

# Выступление на педагогическом совете по теме:

## **ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ, ИХ ЗАПРОСЫ И ПОТРЕБНОСТИ.**

Подготовила:  
социальный педагог  
МБОУ «Крутовская ООШ»  
Федорус Светлана Викторовна

2012-2013 учебный год

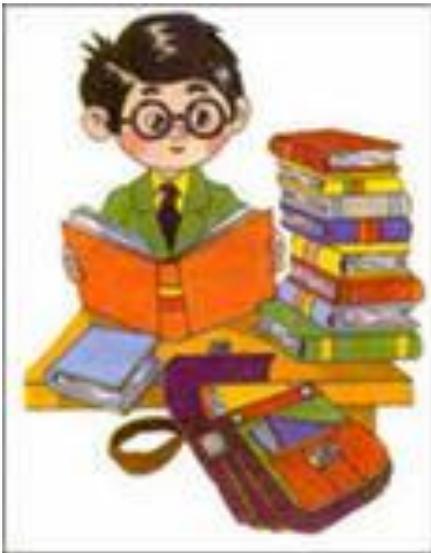
Основная задача образовательного процесса -  
развитие и удовлетворение  
**интересов** и **потребностей**

личности ученика



- ИЗМЕНЕНИЯ
- СОЦИО-
- КУЛЬТУРНОЙ
- СРЕДЫ
- УГЛУБЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРОТИВОРЕЧИЙ, ЛОКАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ, УГРОЖАЮЩИХ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА
- БЫСРОЕ ОСВОЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА
  
- СТРЕМИТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПРОЦЕССОВ ИНТЕГРАЦИИ И ГЛОБАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО МИРА
  
- УВЕЛИЧЕНИЕ СКОРОСТИ ИЗМЕНЕНИЙ
- В ЖИЗНИ
- СМЕЩЕНИЕ ЦЕННОСТНЫХ
- ОРИЕНТАЦИЙ

# КАЧЕСТВА СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ



ЛЬНОЕ ОЩУЩЕНИЕ СВОЕГО «Я» В МИРЕ  
СОКИЕ АМБИЦИИ И САМООЦЕНКА  
ЕНИЕ ДОБИВАТЬСЯ УСПЕХА

# ЭПОХА ИНТЕРНЕТА

КЛИПОВОЕ МЫШЛЕНИЕ



БЕССИСТЕМНАЯ ИНФОРМИРОВАННОСТЬ ПО ЛЮБЫМ ВОПРОСАМ  
(ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРАГМАТИЗМ)



# СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ



- ПРС
- СЛ
- МУ



ЛЕР



- ИГРЫ
- НА
- КОМПЬЮТЕРЕ
  
- РАЗГОВОРЫ С ДРУЗЬЯМИ ПО ТЕЛЕФОНУ

# ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ПОДРОСТКОВ



- ПОТРЕБНОСТЬ В ЛЮБВИ
- СОЦИАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ НА ТРУД
- ОРИЕНТАЦИЯ НА МАТЕРИАЛЬНУЮ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ
- АБСОЛЮТИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

**СОВРЕМЕННЫЙ ШКОЛЬНИК -**

**ДЕЯТЕЛЬНЫЙ УЧАСТНИК  
СОЦИОКУЛЬТУРНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА  
СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ,  
АКТИВНОСТЬ КОТОРОГО ОБУСЛОВЛЕНА  
СОСТОЯНИЕМ УСПЕШНОСТИ  
В ТОЙ ИЛИ ИНОЙ  
СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**



# ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- проблема отчуждения к учебной деятельности (уже у учащихся младших классов наблюдается снижение мотивации учения. В настоящее время при поступлении в школу от 8 до 20% будущих первоклассников уже проявляют нежелание учиться);
- восприятие школьниками целей школьного образования как слишком общих, не имеющие реальной связи с их повседневной сегодняшней и будущей жизнью;
- прагматическая ориентация («получение в будущем интересной, престижной, высокооплачиваемой работы»);
- своеобразный конфликт между будущим и настоящим (учебная деятельность весьма значима для будущего, но мало значима для реального микросоциального контекста отношений);
- трансформация мотивов учебы (изменении требований подростка к содержанию получаемого образования).

# Цели, которые ставят перед собой школьники в процессе получения образования

- «школа в первую очередь должна дать достаточный культурный уровень»
- «школа должна дать опыт социального общения и взаимодействия»

# ТРАНСФОРМАЦИЯ КОМПОНЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*начало 90-х годов*

- ЗНАНИЕВЫЙ АСПЕКТ (приобретение прочных знаний)
- ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ (хороший семьянин, защитник своей страны и т.д.)

*2000-е годы*

- ЗНАНИЕВЫЙ АСПЕКТ (подготовка в ВУЗ, приобретение опыта социального общения и взаимодействия)
- ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ (человек способный обеспечить свое благосостояние; человек, добивающийся в жизни своего и т.д.)

# **Современные дети выросли в условиях изменившейся социокультурной среды, которая характеризуется принципиально новыми чертами и особенностями**

- БОЛЕЕ СИЛЬНОЕ ОЩУЩЕНИЕ СВОЕГО «Я»**
- В МИРЕ**
  - РАБОТА УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА В АТМОСФЕРЕ ДИАЛОГА И СОТРУДНИЧЕСТВА, РЕГУЛЯРНАЯ САМООЦЕНКА И САМОКОНТРОЛЬ ОБУЧАЮЩИМИСЯ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- ДОСТУП К ШИРОКОМУ ОБЪЕМУ ИНФОРМАЦИИ**
  - УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧЕБНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЮЩЕЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРАГМАТИЗМ**
  - ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ПОЛУЧАТЬ КОНКРЕТНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ, ПРОДУКТ, КОТОРЫЙ В ДАЛЬНЕЙШЕМ МОЖЕТ ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ**

# **Современные школьники обладают рядом особенностей, которые влияют на развитие их познавательной мотивации**

- **ПАДЕНИЕ**
- **ЗНАЧИМОСТИ ЗНАНИЕВЫХ АСПЕКТОВ**
  - **ОБУЧАЮЩИМСЯ НЕОБХОДИМО ПОКАЗЫВАТЬ ПРАКТИЧЕСКУЮ ЗНАЧИМОСТЬ ЗНАНИЙ, ДАВАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЛИЧНОСТНЫЙ ОПЫТ НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- **ОБРЕТЕНИЕ НЕЗАВИСИМОСТИ В МНЕНИЯХ, СУЖДЕНИЯХ, ПОСТУПКАХ**
  - **СОЗДАВАТЬ БЛАГОПРИЯТНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ УТВЕРЖДЕНИЯ В СИСТЕМЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ С УЧАСТИЕМ В ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, С ПЕРЕЖИВАНИЕМ ЧУВСТВА СОБСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ**