

Дети войны 1941-1945г.



Авторы:

учащиеся 3 класса:

Шевкун Арина

Ульяна Грушевенко

Ирина Луценко

Денис Пантюхов

Сергей Бондаренко

руководители:

Вернигур Елена Васильевна

Лазарева Елена Викторовна

Гипотеза

Недетское это дело – война...

Цель нашей работы:
ознакомление и расширение знаний о
судьбах детей в Великую
Отечественную войну.

Задачи

Узнать о жизни детей в военное время.

Провести анкетирование.

Проанализировать полученную информацию и сделать выводы.

Пути решения задач

Составление плана действий.

Разработка анкеты для учащихся.

Сбор информации по теме проекта.

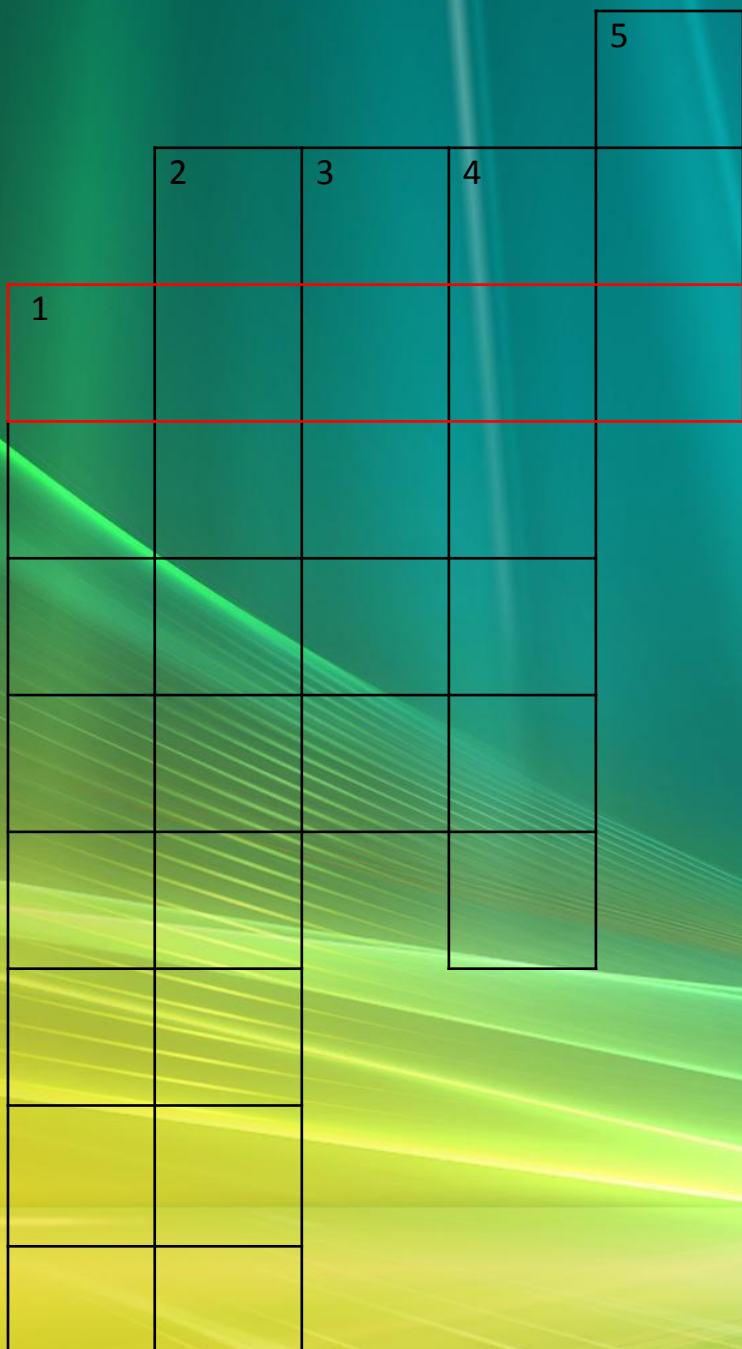
Создание презентации.

**Выступление перед учащимися
начальных классов.**

План действий

1. Опросить ребят.
2. Спросить родителей и учителей.
3. Прочитать в книгах, энциклопедиях.
4. Найти информацию в Интернете.

