

# **ОТКРЫТЫЙ УРОК**

**по**

**алгебре**

**По теме: «Системы линейных уравнений с  
двумя переменными »**

Учитель – Лебедева Марина  
Витальевна

Класс - 7г (специальный  
коррекционный класс VII вида)

Тип урока – комбинированный

**СИСТЕМЫ  
ЛИНЕЙНЫХ  
УРАВНЕНИЙ С  
ДВУМЯ  
НЕИЗВЕСТНЫМИ**

# ЦЕЛИ УРОКА

- ❖ ввести понятие системы линейных уравнений с двумя переменными;
- ❖ научиться решать системы уравнений с двумя переменными графическим способом.

Тема  
урока:.....

.....  
Ф.И. ....

класс.....

Этапы урока	Количество баллов	Количество набранных баллов
1. Вычислительная разминка	0-7 балла	
2. Повторение теоретического материала	0-2 балла	
3. Работа с алгоритмом	0-4 балла	
4. Работа в группах	0-5 баллов	
5. Математический диктант	0-5 балла	
6. Дополнительные баллы		
7. Итоги урока.	Итого:	

Оценка за урок:.....

# Вычислительная разминка

8,5

-8

6,7

2

1,5

-18,3

$$-2,3 + 9 =$$

$$\frac{2}{3} * 3 =$$

$$-17 + 9 =$$

$$-9,1 * 3 =$$

$$-\frac{1}{2} + 9 =$$

$$-0,5 * (-3) =$$

# ПОВТОРЕНИЕ ТЕОРИИ

1. Линейным уравнением с двумя переменными называется

уравнение вида  $ax + by = c$ , где  $x, y$  – переменные,  $a, b, c$  – некоторые числа.

2. Решением уравнения с двумя переменными называется

пара значений переменных, обращающая это уравнение

в верное равенство.

3. Графиком линейного уравнения с двумя переменными,

в котором хотя бы один из коэффициентов при переменных

не равен нулю, является прямая.

# РАБОТА С АЛГОРИТМОМ

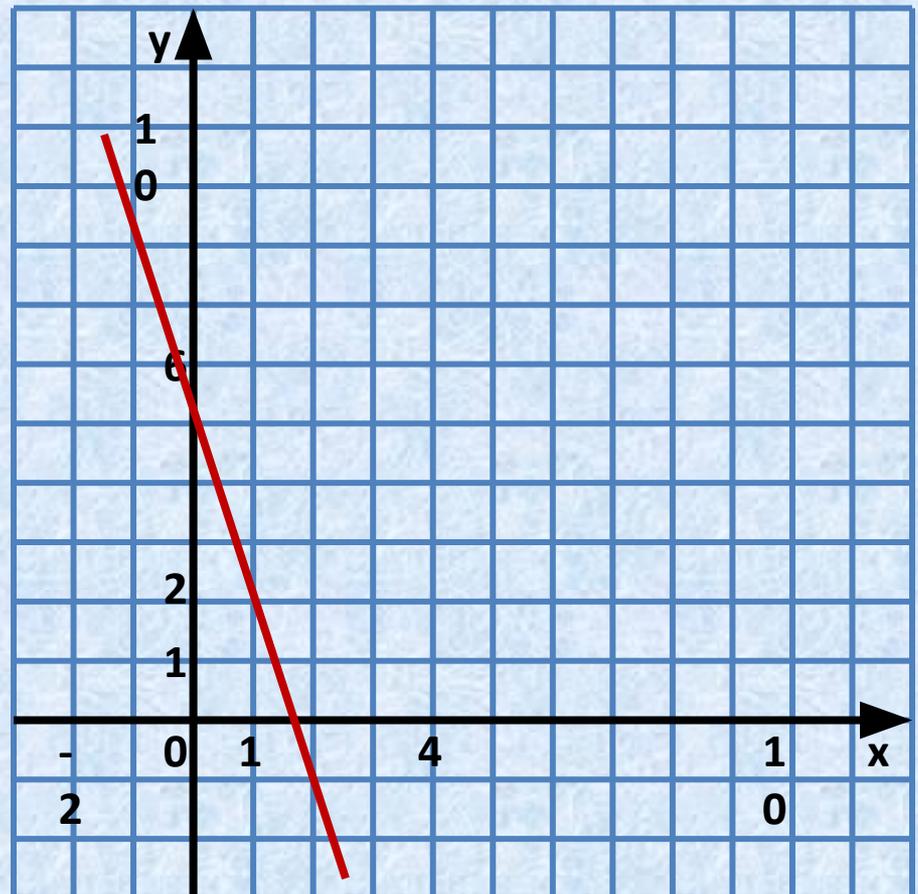
$$\frac{x}{2} + y = 0; \quad 7x + x = 1,6; \quad -2y + 0; \quad 2y + 6x = 10.$$

