



Перпендикулярные прямые

**ШИШКОВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА
ГБОУ СОШ «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ» № 1115
Г.МОСКВЫ**

Содержание

1

Проверим Ваш вычислительный навык и определим тему урока.
«Светофор».

2

Формирование новых умений и навыков.

3

Физкультминутка.

4

Выполнение упражнений по теме.

5

Постановка домашнего задания.

6

7

Подведение итогов.

Проверим вычислительный навык!

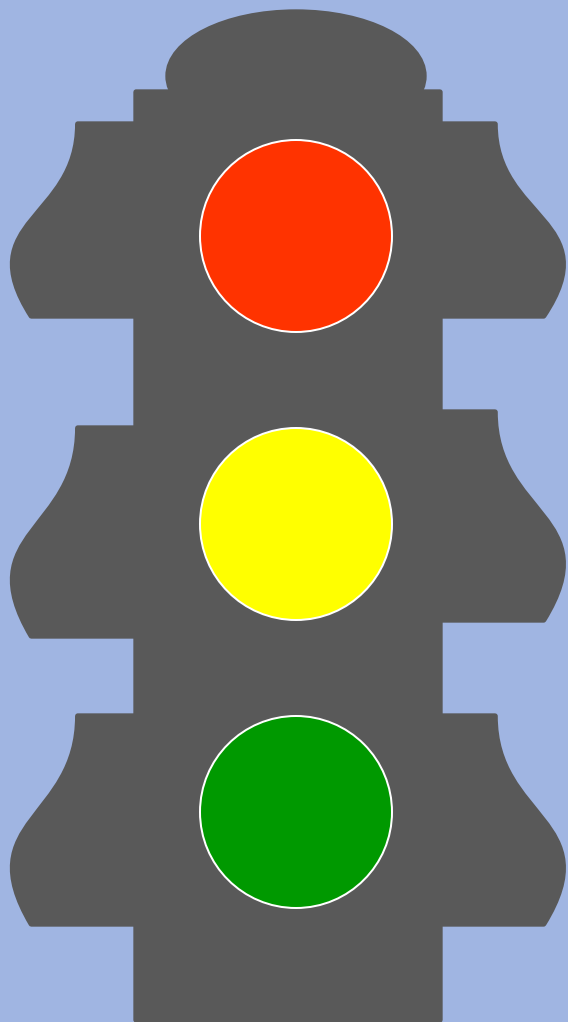
- 1. Вынуть из конверта листок с заданием.*
- 2. Выполнить задание.*
- 3. Найти полученный ответ в таблице.*
- 4. В таблице каждому числу поставлена в соответствие буква.*
- 5. В результате верного выполнения задания получим тему нашего урока.*

Собери буквы в фразу

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	Б	В	Г	Д	Е/Ё	Ж	З	И/ Й	К	Л
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц
23	24	25	26	27	28	29	30	31		
Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я		

В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОЛУЧИТСЯ :
«ПЕРПЕНДИКУЛЯРНЫЕ ПРЯМЫЕ»
А ТЕПЕРЬ ЗАПИШИТЕ ТЕМУ УРОКА.

Игра «Светофор»



Нет, я не согласен .

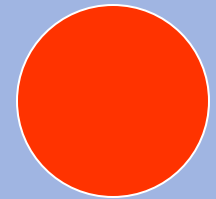
Я не знаю .

Да, я согласен .



1. Углы бывают развернутые и свернутые

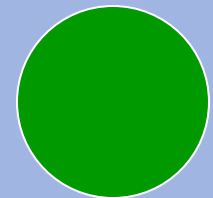
Правильный ответ: нет,
развернутые и неразвернутые.





