

«Школьная форма моего класса»

Тип проекта – исследовательский.

Презентацию подготовила учитель начальных классов МОУ «СОШ № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»

Чередниченко Татьяна Ивановна.

Актуальность выбранной темы:

Сейчас в России ведется много споров о том, нужна ли школьная форма ученикам и что она дает. Пока все дискутируют, на занятия дети приходят «кто во что горазд»: в джинсах, футболках, костюмах, юбках неопределенной длины и пестреют всеми цветами красок. И все эти цвета, и разброс в одежде, воздействуют на организм и самочувствие ребенка. На сегодняшний день младшие школьники выглядят взрослее, а отнюдь не так, как положено, выглядят юным созданиям. **А ведь школьная форма – это неотъемлемая часть детства.** Проект актуален, так как школьная форма – это не просто наряд, а одежда, в которой дети должны ходить в школу. А значит, она должна быть комфортной, практичной, доступной для бюджета семьи, и главное она должна нравиться детям.

Цель: создание не столько унифицированной формы, сколько комплекта одежды, соответствующего гигиеническим требованиям и определенному стилю класса.

Задачи:

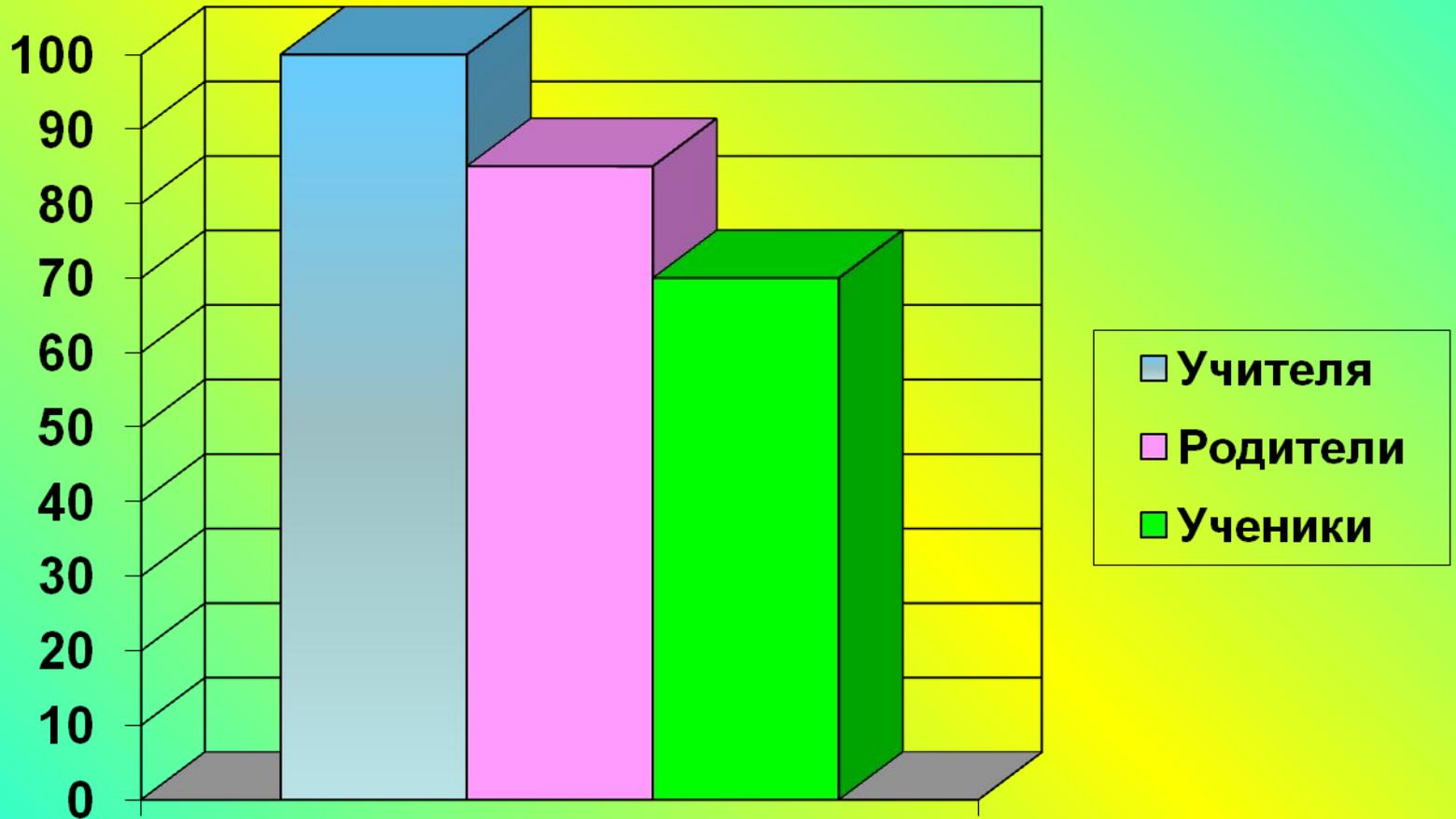
- 1.Познакомиться с историей школьной формы нашей страны и зарубежных стран.
- 2.Узнать отношение к школьной форме учеников, учителей, родителей.
- 3.Проанализировать мнение медиков, психологов и физиологов о влиянии одежды на учебный процесс.
- 4.Разработать коллекцию комплекта школьной одежды для учащихся своего класса.
- 5.Формировать чувство стиля в одежде и эстетического вкуса учащихся.
- 6.Создать информационный буклет для учащихся, учителей, родителей, школы.