Кроссворд

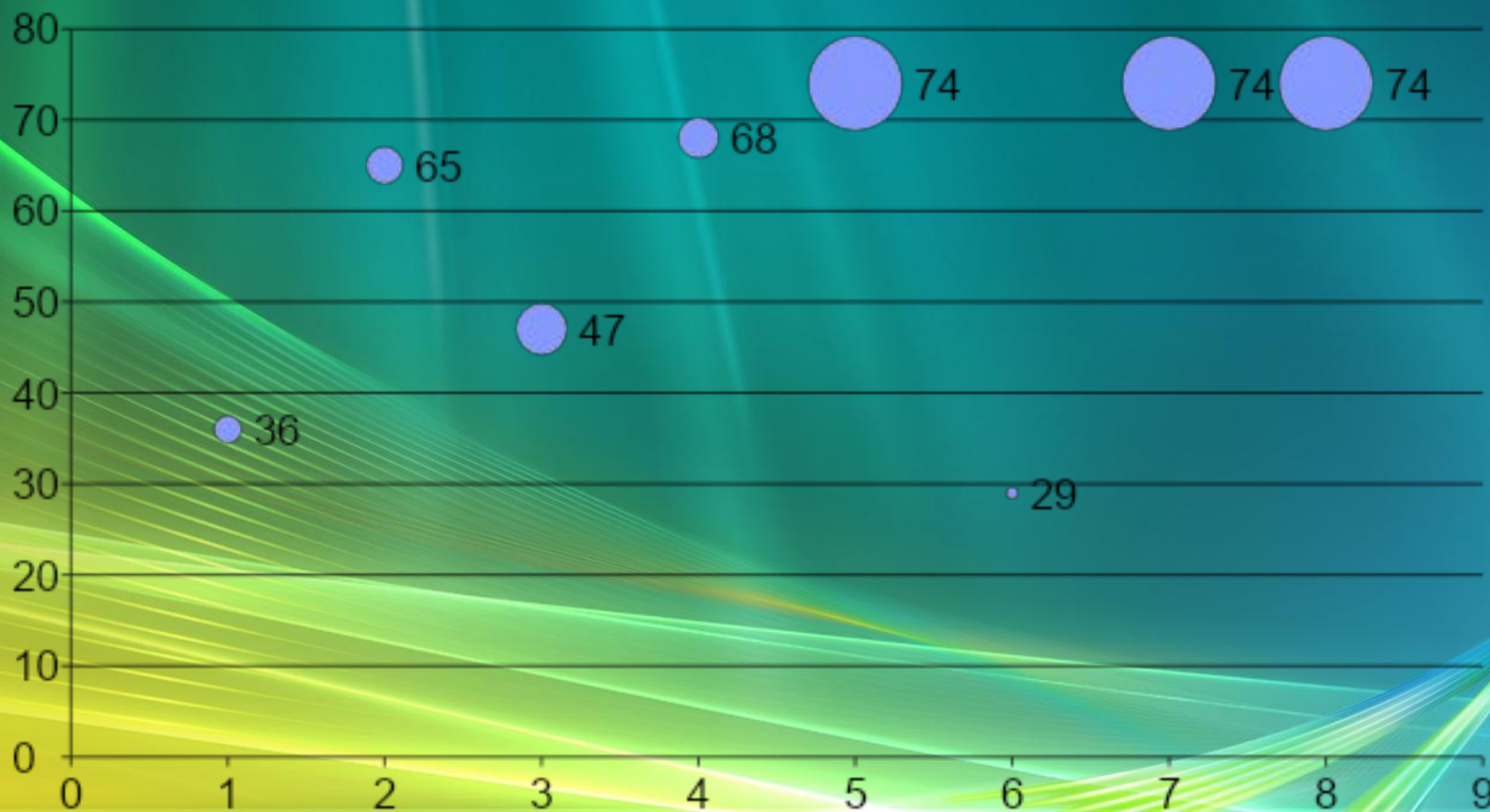


1. Страна, которая напала на нашу страну.
2. Город, который был в Блокаде 900 дней.
3. Награда, за подвиг.
4. Праздник, который отмечаем 9 мая.
5. Месяц, в котором закончилась война.

Анкета для учащихся

- 1. Назови даты начала и окончания Великой Отечественной войны.**
- 2. Почему эта война называется Великая Отечественная?**
- 3. Как называлась армия нашей страны?**
- 4. Какое государство развязало Великую Отечественную войну?**
- 5. Какие беды принесла Великая Отечественная война?**
- 6. Какие герои войны тебе известны?**
- 7. Как называется праздник, который отмечает наша страна 9 Мая?**
- 8. В каких мероприятиях по празднованию дня Победы вы принимали участие вместе с родителями?**

Результат анкетирования



Словарь

Герой - человек, совершающий подвиги, необычайные по своей храбрости, доблести, самоотверженности.

/С.И.

Ожегов/

Дети на войне

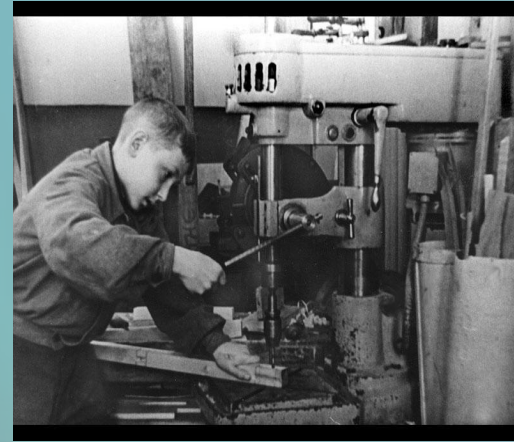


**Сколько их маленьких, отважных сердец,
сколько любви и преданности своей
Родине...**

В тылу

В деревне

На заводе



**Девочки и мальчики выращивали хлеб,
собирали урожай , стояли у станка.**

Дети Блокады

11-летняя Таня Савичева.



