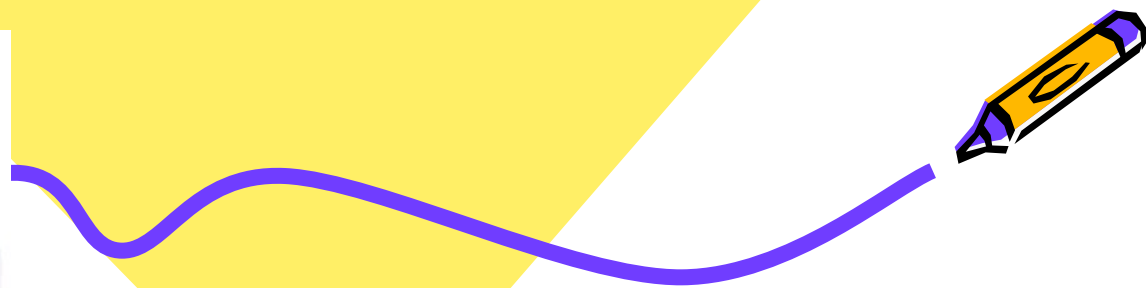




**ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ - УЧЕНИК**

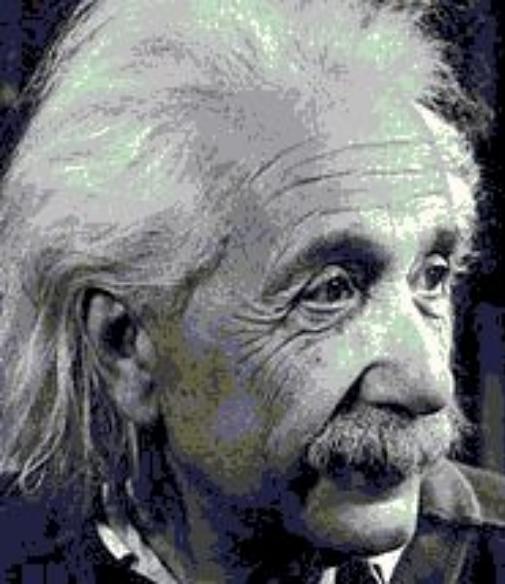




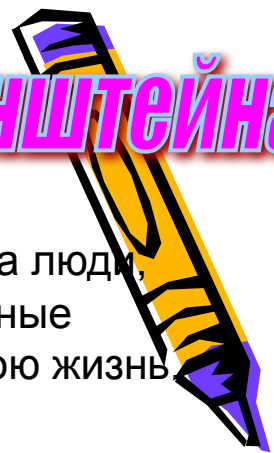
# КАК ШЕЛ К ЦЕЛИ А.С. СУВОРОВ

Будущий великий полководец Александр Васильевич Суворов рос неудачником - мал, тощ телом, слаб, некрасив. Мечтать о военной карьере ему было трудно. Отец надеялся, что он пойдет по дипломатической линии. Учеником он оказался отменным: французским, немецкий, итальянский, латынь освоил с радостью. Он мечтал стать полководцем и решил себя посвятить этой цели. Однако в ребячьих играх он терпел поражения. Тогда Суворов решил научить себя переносить усталость и холод, закалять своё тело, тренировать выносливость, волю и силу. Рано вставая, он обливался холодной водой, скакал на коне в одной рубашке навстречу осеннему ветру и дождю. Был настойчив в достижении цели, упорен, даже непреклонен. Серьезно занимался математикой, картографией и военной историей. Старый приятель отца Саши А.П. Ганнибал проэкзаменовал мальчика, дав его работе над собой высокую оценку. Обращаясь к отцу он сказал: «Не препятствуй человеку заниматься тем, к чему он назначен. Блаженной памяти Петр поцеловал бы его лоб за настойчивость и труды!» Так шёл к цели двенадцатилетний Саша Суворов, прославивший в будущем русское воинство, доброе имя отца своего.





# Жизнь великого учёного А.Эйнштейна



Человечество знает большое число примеров, когда люди, занимаясь самообразованием, делали большие научные открытия в различных областях знаний, изменяли свою жизнь.

В старших классах вы будете изучать теорию относительности А.Эйнштейна, которая принесла ему мировую славу. Но интересна история этого человека, которого знает весь мир.

Сам Эйнштейн вспоминал: «Моим слабым местом была плохая память, особенно на слова и тексты». И действительно, преподаватель греческого языка как-то сказал ему: «Из вас никогда ничего путного не выйдет». Но далее Эйнштейн продолжает: «Только по физике и математике я шёл благодаря **самостоятельным занятиям** далеко впереди школьной программы».

Из этого ясно, что ключ к пониманию его развития в словах «**самостоятельные занятия**», которого были решающим образом связаны с его необычайной любознательностью и способностью удивляться.

Ребёнком Эйнштейн читал популярные научные издания, по его собственным словам, затаив дыхание.



