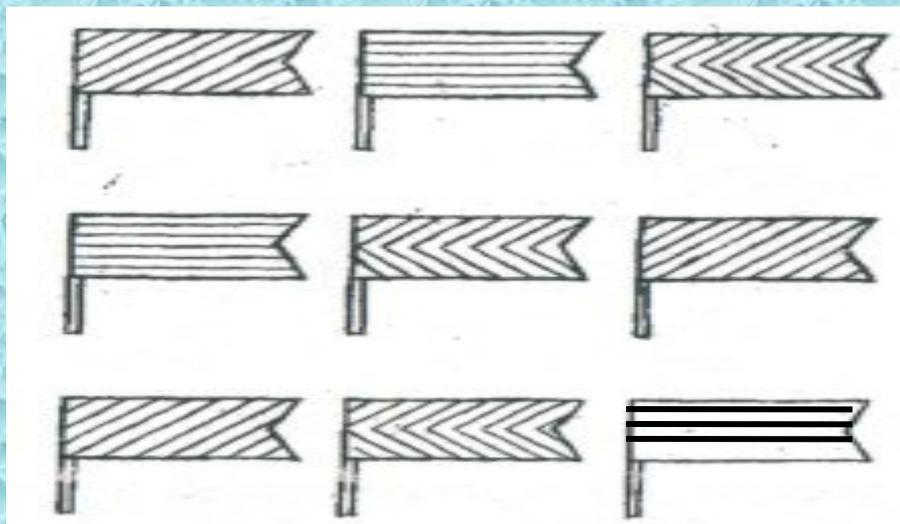


Шире и уже

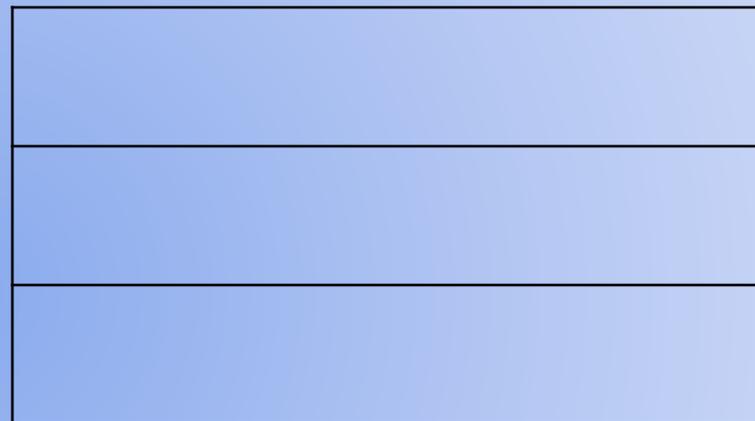
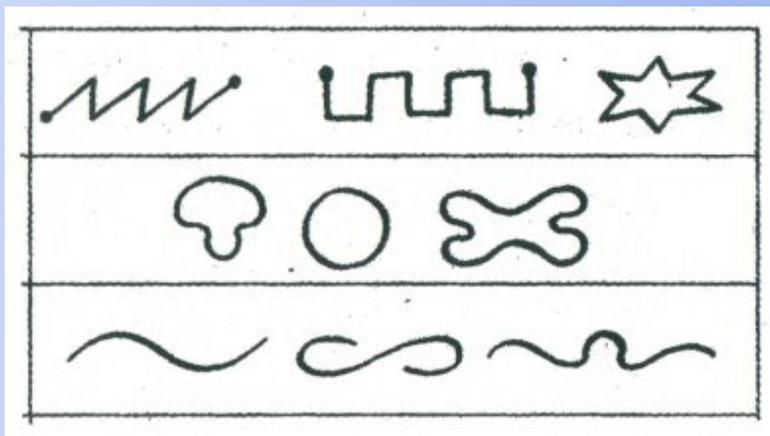
УСТНЫЙ СЧЁТ

- 1. Задание на развитие внимания и логического мышления.
- Рассмотрите, флажки.



- Выполните штриховку последнего флажка так, чтобы в каждом ряду были флажки с разной штриховкой.

2. Задание на развитие умения группировать предметы.



3. Занимательные задачи.

