

# ТРОПИНКА К СВОЕМУ Я

Программа коррекционно-развивающих  
занятий для обучающихся начальной школы

Педагог-психолог  
МБОУ СОШ №2  
Синкина И.Б.



# «ТРОПИНКА К СВОЕМУ Я»

Предлагаемая программа психологических занятий в начальной школе направлена на **формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников**, способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.

В основе реализации программы лежит теоретическая модель групповой работы с младшими школьниками, которая включает три основных компонента:

- **аксиологический** (связанный с сознанием),
- **инструментально-технологический**,
- **потребностно-мотивационный**.

Основные методы:

психогимнастические и ролевые игры,

психодрама,

дискуссионные игры,

эмоционально-символические,

релаксационные методы,

когнитивные методы.

Важнейшей формой работы является психологический тренинг.



# Рисуем сказку





# Наши рисунки по теме «Страх»



# Ты меня понимаешь?



# Угадай, где чья ладошка?





# Наши лучшие качества как на ладони



# Такие разные чувства...





# Дыхательно-координационное упражнение «Горячая монетка»



Мы радуемся...



Мы удивляемся...



Нам страшно...



Мы грустим...



# Мы похожи – мы отличаемся!





# Работаем в группах



**Ты мой друг и я твой друг!**



# В гостях у сказки





# А злость – это чувство или качество?



Чувства можно выразить  
мимикой и жестами

# Какая страшная эта баба Яга!



# Изображаем страшных сказочных героев с помощью мимики и жестов





# Очень сложное задание...

