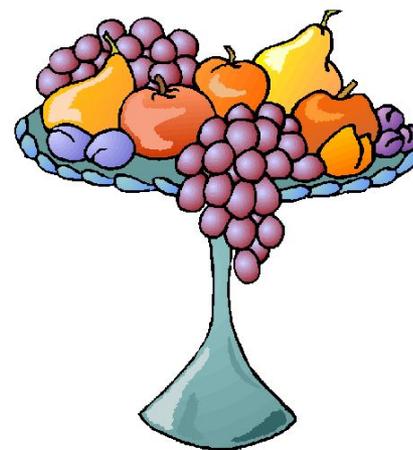


Конспект занятия для средней группы

Лепка «Фрукты в вазочке»

*ГБДОУ детский сад
комбинированного вида №82
Фрунзенского района
Воспитатель: Мудрицкая Н.Н.
Санкт-Петербург, 2013*



- **Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы.
- **Технологии:** здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; игровая технология.
- **Программное содержание:** закреплять умение детей катать шар из пластилина между ладонями и вытягивать пластилин двумя пальцами для придания работе характерного образа; закреплять умение слушать воспитателя и действовать по его инструкции; развивать фантазию и творчество детей; развивать эмоциональную отзывчивость и образную речь; развивать умение оценивать работы, сопоставляя их с натурой; развивать эстетическое восприятие; расширять и обогащать словарный запас; развивать мелкую моторику, артикуляцию.
- **Планируемые результаты:** умеет поддерживать беседу, рассуждать и давать необходимые пояснения; удерживает в памяти при выполнении каких-либо действий нужное условие; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время игр; интересуется изобразительной детской деятельностью.
- **Материалы и оборудование:** письмо с загадками, ваза с муляжами фруктов, пластилин различных цветов, стека, дощечка для лепки для каждого ребёнка.
- **Методы и приёмы:** сюрпризный момент; загадки; пальчиковая гимнастика; дыхательная гимнастика; демонстрация.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Дети встают в кружок и повторяют стихотворение и жесты руками за воспитателем:

Прекрасен наш осенний сад. *(дети разводят руки в стороны)*

В нем слива есть и виноград. *(показывают сначала кулачки, потом колечки)*

На ветках, как игрушки,
И яблоки, и груши. *(машем кистями рук)*

А к ночи веет холодок, *(«ёжмся от холода»)*

И желтый лист шуршит у ног. *(топаем ножками)*

Плоды мы утром соберем

И всех соседей созовем. *(машем ручками к себе)*

И солнышку помашем,

"Спасибо, осень!" – скажем. *(машем ручками вверх)*



РАЗГАДЫВАЕМ ЗАГАДКИ

На ветвях они висели,
Как созрели — посинели.
Смотрят сверху вниз пугливо,
Ждут, когда сорвут их... (сливы)



Фрукт похож на неваляшку,
Носит желтую рубашку.
Тишину в саду нарушив,
С дерева упала... (груша)



Желтый цитрусовый плод
В странах солнечных растет.
А на вкус кислейший он.
Как зовут его? (Лимон)



Этот фрукт в рубашке яркой

ЛЕПКА



После того, как дети закончат, воспитатель обращает внимание на каждую работу, отмечая особенности каждой поделки: самая аккуратная, самая большая, самая красочная и т.д. Воспитатель вместе с детьми оформляет выставку «Дары осени».

РЕФЛЕКСИЯ

- Ребята, о чём мы сегодня разговаривали?
- Какие фрукты вы можете назвать?
- Когда созревают фрукты?
- Вам понравилось делать фрукты из пластилина?