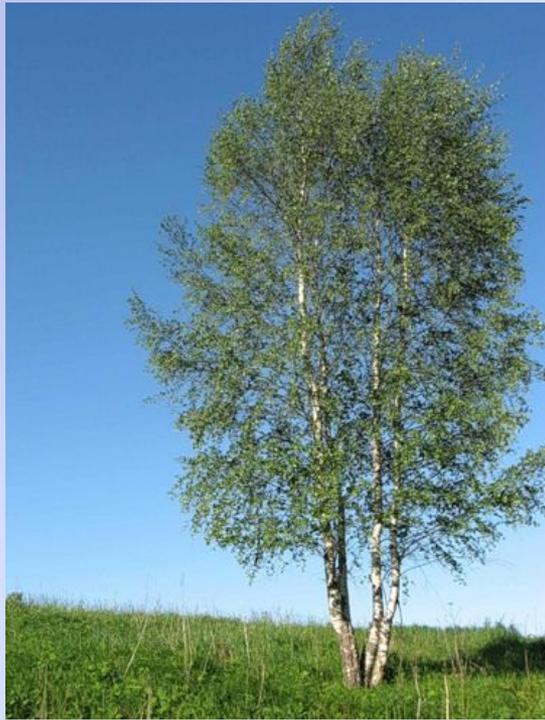
1. Сколько ушей у трёх мышей?

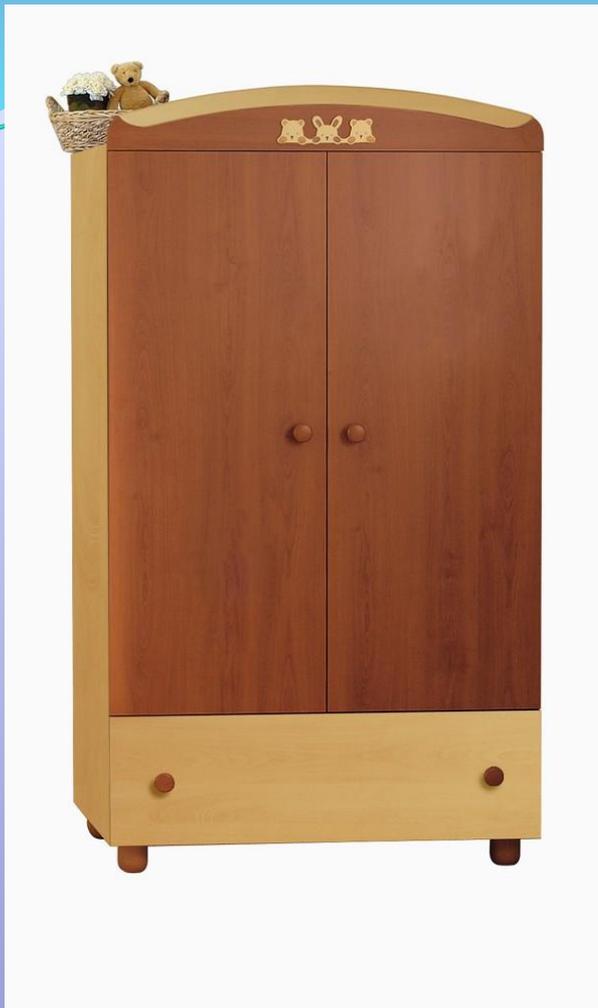


2. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?



3. На берёзе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких веточки. На каждой тоненькой веточке по одному яблочку. Сколько всего яблок?





урока «Шире и
уже».

Цели урока:

- познакомиться с понятиями «шире» и «уже»;
- научиться сравнивать предметы по ширине;
- развивать логическое мышление и внимание.

Ход урока

I Изучение нового материала.

Работа по учебнику (с 60)