«28 ДЕКАБРЯ 1941 ГОДА. ЖЕНЯ УМЕРЛА... БАБУШКА УМЕРЛА 25 ЯНВАРЯ 1942-ГО, 17 МАРТА — ЛЕКА УМЕР, ДЯДЯ ВАСЯ УМЕР 13 АПРЕЛЯ, 10 МАЯ — ДЯДЯ ЛЕША. МАМА — 15 МАЯ». А ДАЛЬШЕ — БЕЗ ДАТЫ: «САВИЧЕВЫ УМЕРЛИ. УМЕРЛИ ВСЕ. ОСТАЛАСЬ ОДНА ТАНЯ».

Школьники Блокады



**В осажденном городе работали 30 школ.
Дети учились. Это был подвиг!**

На фронте



**Мальчики и девочки шли на фронт в
военные части, становились сыновьями и
дочерьями полков.**

Дети - партизаны

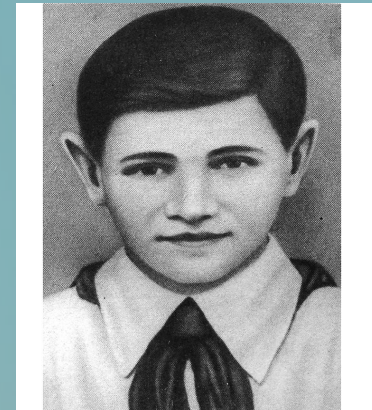


Партизанское движение оказало большую помощь Советской Армии в достижении победы над врагом.

Марат Казей



Дети
герои
Валя Котик



Дети герои

Зина Портнова



Леня Голиков



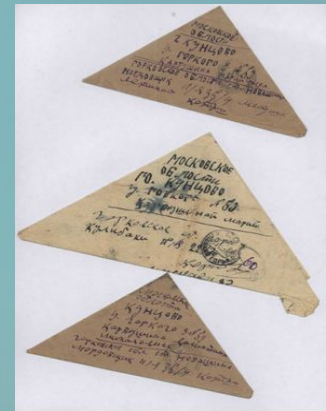
Помощь фронту



Но не все дети могли работать на заводах, воевать в партизанских отрядах...

Письмо на фронт

«Дорогой папа! Я очень хочу попросить чтобы тебя, чтобы ты громил фашистов что есть мочи и поскорее возвращался домой живым, а то мама часто плачет. Мы с ней очень соскучились. А я всегда думаю о тебе. Я горжусь, что ты — солдат, и что у тебя есть орден и медали, и что ты защищаешь всех нас от фашистов! Ждем тебя. Твой сын Женя.»



«Никто не забыт, ничто не забыто»



«Пионерам-героям»
в Таврическом саду. г. Санкт -
Петербург

**Официальный
список «пионеров-
героев» был
оформлен в 1954
году с
составлением
Книги почёта.
В память об этой
страшной войне
люди создают
памятники,
мемориалы.**

Вывод

Мы считаем, что наша гипотеза неверна.

1. Да, война это «Недетское дело», но дети не могли быть безучастны к этим трагическим событиям. Война – это горе, слезы. Она постучалась в каждый дом, принесла беду. Тысячи взрослых и детей прошли сквозь испытания, ужасные мучения, но они выстояли и победили.

До войны самые обыкновенные мальчишки и девчонки учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники, да друзья.

Но пришёл час, дети стали трудиться в тылу, участвовать в военных действиях, вставали на защиту своей Родины. «Вся страна, от мала до велика, встала на защиту Родины!»

Вывод

- 2. Будущее невозможно без прошлого и настоящего.**
- 3. Мы должны знать не только историю своей страны, но и историю своей семьи.**

**Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война:
Ведь эта память - наша совесть.
Она как сила нам нужна... /Ю.
Воронов/**

Программа действий

1. Выступить с проектом перед учащимися начальных классов.
2. Посетить музей «Боевой Славы»
3. Смотреть телепередачи, фильмы, посвящённые ВОВ.
4. Читать книги о войне.
5. Беседовать с родными.
6. Продолжать работу над пополнением Книги Почёта.
7. Возлагать цветы к памятникам и мемориалам.

Вывод

Давно отгремели
военные залпы.
Живем мы на мирной
земле.
Но помним о мужестве,
Силе и братстве,
Минувшей войны
седине.
О подвигах - стихи
слагают.
О славе – песни создают.
“Герои никогда не
умирают,
Герои в нашей памяти
живут!”

Информационные ресурсы

- Ожегов С.И. Словарь русского языка. – Екатеринбург, «Урал - Советы» («Весть»), 2006
- Энциклопедии Аванта+. История XX век.
- Интернет – ресурс: <http://ru.wikipedia.org/> и др.