A golden scale of justice is positioned on the right side of the image. The scale is tilted, with the right pan being lower than the left pan. The background is a solid dark brown color.

**"От цифирной
школы к цифровой"**

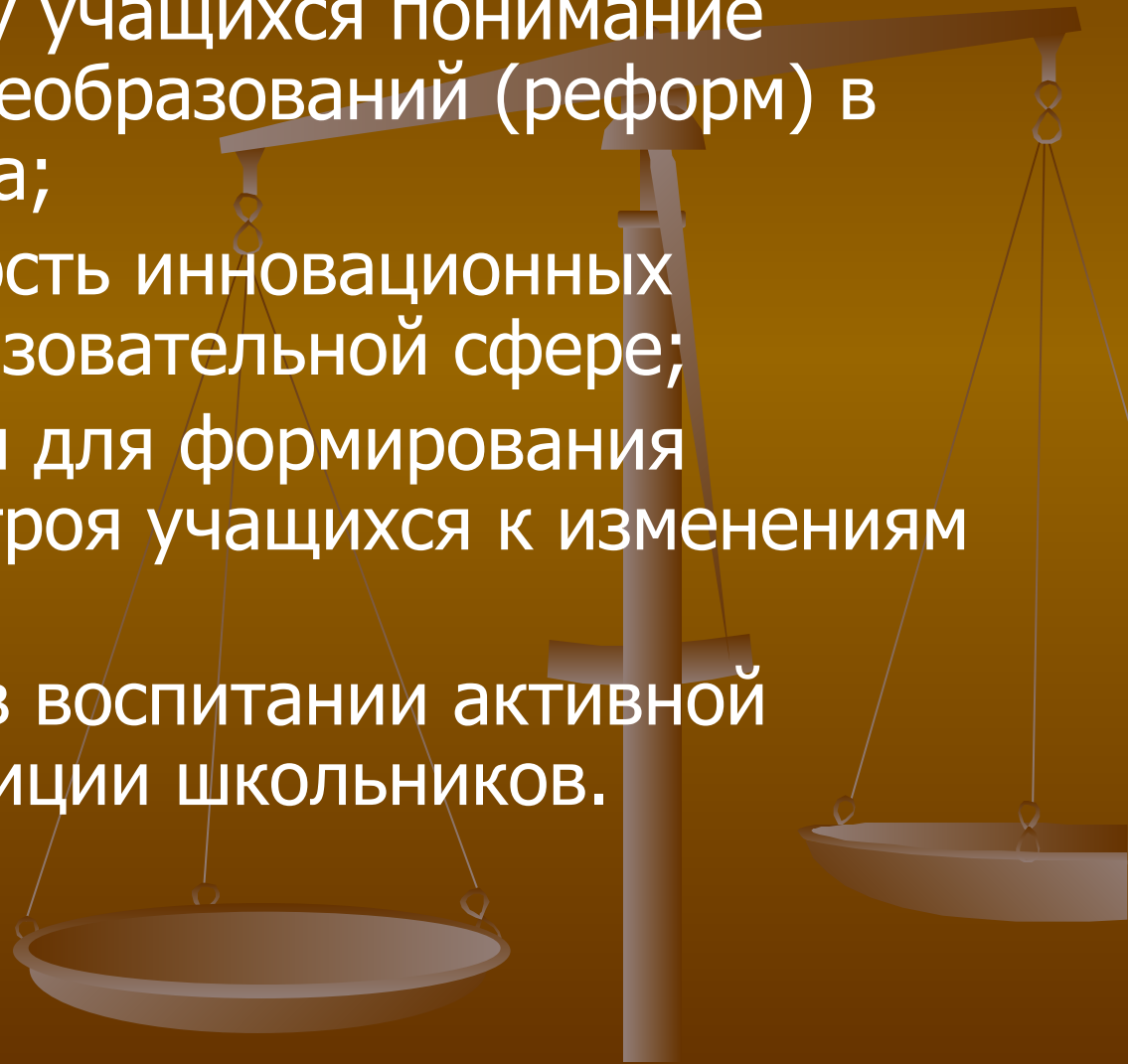
Цели занятия:

- сформировать у учащихся понимание неизбежности преобразований (реформ) в истории общества



Общими задачами являются:

- - Сформировать у учащихся понимание неизбежности преобразований (реформ) в истории общества;
- - раскрыть сущность инновационных процессов в образовательной сфере;
- - создать условия для формирования позитивного настроения учащихся к изменениям в образовании;
- - содействовать в воспитании активной гражданской позиции школьников.

