

# МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО



урок русского  
языка в 5 классе



Поиск знаний начинаем  
по ступенькам мы шагаем.  
И с подъемом на этаж  
Больше будет их «багаж»



# И сначала для начала ищем слова мы начало



- **ИМЯ  
СУЩЕСТВТЕЛЬНОЕ  
ИМЕЕТ НАЧАЛЬНУЮ  
ФОРМУ.**
- **Для этого нужно  
поставить слово в  
именительный  
падеж единственного  
числа**

<b>Слово в предложе- нии</b>	<b>Начальная форма</b>
<b>в лесу</b>	<b>лес</b>
<b>на природе</b>	<b>природа</b>
<b>по дороге</b>	<b>дорога</b>

# Дальше род определяем И опоры подбираем!

- Опорные слова для определения рода:

**он (мой)**

Папа  
Домик  
Ковер



**она (моя)**

мама  
улица  
зима



**оно (мое)**

солнце  
зеркало  
кресло



# И к склонению сейчас перейти нам в самый раз!

- **Рассуждай так:**

Три склонения имеем,  
Все слова по ним  
разделим!

1	2	3
<b>склонение</b> мужской и женский род с окончаниями	<b>склонение</b> мужской род с нулевым окончание	<b>склонение</b>
<b>а,я</b>	<b>м и</b>	<b>женский</b>
<b>род</b>	<b>средний</b>	<b>род</b>
<b>род с</b>	<b>род с</b>	<b>с нулевым</b>
<b>окончание</b>	<b>окончание</b>	<b>окончание</b>
<b>м</b>	<b>м <b>о,е</b></b>	<b>м</b>
<b>Мама</b> <b>дядя</b> 	<b>Стол конь</b> <b>озеро</b> 	<b>Рожь</b> <b>степь</b>

# Теперь падеж определяем, и вопросы вспоминаем!

И.п.- кто? что?

В.п.- кого? что?(вижу),

Р.п.- кого? чего? (нет),

Т.п.кем? чем? (горжусь),

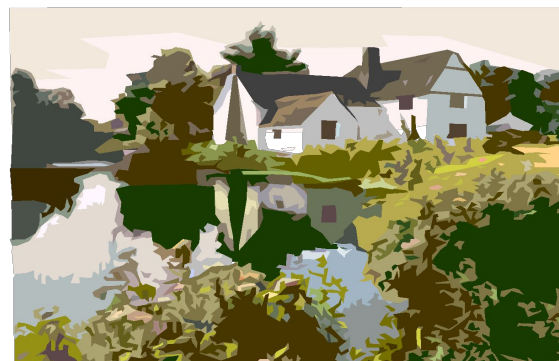
Д.п.- кому? чему? (дам),

П.п. о ком? чем?(думаю)

- Ну, а дальше рассуждаем:

Подошли **к чему** ? К речке- Д.п.

Купались **в чем**? В речке – П.п.



**и самое простое  
определить число!  
Единственное или  
множественное оно?**

Если предмет или явление - **одно**, значит единственное число.

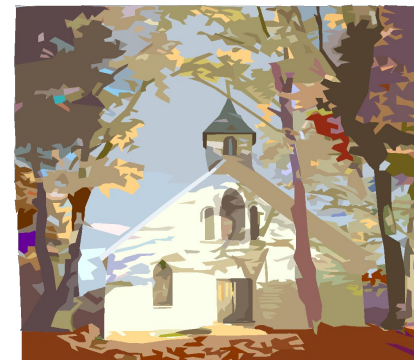
**Много** предметов или явлений – значит со **множественным** делом имеем.

<b>Единственное число</b>	<b>Множественное число</b>
ученик	Ученики
По лугу	По лугам



# Еще б не мешало секрет нам раскрыть, значение вопросов кто?, что? объяснить

- **Имена существительные бывают одушевленные и неодушевленные:**
- Люди, животные, птицы, словом все живое – это одушевленные имена существительные. Они отвечают на вопрос **-кто?**
- **Остальные предметы и понятия - неодушевленные:**
- Вещи, природные явления, растения – все, что не ползает. не бегает. не прыгает, словом, все не живое – это неодушевленные имена существительные. Они отвечают на вопрос – **что?**





# И последнее, что нужно знать, с буквы какой существительные надо писать.

Пишем с **большой** все, что **собственно «ИМЯ»**  
имеет.

- К именам собственным относятся фамилии, имена и отчества людей, клички животных, названия книг, журналов, газет, названия кинотеатров, магазинов, географические названия:

Пушкин Александр Сергеевич, собака Дружок,  
город Белгород, кинотеатр «Русич»

- С маленькой пишем все остальные - нарицательные, простые:

Молоко, деревня. игра. дождь и т .д.