# Демосфен

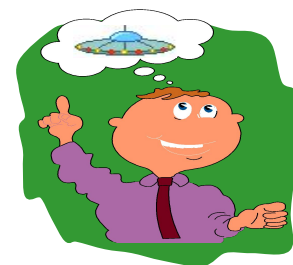


С детства чахлый и болезненный, с неясным выговором и коротким дыханием, юноша Демосфен поставил перед собой задачу стать оратором. Требования к оратору того времени были суровыми: оратор должен был иметь величественный вид, громкий но не крикливый голос, виртуозно владеть мимикой и жестом. Демосфен обучался красноречию у знаменитых риториков того времени. Первое его выступление, однако, было осмеяно народом. Демосфен начал работать над собой. Он устроил себе комнату в подземелье для занятий: учился актёрской игре; укреплял голос; неясный шепелявый выговор одолевал тем, что, вкладывая в рот камешки, читал на память стихи; запоминая речи, которые ему приходилось слышать, он затем восстанавливал ход мыслей, выражал те же мысли иными речевыми оборотами. Труд Демосфена увенчался успехом — он завоевал славу лучшего оратора.



# За время учёбы в средней школе ученик:

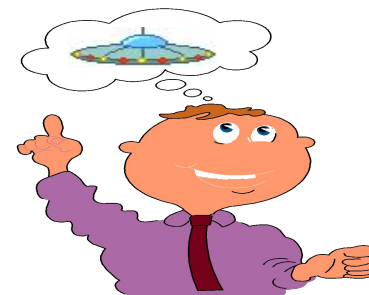
- Решает около 30 000 задач;
  - Прочитывает 800 000 страниц текста;
  - Из под его пера выходят 500 сочинений и изложений;
  - Он получает около 2000 отметок.
- Учение есть деятельность, связанная с производством духовных ценностей. В процессе учения создаётся самая главная ценность человека - это его духовный мир, его духовное богатство. В учении есть цель, содержание, методы и средства, результат, а осуществляет его ученик. Таким образом, ученик - это особого рода профессия.



# Количественные характеристики учебных действий



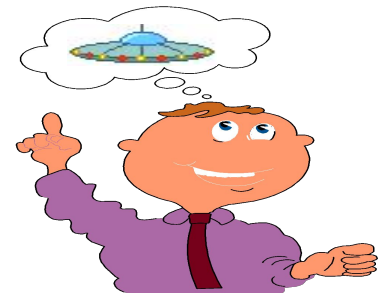
Класс	Скорость чтения (слов в минуту)	Скорость письма (знаков в минуту)	Скорость вычисления
6	140-170	70	40



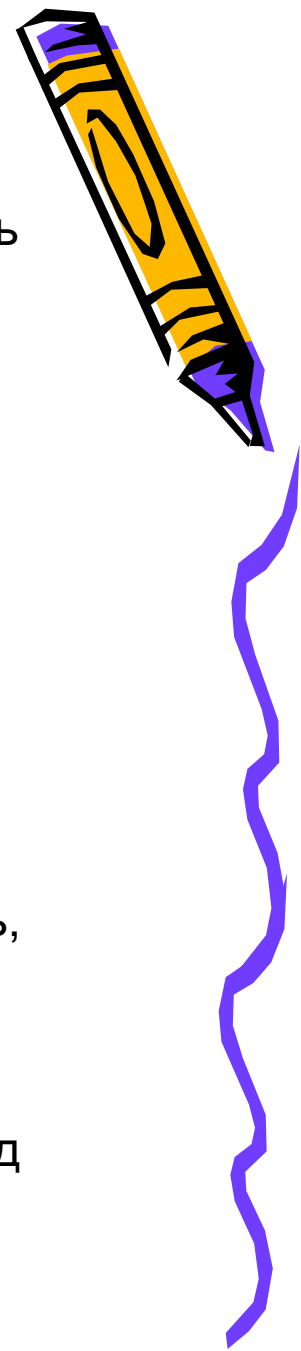
# Продолжите фразы



- «Ученик может назвать себя волевым человеком, потому что.....»
- Я умею учиться, потому что.....»
- «Приближая свои мечты, я должен.....»
- «Чтобы хорошо учиться, надо.....»



# Памятка по самообразованию



Ваша главная задача в школе - научиться учиться и развивать самого себя для будущей жизни.

Всегда и всему учитесь сами. Учителя могут только помогать вам учиться и управлять своим развитием и поведением. Особенно важно научиться правильно мыслить, целенаправленно действовать.

Прежде всего развивайте у себя общие способности, стремитесь всегда обдумывать свои дела, поступки, приобретать полезные знания и работоспособность. Самый лучший способ научиться учиться - это постоянно передавать свои знания и опыт другим.

Все ваши успехи и неудачи в делах зависят от вас самих. Чтобы самообразования было успешным, следует знать, уметь, хотеть и успевать делать то, что надо и полезно, а не то что вздумается.

Воспитывать себя – это непросто, но возможно. Во-первых, требуется желание, во-вторых, - умение, в –третьих, - воля, труд и целевые упражнения на пути к доброй цели, к себе-лучшему.

