

Урок - телепередача



и
забавные

животные

Цели урока:

- Систематизация знаний по темам: «Действия с дробями», «Нахождение дроби и процентов от числа», «Нахождение числа по его дроби и процентам».
- Отработка практических навыков выполнения действий с дробями.
- Развитие межпредметных связей.
- Расширение кругозора учащихся о многообразии животного мира.

Что называется процентом?

Выразить дробью:

5%;

25%;

20%;

160%.

Как найти дробь от числа?

Найти:

$\frac{1}{2}$ от 60;

0,3 от 70;

$\frac{8}{9}$ от 18.

Как найти процент от числа?

Найти:

20 % от 60;

10% от 100%;

30% от 90.

Как найти число по заданной дроби?

Найти число, если:

$\frac{7}{10}$ его составляют 70;

$\frac{5}{6}$ его составляют 60;

0,5 его составляют 100.

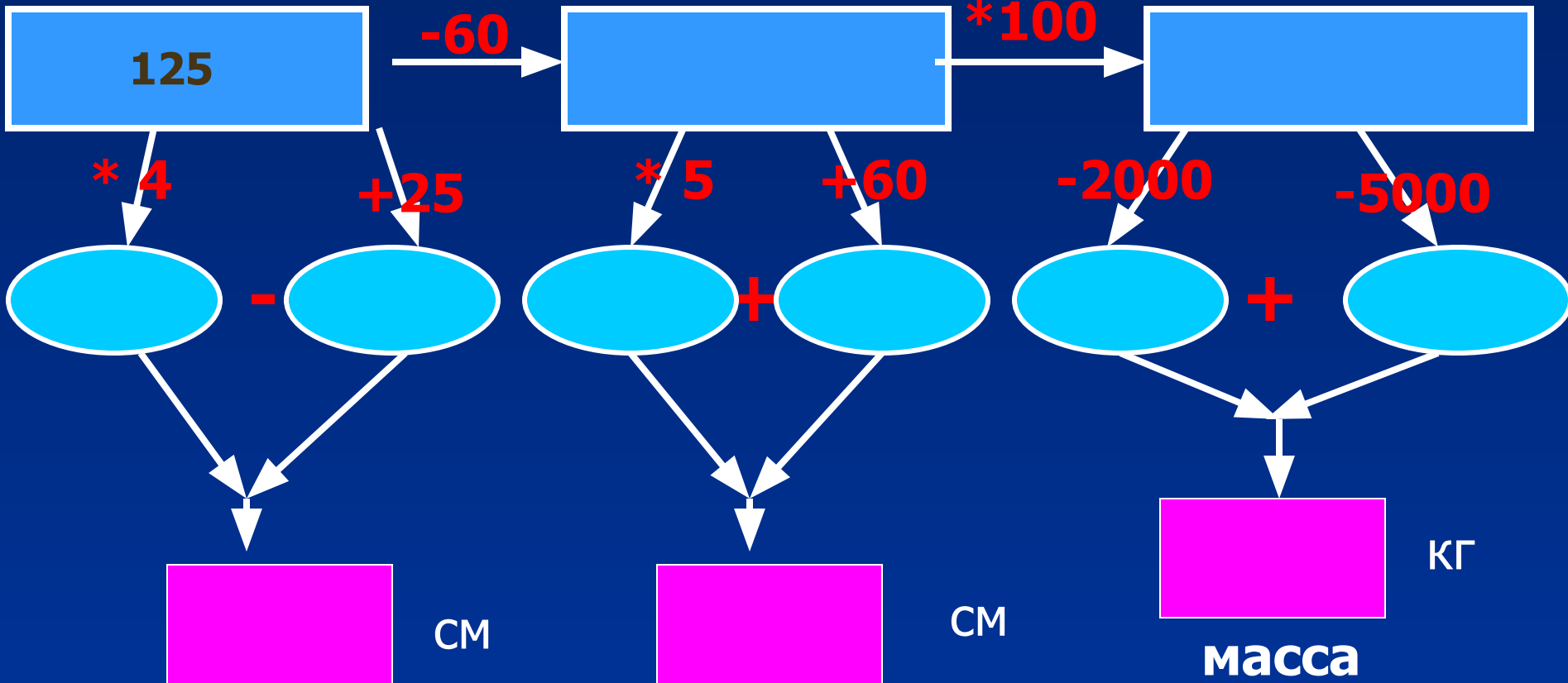
Как найти число по заданным процентам?

