (или стремится) выполнять логические операции в форме словесных понятий.





Восемь причин тревоги у первоклассников

- 1. Попадание в малознакомое для ребенка место - физическое «ориентирование».*
- 2. Построение новой модели поведения в пространстве новых формальных отношений — учитель, работники столовой, библиотеки и др.*
- 3. Наличие большого количества незнакомых людей, с которыми надо взаимодействовать, необходимость ориентироваться в пространстве уже неформальных отношений.*
- 4. Недостаточная структурированность школьных правил и прав самого ребенка.*



5. Повышение своего внутреннего статуса - «я уже взрослый».

6. Значительно возрастающие образовательные, программные нагрузки.

7. Несовпадение ожиданий: представления ШКОЛЫ, и того, что он на самом деле увидел.

8. Нарастание педагогических и родительских претензий к ребенку.



Удачи вам и вашему ребенку!!!