

# Умножение чисел, оканчивающихся нулями

(урок-сказка)

Учитель начальных классов  
МКОУ Староцербаковская СОШ  
Толчина Галина Николаевна

4 класс

# Цели урока

- Закрепить навык умножения чисел, оканчивающихся нулями; упражняться в решении задач на движение, на нахождение площади фигуры.
- Развивать навыки устного и письменного счёта, умение сравнивать числа.
- Воспитывать чувства взаимопомощи; развивать интерес к математике, активность и внимание учащихся.

# Сообщение темы

- На прошлых уроках вы научились умножать числа, оканчивающиеся нулями. Сегодня нам эти знания пригодятся, потому что мы попадём в сказку, где нас ждёт много испытаний. Нам предстоит выполнить примеры на умножение и деление, решить задачи на движение, находить неизвестное в уравнениях. Вы готовы?
- Тогда сказка начинается...



**Жил-был Иван-Царевич. И была у него невеста – Елена Прекрасная.**

**Однажды гуляли они в роще, и вдруг налетел вихрь и унёс Елену. Опечалился Иван-Царевич, залился горячими слезами. А берёзка ему отвечает: «Не плачь, добрый молодец, найдёшь ты свою невесту у Кощея Бессмертного в невиданной стране. Всё там подчинено законам математики.»**



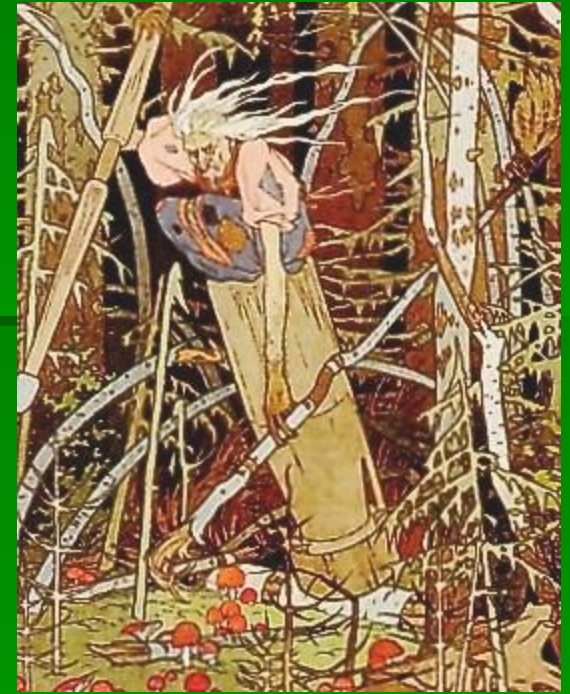
Отправился Иван-Царевич в далёкий в далёкий путь. Долго ли, коротко ли шёл он – на пути встретилась река, а моста нет. Чтобы помочь Ивану-Царевичу перебраться через реку, необходимо решить задания.

Поможем Ивану-Царевичу?

1. 16 увеличить в 4 раза.
2. Найдите частное чисел 96 и 12.
3. Чему равна площадь квадрата со стороной 8 см?
4. Сколько кг в 6 центнерах?
5. Выполните деление:  $1560 : 10$ ,  $17200 : 100$ ,  $25800 : 10$
6. На сколько 35 больше 5?



С вашей помощью  
Иван-Царевич  
благополучно миновал  
реку. А за ней лес.  
Лесная тропинка  
привела Ивана к  
избушке на курьих  
ножках. А около неё  
Баба-Яга.



Увидела Царевича и  
говорит:

«Знаю, зачем пришёл. Но сначала помоги мне разобраться с примерами. Умножать я умею, а вот что с нулями делать, никак не пойму.»

$$478 \times 500 =$$

$$5907 \times 90 =$$

$$2390 \times 300 =$$

$$806 \times 80 =$$



Змей Горыныч и Баба Яга решили встретиться в замке.  
Баба Яга летела 5 часов со скоростью  $12\text{ км/ч}$ , а Змей Горыныч летел 8 часов со скоростью  $15\text{ км/ч}$ . Какое расстояние пролетели Баба Яга и Змей Горыныч всего?

«- Молодец, Иван-Царевич, - говорит Баба Яга. Открою тебе два секрета Кощея. Игла, в которой заключена смерть его, хранится в шкатулке под тронем. И открыть её можно, решив задания, написанные на ней.» Видит Иван, что на шкатулке написаны два выражения. Понял, что надо их сравнить.

Помогите Ивану-Царевичу выполнить задание:

$6500 \times 40 : 100$  \*  $550 \times 50 : 100$







Справился Иван с заданием. Появился он перед Кощеем, а тот ему так ласково: «За невестой пришёл, добрый молодец? Давай мирно договоримся. Задам я тебе ещё одно всего задание. решишь его – забирай Елену, а не решишь- голова с плеч долой. реши уравнения.



$$С \times 90 = 180 + 90$$

$$X : 60 = 150 - 80$$



Решил Иван-Царевич уравнения. Взял Иван в руки иглу и переломил её. Кощей упал замертво, а в стене открылась потайная дверь, и вышла Елена Прекрасная. Стал Иван рассказывать о своих приключениях, о том, с какими трудностями пришлось ему встретиться на пути к невесте. Елена Прекрасная восхитилась Иваном и спросила, может ли он выполнить ещё одно задание – трудное, с математическими терминами. Вот что предложила Елена Прекрасная Ивану-Царевичу.



**1) Произведение чисел 700 и 500 уменьшить в 100 раз.**

**2) Разность чисел 63 и 27 умножить на 30.**

**3) Сумму чисел 44 и 26 увеличить в 70 раз.**

**4) Число 6300 разделить на произведение чисел 35 и 2.**

**5) Из числа 3600 вычесть произведение чисел 40 и 90.**



Всё решил Иван-Царевич. Похвалила его Елена Прекрасная, и отправились они домой, в своё царство. Сыграли свадьбу и стали жить в мире и согласии.



# Итог урока

- Вот и закончилась сказка. Понравилась ли она вам?

- А урок математики понравился?

Что повторили сегодня?

Сегодня на уроке вы очень хорошо работали.

## Выставление оценок

**Спасибо за урок!**