Найти число, если

2% его составляют 30;

45% его составляют 18.

Африканский слон



Высота

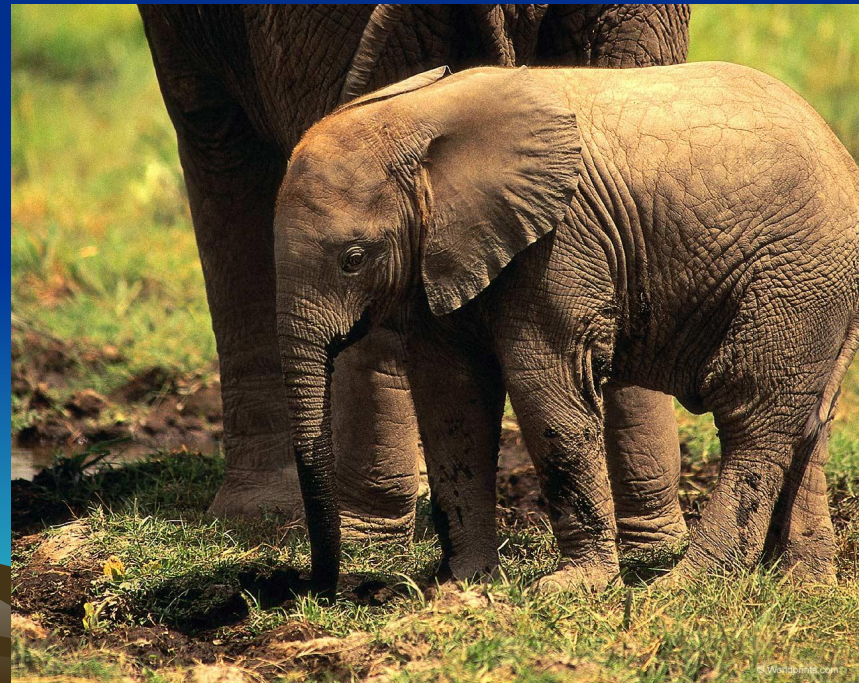
Длина

Масса



Итак, мы узнали, что мама-слониха
имеет массу 600 кг.

Найдите
массу
слонёнка, если
известно, что
она
составляет $\frac{1}{5}$
часть от
массы
большого







Бурый медведь

Масса взрослого медведя – 750 кг, а масса новорожденного медвежонка составляет $1/1500$ часть массы взрослого медведя. Чему равна масса новорожденного медвежонка?



Синий кит

Длина взрослого кита 35 метров, а длина китёнка составляет 20% от длины его мамы. На сколько метров нужно подрасти китёнку, чтобы догнать по росту