2. Различают тупые, острые и прямые углы

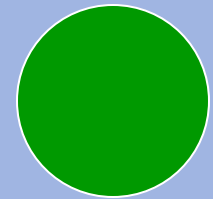
Правильный ответ: да





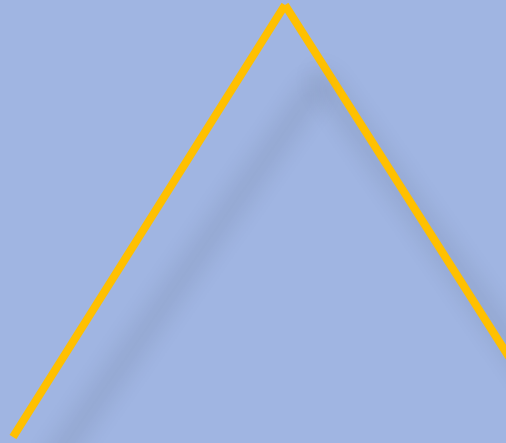
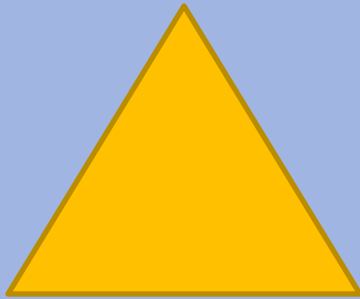
3. Все углы имеют градусную

Правильный ответ: да

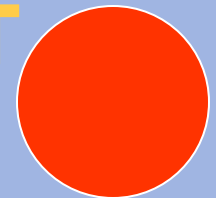




4. Все эти фигуры- углы



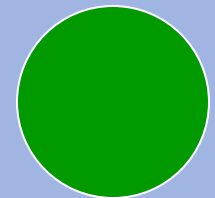
Правильный ответ: нет





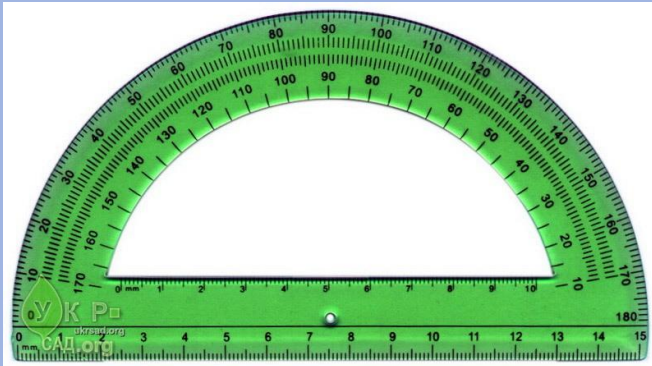
5. Угол, градусная мера которого 90 градусов, называется прямым

