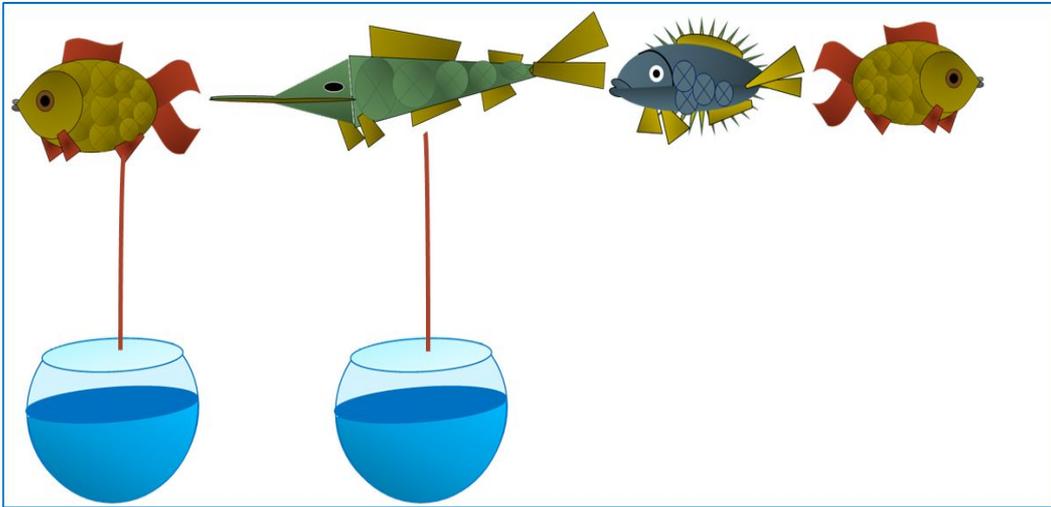


«Моя математика» 1 класс

Урок 15

Тема урока: «Равенства и неравенства»



*Автор презентации
Татузова Анна Васильевна
<http://avtaturzova.ru>
учитель школы № 1702
г. Москвы*

Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и посмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 15. Равенства и неравенства

1. Сравни числа ($>$, $<$, $=$)

$1 \square 1$

$1 \square 2$

$2 \square 2$

$2 \square 1$

 $>$ $<$ $=$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 15. Равенства и неравенства

ПРОВЕРЬ!

1. Сравни числа ($>$, $<$, $=$)

$1 \square 1$

$1 \square 2$

$2 \square 2$

$2 \square 1$

$>$

$<$

$=$

Урок 15. Равенства и неравенства

1. Сравни числа ($>$, $<$, $=$)

$1 = 1$

$1 < 2$

$2 = 2$

$2 > 1$

$>$

$<$

$=$

? На какие группы можно разбить эти записи?

! Это-равенства

! Это-неравенства

? Какие названия к ним можно придумать?

Урок 15. Равенства и неравенства

2. Катя записала равенства, а Петя - неравенства. Прочитай сначала записи Кати, а потом – записи Пети.

$1 = 1$

$1 < 2$

$2 = 2$

$2 > 1$

Катя

Петя

! Это-равенства

! Это-неравенства

Урок 15. Равенства и неравенства

3. Вова составил неравенства к рисункам. Верные ли они?

$2 > 1$ $1 < 2$

Внимание!

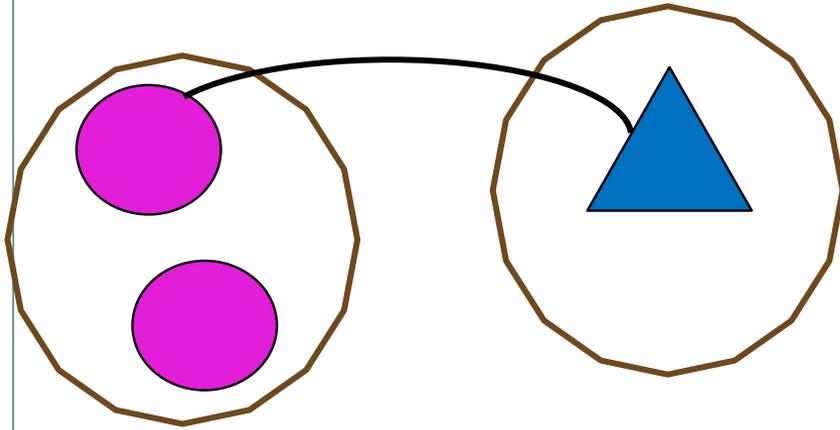
Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого в режиме демонстрации можно воспользоваться *инструментом перо или ручка*.

