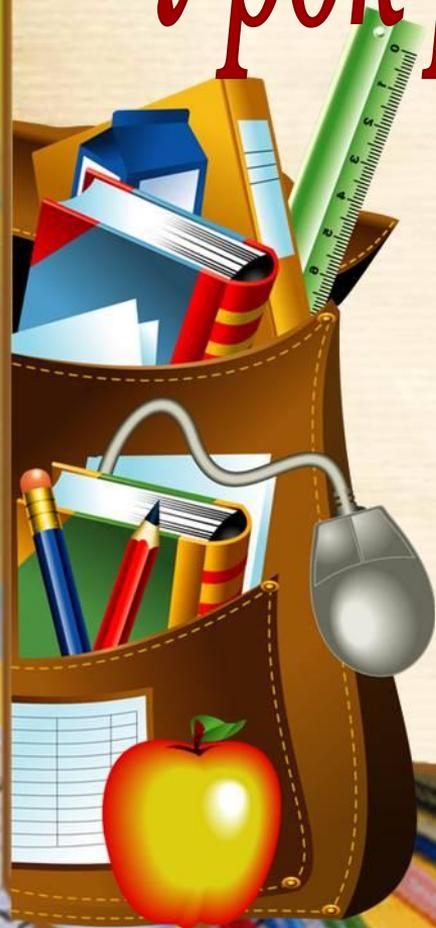
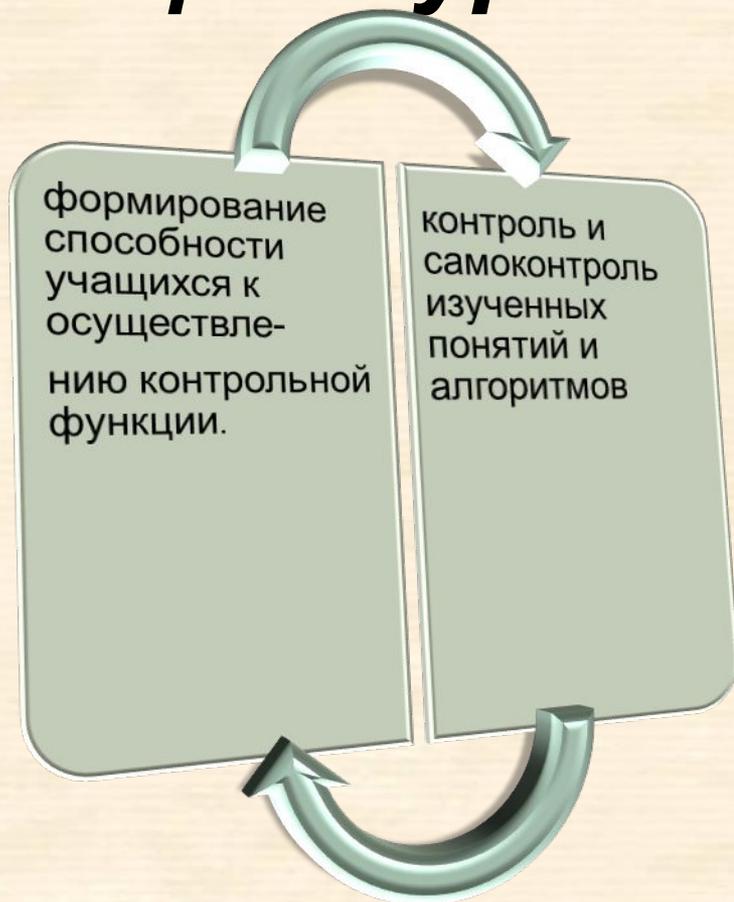


Урок развивающего контроля

Выполнила:
Модебадзе А.М.,
учитель начальных
классов
МБОУ ООШ №5
им. А.И. Деревянчука



Цель урока



Уроки развивающего контроля:

1 урок

Написание контрольной работы учащимися и её оценивание;



2 урок

Рефлексивный анализ выполнения контрольной работы и коррекция допущенных в работе ошибок



Структура урока:

1 урок (контрольная работа):

- **мотивация (самоопределение) 2-3 мин**
- **актуализации и самоконтроль 37-40 мин.**



2 урок (анализ контрольной работы):