Правильный ответ: да

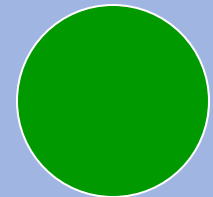




6. При построении прямых углов используют транспортир и чертежный угольник



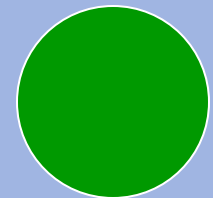
Правильный ответ: да





**7. Чаще всех в жизни
встречаются прямые углы**

Правильный ответ: да

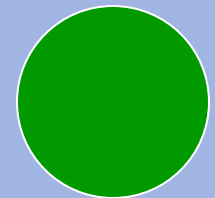




8. Все эти углы прямые

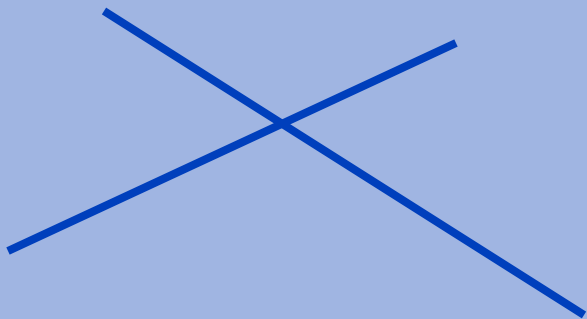


Правильный ответ: да

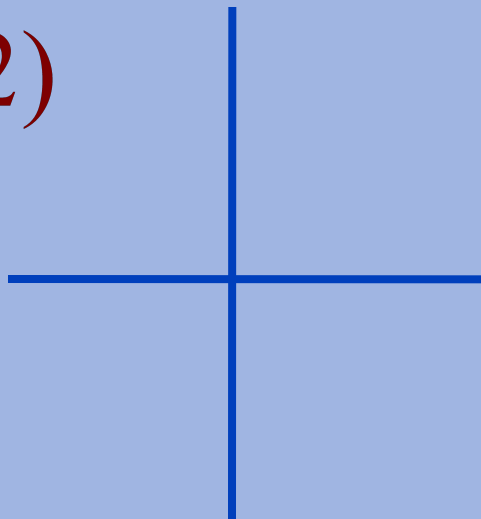


Разделите пары прямых на группы.
По какому признаку вы разделили фигуры?

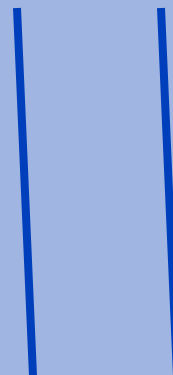
1)



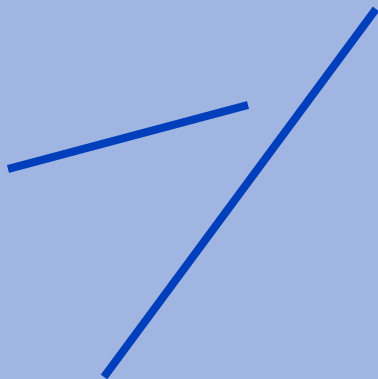
2)



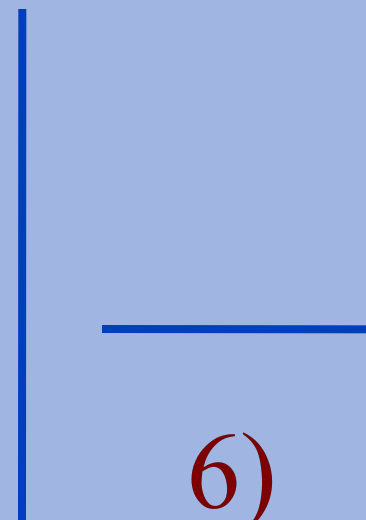
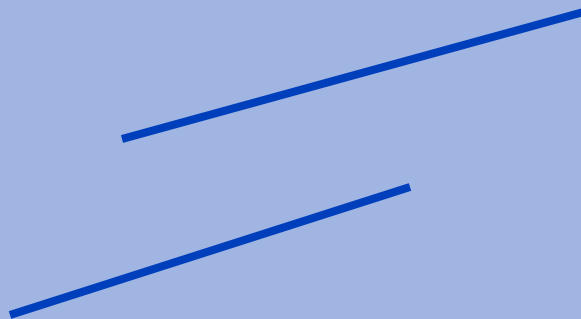
3)



4)



