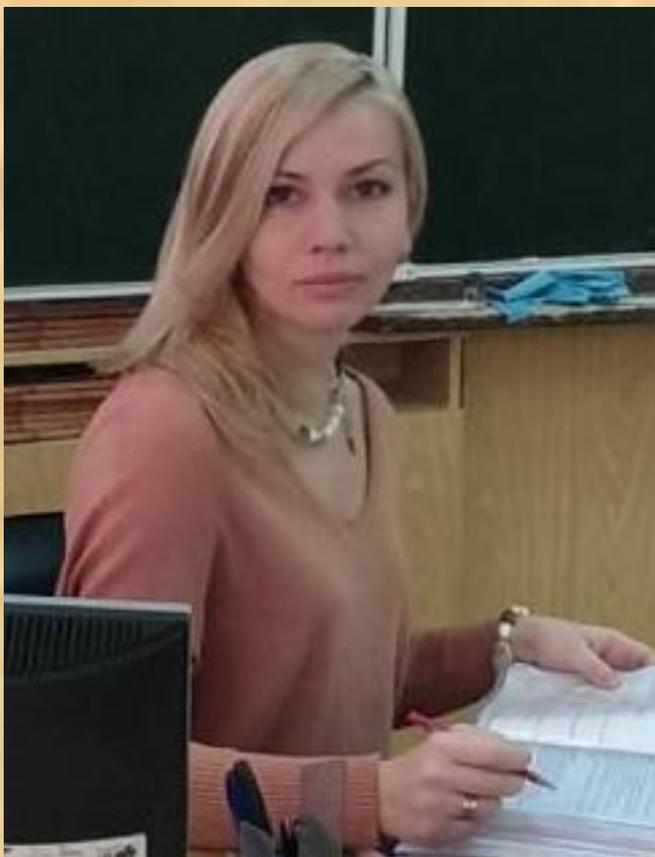


**Публичная презентация результатов
педагогической деятельности и инновационной
работы
учителя русского языка и литературы
Жимановой Екатерины Сергеевны**



**Интересно жить за нас
никто не будет...**

Чудеса происходят, если долго над ними работать. Именно поэтому надо распахнуть окно в мир своей мечты, к новым впечатлениям, иным культурам, а не довольствоваться видом из окна квартиры. Так я и живу. В 2002 году после окончания Камчатского государственного педагогического университета пришла работать в школу, в которой раньше училась сама и которая теперь носит гордое название «Школа-центр гармонизации личности».



Общая информация

- стаж работы 11 лет;
- высшая квалификационная категория;
- победитель краевого конкурса «Учитель года»;
- дипломант Всероссийского конкурса «Учитель года»;
- победитель конкурса лучших учителей РФ (ПНПО);
- победитель проекта «Профессиональная команда страны»;
- лауреата Всероссийского информационного интернет-портала «Доска Почета учителей России».

Основные компетентности учащихся по русскому языку

Лингвисти

**Правильное
написание слов,
верная расстановка
знаков препинания**

**Выявление
языковой нормы**

**Умение опознавать
языковые единицы и
классифицировать их**

Коммуникативная

**Многоаспектный
анализ текста**

**Понимание
высказывания**

**Связно и логично
строить текст**

1. Уроки с использованием художественного текста для анализа.
2. Устные и письменные работы малой формы: сочинения-миниатюры, художественные зарисовки.
3. Задания, активизирующие поисковую деятельности учащихся.



***Формирование
языковой и речевой компетенции***

Тема методической работы - «Воспитание духовно-нравственных качеств обучающихся на уроках литературы и русского языка».

Цель: создание условий для формирования ученика, мотивированного к активной познавательной учебной деятельности через знакомство с текстами древнерусской литературы, изучение истории языка и исследовательскую деятельность.

Задачи:

- развитие познавательных и созидательных способностей учащихся;
- формирование навыков самостоятельного поиска и получения нужной информации;
- формирование собственного культурного самосознания, отношения к миру, другим культурам;
- формирование системы духовно-нравственных ценностей.

Использование современных технологий на уроке:

- проектно-исследовательская деятельность;
- технология разноуровневого обучения;
- технология игровой деятельности;
- здоровьесберегающая технология;
- технология групповой деятельности;
- информационно-коммуникативная технология;
- технология гармонизации личности (авторская технология МАОУ СОШ № 42 «Краевая экспериментальная площадка на основе компетентностного подхода»).

