

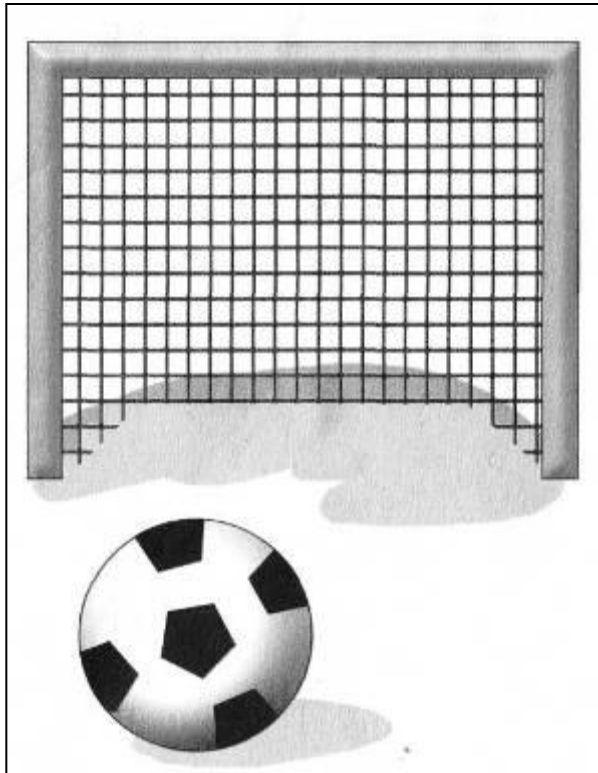
Логопедическое занятие

в группе учащихся
с нарушениями чтения и письма

***Тема : «Корректирование
предложенного текста»***

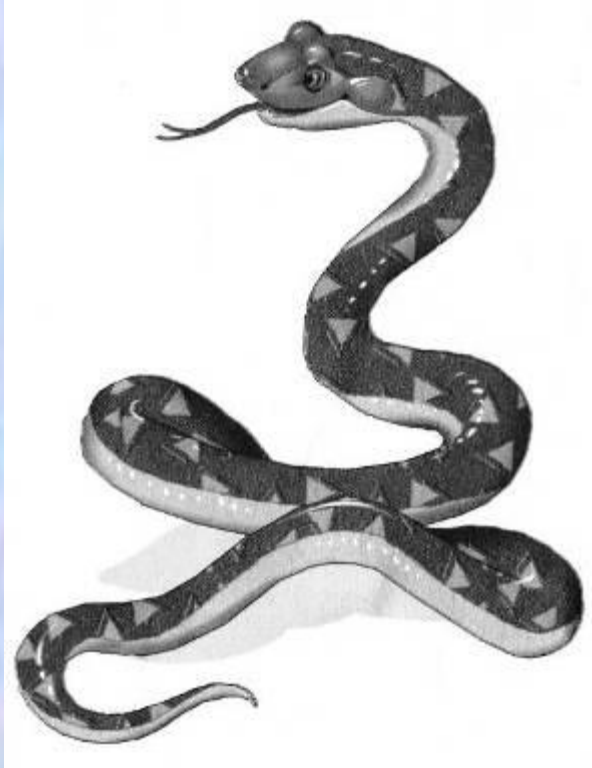
Учитель-логопед
МОУ Красненская
СОШ
Попова О.С.

Загоним мяч в ворота.



- Щёк своих не надуваю, мяч в ворота загоняю.

Змейка



- А у змейки язычок узок ,тонок ,как сучок .
- Ходит-ходит взад-вперёд
- Как же он не устаёт?

Дятел.



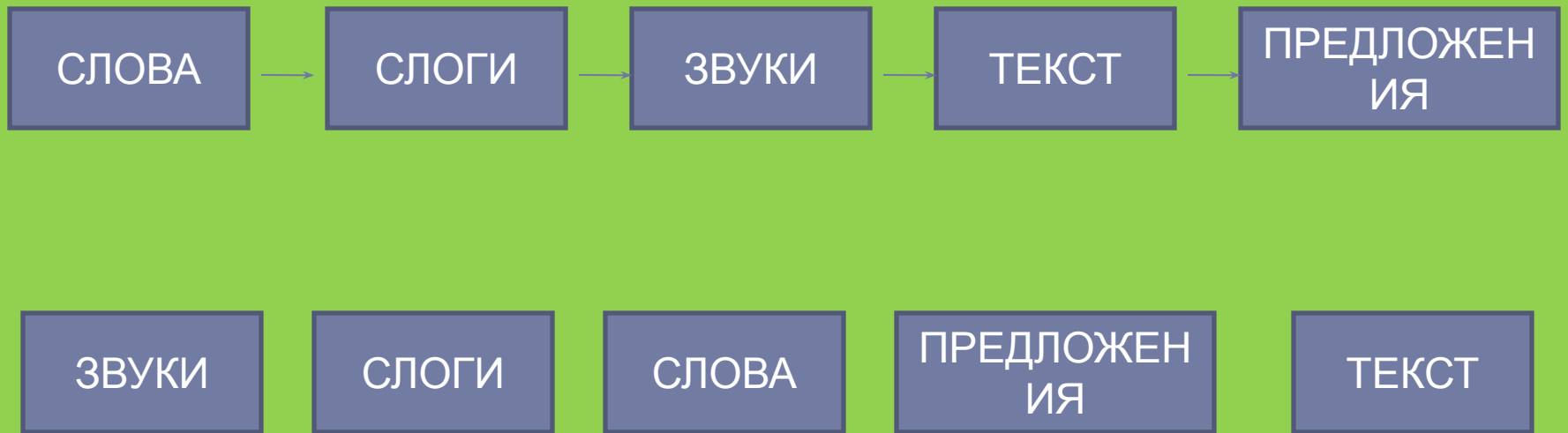
- За зубами в бугорок
бьёт широкий
язычок.

