

Презентация к уроку русского
языка «Спряжение глаголов»
4 класс

Учитель начальных классов
Лозовицкая В.Н.

Что без меня предметы?

Лишь названья.

Но я приду – все в действие придет:

Летит ракета, люди строят зданья,

И рожь в полях растёт.

(В. Кондрашов)

О какой части речи говорится здесь?

Речь идет о **ГЛАГОЛЕ**.

Слова

рь

Все растения
полюёт,
Мусор с пола
уберёт.

Следит за
порядком,

Раздаёт тетрадки.

Дежурны

й



Игра "Кто узнает?"

Нужно в первом столбике определить форму глагола и соединить с глаголом, стоящим в той же форме, из второго столбика.

встретишь	бросает
глядит	встречаете
клянчите	покупаем
кушаем	испугаешь
теряют	любят

Определите спряжение у глаголов.

Носит – II

Бегаешь – I

Возят – II

Чертишь – II

Схватим – II



Определить спряжение у глаголов.



Блестит - || смеётся - |

Бранит - || белеет - |

Мыслит - || разрушается - |

Кусают - |

молчат - ||

строить

читать

купить

жалеть

лепить

таять

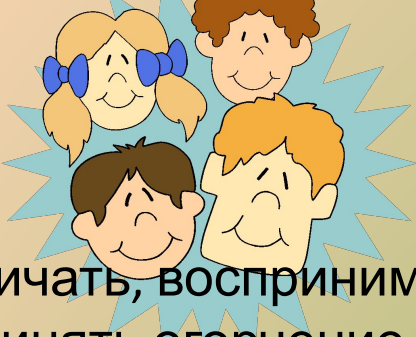
кормить

колоть

**Попробуйте сами сформулировать правило,
какие глаголы относятся ко II спряжению,
а какие - к I спряжению?**

На -ить – II спряжение.

Не на -ить - I спряжение.



Вспомним глаголы – исключения.

2 л., ед. ч.

Различать, воспринимать звуки.

Причинять огорчение.

Воспринимать окружающее с помощью зрения.

Заставлять двигаться куда-нибудь.

Не давать упасть, вырваться.

Укладывая, раскладывая по поверхности.

Втягивать и выпускать воздух.

Срезать волосы до корня.

Подчиняться другим.

Испытывать неприязнь или отвращение.

Безропотно переносить что-либо неприятное.

Приводить в круговое движение.

слышишь

обидишь

видишь

гонишь

держишь

стелешь

дышишь

бреешь

зависишь

ненавидишь

терпишь

вертишь

Спишите, решая орфографические задачи.

За двумя зайцами погон **и** . шься, ни одного не пойма **е** . шь.

Около чего постара **е** . шься, тому и пораду **е** . шься.

Чем хвал **и** . шься, на том и провал **и** . шься.

Зазева **е** . шься, так воды нахлеба **е** . шься.

МОЛОДЦЫ!