Динамика учебных достижений обучающихся за последние три года

Учебный год	Русский язык	Литература	Средний показатель по двум предметам за год	Средний показатель за 3 года
2010- 2011 6 «Б»	Успеваемость – 100% Качество знаний – 70%	Успеваемость– 100% Качество знаний – 92%	Успеваемость– 100% Качество знаний – 81%	Успеваемо сть – 100% Качество знаний – 84%
2011 - 2012 7 «Б»	Успеваемость– 100% Качество знаний – 71%	Успеваемость– 100% Качество знаний – 98%	Успеваемость– 100% Качество знаний – 84,5%	
2012-2013 8 «Б»	Успеваемость– 100% Качество знаний – 74%	Успеваемость– 100% Качество знаний – 100%	Успеваемость– 100% Качество знаний – 87%	

Качество знаний обучающихся по результатам независимой экспертизы регионального и муниципального уровней

Внешней аттестации за отчётный период в формате ЕГЭ и ГИА мои ученики подвергались дважды:

- в 2009 году (11 «В», универсальный профиль. Успеваемость – 100%, средний тестовый балл – 68,4 (по Камчатскому краю – 55,13).
- в 2010 году (9 «Г», 15 учеников) сдавали экзамен в формате ГИА. Успеваемость – 100%; качество знаний – 93%).

Достижения в предметных олимпиадах

2010 – 2011

- Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (Сыпченко Анна).

2011 – 2012

- Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (3 место - Сыпченко Анна).
- Призер интеллектуального марафона школьников (Горячева Полина, 6 класс).
- Призер интеллектуального марафона школьников (Петренко Алина, 6 класс).
- Призер интеллектуального марафона школьников (Карпович Марина, 6 класс).

2012 – 2013

- Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Сыпченко Анна, 11 класс).
- Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Дрожжина Дарина, 7 класс).
- Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Горячева Полина, 7 класс).
- Победитель Малой краевой олимпиады по русскому языку (Горячева Полина 7 класс).
- Призер Малой краевой олимпиады по русскому языку (Дрожжина Дарина, 7 класс).
- Призер Малой краевой олимпиады литературе (Басинских Семен, 8 класс).

Достижения в предметных олимпиадах

2013-2014

- Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (Воробьева Ольга, 9 класс).
- Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (Басинских Семен, 9 класс).
- Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (Евтушенко Антон, 9 класс).
- Призер краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (Басинских Семен, 9 класс).
- Призер краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (Воробьева Ольга, 9 класс).
- Призер краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (Евтушенко Антон, 9 класс).
- Призер Малой краевой олимпиады литературе (Горячева Полина, 8 класс)
- Призер Малой краевой олимпиады литературе (Дрожжина Дарина, 8 класс)

Владение методикой и участие в проектно-исследовательской, инновационной или опытно-экспериментальной деятельности

Урок – это лишь одна из составляющих моей педагогической деятельности. В рамках кружковой работы «Пресс-центра», руководителем которого являюсь с 2006 года, большое внимание уделяю детям, которые одарены чувством слова. В 2010-2011 гг. организовала занятия детей с педагогом по ораторскому мастерству Янышевой З.Ф., заслуженной актрисой РФ.

Большое внимание уделяю внеурочной работе по русскому языку и литературе. Так, например, в 2010 году реализовывала программу работы с одаренными детьми. В 2011 году на базе нашей школы было создано научное общество учащихся, где являюсь руководителем гуманитарной секции.

В течение последних трех лет тесно сотрудничаю с кафедрой литературы КамГУ им. Витуса Беренга. Ежегодно на базе нашей школы проводит уроки профессор литературы Гончарова А. А.; доценты Водясова О. А. и Фризен М. А. выступают рецензентами исследовательский работ членов НОУ.

Школьное научное общество
«Perpetuum-mobile» - общественная организация,
объединяющая пытливых
и равнодушных школьников и учителей.

Задачи НОУ:

- формировать умения и навыки критического мышления в условиях работы с большими объемами информации;
- формировать навыки самостоятельной работы с учебным материалом;
- формировать навыки самообразования, развитие способности к академической мобильности учащихся;
- формировать навыки работы в команде;
- развивать умение сформулировать задачу и кооперативно ее решить;
- формировать навыки самоконтроля.



