



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Радуга»

«Осень золотая»



Воспитатель:
Горина Наталья Владимировна



ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 младшая группа

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ, РОДИТЕЛИ,
ВОСПИТАТЕЛИ.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ В ФОРМЕ БЕСЕД,
НАБЛЮДЕНИЙ, НАСТОЛЬНО — ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ,
ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ, РАБОТА С
РОДИТЕЛЯМИ, СПЕЦИАЛЬНО — ОРГАНИЗОВАННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: КРАТКОСРОЧНЫЙ.

ТИП ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНО -
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- **ФОРМИРОВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ:**
- **ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ СО ВРЕМЕНЕМ ГОДА «ОСЕНЬ», ОСЕННИМИ ЯВЛЕНИЯМИ ПРИРОДЫ.**
- **СОЗДАВАТЬ У ДЕТЕЙ РАДОСТНОЕ НАСТРОЕНИЕ ПОСРЕДСТВОМ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ПРАЗДНИЧНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ.**



Актуальность темы.

Часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст — это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно любить и беречь природу.



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Конкретизировать и углублять представления детей о признаках осени ;
- Развивать умение устанавливать простейшие связи между условиями наступающего осеннего времени года и поведением животных, состоянием растительности;
- Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;
- Формировать потребности в чтении, как источнике новых знаний об окружающем;
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, развивать творческие способности.



Этапы проекта

1-й этап.

Подготовительный

Определить уровень знаний детей об осени.

Подготовить материал для изобразительной деятельности.

Художественную литературу для чтения.

Картины «Осени» разных авторов

2-й этап

Реализация проекта

Беседы

познавательного цикла.

Рассматривание картин осени.

Исследовательская деятельность

Чтение, заучивание стихотворений о осени.

Рисование, лепка, аппликация.

3-й этап.

Продукт

Оформление

выставки поделок

«Что нам осень принесла»;

Праздник осени.



Познавательное развитие:
наблюдение;
загадки;
рассматривание картин.

*Художественно –
эстетическое развитие:*
аппликация;
рисование;
лепка;
праздник «Осени»;
выставка поделок.

**«Осень
золотая»**

*Социально- коммуникативное
развитие:*
правила поведения на
природе;
дидактические игры;
настольные игры;

Речевое развитие:
рассматривание картин;
художественное чтение;
беседы;
составление рассказов;
заучивание стихотворений.



Познавательное развитие.

- Ежедневные наблюдения во время прогулок.
- Рассматривание картин об осени.
- Загадывание осенних загадок.
- Формирование элементарных представлений об изменении в природе.





СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- Дидактические игры:
«Времена года», «Когда это бывает?», «Листья деревьев», «Назови дерево»
- Настольные игры:
«Разрезные картинки», «Времена года», «Подбери картинку», «Чей домик?», «Найди пару».
- Знакомство с правилами поведения на природе





”

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- Рассматривание картин;
- Составление описательных рассказов по картинам;
- Заучивание стихотворений об осени, объяснение смысла;
- Беседы: «Какая наша осень» «Что нам осень подарила»;
- Художественное чтение: А. А. Блок «Зайчик», А. Н. Плещеев «Осень наступила»;
- Осенние загадки;
- Чтение народных сказок и песенок.

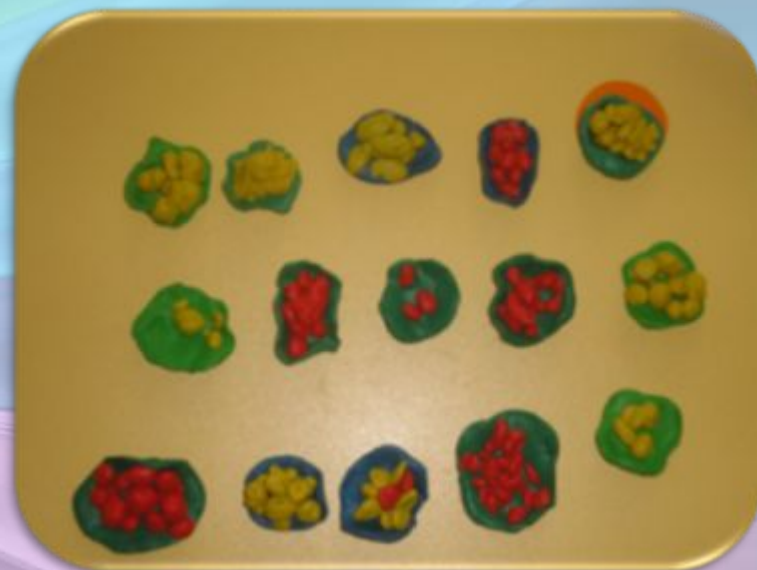
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



- ▣ Работы по аппликации: «Грибочки», «Осенний лес» (коллаж), «Листопад» (коллективная работа);
- ▣ Работы по рисованию: «Листопад», «Идет дождь»;
- ▣ Работы по лепке: «Грибы», «Осенний урожай», «Ягоды на тарелочке»;
- ▣ Проведение праздника посвящённого осени;
- ▣ Разучивание песен: «Дождик-дождик», «Осень»;
- ▣ Выставка поделок из природного материала «Что нам осень принесла»;



Лепим яголки.





РИСУЕМ ОСЕННИЕ ДЕРЕВЬЯ.





СОЗДАЕМ КОЛЛЕКТИВНУЮ РАБОТУ «ЛИСТОПАД».





ВЫСТАВКА «ЧТО НАМ ОСЕНИ ПРИНЕСЛА»





ПРАЗДНИК ОСЕНИ.



Большое спасибо за внимание!



Большое спасибо за внимание!