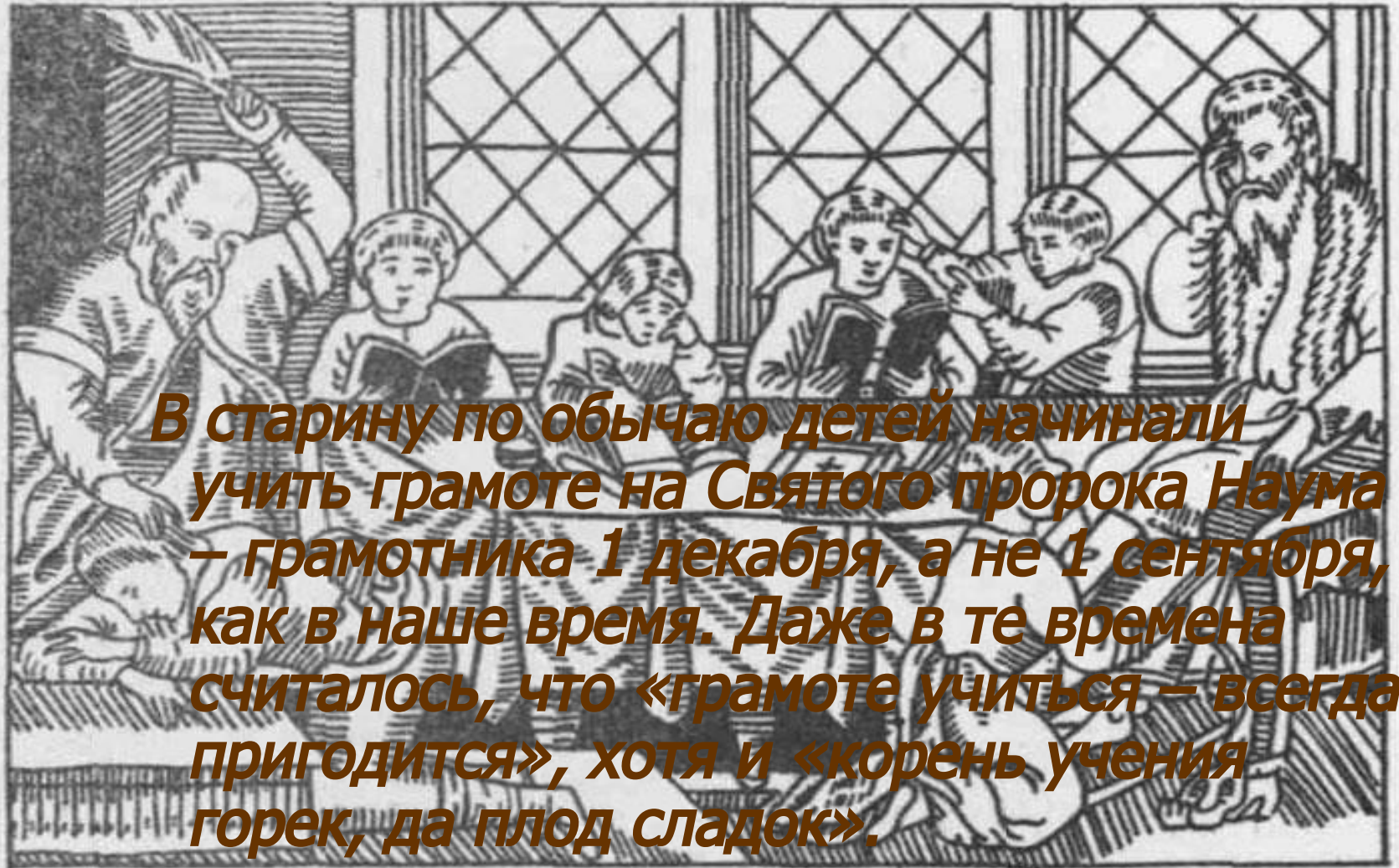


Вопросы для обсуждения

- 1. Что такое образование?
- 2. Как менялось образование в истории человечества?



