

# *Проект*

## *«Как мы лук растили!»*



*Подготовили: воспитатели средней группы*  
*Потапова Н. Г., Ушакова Т.Н.*

**Цель:** вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях, узнать о его пользе, заинтересовать этапами проведения опытов.

### **Задачи:**

- ✓ Закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения, находить донце и верхушку.
- ✓ Формировать представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло).
- ✓ Развивать у детей основы исследовательской деятельности.
- ✓ Выявить и сравнить изменения и различия, которые произошли с луковицами во время его роста.
- ✓ Воспитывать интерес к уходу за растениями, любовь к ним.

***Участники проекта:*** дети средней группы, родители, воспитатели.

***Проект:*** познавательно - исследовательский, краткосрочный - 3 недели

***Объект исследования:*** репчатый лук.

***Продукт проекта:***

- ❖ Создание огорода на подоконнике.
- ❖ Создание альбомов кулинарных и медицинских рецептов про лук.
- ❖ Лэпбук.

## *Актуальность*

Проект возник по инициативе самих детей группы. В ходе беседы с детьми выяснилось, что все знают: лук полезен, его надо есть, чтобы не болеть. А то, что зеленый лук можно вырастить на подоконнике при соблюдении условий роста растений практически никто не знал. Исходя из этого, мы решили провести исследование по выращиванию лука на подоконнике в благоприятных и неблагоприятных условиях и разработали данный проект.

# Межпредметные связи

Образовательная область	Содержание деятельности
<b>Познавательное – исследовательское развитие</b>	Беседа «Лук - от семи недуг» Опыты и эксперименты с луком. Дидактические игры: « Где растет?», «Что лишнее?», «От какого овоща эта часть?», «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «Собери картинку» .
<b>Коммуникативное развитие</b>	Беседа «Лук - всем полезный друг» Рассматривание иллюстраций , открыток. Отгадывание загадок. Загадки, пословицы, стихи. Чтение И. Ревю «Лук на гряде»; «Три брата луковки»; «Сказка о луке», «Луковая семья»; «Отчего лук стал горьким».
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Дидактические игры: «Вершки – корешки», «Овощи и фрукты», «Один - много», «»Чего не стало , «Что лишнее». Сюжетно – ролевые игры: «Овощной магазин», «В гостях у бабушки» Посадка лука
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Рисование «Вырос зеленый лучок» Лепка «Наша грядка»
<b>Физическое развитие</b>	Беседы «Полезная пища», «Витамины для

# Этапы реализации проекта

## 1. Постановка проблемы

- ❖ Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике?
- ❖ Чем может быть полезен лук?
- ❖ Что необходимо луку для роста?



## 2. Подготовительный

- ❖ Беседы с детьми о луке.
- ❖ Чтение художественной литературы: стихи, загадки, сказки про лук.
- ❖ Просмотр мультфильмов про лук.
- ❖ Дидактические игры.
- ❖ Рассматривание лук через лупу.
- ❖ Подготовка посуды для посадки лука.
- ❖ Посадка лука.



# Исследуем лук





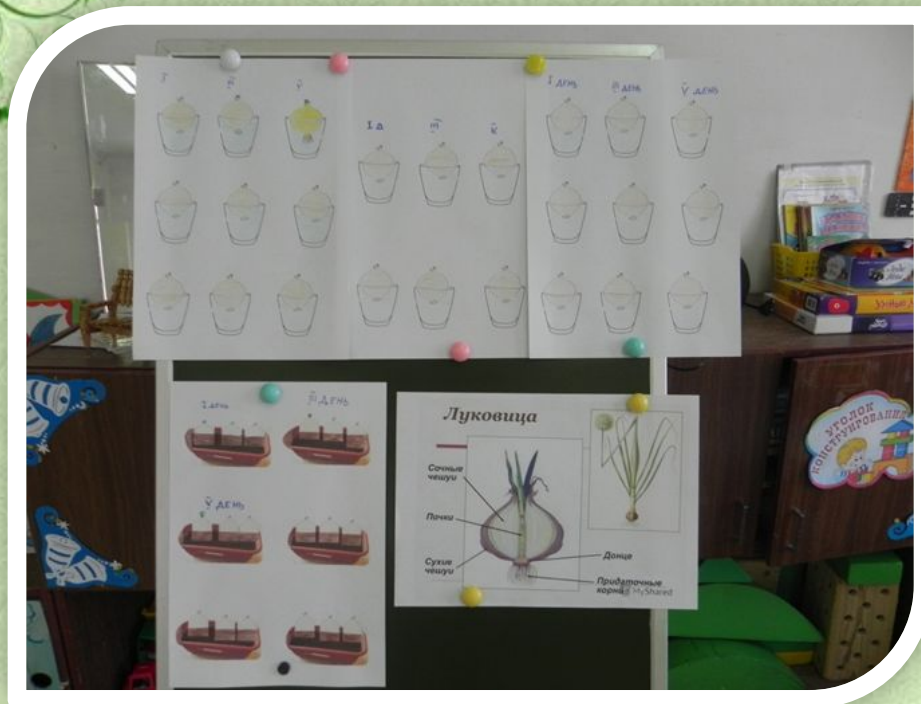
# Сажаем лук



# Поливаем и рыхлим лук



# Наблюдаем за луком



# Наблюдаем за луком



*Опыт «Лук в стакане с водой»*

*Через 2 недели*



*Опыт «Лук в стакане без воды»*

*Через 2 недели*



# Опыт «Выращиваем лук в посуде с землей»



*Опыты «Лук в темноте»*

*Через 2 недели*





*Опыты «Лук в холодильнике»*

*Через 2 недели*



# Лепка «Лучок золотой боюк»



# *Рисование «Вырос зеленый лучок»*



# Раскрашивание «Вырос зеленый лучок»



# *«Какой же обед без лука»*



# Создание альбомов кулинарных и медицинских рецептов с луком.



# *Наша помощница*



# Посадка лука дома





# Посадка лука дома



### 3. Заключительный этап



# Наш огород



# Лэпбук







*полезен,  
Витаминами богат,  
Но немного горьковат.  
В этом лук не виноват.  
От природы он такой,  
Очень скромный и  
простой.  
Ешьте все зелёный лук,  
Он здоровью верный друг!*

*Спасибо за внимание!*