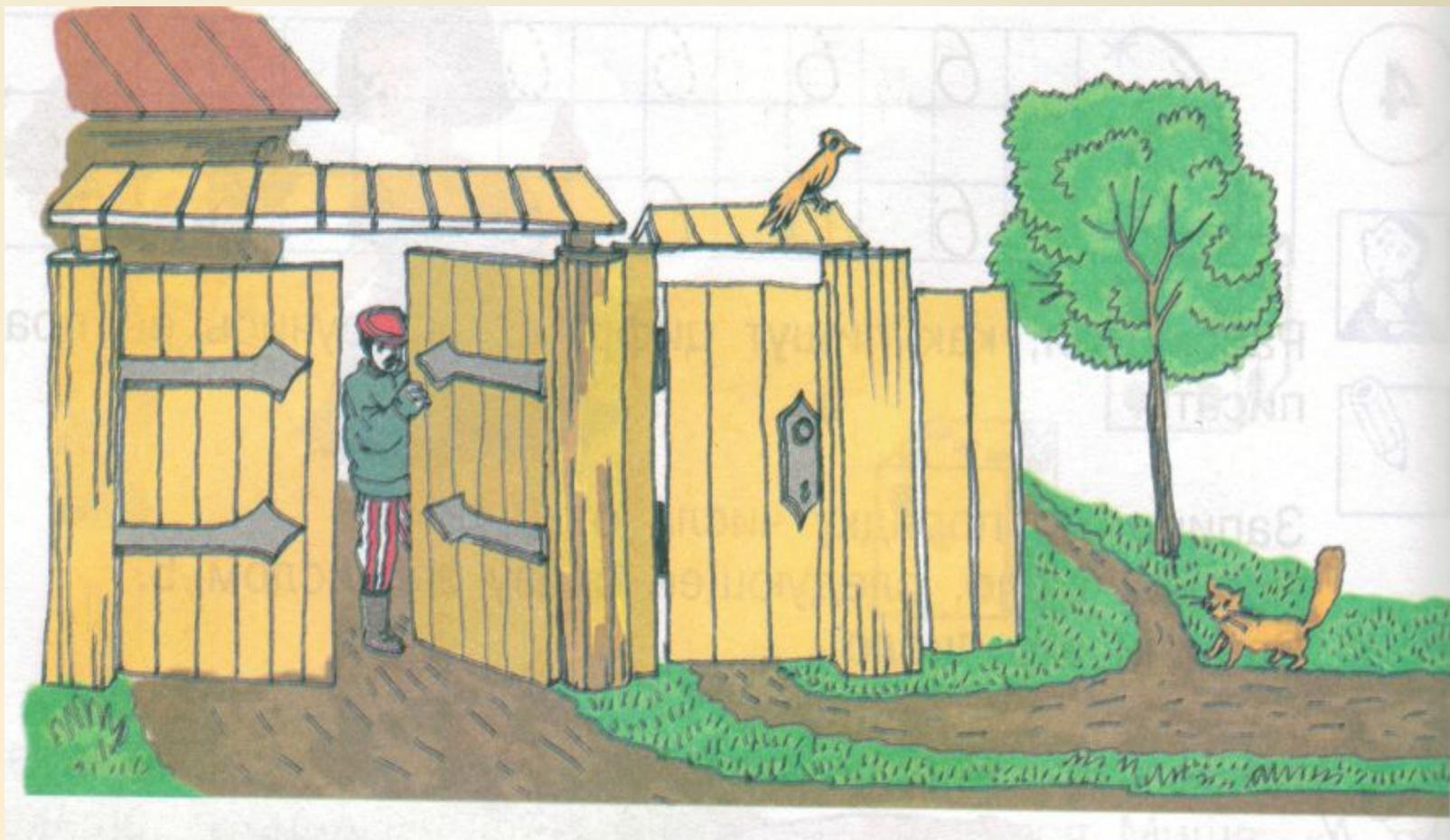
II Работа в печатной тетради № 1 (с. 73).

