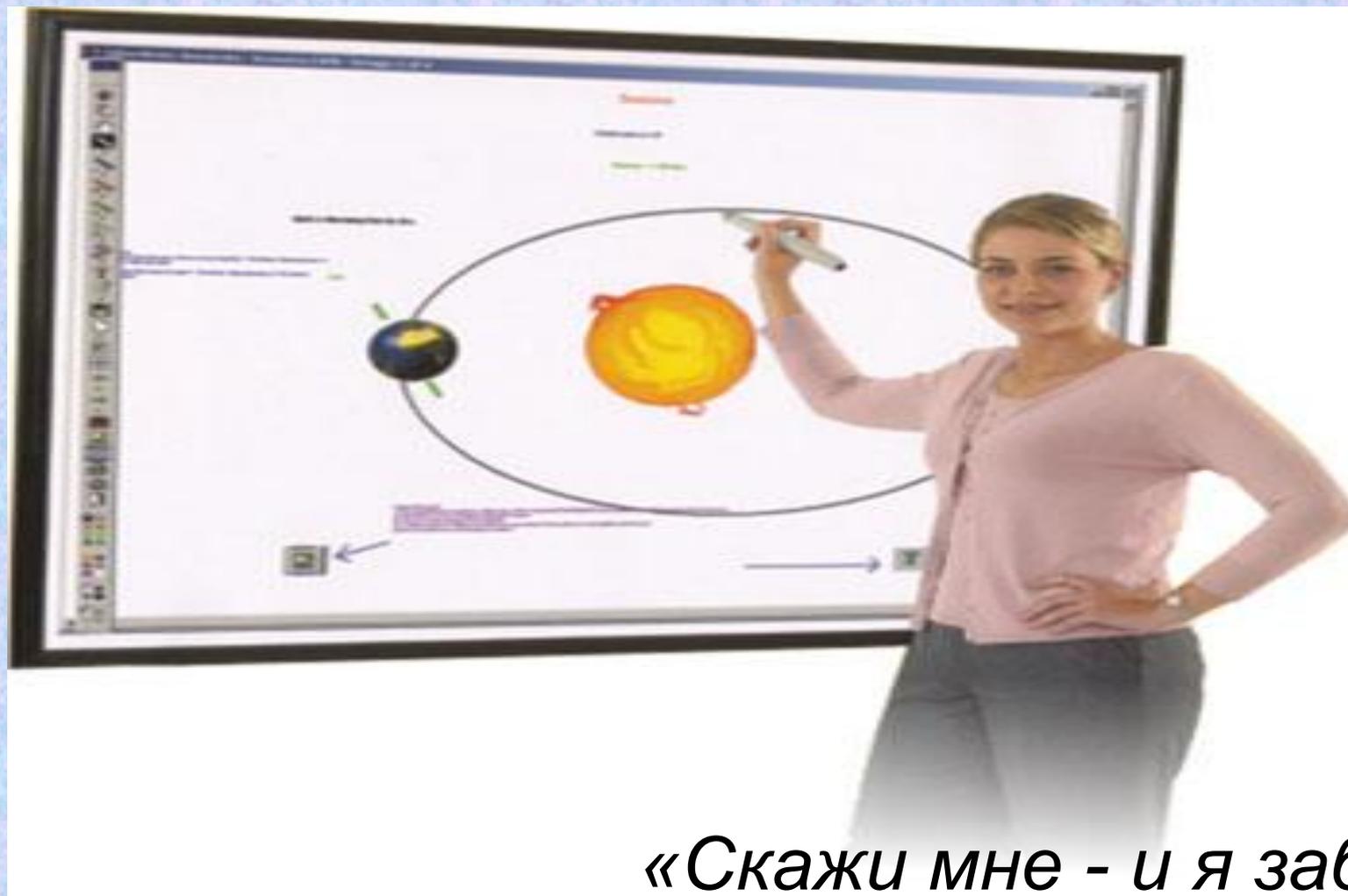


Семинар-практикум: «Технология использования интерактивной доски».