На первом этапе составили план работы и определили дальнейшие этапы проекта.

Второй этап: исследовательско-поисковый.

Изучили общественное мнение школьников младших классов, родителей, учителей «Нужна ли школе форма?» (интервью с учителями, опрос родителей).

Результаты общественного мнения.



**-провели анкетирование среди
учащихся**

начальной школы:

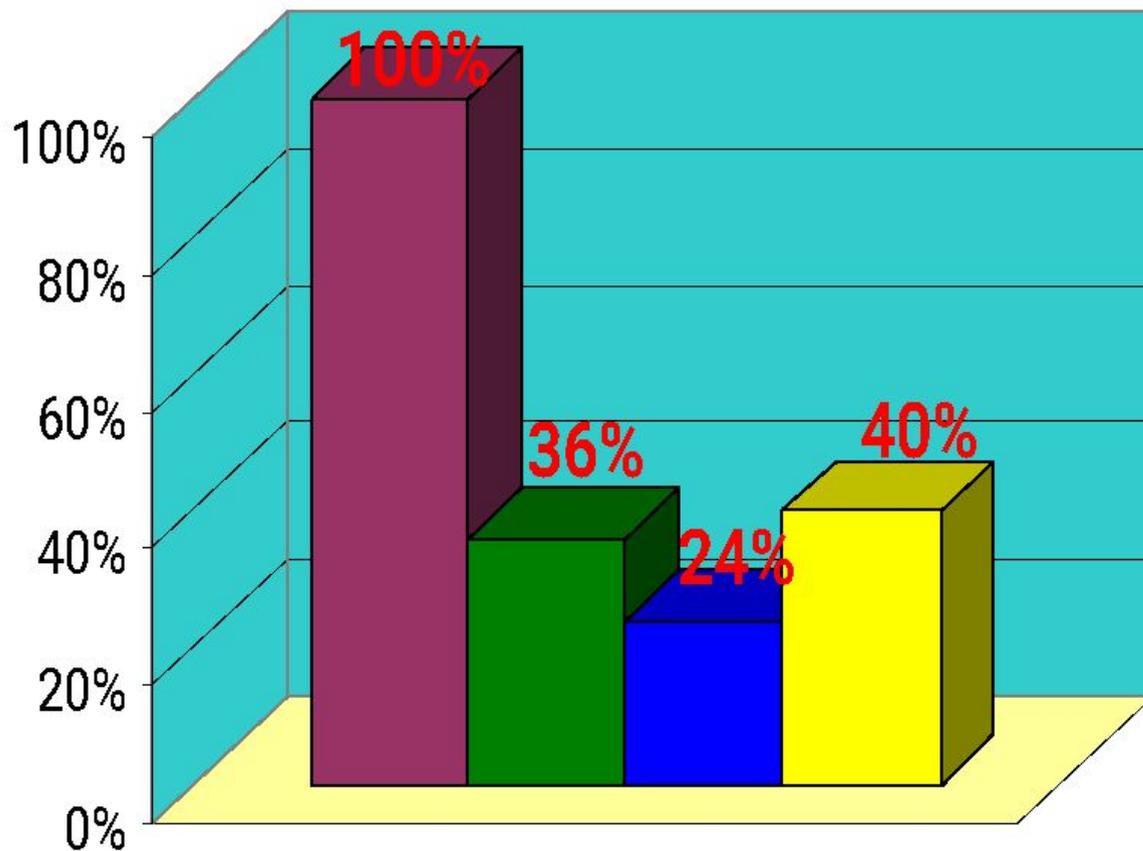
**«В какой одежде вы ходите в
школу?»**



(4-е классы)

**Обработка
информации**

В какой одежде Вы ходите в школу?



