

ГБДОУ детский сад №14
комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга

Проект: «Круговорот цветов в природе»

Подготовили воспитатели
2 младшей группы «Колобок»
Ершова Мария Ефимовна
Васильева Людмила Юрьевна

Паспорт проекта

Проблема	Заинтересовать детей и родителей к общению друг с другом
Полное наименование проекта	Круговорот цветов в природе
Цель и задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Развивать познавательный интерес к миру растений (Цветам);2. Обогащать представление детей о значении выращивания рассады человеком;3. Формировать представления детей о том, что новое растение можно вырастить из семян;4. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.
Образовательные области	<ol style="list-style-type: none">1. Познавательное развитие;2. Речевое развитие;3. Художественно-эстетическое развитие;4. Социально-коммуникативное развитие;5. Физическое развитие.
Продолжительность проекта и этапы реализации	<p>Продолжительность проекта 4 месяца (длительный)</p> <ol style="list-style-type: none">1 этап – подготовительный (беседы, дидактические и развивающие игры).2 этап – подготовка ёмкости с землёй, рассматривание и посадка семян бархатцев.3 этап – наблюдение за всходами семян, полив . Рассматривание схем роста и развития растений.4 этап – высадка рассады бархатцев на клумбу, полив клумбы.5 этап – ведение дневника наблюдений, рассматривание цветущей клумбы.6 этап – рассматривание отцветающих растений (превращение соцветий в семена)7 этап – заключительный (рассматривание разных видов бархатцев, оформление книжки – раскладки).8 этап – презентация проекта.
Участники проекта	Дети, воспитатели, родители
Презентация проекта	Книжка – раскладка.

Паутинка по проекту «Круговорот цветов в природе»

<p>Познание</p> <ol style="list-style-type: none">1. Беседы о посадке растений (Цветов);2. Рассматривание иллюстраций бархатцев;3. Знакомство с трудом взрослых в саду.	<p>Чтение художественной литературы</p> <p>Е.Серова «Лужайка», З. Александрова «Анютины глазки», А.Плещеев «Осень наступила...», В.Степанов «Летающий цветок», И.Беляков «Подснежник проснулся», К.Ушинский «Пчёлки на разведке», загадки о растениях.</p>	<p>Коммуникация</p> <ol style="list-style-type: none">1. Решение проблемной ситуации «Для чего нужны цветы?»;2. Рассказывание детей на тему «У бабушки на даче»;3. Общение «Какие цветы мы видели около детского сада»;4. Подбор прилагательных к слову «цветок».
<p>Социализация</p> <p>Дидактические игры «Четвёртый лишний», «Что перепутал художник?», «Цветы», «Назови по описанию», «Назови правильно».</p> <p>Развивающие игры «найди в букете такой же цветок», «Найди цветок, какой покажу». Знакомство с миром цветов.</p>	<p>Художественное творчество</p> <p>Аппликация «Клумба с цветами», лепка «Красивый цветок», изготовление книжки-раскладки.</p>	<p>Музыкальное развитие</p> <p>Музыкальная композиция «Волшебный цветок».</p>
<p>Физическое развитие</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору». Пальчиковые игры «Жук»,</p>	<p>Формы взаимодействия с семьёй</p> <ol style="list-style-type: none">1. Информирование родителей о целях проекта;2. Изготовление книжки-раскладушки.	

Рассматривание разных видов бархатцев



Спасибо за внимание!

