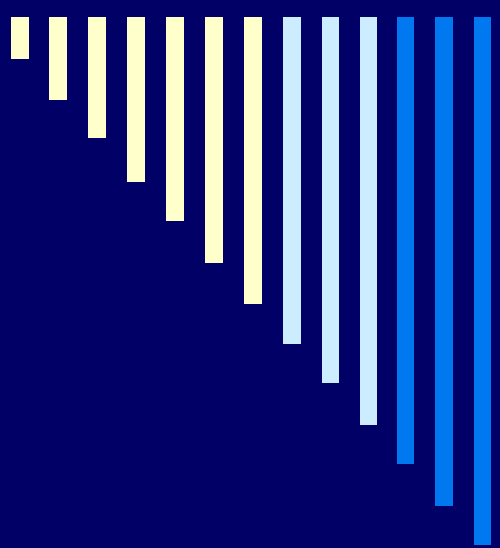


---



## Интерактивный тест для педагогов

**«Что я знаю о ФГОС образования  
обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)»**

**КГКСКОУ СКШИ 8 вида 16  
учитель русского языка  
Вайзерова Е.А.**

**март 2015 г.**

---

---



Расшифруйте аббревиатуру

АООП

---



---

**Адаптированная  
Основная  
Общеобразовательная  
Программа**

---

---



Расшифруйте аббревиатуру

ИПР

---



---

# Индивидуальная Программа Реабилитации инвалида

---

---



Расшифруйте аббревиатуру

ФГОС НОО

---



---

**Федеральный  
Государственный  
Образовательный  
Стандарт  
Начального  
Общего  
Образования**

---

---



Расшифруйте аббревиатуру

СИПР

---





---

# Специальная Индивидуальная Программа Развития

---

---



Расшифруйте аббревиатуру

БУД

---



---

# Базовые Учебные Действия

---

---



Расшифруйте аббревиатуру

ПКР

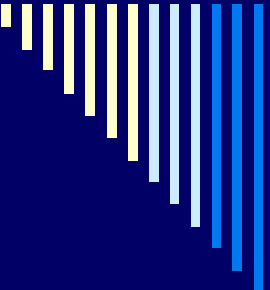
---



---

# Программа Коррекционной Работы

---



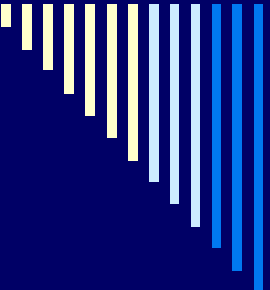
---

**На основе каких  
документов разработан  
ФГОС образования  
обучающихся с  
умственной отсталостью  
(интеллектуальными  
нарушениями)?**

---



- Конституция РФ
- Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конвенция ООН о правах инвалидов
- Федеральный Закон  
«Об образовании в РФ»

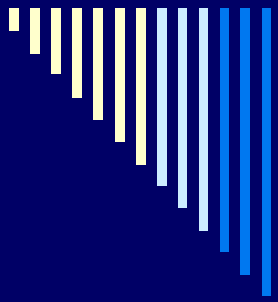


---

**Сколько разделов  
в ФГОС образования  
обучающихся с  
умственной отсталостью  
(интеллектуальными  
нарушениями)?**

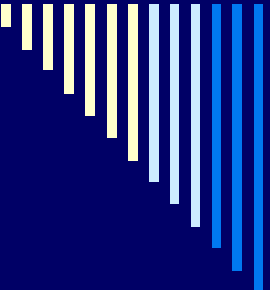
---





4





---

**Назовите разделы  
ФГОС образования  
обучающихся с  
умственной отсталостью  
(интеллектуальными  
нарушениями)?**

---



- 1. Общие положения.**
- 2. Требования к структуре АООП.**
- 3. Требования к условиям реализации АООП.**
- 4. Требования к результатам освоения АООП.**



---

**Стандарт применяется к  
правоотношениям, возникшим с**

- 1. 1 сентября 2015 года**
  - 2. 1 сентября 2016 года**
  - 3. 1 января 2015 года**
-

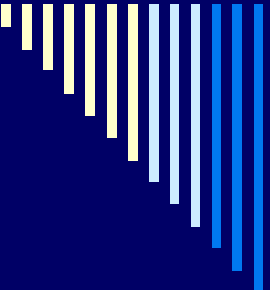


---

**1 сентября 2016 года**

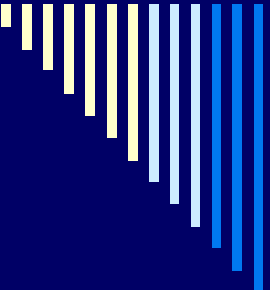
---

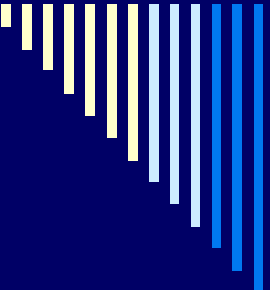
---



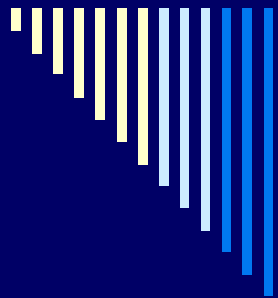
**Стандарт  
является  
основой для:**

---

- 
- разработки и реализации организацией АООП;
  - определения требований к условиям реализации АООП, в том числе на основе ИУП;
  - определения требований к результатам освоения обучающимися АООП;
  - разработки нормативов финансового обеспечения реализации АООП;
  - объективной оценки соответствия образовательной деятельности организации требованиям Стандарта, осуществления лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- 
- проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
  - осуществления внутреннего мониторинга качества образования в организации;
  - профессиональной подготовки и переподготовки (по основным и дополнительным программам профессионального образования), повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, осуществляющих образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