■ всего

■ в школьной
форме

■ в деловом
костюме

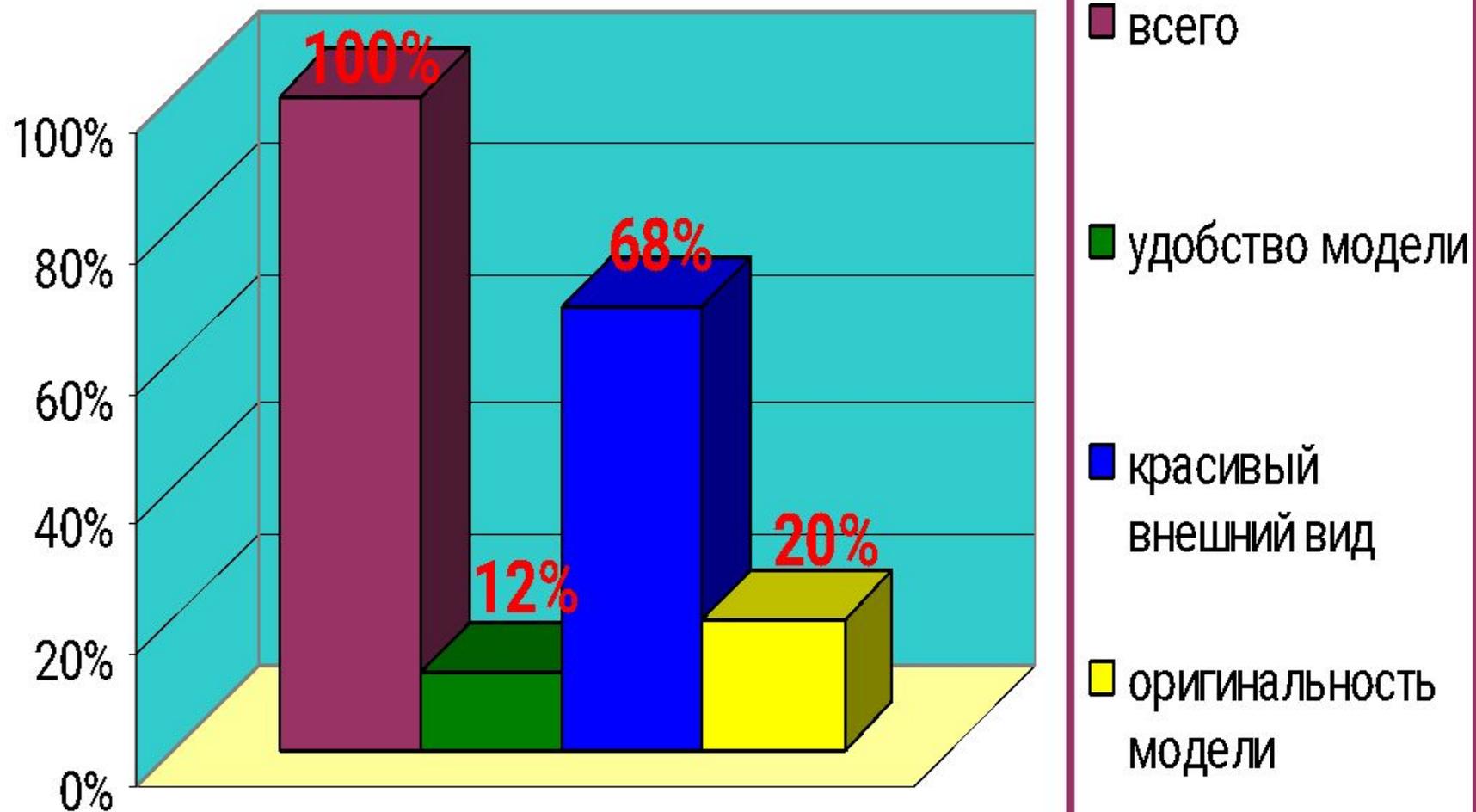
■ Не в форме
(джинсы,
спортивный
костюм)

«Какие из требований, предъявляемые к школьной одежде вы считаете наиболее важными?» (4 – е классы)



Обработка
результатов

Какое из требований, предъявляемых к школьной форме, Вы считаете наиболее важным?