Педагогический потенциал исследовательской и проектной деятельности обусловлен

следующими факторами:

**высокой степенью
мотивации учащихся
к самостоятельному
получению результата**

**возможностью сверять
результаты своей работы
и собственные успехи
с работой «коллег»,
что усиливает механизмы
самообразования
и самовоспитания**

**личной значимостью
результата,
обусловленной
как интересом к самой теме,
так и осознанием
ее «научной новизны»,
ощущением собственной
успешности,
получением
положительных
эмоций при работе
над темой**

Результаты внеурочной деятельности

2010-2011

- Городской конкурс юных журналистов «Острое перо» - 3 место (Гадальшин Ильдар).
- Городской конкурс фантастических рассказов «Вселенная на ладони» - 1 место (Нестерова Екатерина, Евтушенко Антон); 2 место – Капинос Елизавета; 3 место – Басинских Семен.
- Краевой конкурс школьных сочинений «Если бы я был депутатом» - 1 место (Масюк Никита), 2 место (Ахмаров Геннадий).

2011-2012

- Краевой конкурс прозаиков «Край Камчатский – родина талантов» - 3 место (Плотницкий Георгий, Шатунова Анастасия).
- Научно-практическая конференция КамГУ проект «Античные фразеологизмы в речи современных школьников» - 2 место (Плотницкий Георгий).
- Краевой конкурс сочинений «Была война, была победа» - 1 место (Прусова Анастасия), 1 место (Липало Владимир).

Результаты внеурочной деятельности

2012 – 2013

- Городской конкурс творческих работ «Наша планета без табачного дыма» - 3 место (Наумцева Екатерина).
- Всероссийский творческий конкурс «Минувших дней святая память...» (к 68-летию Великой Победы) - Гран-при (Ильина Анна), 2 место (Барышева Ирина).
- Всероссийский творческий конкурс «Весна идет! Весне – дорогу!» - 1 место (Рогов Вячеслав), 2 место – Воробьева Ольга), 3 место (Малолеткий Георгий).

2013- 2014

- Городской конкурс сочинений «Петропавловск-Камчатский – город воинской славы» - 1 место (Воробьева Ольга), 2 место (Жиманов Никита).
- Городской конкурс юных журналистов – 2 место (Воробьева Ольга).

Как социально-значимые проекты можно определить следующие мероприятия, в которых мои воспитанники принимали участие:

- выступления на научно-практической конференции старшеклассников;
- проведение школьного конкурса проектов «Парад проектов»;
- работа в НОУ «Perpetuum-mobile»;
- участие в интернет-проекте «Эрудиты планеты»;
- участие в краевом заочном детском экологический форум «Зеленая планета»;
- занятия по ораторскому мастерству, проводимые заслуженной актрисой РФ Янышевой З.Ф.

Поощрения педагога

- Благодарное письмо КГОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК» за распространение инновационного опыта при проведении модульного курса «Компетентностный подход в организации внеклассной работы в ОУ», 2010.
- Благодарность ГОУ ВПО «Камчатский государственный университет им. В.Беринга» за участие в воспитании личности будущего педагога, 2010.
- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Камчатского края за работу в родительском жюри конкурсов «Учитель года Камчатки» и «Педагогический дебют», 2010.
- Благодарственное письмо МБУК «ЦГБ» в проведении общегородского литературного конкурса «Вселенная на ладони», 2011.
- Почетная грамота Председателя Совета регионального отделения Политической партии «Справедливая Россия» за участие в региональном конкурсе «Была война, была Победа», 2011.
- Благодарность психолого-педагогического факультета за активное участие в научно-практической конференции «Человек, природа, общество: взгляд молодого ученого», 2012.
- Благодарность лаборатории «Ладико» за активную помощь в организации и проведении Всероссийского творческого конкурса «Весна идет! Весне – дорогу!», 2013.
- Благодарственное письмо ЦДО «Отличник» за организацию Всероссийского конкурса «Родное слово», 2013.

Очное участие в мероприятиях по обобщению и распространению собственного педагогического опыта