$$2y + 6x = 10$$

$$2y = 10 - 6x$$

$$y = 5 - 3x$$

<b>x</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>y</b>	<b>5</b>	<b>2</b>



# Решение системы графическим способом

$$\begin{cases} y - x = 2, \\ y + x = 10; \end{cases}$$

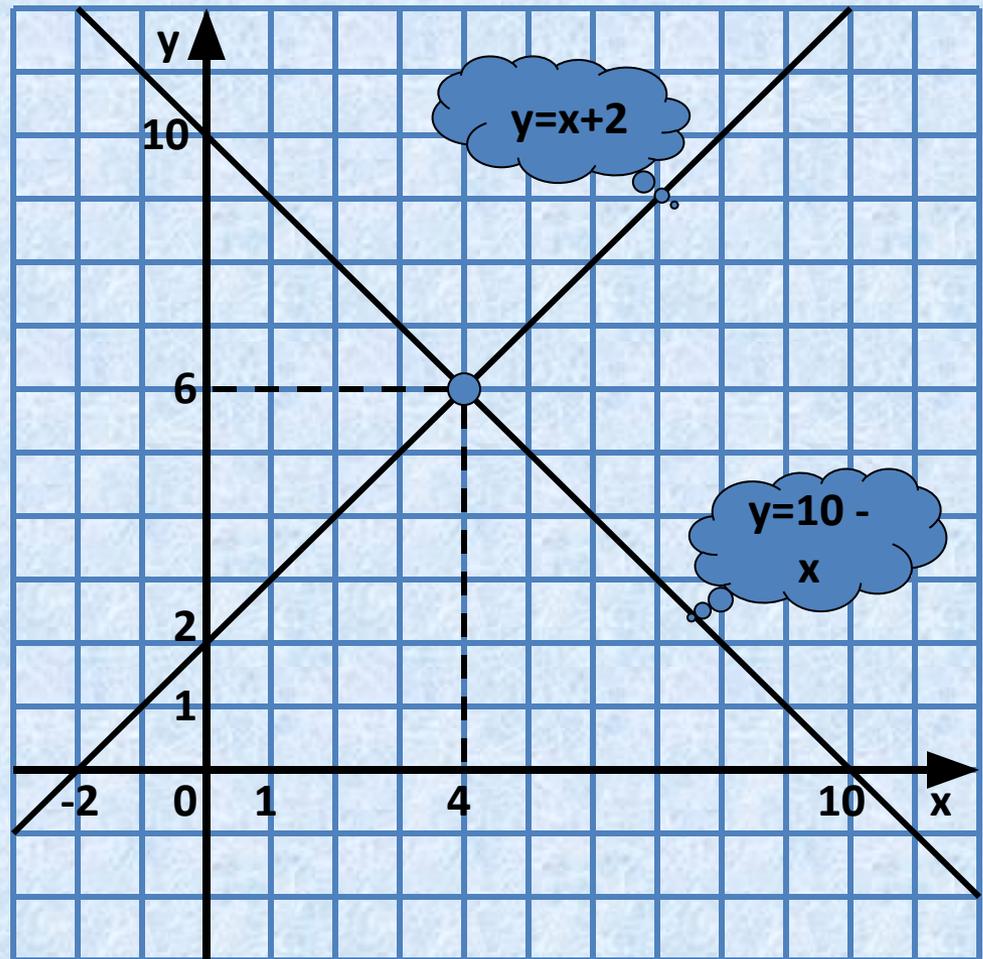
Вырази  
м у  
через x

Построим  
график  
первого  
уравнения

x	0	-2
y	2	0

Построим  
график  
второго  
уравнения

x	0	10
y	10	0



Ответ: (4; 6)

# ГРАФИЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ системы линейных уравнений с двумя переменными.

1. Построить график первого уравнения.
2. В той же системе координат построить график второго уравнения.
3. Найти координаты точки пересечения графиков (если они пересекаются).
4. Записать ответ.