III Физкультминутка

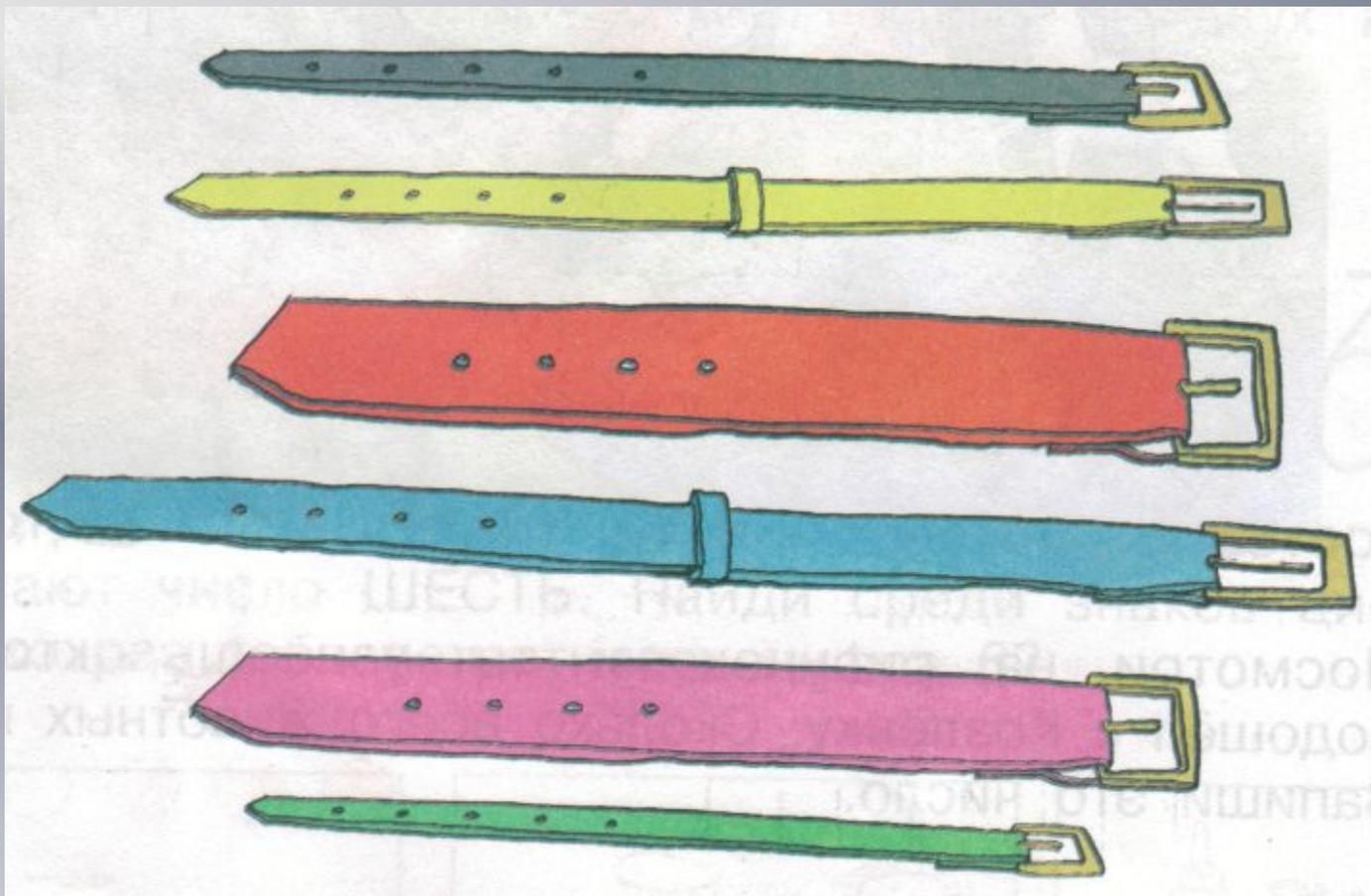
IV Работа по учебнику (с. 89).

V Итог урока.

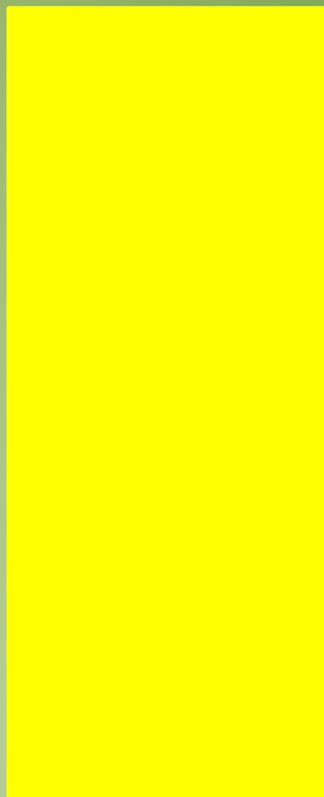
Задание № 1.



