



# чтобы вырастить различные виды растений?»»

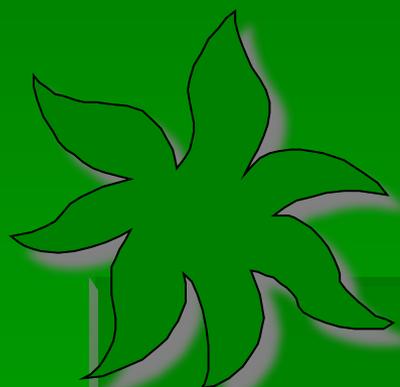


Интегрированный урок природоведения и труда в **5**  
классе.

# Образовательные задачи:

- **Обучающие** – дать учащимся представление о размножении растений с помощью корня, стебля, луковиц, клубней; обучить выполнению аппликации с элементами мозаики;
- **Развивающие** – расширить интеллектуальный кругозор детей, развить моторику пальцев при работе с бумагой;
- **Воспитательные** – актуализировать интерес к природе, бережное отношение к ней.
- **Коррекционные** – продолжить развивать
- Умения самостоятельно работать с текстом.





# Ход урока:

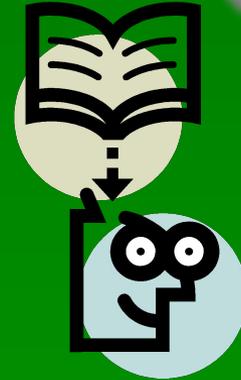
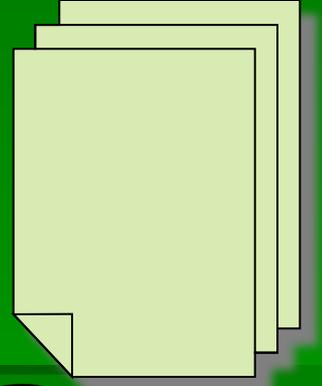
1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.

*На доске висит таблица.*

- Назовите части растения.
- Как развивается растение из семени? (по таблице на доске).
- Какие растения размножаются семенами?



# Запись в тетрадях:



Число.

Тема: « Как размножаются растения? »

*Семенами: огурцы, помидоры, морковь, капуста.*

# Усвоение новых знаний.

-Как ещё могут размножаться растения?

Сегодня, ребята, мы выясним, что нужно знать, чтобы вырастить различные виды растений.

*(Учитель показывает черенок традесканции и рисунок черенка смородины).*

*- Часть стебля называется черенком. Для размножения чёрной смородины обычно берут черенок 25-30 см и высаживают в почву. Через некоторое время на черенках образуются корни, а из почек распускаются листья. Образуется новое растение. Так же размножаются и комнатные растения, например традесканция.*

# Запись в тетрадях:

*Черенками: традесканция, смородина. (запись в тетради)*

Учитель демонстрирует клубень картофеля с глазками.

А как вы думаете, ребята, чем размножается картофель?

Правильно. Картофель может размножаться целыми клубнями, а может – их частями.

*Клубнями и частями клубня: картофель. (запись в тетради)*

На доске – рисунок куста крыжовника.

- Все вы, ребята, наверное, видели кусты крыжовника. Это растение размножается отводками. Если люди хотят получить новое растение, то они весной пригибают молодую ветку к земле и прикапывают. К осени у ветки образуются новые корни. Тогда её можно отрезать от куста и пересадить в другое место. Итак, чем же размножается крыжовник?



Все вы не раз ели клубнику. На чём она растёт? Это растение имеет усик, который ползёт по земле. Там, где усы плотнее всего прижимаются к почве, отрастают корни и листья. Образуется новое растение. Чем размножается клубника?

Усами: клубника, земляника. (запись в тетради)

Как вы думаете, чем размножается малина? (по рисунку)

- Какая часть растения находится под землёй? Если малину хотят посадить на новое место, то молодое растение отделяют вместе с кусочками корня, потому что малина размножается частями корня.

Частями корня: малина. (запись в тетради)



(На доске – рисунок лука).

- Многие из вас летом ездили в деревню и видели, как выращивают лук. Что у лука высаживают в почву? Скажите, чем размножается лук?

Луковицами: лук, чеснок, тюльпаны, нарциссы. (запись в тетрадях)

- Посмотрите ещё раз на доску и в тетради и скажите, какими частями можно размножать растения.



- Значит, что нам нужно знать, чтобы вырастить различные виды растений?

# Проверка усвоения новых знаний.

Чтение текста по учебнику  
(параллельно следует задавать  
вопросы: - Так чем размножается...?)

- Скажите мне, ребята, ещё раз, что нам нужно знать, чтобы вырастить новые растения?
- Так чем же, дети, могут размножаться растения?



# Изготовление аппликации

- А теперь, дети, посмотрите на аппликацию, которую мы с вами будем выполнять.
- Как называется этот цветок?  
(Назвать части нарцисса).
- Повторим правила работы с ножницами.  
(Правила вывесить на доске).
- Раздать всем шаблоны луковицы и цветка.



# Ход работы:

- **Сделать почву.** *(Лист чёрной бумаги мелко порвать на кусочки. Приклеить всё на бумажный лист)*
- **Обвести шаблон луковицы. Вырезать и наклеить.**
- **Обвести шаблон цветка. Вырезать и сделать его выпуклым. Приклеить серединку.**
- **Нарисовать самими стебель и листья. Всё приклеить на бумагу.**

# Оценивание работ и ответов.

- Апликацию какого цветка мы с вами сделали?
- Назовите его части.
- Чем он размножается?
- Чем ещё могут размножаться растения?

*Подведение итогов урока.*

Домашнее задание.