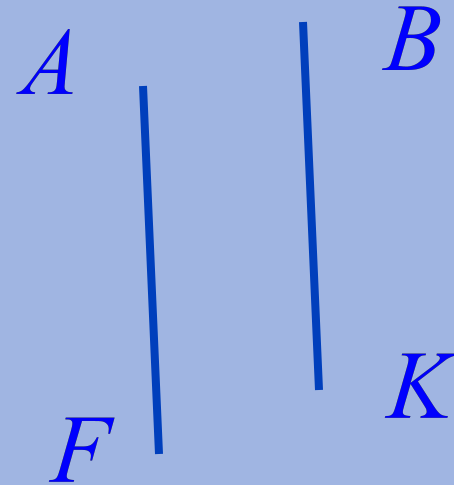
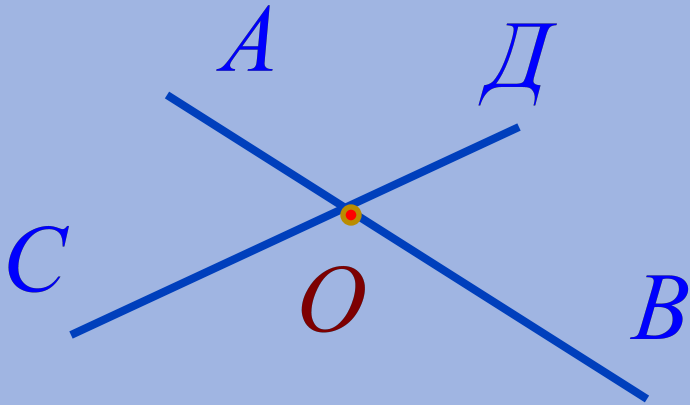
5)



6)

ПЕРЕСЕКАЮЩИЕСЯ

НЕПЕРЕСЕКАЮЩИЕСЯ



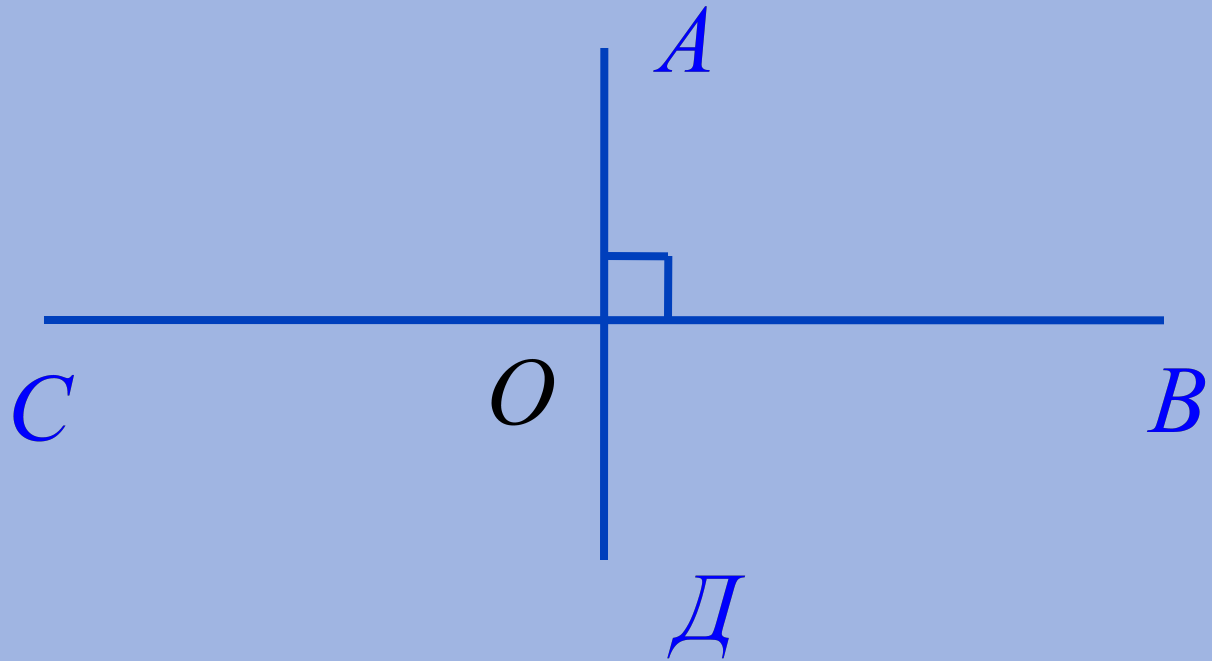
$$AB \cap CD = O$$

СОВПАДАЮЩИЕ

Задание 1

1. Начертите прямой угол AOB .
2. Постройте луч OD , который является дополнительным к лучу OA ;
луч OC , который является дополнительным к лучу OB .
3. Запишите названия получившихся прямых углов.