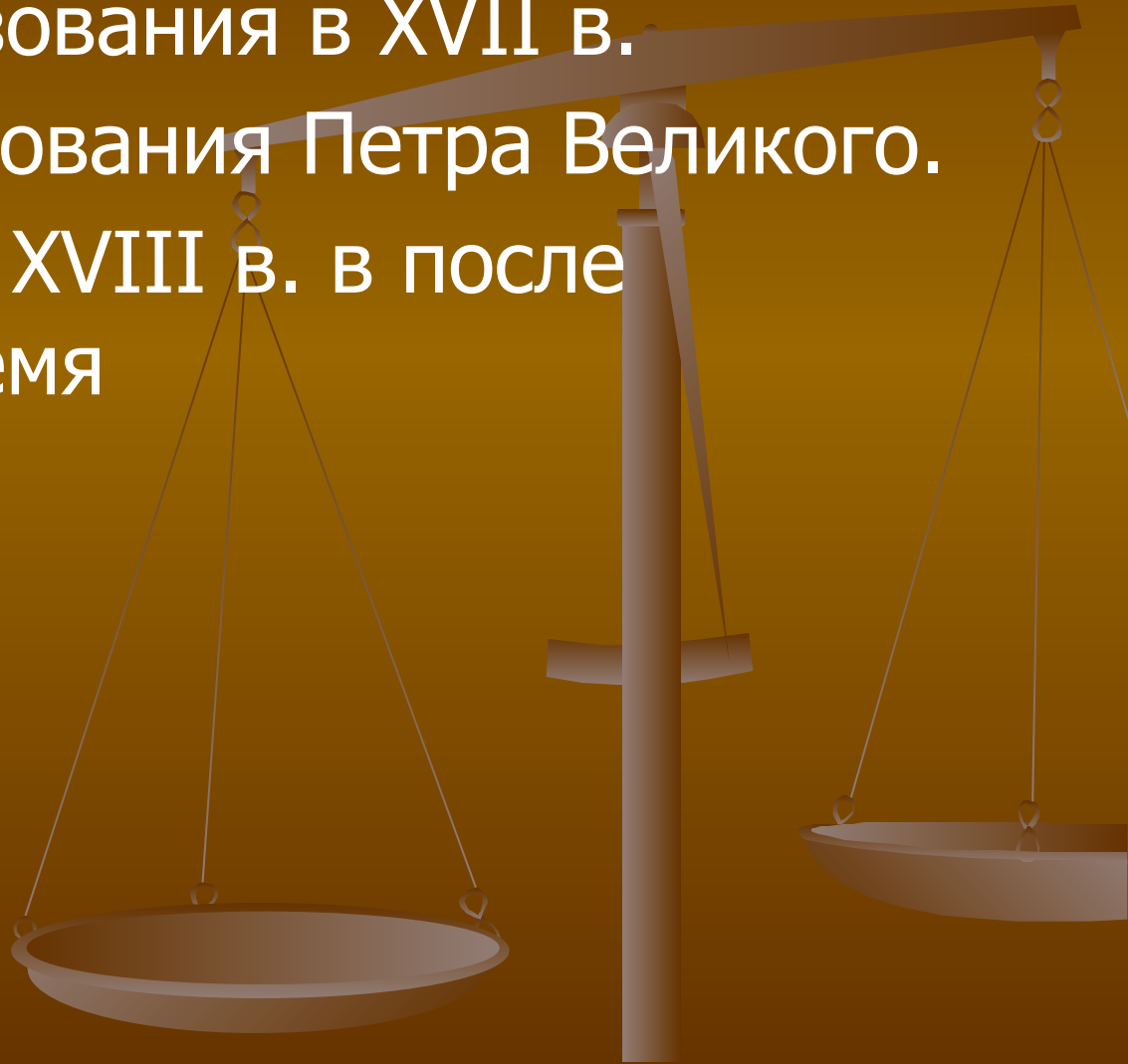
Гравюра из «Азбуковника»
Бурцева (1637 г.)