*«Скажи мне - и я забуду.
Покажи мне – и я запомню.
Дай мне действовать самому – и я научусь».*
Китайская народная мудрость

Цель семинара:

- освещение общих вопросов, связанных с использованием в школе интерактивной доски;
- знакомство с универсальной программой для интерактивной доски SmartNotebook;
- выработка технологии создания и проведения уроков, с использованием интерактивной доски;
- формирование умений и навыков использования инструментов интерактивной доски;
- повышение эффективности процесса обучаемости в условиях реализации приоритетных национальных проектов.

Что такое современная доска?

Интерактивная доска - это устройство, позволяющее учителю объединить два различных инструмента: экран для отображения информации и обычную доску.

Основные способы использования интерактивных досок:

- делать пометки и записи поверх выводимых на экран изображений
- демонстрация веб-сайтов через интерактивную доску всем слушателям
- использование групповых форм работы
- совместная работа над документами, таблицами или изображениями
- управление компьютером без использования самого компьютера (управление через интерактивную доску)
- использование интерактивной доски как обычной, но с возможностью сохранить результат, распечатать изображение на доске на принтере и т.д.
- изменение текста в выводимых на экране документах, используя виртуальную клавиатуру, которая настраивается в программном обеспечении доски
- изменение любых документов или изображений на экране, использование любых пометок
- сохранение на компьютере в специальном файле всех пометок, которые учитель делает во время урока, для дальнейшей демонстрации на других уроках или через интернет
- сохраненные во время урока записи учитель может передать любому ученику, пропустившему занятие или не успевшему сделать соответствующие записи в своей тетради
- демонстрация работы одного ученика всем остальным ученикам класса
- демонстрация учебных видеороликов
- создание рисунков на интерактивной доске без использования компьютерной мыши
- создание рисунков, схем и карт во время проведения урока, которые можно использовать на следующих занятиях, что экономит время на уроке

Чтобы учитель свободно чувствовал себя при работе с ИД он должен:

- Пройти курс пользователя ПК;
- Иметь мотивацию;
- Освоить возможности инструментов мультимедийных технологий;
- Апробировать электронные издания и инструменты ИД;
- Иметь навыки работы с использованием ИД;
- Обмениваться опытом использования ИД на уроках между педагогами школы;
- Планировать ожидаемый результат.

Алгоритм подготовки урока с использованием интерактивной доски

- Заранее определить тему использования доски в тематическом планировании;
- Определить цели и задачи урока и его тип;
- Продумать этапы, на которых необходимы инструменты интерактивной доски;
- Заранее подготовить учащихся к восприятию урока с использованием инструментов интерактивной доски;
- Подбор электронных изданий;
- Конструирование своего урока на основании электронных изданий или создание урока с помощью инструментов интерактивной доски;
- Рефлексия урока.

Алгоритм подготовки урока с использованием интерактивной доски

- Заранее определить тему использования доски в тематическом планировании;
- Определить цели и задачи урока и его тип;
- Продумать этапы, на которых необходимы инструменты интерактивной доски;
- Заранее подготовить учащихся к восприятию урока с использованием инструментов интерактивной доски;
- Произвести подбор электронных изданий, картинок, таблиц по теме урока;
- Конструирование своего урока на основе электронных изданий или создание урока с помощью инструментов интерактивной доски;

Подготовка учащихся к работе с использованием ИД

- Знать учебный материал, возможности ИД;
- Уметь работать с инструментами ИД и компьютерными тестами;
- Владеть технологией использования светового пера.

Преимущество использования интерактивной доски в образовательном процессе:

- Визуальный ресурс урока с минимальными затратами времени;
- Представление информации с помощью различных мультимедийных ресурсов;
- Классификация и систематизация учебного материала, изучение его на повышенном уровне;
- Упрощение объяснения схем, графиков и их наглядность;
- Наглядное иллюстрирование при объяснении абстрактных идей и теорий;
- Высокая плотность, динамичность и мобильность урока;
- Возможность выхода за рамки школьной программы;
- Повышение мотивации учащихся к обучению;
- Оперативный контроль ЗУН и наличие обратной связи.