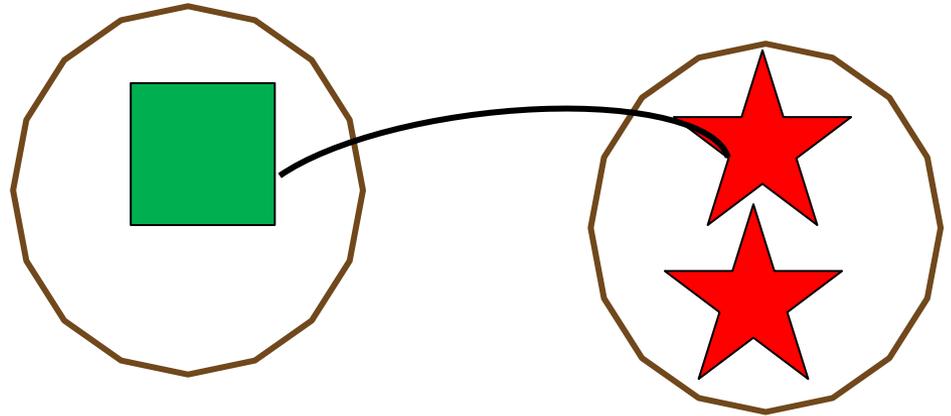
Урок 15. Равенства и неравенства

ПРОВЕРЬ!

3. Вова составил неравенства к рисункам. Верные ли они?



$$2 > 1$$

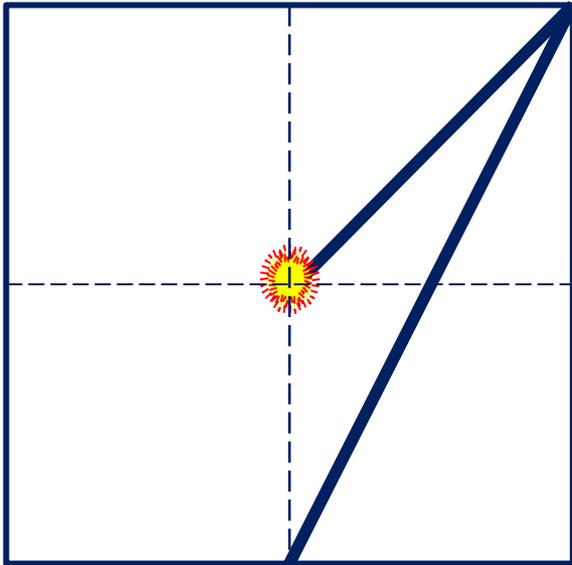


$$1 < 2$$

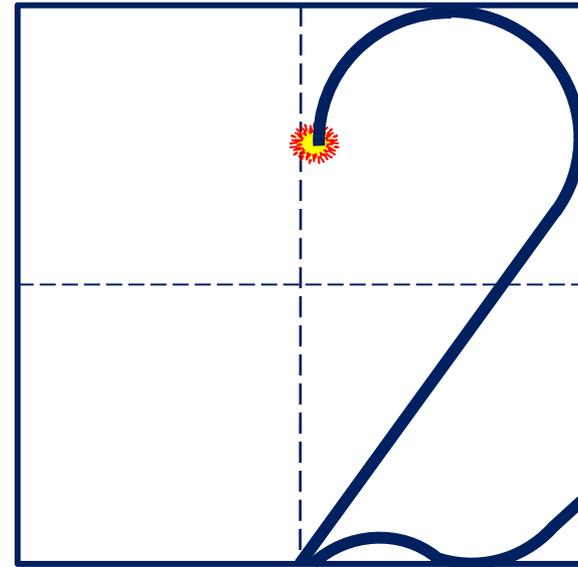
Урок 15. Равенства и неравенства

Повторение написания цифры 1 и цифры 2.

