



# Появление неравенства и знати

**Рассадина Ирина Александровна,**  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ Одинцовской СОШ № 1

[i\\_rassadina@mail.ru](mailto:i_rassadina@mail.ru)

# Содержание:

1. Развитие занятий человека
2. Обработка металлов
3. Определение понятий «ремесленник» и «ремесло»
4. Определение понятий «неравенство» и «знать»
5. Выделение знати
6. Вывод
7. Литература



**Цель** — подвести учащихся к пониманию причин

появления неравенства между людьми.

## **Задачи:**

- обеспечить усвоение понятия «неравенство», «соседская община», «знать»;
- продолжить формирование умений пересказывать содержание текста учебника;
- сравнивать и описывать орудия труда;
- выделять на элементарном уровне причины исторических событий.

# Развитие занятий человека



**Ремесленник** — человек, который занимается изготовлением сосудов, орудий труда, тканей или других изделий.



**Ремесло** - изготовление сосудов, орудий труда, тканей или других изделий.

# Обработка металлов



Медные топоры



Медные орудия труда



Неравенство – деление общества  
на богатых и бедных .

Знать – богатые и влиятельные люди  
государства.

# Выделение знати

развитие  
ремёсел

появление  
плуга

соседская  
община

появление  
неравенства

выделение  
знати

возникновение  
государства

# Вывод:

Человек научился обрабатывать **металл**.

Благодаря этому он освоил новое занятие –

**ремесло**. Произошло усовершенствование

**новых орудий труда**. У некоторых людей

появляются излишки. В обществе возникает

**неравенство**. Этот процесс указывает на

зарождение **государства**.

# Полезные ссылки

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%C4%F0%E5%E2%ED%E8%E9\\_%C5%E3%E8%EF%E5%F2#.D0.9F.D0.BE.D0.B2.D1.81.D0.B5.D0.B4.D0.BD.D0.B5.D0.B2.D0.BD.D0.B0.D1.8F\\_.D0.B6.D0.B8.D0.B7.D0.BD.D1.8C](https://ru.wikipedia.org/wiki/%C4%F0%E5%E2%ED%E8%E9_%C5%E3%E8%EF%E5%F2#.D0.9F.D0.BE.D0.B2.D1.81.D0.B5.D0.B4.D0.BD.D0.B5.D0.B2.D0.BD.D0.B0.D1.8F_.D0.B6.D0.B8.D0.B7.D0.BD.D1.8C)

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/79c2c7af-e256-493a-a69d-121ed46ac044/116724/?interface=pupil&class=47&subject=20>

[http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_sort=5&p\\_str=%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9+%D0%95%D0%B3%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D1%82&p\\_rubr=2.1.8](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_sort=5&p_str=%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9+%D0%95%D0%B3%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D1%82&p_rubr=2.1.8)

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%C4%F0%E5%E2%ED%E8%E9\\_%C5%E3%E8%EF%E5%F2#.D0.A1.D0.B5.D0.BB.D1.8C.D1.81.D0.BA.D0.BE.D0.B5\\_.D1.85.D0.BE.D0.B7.D1.8F.D0.B9.D1.81.D1.82.D0.B2.D0.BE](https://ru.wikipedia.org/wiki/%C4%F0%E5%E2%ED%E8%E9_%C5%E3%E8%EF%E5%F2#.D0.A1.D0.B5.D0.BB.D1.8C.D1.81.D0.BA.D0.BE.D0.B5_.D1.85.D0.BE.D0.B7.D1.8F.D0.B9.D1.81.D1.82.D0.B2.D0.BE)

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5aa17910-25e4-46c4-99b3-52d3a9226a84/226.swf>

# Используемые источники:

А.А. Вигасин, Г. И. Годер. История Древнего мира, 5 класс.

О.В. Арасланова. Поурочные разработки по истории Древнего мира.

<http://school-collection.edu.ru>



Рассадина Ирина Александровна,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ Одинцовская школа № 1

[i\\_rassadina@mail.ru](mailto:i_rassadina@mail.ru)