

*Логопедическа  
я служба  
школы VIII вида*

# Цели и задачи работы:

- 1. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи (чтения и письма) детей;
- 2. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми (коррекционных) общеобразовательных программ;
- 3. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей обучающихся.

# Основные направления логопедической работы:

- - Развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания;
- - Развитие звуковой стороны речи (коррекция дефектов произношения);
- - Постановка, автоматизация и дифференциация дефектных звуков;
- - Развитие фонематического слуха, анализа, синтеза, восприятия у учащихся;
- - Обогащение активного и пассивного словаря;
- - Формирование правильного лексико-грамматического строя речи;
- - Развитие коммуникативной функции речи, связной речи.

*Особенности  
логопедического  
сопровождения учащихся  
специальной  
(коррекционной) школы  
VIII вида*

## Схема сопровождения детей





*Весь процесс логопедической работы направлен на формирование мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, обобщения*



*Планирование составляется таким образом, чтобы коррекционная работа осуществлялась над речевой системой в целом*



# Использование разнообразной наглядности (схемы, муляжи, разрезная и магнитная азбука, игровые упражнения, технические средства обучения)



# Максимальное включение анализаторов (зрительное, слуховое, тактильное восприятие, кинестетические ощущения)



# дифференцированный подход с учётом развития возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка



# Содержание логопедической работы должно находиться в соответствии с программой обучения грамоте, изучения родного языка



Необходимо проводить частую смену видов деятельности, переключать ребёнка с одной деятельности на другую



# Работа с учителями и воспитателями школы

- ❖ Тесный контакт с классными руководителями (индивидуальные контакты, открытые занятия, сообщения на методсоветах)
- ❖ Включение детей- логопатов в проведение праздников, конкурсов (заучивание стихотворений, исполнение песен, участие в литературных постановках и танцевальных номерах)
- ❖ Использование воспитателями речевых игр на занятиях по самоподготовке и клубных часах
- ❖ Логопед принимает участие в педагогических советах

# Основная цель работы логопеда- радость свободного общения ребёнка с окружающим его миром