Чистоговорки.

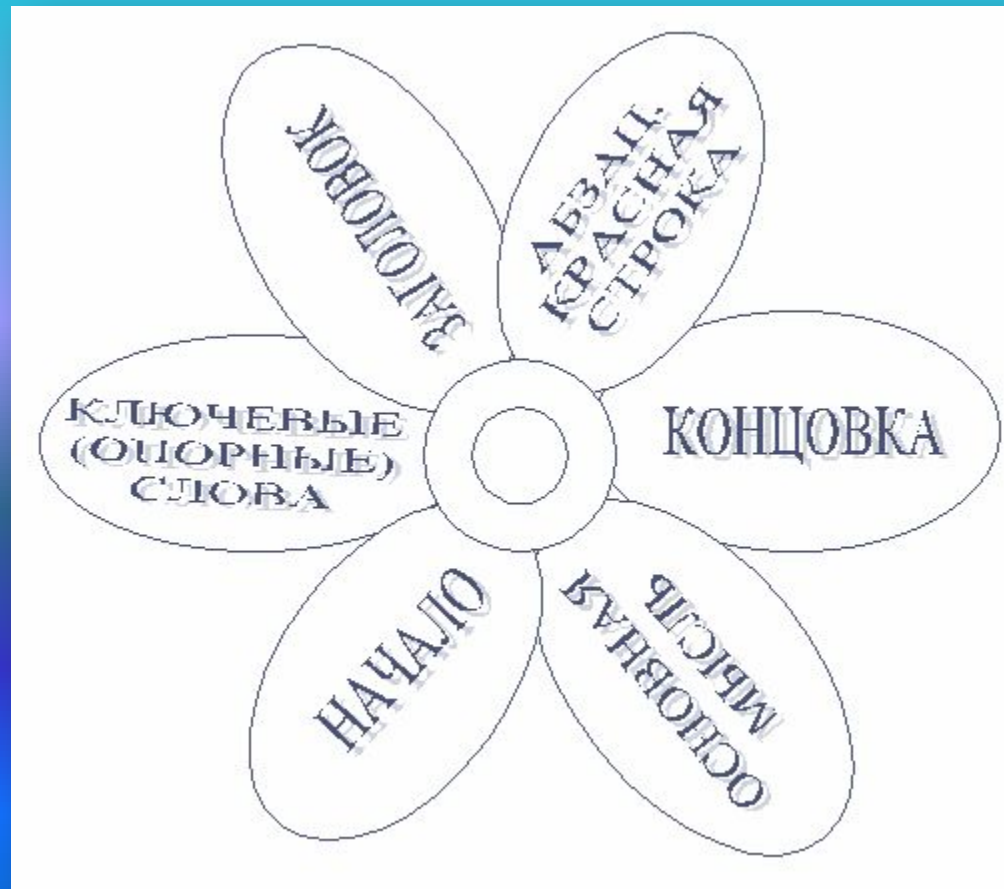
- Ла-ла-ла- лопата и пила
- Ло-ло-ло- у белки дупло
- Лу-лу-лу- мы купили пилу
- Лы-лы-лы- малыши малы



ЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕПОЧКА



Основные признаки текста



ТЕКСТ

- Вдруг он услышал жалобный писк. Это воробышек лежал под кустом. Злой мальчишка подшиб его камнем. Воробышек просил пить.



ВОРОБЕЙ

Текст

- Нес зайчик лист капусты.
- Был лист большой и круглый.
- Зайчик шел и радовался.



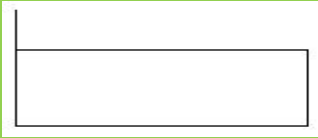
Физминутка

- А теперь, ребята, встали,
- Дружно руки вверх подняли,
- В стороны, вперед, назад,
- Повернулись вправо, влево,
- Дружно сели, вновь за дело

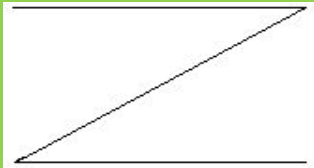


САМОКОНТРОЛЬ

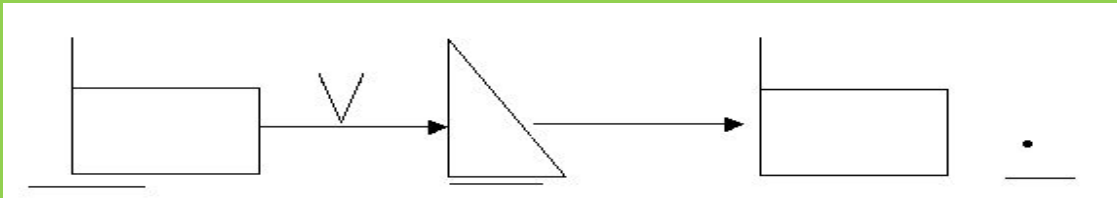
1.



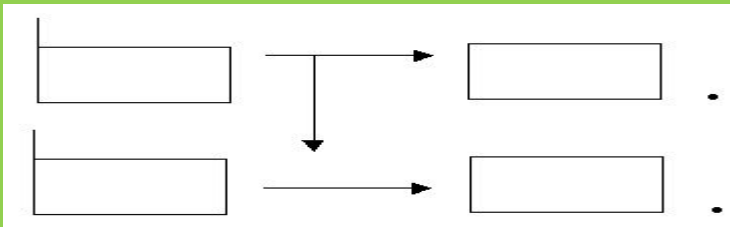
2



3



4



5