Число один записывают
знаком - **цифрой 1.**



Число два записывают
знаком - **цифрой 2.**



Урок 15. Равенства и неравенства

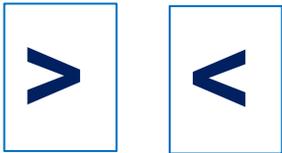
4. Все ли равенства здесь верные?

$$1 = 1$$

$$2 = 1$$

$$2 = 2$$

Замени знак «**=**» на знак «**>**» или «**<**» в неверном равенстве.
У тебя должно получиться верное неравенство.



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 15. Равенства и неравенства

5. Преврати записи Кати в верные равенства и неравенства. Запиши в «окошках» нужные числа.

$1 = \boxed{1}$

$2 > \boxed{}$

$\boxed{} > 1$

1

1

2 2 2

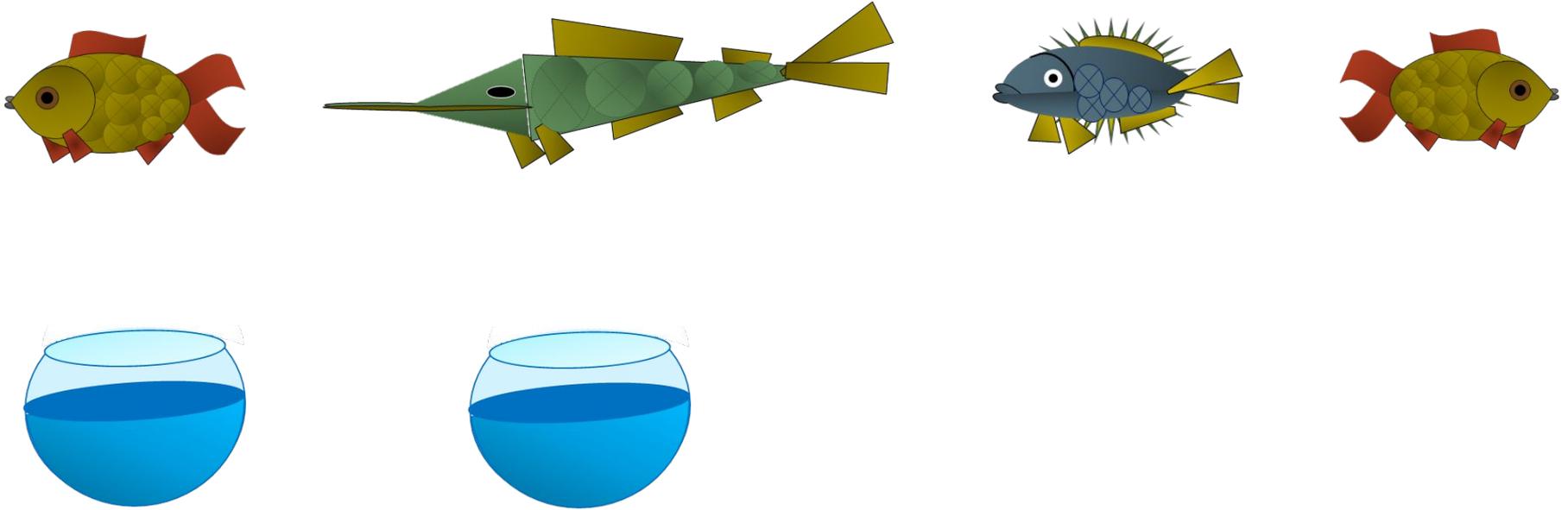
Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 15. Равенства и неравенства