# Работа в группах

1. Построить в одной системе координат графики данных уравнений.
2. Найти координату точки пересечения графиков.

I группа

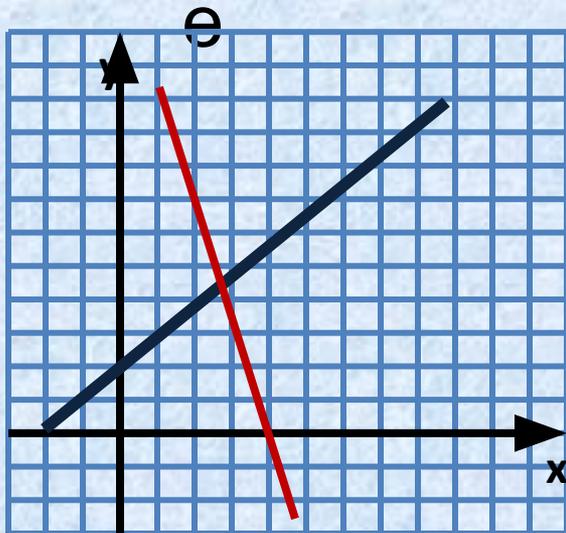
$$\begin{cases} X + Y = \\ 12; \\ X - Y = 2. \end{cases}$$

II группа

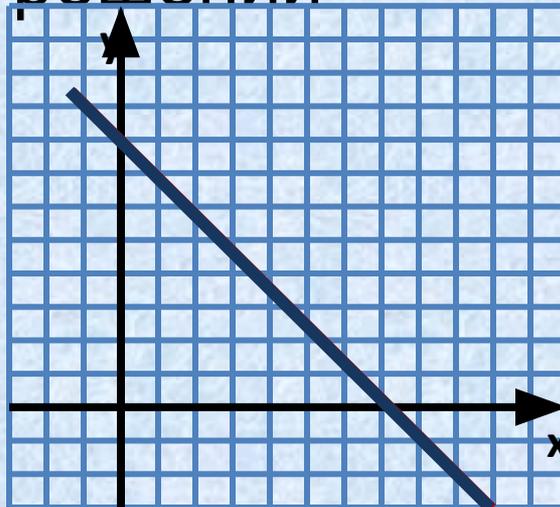
$$\begin{cases} Y + 2X - 6 = \\ 0 \\ Y - X = 0 \end{cases}$$

# Система линейных уравнений с двумя переменными может иметь

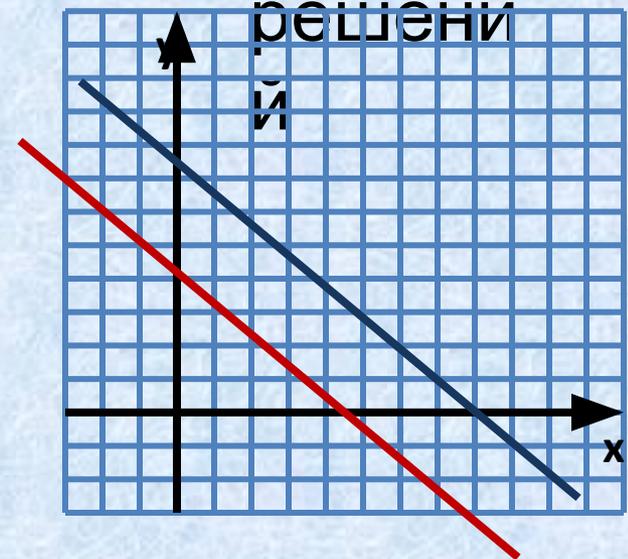
Одно  
решени



Бесконечно  
много  
решений



Не  
имеет  
решени



# ДИКТАНТ

1. Системы линейных уравнений с двумя переменными.
2. Графическим.
3. Одно.
4. Координаты точки пересечения графиков.
5. Графики прямых параллельны.

# Итог урока

<b>оценка</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Количество баллов	11-15	16-19	20-22

# Домашнее задание

**Выучить алгоритм.  
§ 11  
№ 11.5, 11.7( а,  
б).**

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

**УСПЕХОВ В УЧЁБЕ, ДОРОГИЕ  
РЕБЯТА!**