

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №16**

**Урок: "Права ребёнка."**

**Международные документы"**

**Преподаватель:  
И.А.Калашникова.  
Класс 7.**

Эпиграф урока

**"ВСЁ МИР ТЕАТР,  
А ЛЮДИ В НЁМ АКТЁРЫ  
И КАЖДЫЙ В НЁМ  
СВОЮ ИГРАЕТ РОЛЬ".  
В.Шекспир.**

**Стабильность**

**Чёткость**

**ЗАКОН**

**Равенство**

**Ясность**

# *Международные документы по защите прав детей*

## **1. Декларация о правах ребёнка.**

(Принята Генеральной Ассамблеей ООН в 1959г.)

## **2. Конвенция о правах ребёнка.**

(Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г., ратифицирован в СССР 1990г.)

# Группы прав детей

ЗАЩИТА



ОБЕСПЕЧЕНИЕ

СВОБОДА

## **.Тест**

- 1) В моей школе каждому учащемуся обеспечена безопасность и личная неприкосновенность.**
- 2) В моей школе воспитательные мероприятия одинаковы для всех.**
- 3) Члены коллектива моей школы обязательно будут выступать против дискриминации, унижительных действий и высказываний.**
- 4) Когда в моём классе возникают конфликтные ситуации, мы решаем их сообща.**
- 5) В вопросах дисциплины каждому учащемуся моей школы гарантировано справедливое и беспристрастное решение при определении наказания и вины.**
- 6) В моей школе никто не посягает на мое личное имущество .**
- 7) Коллектив моей школы охотно принимает учащихся, преподавателей, персонал разных национальных культур.**
- 8) Членам коллектива моей школы предоставляется достаточное время для отдыха в течение учебного дня в нормальных условиях.**
- 9) Учащиеся моей школы имеют возможность принимать участие в разработке правил своей жизни.**

**Шкала оценки:**

**1-никогда, 2-редко, 3-часто, 4-всегда**

**Максимально возможная температура – 36 градусов «прав человека»**

# ИТОГИ УРОКА

1. Назовите основные международные документы по правам детей? Чем они отличаются друг от друга?
2. Кого по Конвенции считают ребёнком?
3. Назовите группы прав которые содержатся в Конвенции?

Главный итог урока:

**Вы сегодня реализовали своё право – право  
знать о своих правах!**