- локализация индивидуальных затруднений. 10мин
- построение проекта коррекции выявленных затруднений 6-8мин
- Реализации построенного проекта 5-7 мин
- Обобщение затруднений во внешней речи 2-3 мин
- Самостоятельная работа с проверкой по эталону 5-7 мин
- Повторение и решение задач творческого уровня 4-5 мин
- Рефлексия учебной деятельности 1-2 мин



Формы организации уроков:



Самоконтроль

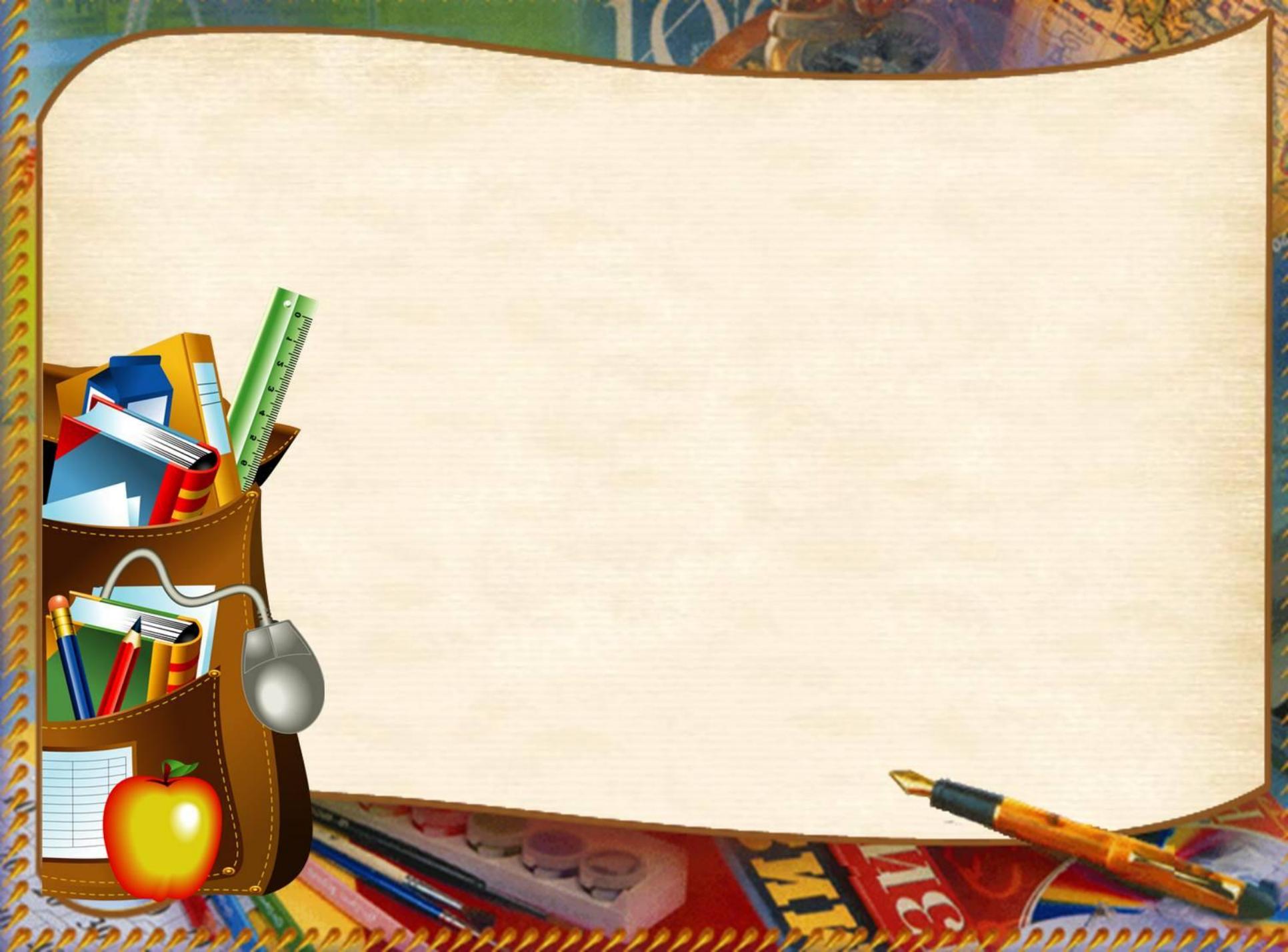


Взаимоконтроль