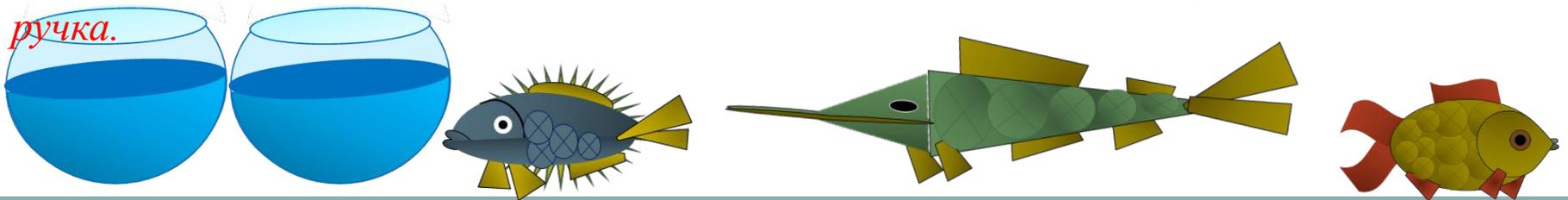
6. Петя нарисовал аквариумы для рыбок. Как изменить рисунок, чтобы рыбок и аквариумов стало поровну.



Внимание!

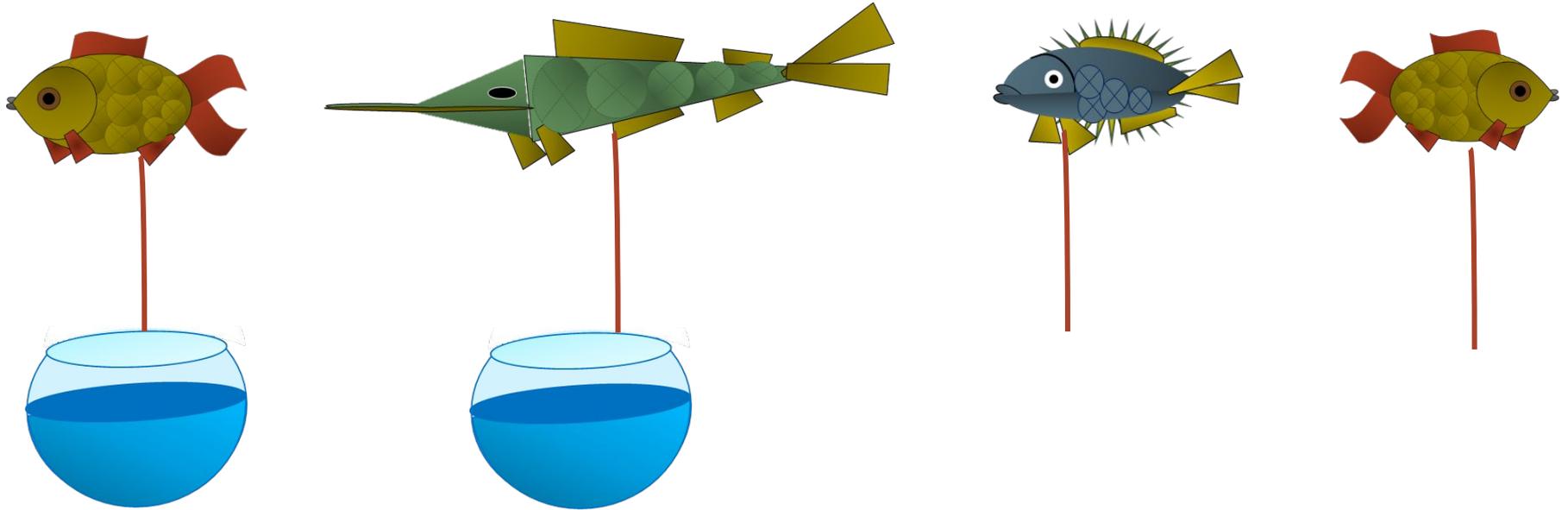
Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого в режиме демонстрации можно воспользоваться **инструментом перо или ручка.**