Изучили мнения:

медиков – «При ношении узкой одежды, особенно джинсов, происходит нарушение нормального функционирования органов нижней части тела. Узкая одежда создает дискомфорт на уроке для ребенка.

психологов – «Стандарт одежды воспитывает чувство принадлежности к школе. Форма дисциплинирует, сплачивает. Исключает возможности конкуренции между учениками в одежде.

физиологов – «Цвет одежды может успокаивать или возбуждать, умиротворять или вызывать агрессию, притягивать или отталкивать собеседника. Влияет на организм человека и его самочувствие.

**Таким образом, результаты
анкетирования,
опрос родителей, интервью с
учителями,
мнения медиков, психологов,
физиологов
навели на мысль, необходимости
исследования и разработки
требований к
школьной форме.**

Третий этап. Расчетно-технологический Поиск интересных фактов «Все о школьной Форме».

Через Интернет,



библиотеку.

Оформили фотовыставку

«Школьная форма моей семьи»

**Выступили перед детской аудиторией
с сообщениями.**



**Разработали эскизы комплекта
школьной одежды для девочек и
мальчиков с учетом мнения медиков
и физиологов (ежедневная одежда
и праздничная)**



Провели конкурс на лучший эскиз.



**Подобрали одежду по
выбранному
эскизу, с учетом бюджета
семьи.**

**Провели экспертизу,
приняв за основу
гигиенические
требования.**

Комплект одежды для девочек.

Ежедневно:



Сарафан + юбка – синего или черного цвета, две
блузки розового и голубого цвета.

900 р. + 500 р.

300 р. + 350 р.

Итого: 2100 р.

Цены магазинные.

Праздничная.



**Юбка + белая блузка или сарафан + белая
блузка**

500 р. + 550 р.

900 р. + 550 р.

Итого: 1050 р. или 1450 р.

Общая сумма на год - 3150 р. или 3550 р.

Комплект одежды для мальчиков.

Ежедневно: (рубашки синего,
голубого,
серого, бордового цвета)



Брюки + рубашка или брюки + рубашка +
жилет

950 р.+400 р.

950 р. + 400 р. + 350 р.

Итого 2100р.

(Цены магазинные)

Праздничная одежда.



**Костюм + белая рубашка (жилет) + галстук
2300 р. + 400 р. + 120 р.**

Итого: 2820 р. +350 р. = 3170 р.

Общая сумма за год: 4920 р. или 5270 р.

**Таким образом, одежда будет
не
очень быстро изнашиваться, а
школьник
– всегда выглядеть опрятным
(экономия
родительского бюджета).**