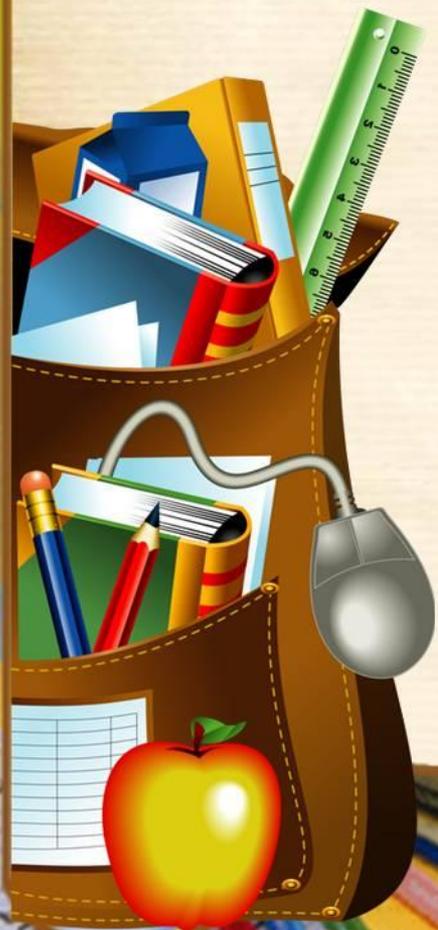
**Педагогический
контроль**





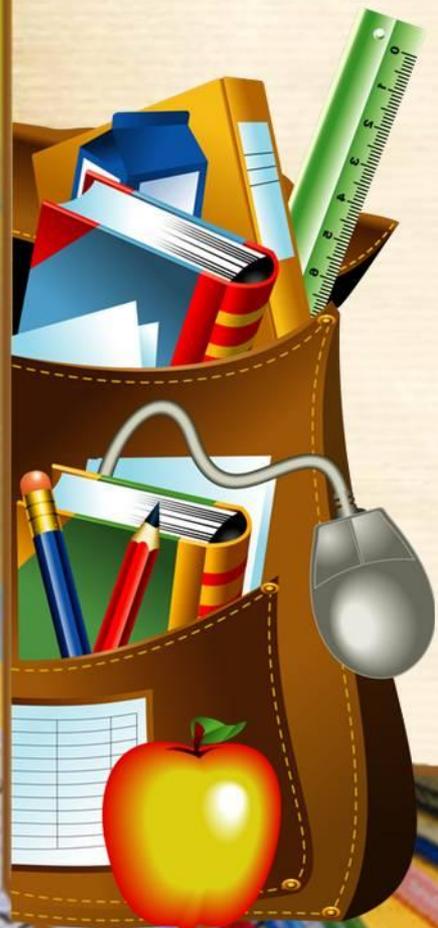


Мне ВСЁ интересно!





Мне ВСЁ по плечу!



Какой теме посвящена проверочная работа?
Какие знания вы должны показать?
Что для этого нужно?
Прочитайте задания. Все ли вам понятно?
Приступайте к выполнению заданий.

Желаю вам успехов!



ЗВУКИ И БУКВЫ.

**Работа над ошибками
проверочной работы.**

***ВСЁ знать
НЕВОЗМОЖНО.***





Вперед
к новым
знаниям!

