

Выступление на педагогическом совете по теме:

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ, ИХ ЗАПРОСЫ И ПОТРЕБНОСТИ.

Подготовила:
социальный педагог
МБОУ «Крутовская ООШ»
Федорус Светлана Викторовна

2012-2013 учебный год

Основная задача образовательного процесса -
развитие и удовлетворение
интересов и **потребностей**

личности ученика



- ИЗМЕНЕНИЯ
- СОЦИО-
- КУЛЬТУРНОЙ
- СРЕДЫ
- УГЛУБЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРОТИВОРЕЧИЙ, ЛОКАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ, УГРОЖАЮЩИХ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА
- БЫСРОЕ ОСВОЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА

- СТРЕМИТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПРОЦЕССОВ ИНТЕГРАЦИИ И ГЛОБАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО МИРА

- УВЕЛИЧЕНИЕ СКОРОСТИ ИЗМЕНЕНИЙ
- В ЖИЗНИ
- СМЕЩЕНИЕ ЦЕННОСТНЫХ
- ОРИЕНТАЦИЙ

КАЧЕСТВА СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ



ЛЬНОЕ ОЩУЩЕНИЕ СВОЕГО «Я» В МИРЕ
СОКИЕ АМБИЦИИ И САМООЦЕНКА
ЕНИЕ ДОБИВАТЬСЯ УСПЕХА

ЭПОХА ИНТЕРНЕТА

КЛИПОВОЕ МЫШЛЕНИЕ



БЕССИСТЕМНАЯ ИНФОРМИРОВАННОСТЬ ПО ЛЮБЫМ ВОПРОСАМ
(ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРАГМАТИЗМ)



СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ



- ПРС
- СЛ
- МУ



ЛЕР



- ИГРЫ
- НА
- КОМПЬЮТЕРЕ

- РАЗГОВОРЫ С ДРУЗЬЯМИ ПО ТЕЛЕФОНУ

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ПОДРОСТКОВ



- ПОТРЕБНОСТЬ В ЛЮБВИ
- СОЦИАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ НА ТРУД
- ОРИЕНТАЦИЯ НА МАТЕРИАЛЬНУЮ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ
- АБСОЛЮТИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

СОВРЕМЕННЫЙ ШКОЛЬНИК -

**ДЕЯТЕЛЬНЫЙ УЧАСТНИК
СОЦИОКУЛЬТУРНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ,
АКТИВНОСТЬ КОТОРОГО ОБУСЛОВЛЕНА
СОСТОЯНИЕМ УСПЕШНОСТИ
В ТОЙ ИЛИ ИНОЙ
СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**



ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- проблема отчуждения к учебной деятельности (уже у учащихся младших классов наблюдается снижение мотивации учения. В настоящее время при поступлении в школу от 8 до 20% будущих первоклассников уже проявляют нежелание учиться);
- восприятие школьниками целей школьного образования как слишком общих, не имеющие реальной связи с их повседневной сегодняшней и будущей жизнью;
- прагматическая ориентация («получение в будущем интересной, престижной, высокооплачиваемой работы»);
- своеобразный конфликт между будущим и настоящим (учебная деятельность весьма значима для будущего, но мало значима для реального микросоциального контекста отношений);
- трансформация мотивов учебы (изменении требований подростка к содержанию получаемого образования).

Цели, которые ставят перед собой школьники в процессе получения образования

- «школа в первую очередь должна дать достаточный культурный уровень»
- «школа должна дать опыт социального общения и взаимодействия»

ТРАНСФОРМАЦИЯ КОМПОНЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начало 90-х годов

- ЗНАНИЕВЫЙ АСПЕКТ (приобретение прочных знаний)
- ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ (хороший семьянин, защитник своей страны и т.д.)

2000-е годы

- ЗНАНИЕВЫЙ АСПЕКТ (подготовка в ВУЗ, приобретение опыта социального общения и взаимодействия)
- ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ (человек способный обеспечить свое благосостояние; человек, добивающийся в жизни своего и т.д.)

Современные дети выросли в условиях изменившейся социокультурной среды, которая характеризуется принципиально новыми чертами и особенностями

- БОЛЕЕ СИЛЬНОЕ ОЩУЩЕНИЕ СВОЕГО «Я»**
- В МИРЕ**
 - РАБОТА УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА В АТМОСФЕРЕ ДИАЛОГА И СОТРУДНИЧЕСТВА, РЕГУЛЯРНАЯ САМООЦЕНКА И САМОКОНТРОЛЬ ОБУЧАЮЩИМИСЯ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- ДОСТУП К ШИРОКОМУ ОБЪЕМУ ИНФОРМАЦИИ**
 - УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧЕБНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЮЩЕЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРАГМАТИЗМ**
 - ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ПОЛУЧАТЬ КОНКРЕТНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ, ПРОДУКТ, КОТОРЫЙ В ДАЛЬНЕЙШЕМ МОЖЕТ ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ**

Современные школьники обладают рядом особенностей, которые влияют на развитие их познавательной мотивации

- **ПАДЕНИЕ**
- **ЗНАЧИМОСТИ ЗНАНИЕВЫХ АСПЕКТОВ**
 - **ОБУЧАЮЩИМСЯ НЕОБХОДИМО ПОКАЗЫВАТЬ ПРАКТИЧЕСКУЮ ЗНАЧИМОСТЬ ЗНАНИЙ, ДАВАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЛИЧНОСТНЫЙ ОПЫТ НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- **ОБРЕТЕНИЕ НЕЗАВИСИМОСТИ В МНЕНИЯХ, СУЖДЕНИЯХ, ПОСТУПКАХ**
 - **СОЗДАВАТЬ БЛАГОПРИЯТНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ УТВЕРЖДЕНИЯ В СИСТЕМЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ С УЧАСТИЕМ В ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, С ПЕРЕЖИВАНИЕМ ЧУВСТВА СОБСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ**