

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ
АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ОКРУГ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 2710**

**«Комплекс артикуляционной
гимнастики для постановки звуков»**

**Подготовила: Учитель-логопед
Пономаренко Наталия Алексеевна**

Москва 2013год.

КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ СВИСТЯЩИХ ЗВУКОВ С, З, Ц

Кончик языка находится за нижними зубами, боковые края языка плотно прижаты к верхним коренным зубам, передняя часть спинки приподымается к альвеолам и образуют с ними щель, а при звуке ц сначала смычку, потом щель; движения губ, нижней челюсти (едва опущена, рот приоткрыт) и наличие воздушной струи (достаточно сильной и направленной посередине языка).

Наказать непослушный язык

Цель: вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким, распластанным.

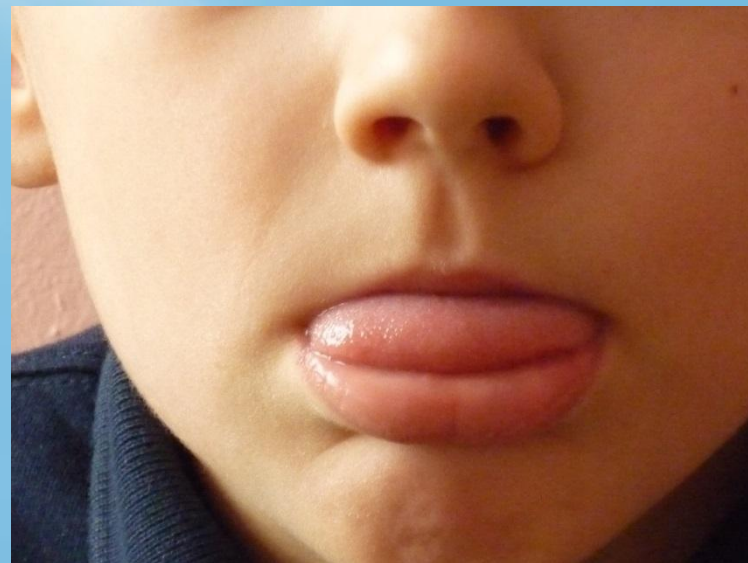
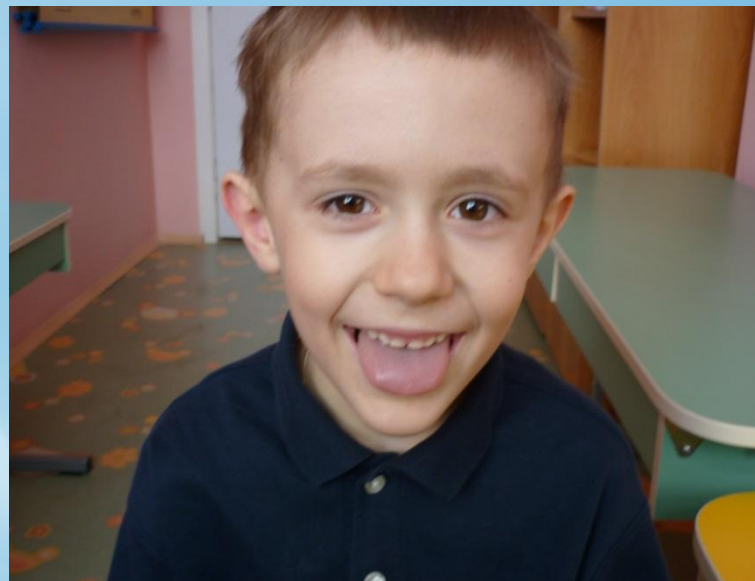
Описание:

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить язык на нижнюю губу и легонько «покусывать» язык (от кончика языка постепенно переходя к его средней части) верхними зубами, проговаривая «та-та-та...».

Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки «пя-пя-пя...».

Методические указания:

- 1). Нижнюю губу не следует подворачивать и натягивать на нижние зубы.
- 2). Язык должен быть широким, края его касаются уголков рта.
- 3). Покусывать и похлопывать язык нужно несколько раз и на одном выдохе.