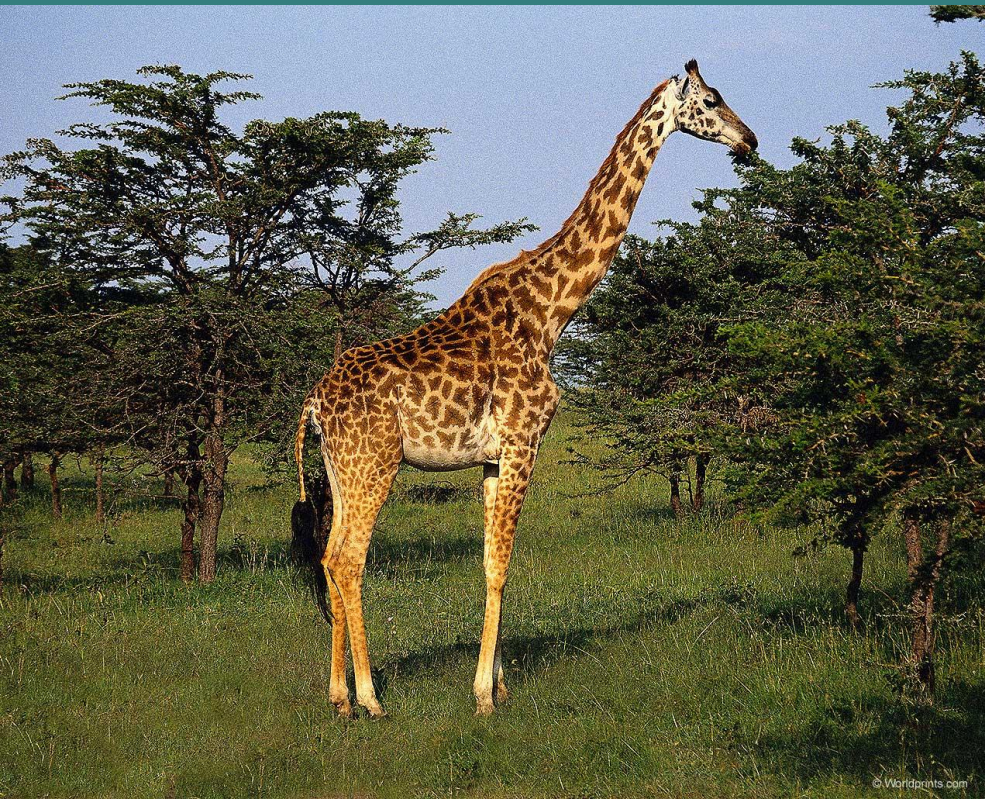
Кенгуру



Детёныш у кенгуру – это наиболее лёгкий новорожденный из всех известных млекопитающих. Найдите рост кенгурёнка, если известно, что рост взрослого кенгуру 2,5 м и рост кенгурёнка составляет 1% от роста мамы. Ответ выразите в миллиметрах.



Жираф

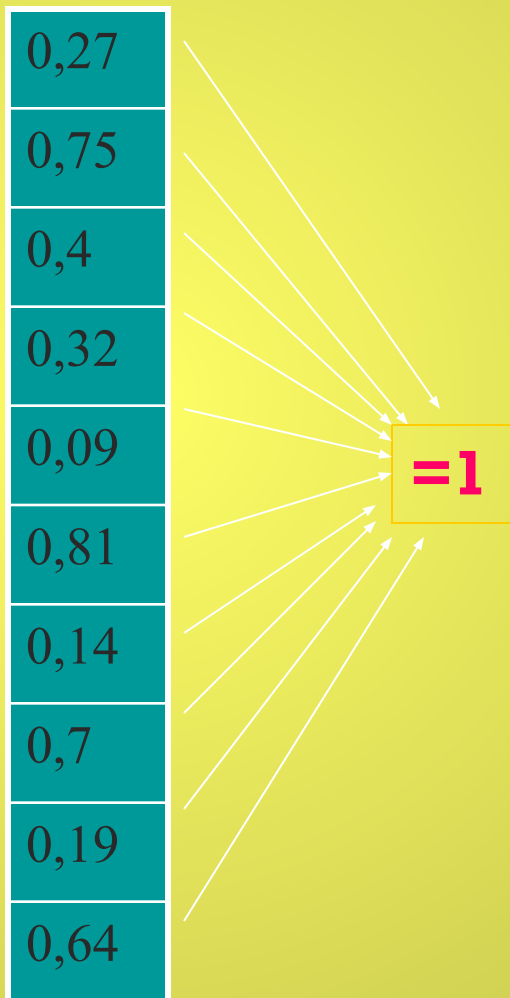


Рост жирафёнка
при рождении –
2 метра. Узнать
массу
новорожденного
жирафёнка в
килограммах,
вы сможете,
найдя значение
данного
выражения.



$$\frac{750 - 0,05 \cdot 1000}{100}$$

Черепаша



| | |
|----------|------|
| и | 0,81 |
| р | 0,6 |
| о | 0,91 |
| д | 0,73 |
| х | 0,19 |
| с | 0,36 |
| е | 0,86 |
| е | 0,25 |
| л | 0,3 |
| м | 0,68 |

$$0,5 \cdot 10 =$$

$$\frac{1}{3} \cdot 9 =$$

3

$$6\frac{7}{8} - \frac{7}{8} =$$

$$9,5 \cdot 2 =$$

$$17\frac{3}{7} + 2\frac{4}{7} =$$

$$2,56 \cdot 0 \cdot 1,2 + 10 =$$

А - 1 **Й - 11**

Б - 2 **К - 12**

В - 3 **Л - 13**

Г - 4 **М - 14**

Д - 5 **Н - 15**

Е - 6 **О - 16**

Ё - 7 **П - 17**

Ж - 8 **Р - 18**

З - 9 **С - 19**

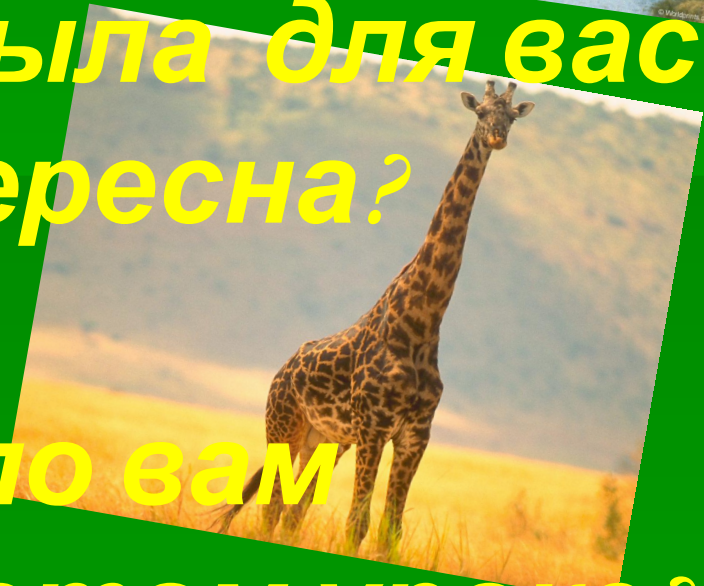
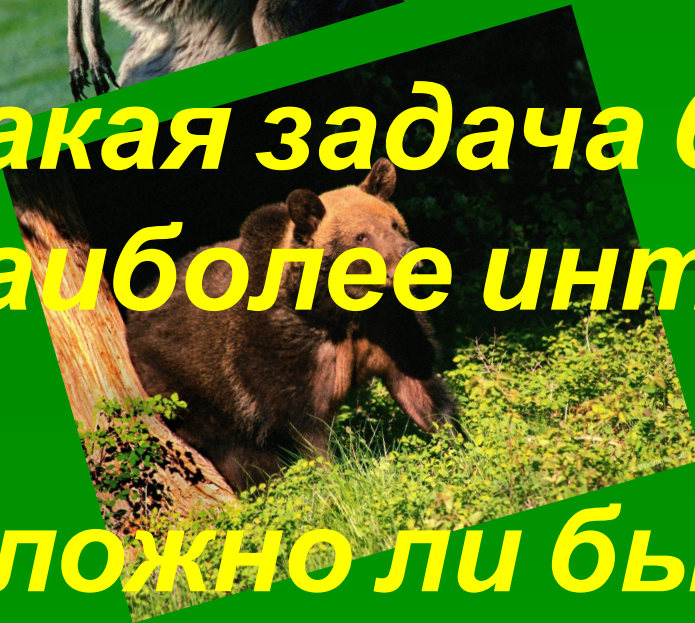
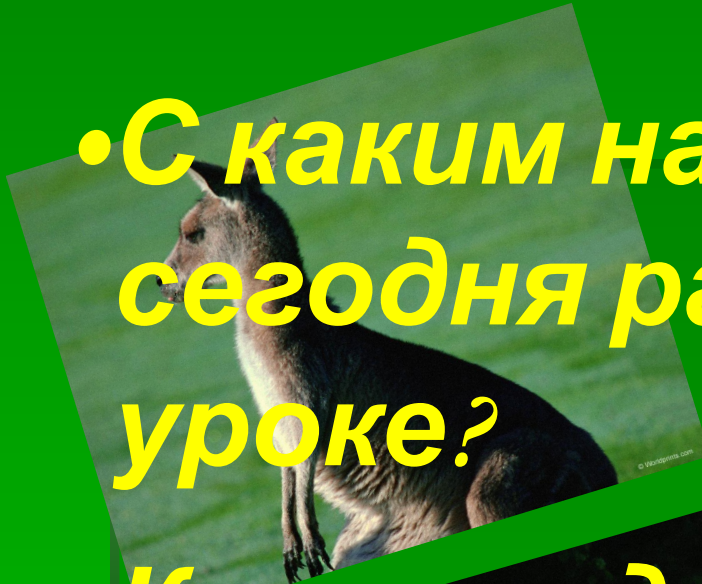
И - 10 **Т - 20**

Итоги урока:

• С каким настроением вы сегодня работали на уроке?

• Какая задача была для вас наиболее интересна?

• Сложно ли было вам работать на этом уроке?





Урок подготовила:

Учитель математики I категории
МОУ «Оброченская средняя
общеобразовательная школа»
Ичалковского района
Республики Мордовия
Морозова Ирина Александровна