**Но я буду
добывать
новые
знания!**



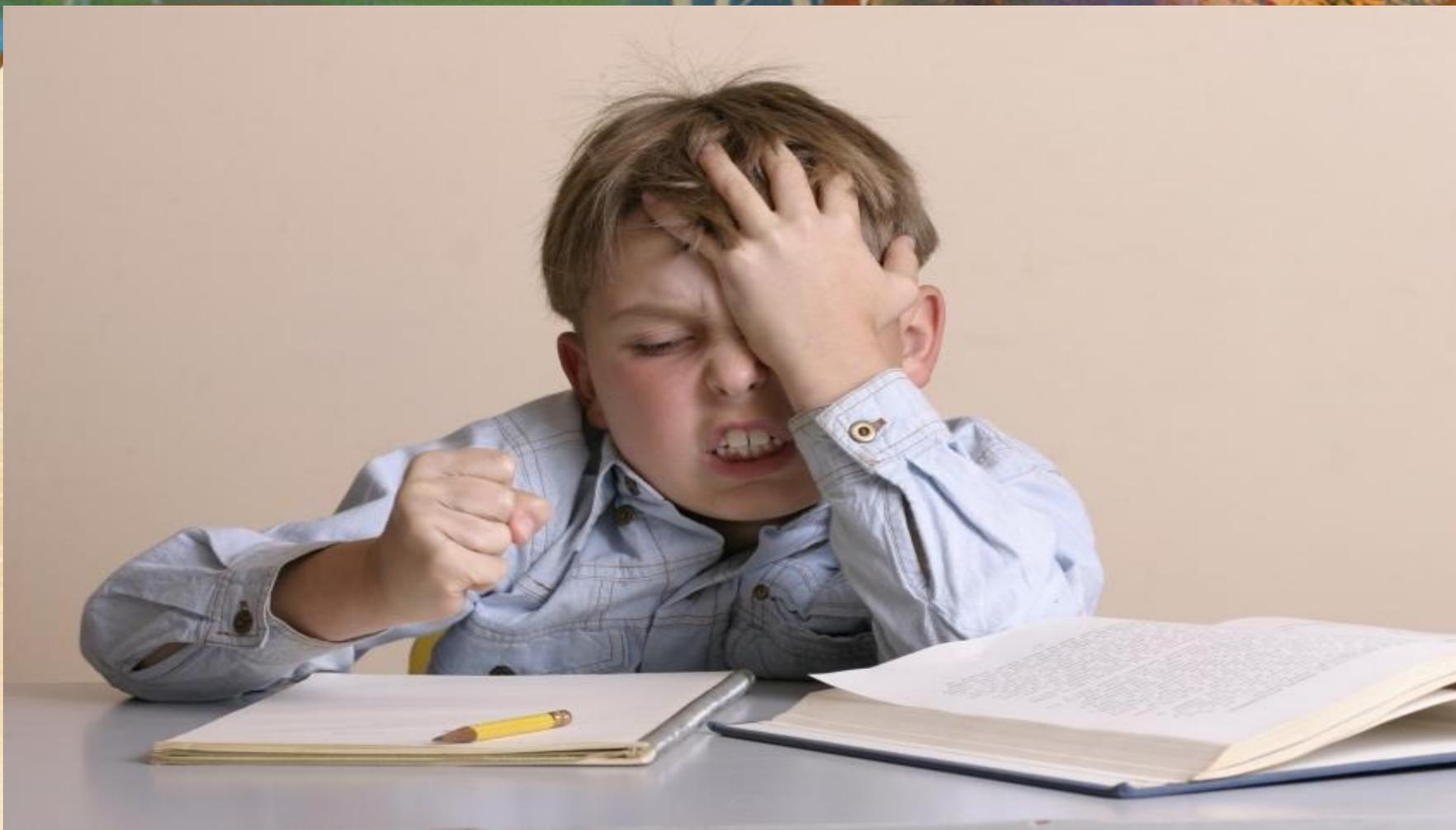
**Ошибка –
это хорошо
или плохо?**





**Не
ошибается
тот, кто
ничего не
делает.**





Умей признавать свои ошибки!





**Учись
исправлять
свои ошибки!**



Цель урока:



УЧИТЬСЯ:

- анализировать свои ошибки;
- планировать действия по устранению ошибок и самостоятельно их исправлять;
- самооценке.

Оцени себя:

знаю

могу применить

могу научить другого

не знаю

понимаю

могу объяснить

могу оценить знания, умения и навыки

Задачи урока:

- 1. Повторить особенности гласных и согласных звуков.**
- 2. Повторить правила переноса слов**
- 3. Учиться применять знания в работе.**

Планирование действий по устранению ошибок

1. Повторим правила.
2. Исправим свои ошибки в проверочной работе.
3. Будем выполнять похожие задания и проверять их самостоятельно.



Оцени себя:

знаю

могу применить

могу научить другого

не знаю

понимаю

могу объяснить

могу оценить знания, умения и потребности



**Спасибо
за внимание!!!**