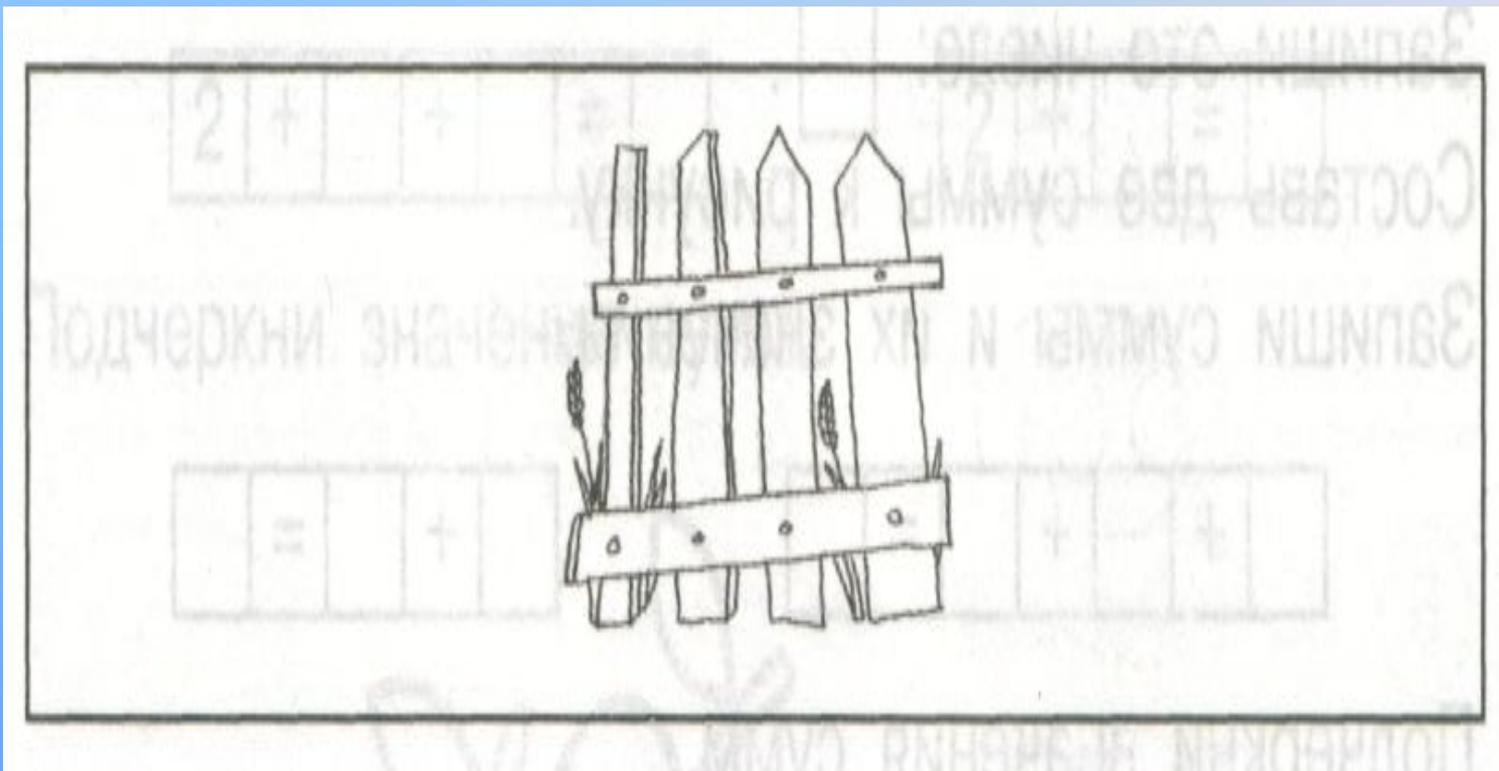
Задание № 2.



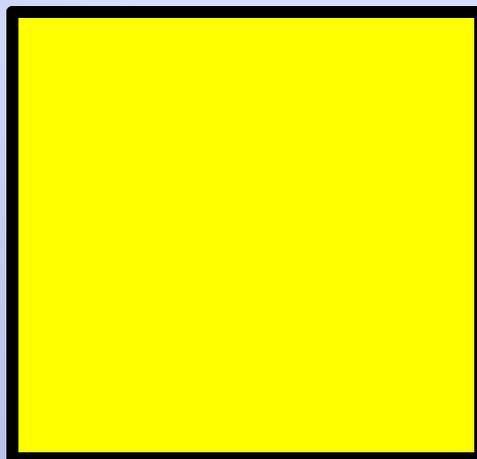
Задание № 3.



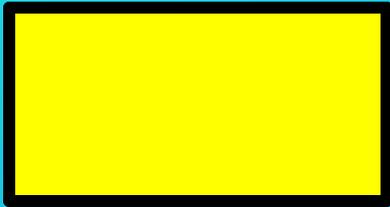
Работа в тетради с печатной основой (с. 73).
Найдите задание №1.