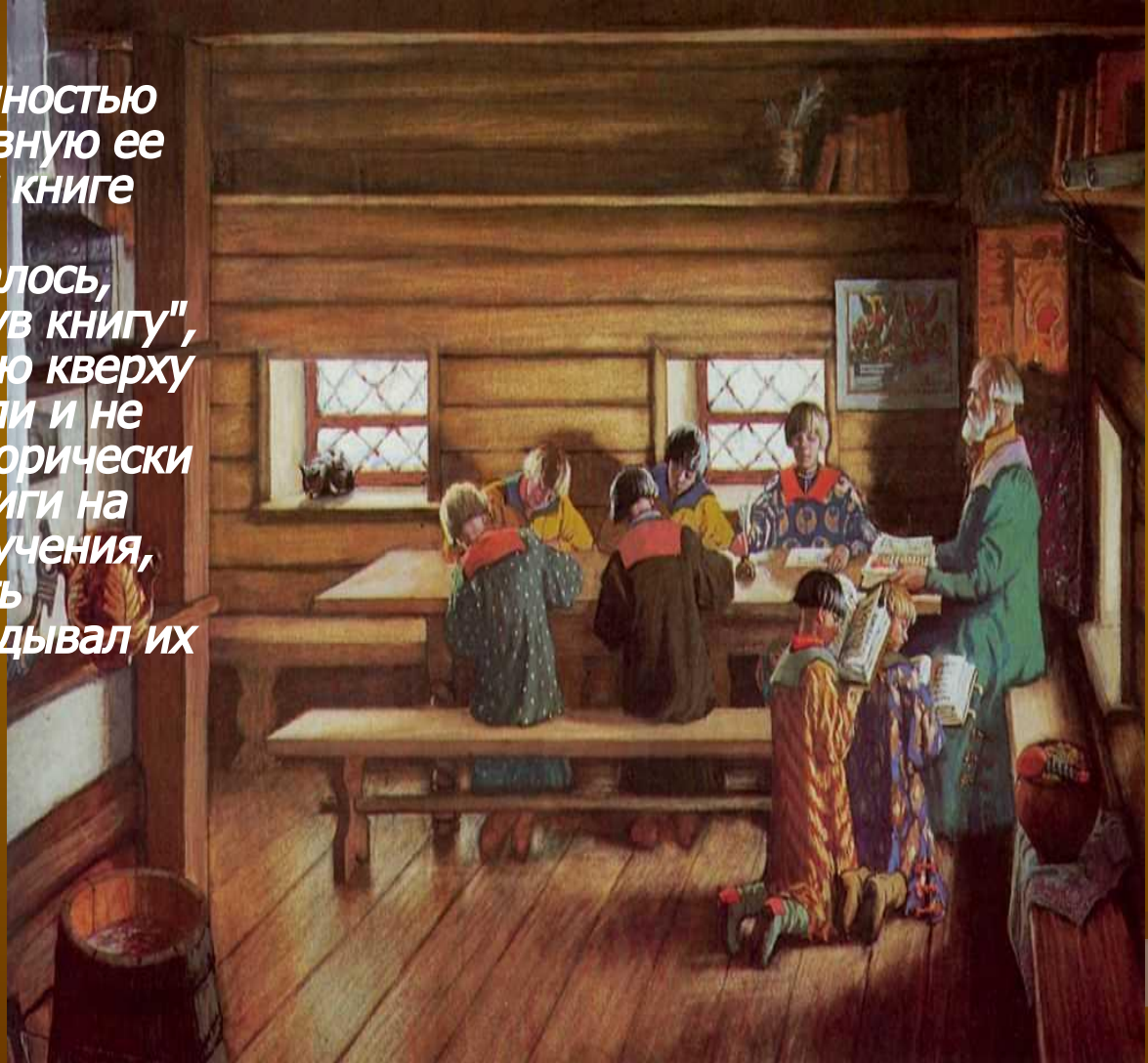
В старину по обычаю детей начинали учить грамоте на Святого пророка Наума – грамотника 1 декабря, а не 1 сентября, как в наше время. Даже в те времена считалось, что «грамоте учиться – всегда пригодится», хотя и «корень учения горек, да плод сладок».