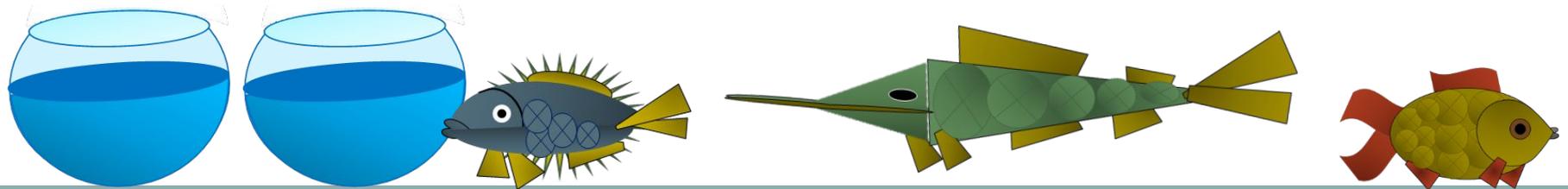


Урок 15. Равенства и неравенства

6. Петя нарисовал аквариумы для рыбок. Как изменить рисунок, чтобы рыбок и аквариумов стало поровну.

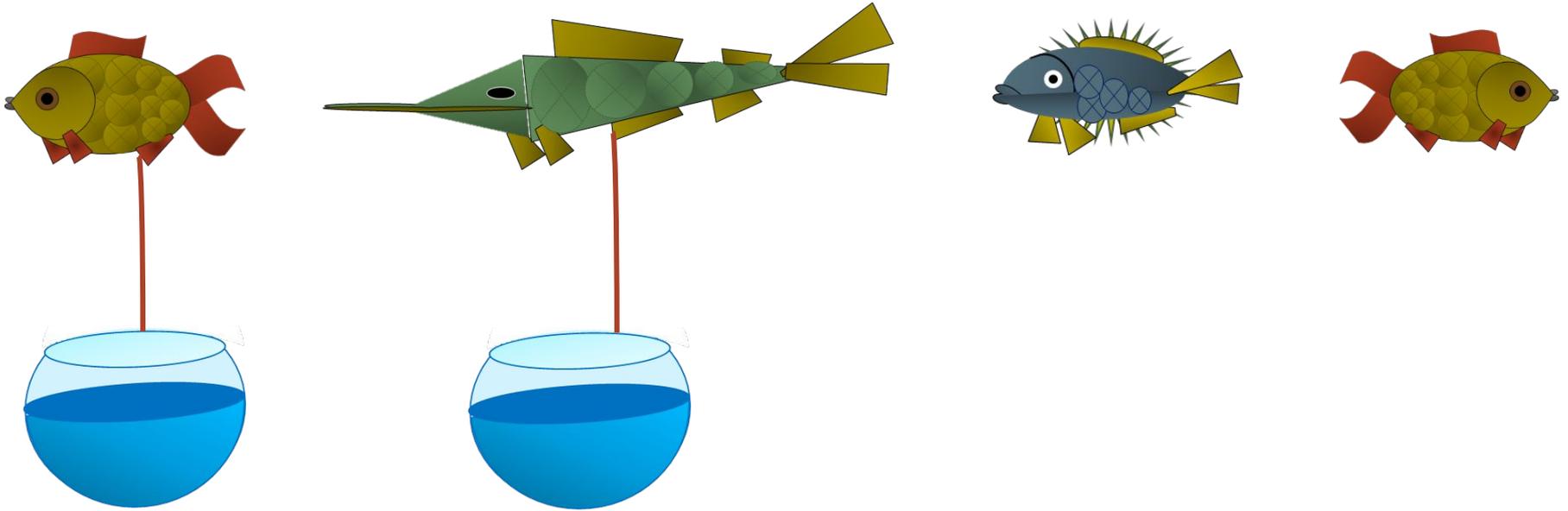


ПРОВЕРЬ!