**Ну, а теперь все вместе  
сведем и морфологический  
разбор проведем.**

**Дети идут в школу.**

- В школу – имя сущ., нач. ф.-школа, ж. р., 1 скл., В.п., ед. ч., неодуш., нариц.

**Мы живем в Белгороде.**

- В Белгороде – имя сущ., нач.ф. – Белгород, муж. р., 2 скл., П.п., неодуш., собств.



**А теперь, друг мой, – учи,  
дерзай, и все запоминай!**

**Терпенья, умения, творенья – пусть  
будет на все вдохновенье!**

**Твоя учительница Гелиня  
Ямалетдиновна**

Тема высказывания на уроке

- Весна идет,  
весна идет!

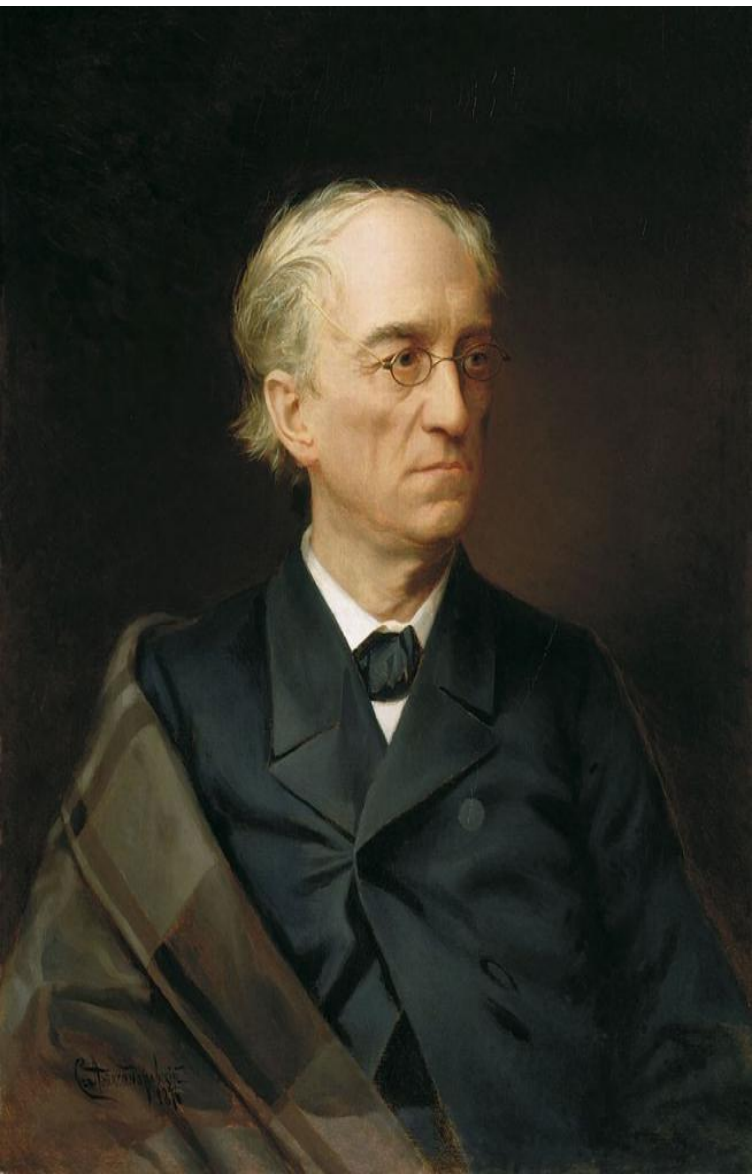






# Ф.Тютчев

## Весенние воды



Еще в полях белеет снег,  
А воды уж весной шумят –  
Бегут и будят сонный брег,  
Бегут и блещут, и гласят...  
Они гласят во все концы:  
"Весна идет, весна идет!  
Мы молодой весны гонцы,  
Она нас выслала вперед!"  
Весна идет, весна идет!  
И тихих, теплых майских  
дней  
Румяный, светлый хоровод  
Толпится весело за ней.



# Задание

- Прочитайте текст стихотворения А. Фета «Весенние воды».
- Какую картину нарисовал поэт?
- Какое настроение он передал?
- Есть ли что-то необычное в выборе слов для художественного описания?
- Сделайте морфологический разбор выделенных существительных

# Весенний вечер



*С.Есенин.*

Тихо струится река серебристая  
В царстве вечернем зеленой весны.  
Солнце садится за горы лесистые.  
Рог золотой выплывает луны.

Запад подернулся лентою розовой,  
Пахарь вернулся в избушку с полей,  
И за дорогою в чаще березовой  
Песню любви затянул соловей.

Слушает ласково песни глубокие  
С запада розовой лентой заря.  
С нежностью смотрит на звезды  
далекие  
И улыбается небу земля.

# Домашнее задание

- Составить рассказ на тему
- «Весна идет, весна идет!»