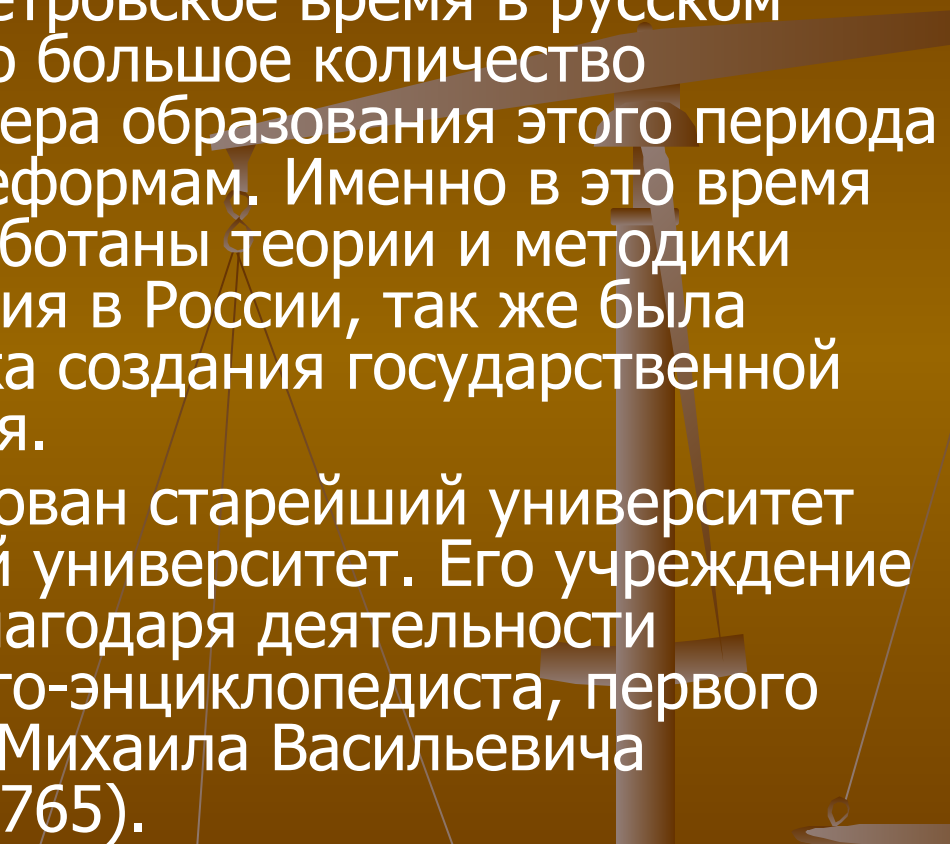
История реформ образования в России

1. Развитие образования в XVII в.
2. Реформа образования Петра Великого.
3. Образование в XVIII в. в после петровское время