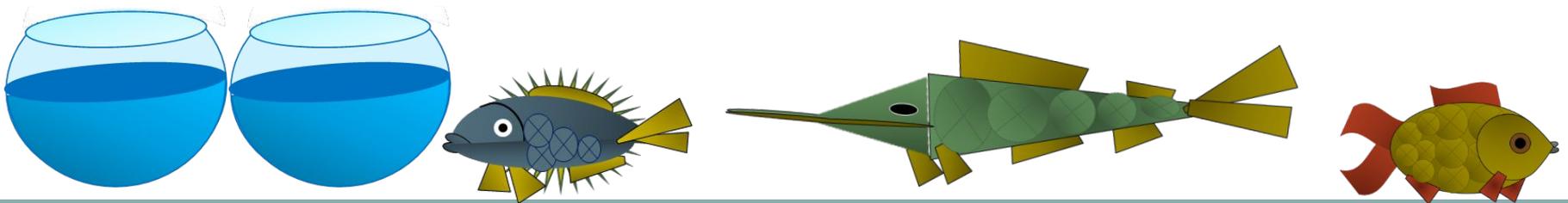


Урок 15. Равенства и неравенства

6. Петя нарисовал аквариумы для рыбок. Как изменить рисунок, чтобы рыбок и аквариумов стало поровну.

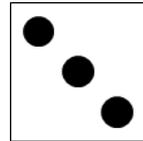
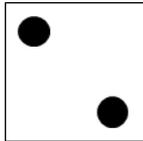
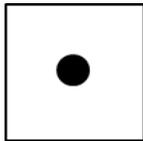
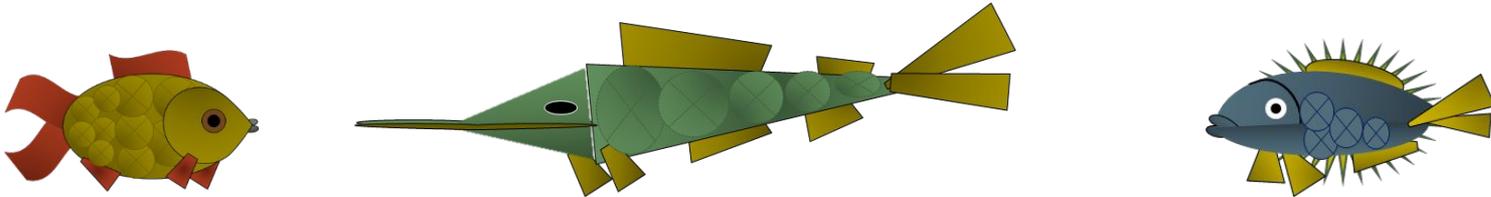


ПРОВЕРЬ!



Урок 15. Равенства и неравенства

7*. Вова поймал окуня, ерша и щуку. Окуня он поймал позже ерша, но раньше щуки. Покажи стрелками, в каком порядке он ловил рыб.



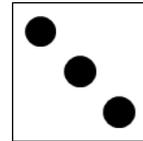
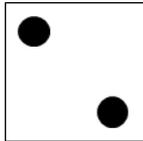
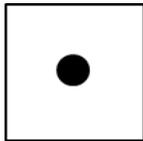
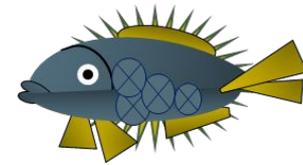
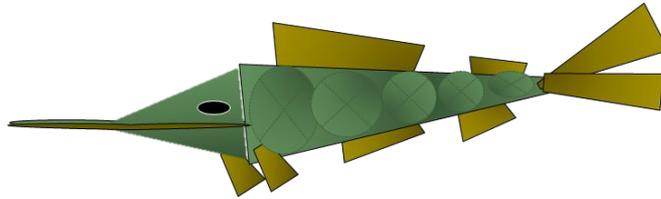
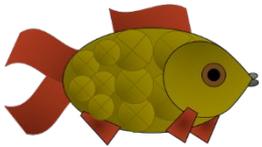
Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого в режиме демонстрации можно воспользоваться инструментом перо или ручка.

Урок 15. Равенства и неравенства

7*. Вова поймал окуня, ерша и щуку. Окуня он поймал позже ерша, но раньше щуки. Покажи стрелками, в каком порядке он ловил рыб.



ПРОВЕРЬ!

Спасибо!