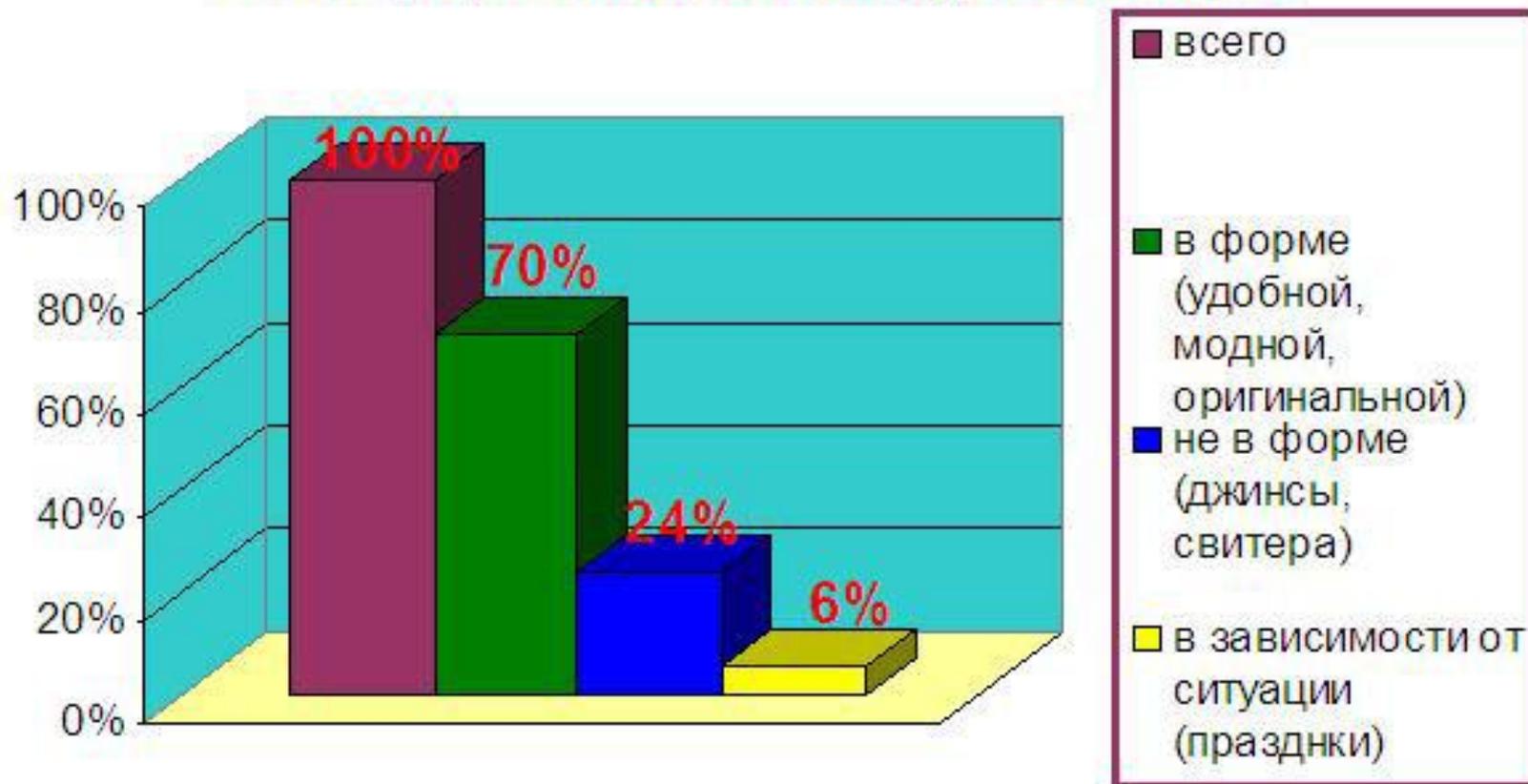
Четвертый этап. Экспертно – оценочный.

Показ комплекта одежды.



« В какой форме вы бы хотели ходить в 5 классе?»

В какой форме Вы хотели бы ходить в 5 классе?



Пятый этап. Рефлексия.

Выводы: Цель достигнута полностью. Все ребята 4 – Б класса носят одежду, разработанную на проекте. Комплект школьной формы соответствует гигиеническим требованиям, цвета одежды подобраны с учетом рекомендаций физиологов и психологов. Одежда комфортная, удобная, красивая, а главное она нравится всем учащимся. Все учащиеся 4 – Б класса гордятся тем, что они имеют свой стиль: деловой, корпоративный и отличаются от других детей школы.

Результаты работы над проектом:

Комплект одежды школьной формы,
информационные буклеты.

За время работы над проектом:

- **пополнили** свои знания об истории школьной формы в разные исторические этапы (в России и за рубежом).
- **научились** работать с Интернетом, библиотечными каталогами, выбирать главное.
- **приобрели** навыки исследовательской работы, моделирования.

Дальнейшая перспектива проектом рассматривается в следующем:

- размещение** проекта на школьный сайт,
- размещение** на своей страничке в Интернете «Мой любимый 4 класс»,
- выступление** на школьной научно-практической конференции и на городской научно-исследовательской конференции «Юниор 2010»,
- выступление** перед учащимися школы,
- **создание** нового проекта «Школьные принадлежности».

Благодарим за внимание.

Интернет ресурсы:

- <http://yablor.ru/blogs/istoriya-shkolnoy-formi/1573961>
- http://www.sibparus.ru/hwl/pedagogy/sh_forma.htm
- <http://yandex.ru/yandsearch>
- <http://www.1520gym.ru/about/forma/>
- [mamochka.kz>mamochka.kz>article.php?article_id=3075](http://mamochka.kz/mamochka.kz/article.php?article_id=3075)
- [scdo.info>scdo.info>shkolnaya_forma](http://scdo.info/scdo.info/shkolnaya_forma)
- [images.yandex.ru>images.yandex.ru>школьная форма](http://images.yandex.ru/images.yandex.ru/школьная форма)
- <http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?text=картинки>