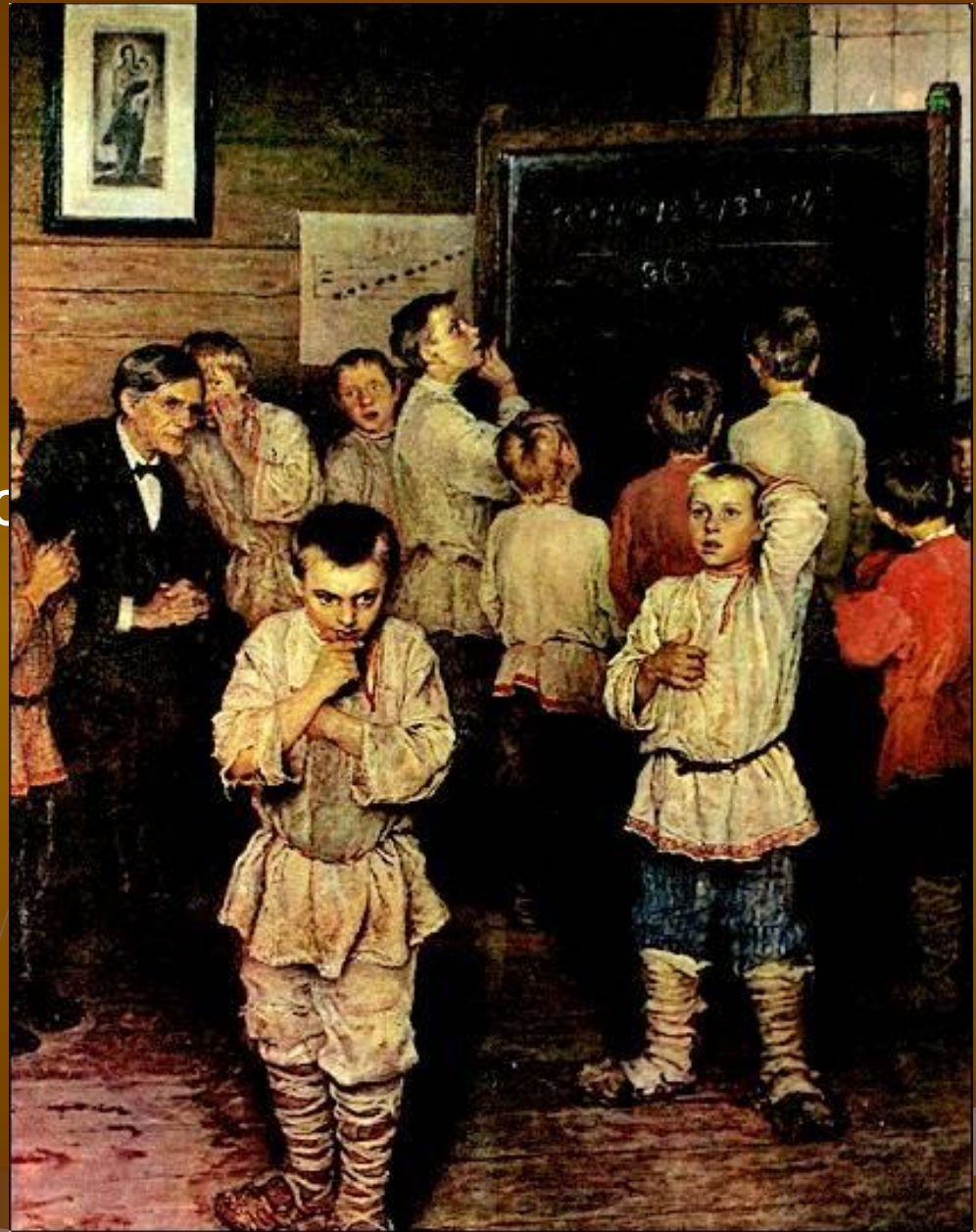


- *Книги, будучи собственностью школы, составляли главную ее ценность. Отношение к книге внушалось трепетное и уважительное. Требовалось, чтобы ученики, "замкнув книгу", всегда клали ее печатью кверху и не слишком разгибали и не листали попусту. Категорически запрещалось класть книги на лавку, а по окончании учения, книги надлежало отдать старосте, который складывал их в назначенное место.*