<i>№п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Тема выступления</i>	<i>Год</i>	<i>Уровень</i>
1	Методический семинар «С русским языком можно творить чудеса»	«Рисунок гласных – дуэт поэта и художника»	2014	краевой
2	Формирование духовно-нравственных качеств личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностях»	«Духовно-нравственная система ценностей древнерусской литературы в борьбе с духом разрушения »	2014	межрегиональный
3	Научно-практическая конференция XIII Бушелевские чтения «Научно-методическое обоснование и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»	«Духовно-нравственный потенциал уроков литературы. По страницам русской классики»	2014	краевой
4	Научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание в Камчатском крае: опыт, проблемы, перспективы развития»	Духовно-нравственное воспитание школьников через уроки литературы: суть, проблемы, перспективы	2013	межрегиональный
5	Открытый урок для слушателей краевых курсов повышения квалификации	«Умение любить – дар Божий или чудо, сотворенное руками человека?» (по рассказу О.Генри «Дары волхвов»)	2013	краевой
6	Открытый урок для слушателей краевых курсов повышения квалификации	«Где добродетель обитает». Тема праведного и неправедного суда лирике Г. Державина	2011	краевой
7	Открытое заседание работы гуманитарной секции НОУ «Perpetuum mobile»	Альтернативные методы анализа текста	2011	краевой
8	Научно-практическая конференция, посвященная Году учителя.	«Совершенствование учительского корпуса»	2010	всероссийский
9	Педагогическая Ассамблея, посвященная Году учителя, г. Санкт-Петербург.	«Духовно-нравственное воспитание школьников».	2010	всероссийский

Общественная активность педагога

- С 2004 года член экспертной комиссии по проверке экзаменационных работ по русскому языку в формате ЕГЭ.
- С 2006 года член родительского жюри краевого конкурса «Учитель года Камчатки» и «Педагогический дебют».
- С 2009 года член экспертной комиссии по проверке экзаменационных работ по русскому языку в формате ГИА.
- С 2009 года член экспертной комиссии по проверке экзаменационных работ по литературе в формате ЕГЭ.



Участие в сетевых Интернет-проектах



<http://www.prosholu.ru/>

<http://znanie.podelise.ru>

[festival.1september.ru.](http://festival.1september.ru)

[http://nsportal.ru/zhimanova-ekaterina.](http://nsportal.ru/zhimanova-ekaterina)

Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания

- Элективный курс «Лингвистический анализ стихотворного текста» для 10-11 классов (опубликован в сборнике «Методическая копилка учителя-экспериментатора. Часть 1». Издательство КИПКПК, 2012г., с. 32-37.), рецензированный КамГУ им. В. Беринга.
- Ускоренный курс по подготовке к ЕГЭ по русскому языку для поступающих в ВУЗы; лекционно-практические занятия были апробированы в 2010 гг. на подготовительных курсах при Академии внешней торговли ДВО ВАВТ МВС РФ.
- Факультативный курс для учащихся 8 класса «История языка», рецензированный КамГУ им.В.Беринга.

Наличие научно-методических материалов

Региональный уровень

- Статья «Лингвистический анализ текстов стихотворений Б. Пастернака «Февраль» и «Гамлет», с. 13-17.Сборник «Методическая копилка учителя-экспериментатора. Часть 2». Издательство КИПКПК. 20122.
- Программа элективного курса по русскому языку для 10-11 классов гуманитарного профиля «Лингвистический анализ стихотворного текста», с. 32-37.Сборник «Методическая копилка учителя-экспериментатора. Часть 1». 2 .Издательство КИПКПК.20123.
- Статья «Роль научно-исследовательской деятельности в целях реализации экспериментального проекта», с. 59-63.Сборник «Инновационная образовательная среда как условие саморазвития учащихся и учителей «школы-центра гармонизации личности», П.-К.20113.
- Статья «Не бывает ошибок – есть только уроки». Газета «Камчатский край» № 8 от 03.02.2010г.20104. Статья «Дневник моих встреч». Газета «Камчатский край» № 14 от 14.04.2010г.2010

Федеральный уровень

- Статья «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве». Электронный журнал «Конференц-зал». Электронное периодическое издание ЭЛ № ФС 77 – 47236. Международный стандартный номер для периодических изданий (International Standard Serial Number) ISSN 2223-4063. (Приложение 6)2012

Публикации работ учащихся в периодических изданиях

1. «Мир на ладони», П.-Камчатский, 2009 г.
2. «Шестое чувство», П.-Камчатский, 2009 г.
3. «Там, где небо. Поэзия. Проза. Журналистика». П.-Камчатский, 2010 г.
4. «Открытый микрофон» (сборник избранных произведений участников городского слета юных авторов), П.-Камчатский, 2012 г.
5. «Неизвестные дороги» (избранные произведения участников городских конкурсов юных поэтов, прозаиков, журналистов, П.-Камчатский, 2012 г.

Чему бы жизнь нас не учила, но сердце
верит в чудеса...

Ф.И.Тютчев