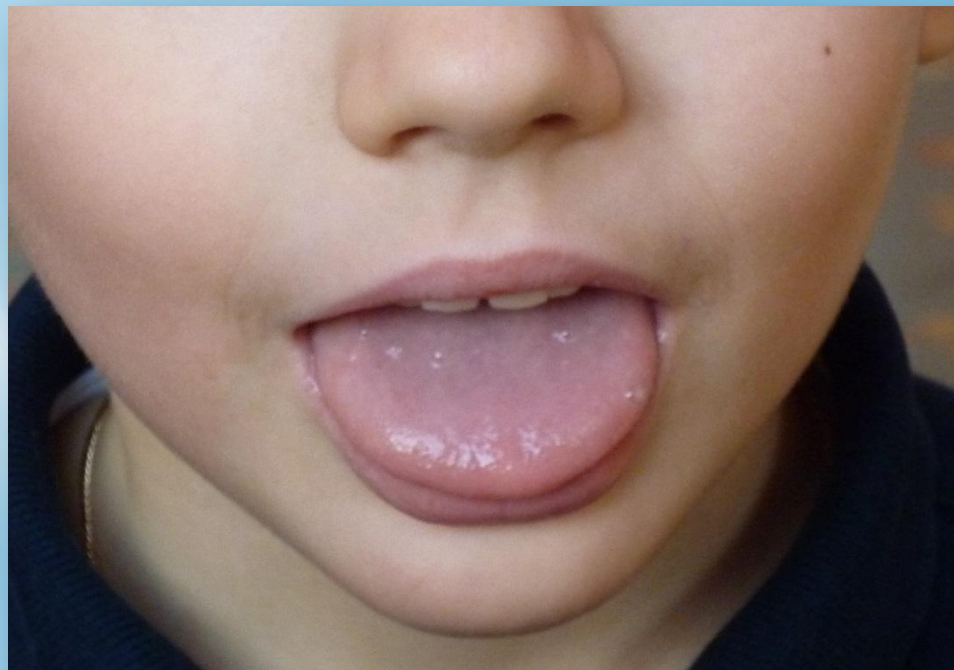
Сделать язык широким

Цель: Вырабатывать умение удерживать язык в спокойном, расслабленном положении.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счет от одного до пяти – десяти.

Методические указания:

- 1). Губы не растягивать в сильную улыбку, чтобы не было напряжения.
- 2). Следить, чтобы не подворачивалась нижняя губа.
- 3). Не высовывать язык далеко, он должен только накрывать нижнюю губу.
- 4). Боковые края языка должны касаться углов рта.



Загнать мяч в ворота

Цель: вырабатывать длительную направленную воздушную струю.

Описание: вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик (лежит на столе перед ребенком), загоняя его между двумя кубиками).

Методические указания:

- 1). Следить, чтобы не надувались щеки, для этого можно слегка придерживать их пальцами.
- 2). Загонять шарик на одном выдохе, не допуская, чтобы воздушная струя была прерывистой.



Кто дальше загонит мяч?

Цель: Вырабатывать плавную, длительную, непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка.

Описание: улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук ф, сдуть ватку на противоположный край стола.

Методические указания:

- 1). Нижняя губа не должна натягиваться на нижние зубы.
- 2). Нельзя надувать щеки.
- 3). Следить, чтобы дети произносили звук ф, а не звук х, т. е. чтобы воздушная струя была узкая, а не рассеянная.



Почистим нижние зубки

Цель: научить детей удерживать кончик языка за нижними зубами.

Описание: улыбнуться, показать зубки, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая сначала движения языком из стороны в сторону, потом снизу вверх.

Методические указания:

- 1). Губы неподвижны, находятся в положении улыбки.
- 2). Двигая кончиком языка из стороны в сторону, следить, чтобы он находился у десен, а не скользил по верхнему краю зубов.
- 3). Двигая языком снизу вверх, следить, чтобы кончик языка был широким и начинал движение от корней нижних зубов.