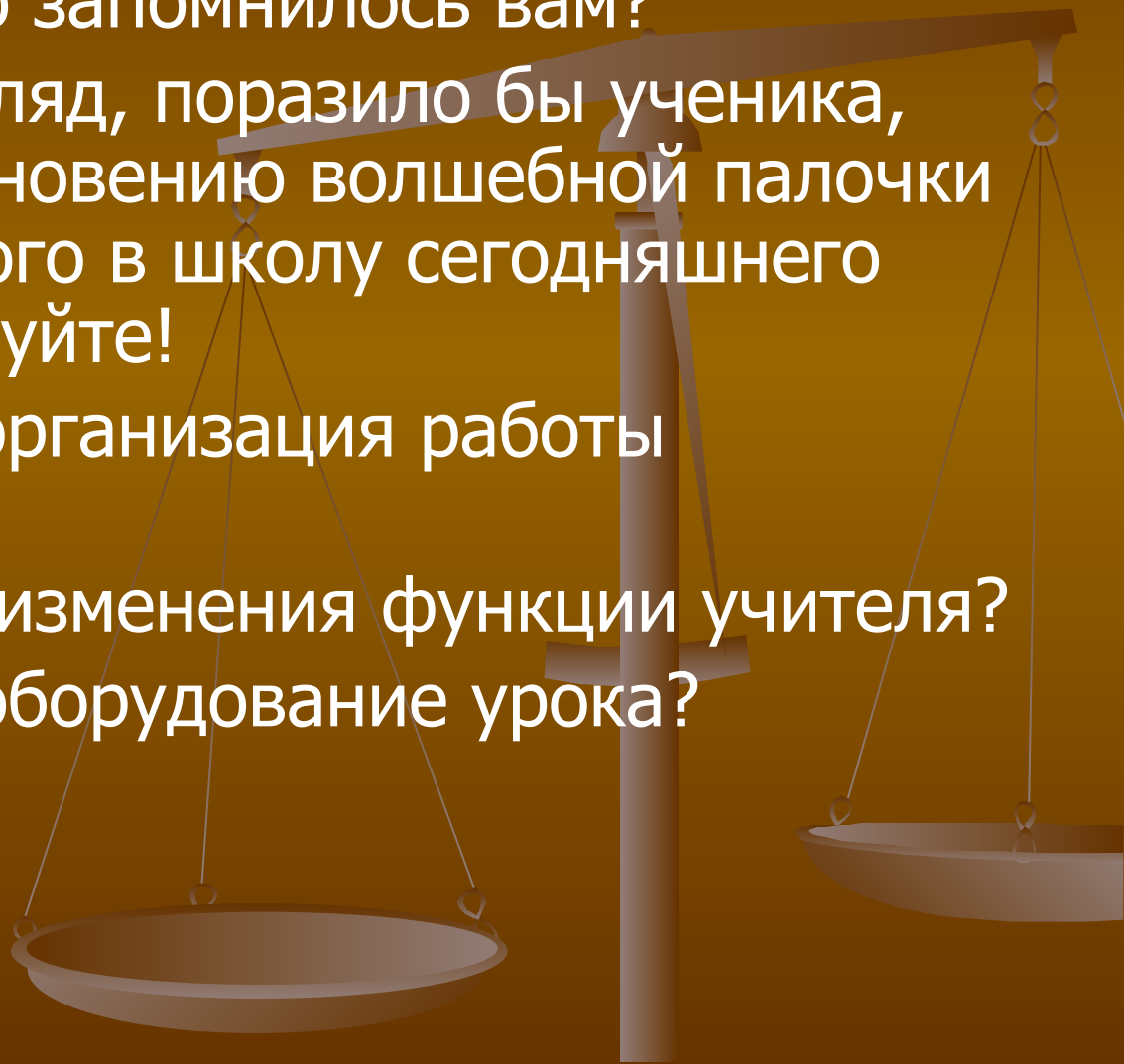


- 
- В XVIII в., в после петровское время в русском обществе произошло большое количество преобразований. Сфера образования этого периода тоже подверглась реформам. Именно в это время впервые были разработаны теории и методики светского образования в России, так же была предпринята попытка создания государственной системы образования.
 - В 1755 году был основан старейший университет России – Московский университет. Его учреждение стало возможным благодаря деятельности выдающегося ученого-энциклопедиста, первого русского академика Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765).

- М.В. Ломоносов отстаивал мысль о расширении сети школ, числа обучающихся детей в них, а также выступил за единую бессловную систему образования, доступную всем. Он предусмотрел привлечение к обучению детей из «простолюдов», заботился о создании материальных условий для получения образования всеми сословиями.

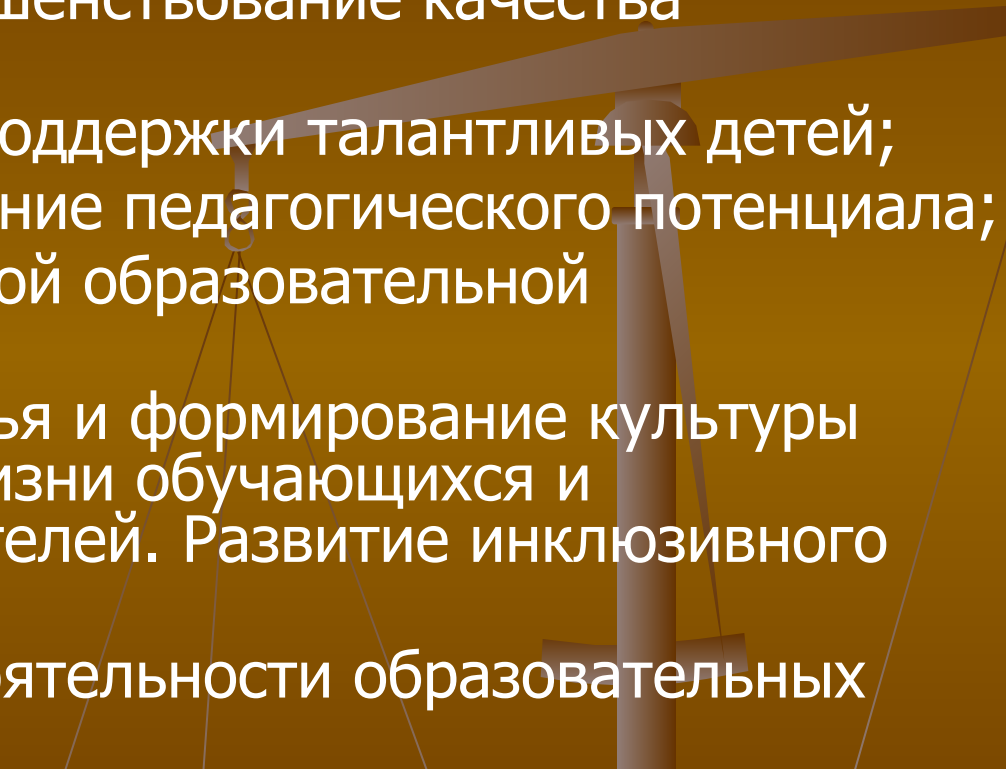


- При изучении истории вы узнали, как выглядела, развивалась школа в прошлом. Что больше всего запомнилось вам?
- - Что, на ваш взгляд, поразило бы ученика, попавшего по мановению волшебной палочки из школы прошлого в школу сегодняшнего дня? Пофантазируйте!
- Как изменилась организация работы учащихся?
- В чем вы видите изменения функции учителя?
- Как изменилось оборудование урока?

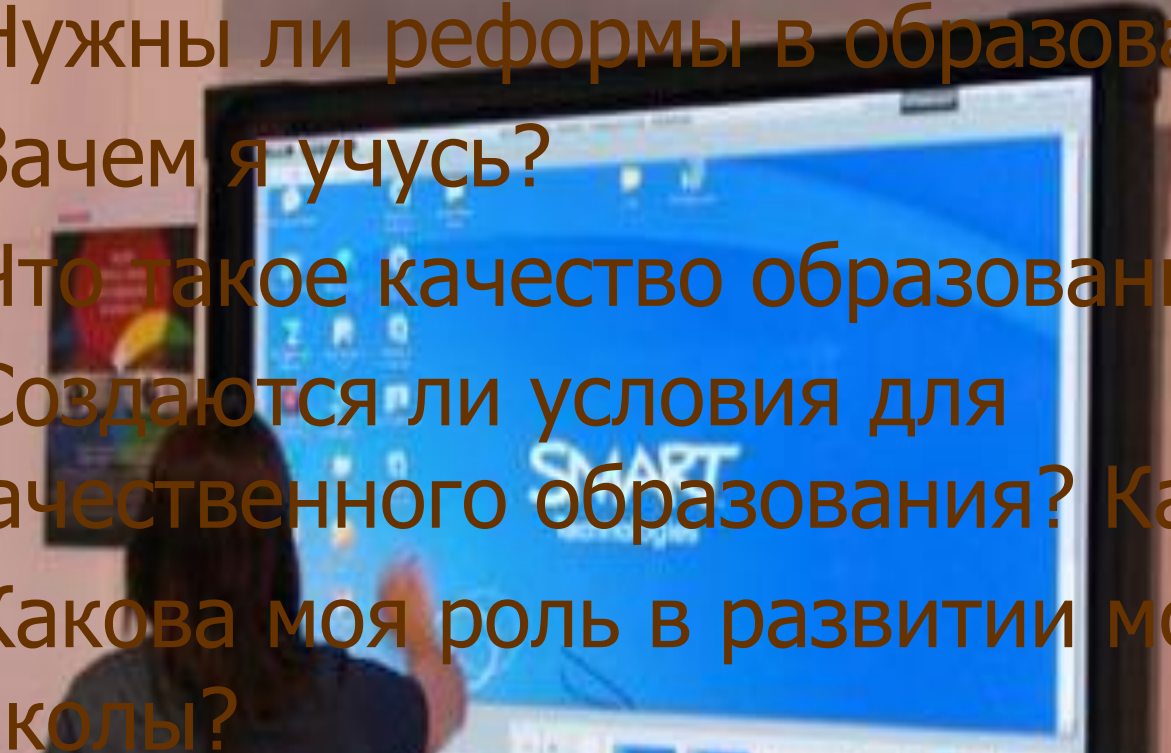




В качестве основных приоритетов развития общего образования в национальной образовательной инициативе указаны следующие:

1. обновление и совершенствование качества образования;
 2. развитие системы поддержки талантливых детей;
 3. развитие и обновление педагогического потенциала;
 4. создание современной образовательной инфраструктуры.
 5. сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни обучающихся и воспитанников, учителей. Развитие инклюзивного образования.
 6. расширение самостоятельности образовательных учреждений.
- 

Вопросы для обсуждения:

1. Нужны ли реформы в образовании?
 2. Зачем я учусь?
 3. Что такое качество образования?
 4. Создаются ли условия для качественного образования? Какие?
 5. Какова моя роль в развитии моей школы?
- 
- A person with long dark hair, wearing a dark blue t-shirt, is seen from behind, interacting with a large, wall-mounted touch-screen monitor. The monitor displays a Windows desktop environment with a blue background and the word 'SMART' in large white letters. The person's right hand is touching the screen. To the right of the monitor, there is a vertical digital display showing a blue and white interface. The background is a light-colored wall.