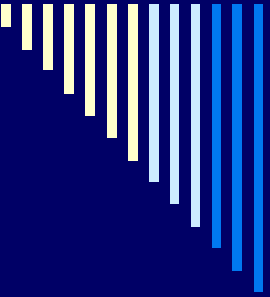




---

# Что определяет АООП?

---



---

**Содержание и организацию  
образовательной  
деятельности образования  
обучающихся с умственной  
отсталостью  
(интеллектуальными  
нарушениями)**

---

---



**Сколько разделов  
содержит АООП ?**

---



3

---

---

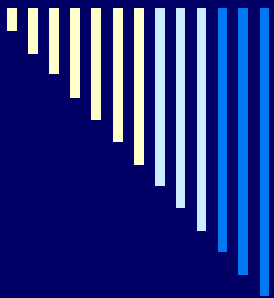


**Назовите  
разделы АООП.**

---



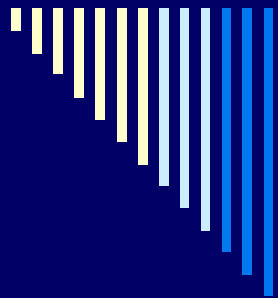
- 1. Целевой**
- 2. Содержательный**
- 3. Организационный.**



---

**Для каких  
интеллектуальных  
нарушений обучающихся  
предусмотрен  
вариант 1 ?**

---

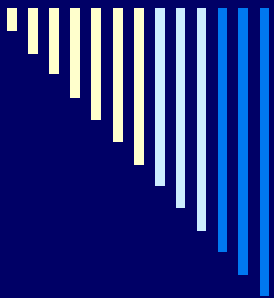


---

# Лёгкая умственная отсталость

---

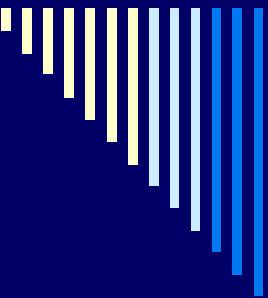




---

**Для каких  
интеллектуальных  
нарушений обучающихся  
предусмотрен  
вариант 2 ?**

---



---

**Умеренная, тяжёлая,  
глубокая, тяжёлая с  
множественными  
нарушениями развития  
умственная отсталость**

---

---



**Какие предметные  
области включает  
учебный план  
1 варианта ?**

---



1. **Язык и речевая практика**
2. **Математика**
3. **Естествознание**
4. **Человек и общество**
5. **Искусство**
6. **Технология**
7. **Физическая культура**



---

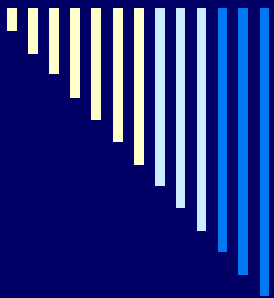
**Какие из  
перечисленных  
областей не  
предусмотрены  
2 вариантом ?**

---



- 1. Естествознание**
- 2. Человек и общество**

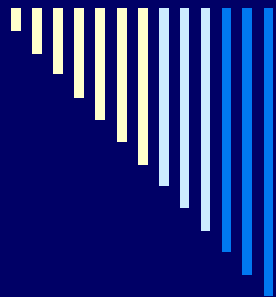




---

**Что определяет ФГОС  
образования обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными  
нарушениями) для каждой  
предметной деятельности ?**

---



**Дифференцированные требования к личностным и предметным результатам с учётом особенностей и возможностей развития разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

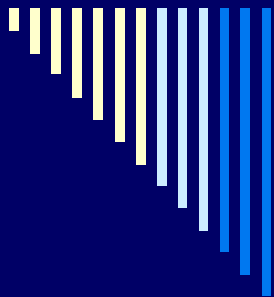




---

# Требования Стандарта к предметным результатам:

---



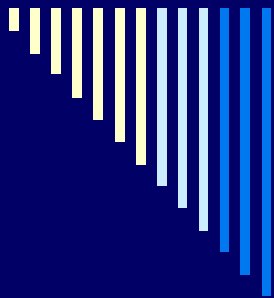
- **Овладение обучающимися содержанием каждой предметной области**
- **Характер их достижений в усвоении знаний и умений**
- **Возможность их применения в практической деятельности**



---

# **Требования Стандарта к личностным результатам:**

---

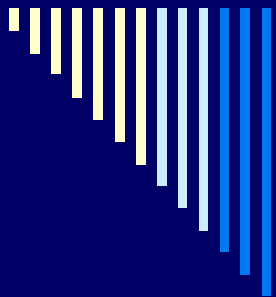


- **Овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах**
- **Сформированность мотивации к обучению и познанию**



По материалам:

**ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**



---

**СПАСИБО  
ЗА РАБОТУ !**

---