Найдите задание №2.



Найдите задание №3.



Физкультминутка

Тка

Семья

Этот пальчик - бабушка.

Этот пальчик - дедушка.

Этот пальчик - папа.

Этот пальчик - мама.

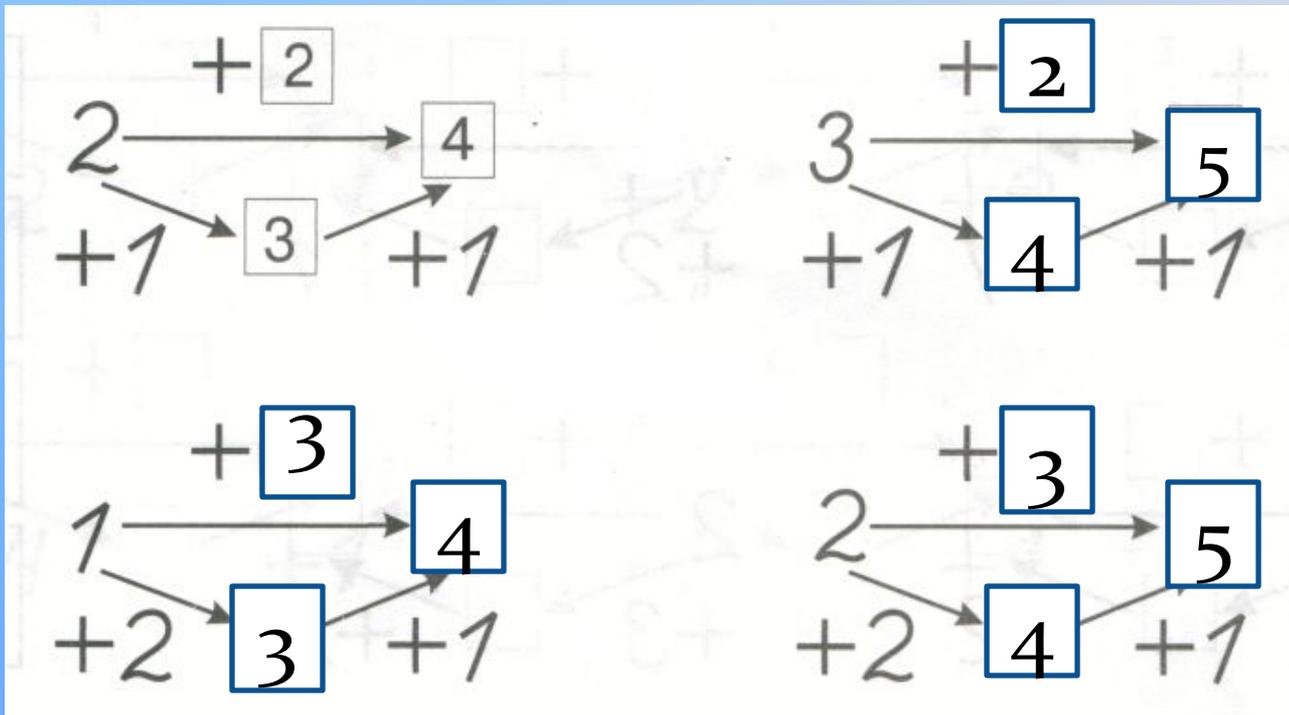
Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья.

Работа по учебнику (с. 89).

Найдите задание №1

- Выполните действия. Вставьте пропущенные слагаемые в предложенные схемы.



Найдите задание №2

-Индивидуальная работа на карточках.

Выполните действия. Впишите пропущенные числа.

The image shows two arithmetic diagrams. The left diagram starts with the number 4. An arrow points from 4 to a box containing a plus sign and an empty box, representing the operation $4 + \square$. Another arrow points from 4 to a second empty box, representing the operation $4 + 1$. A third arrow points from this second box to the first box, representing the operation $\square + 1$. The right diagram starts with the number 3. An arrow points from 3 to a box containing a plus sign and an empty box, representing the operation $3 + \square$. Another arrow points from 3 to a second empty box, representing the operation $3 + 2$. A third arrow points from this second box to the first box, representing the operation $\square + 1$.

Итог урока.

- Чему научились на уроке?

Сравнивать предметы по ширине.

Вот и кончился урок.
Снова прозвенел звонок,
Отдыхать мы можем смело,
А потом опять за дело.