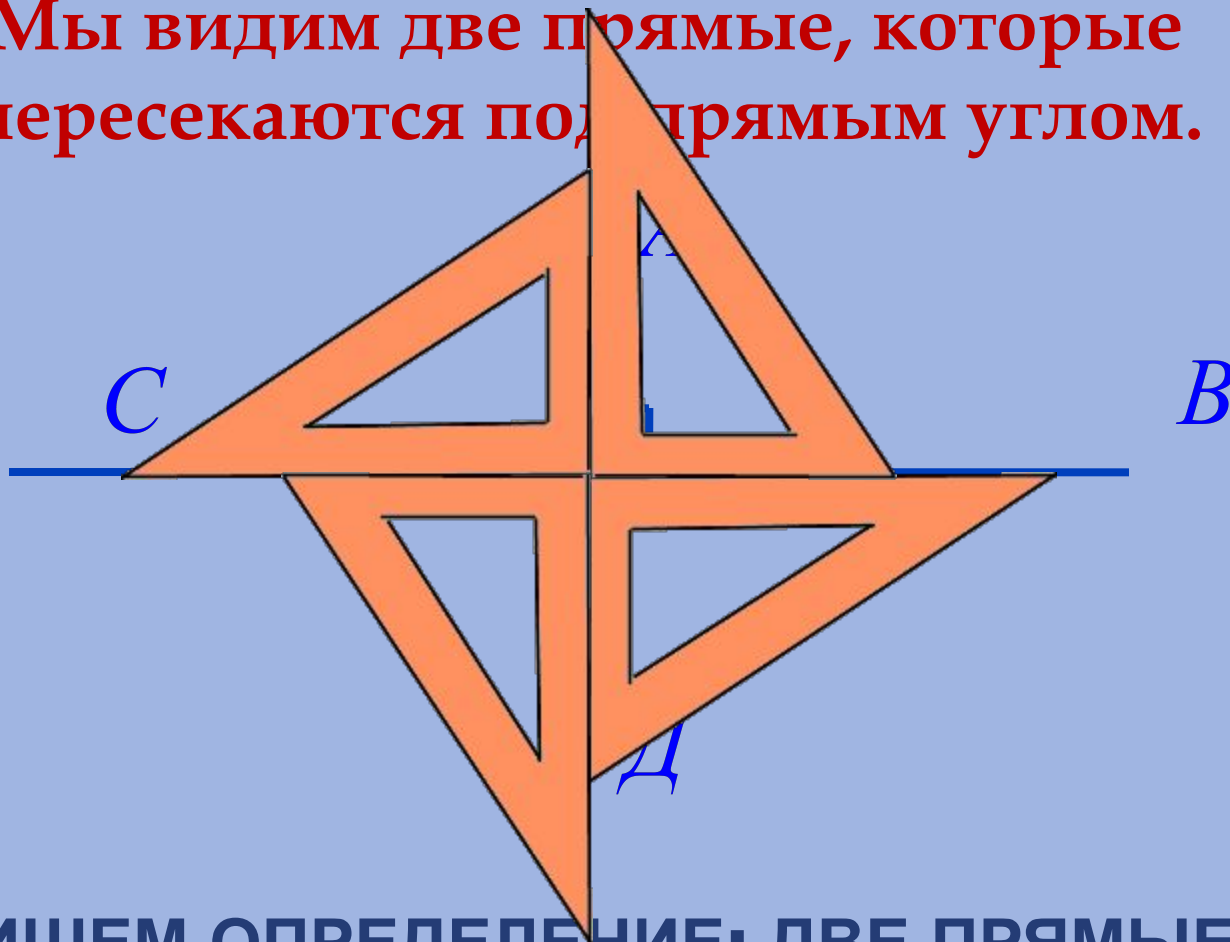
получим



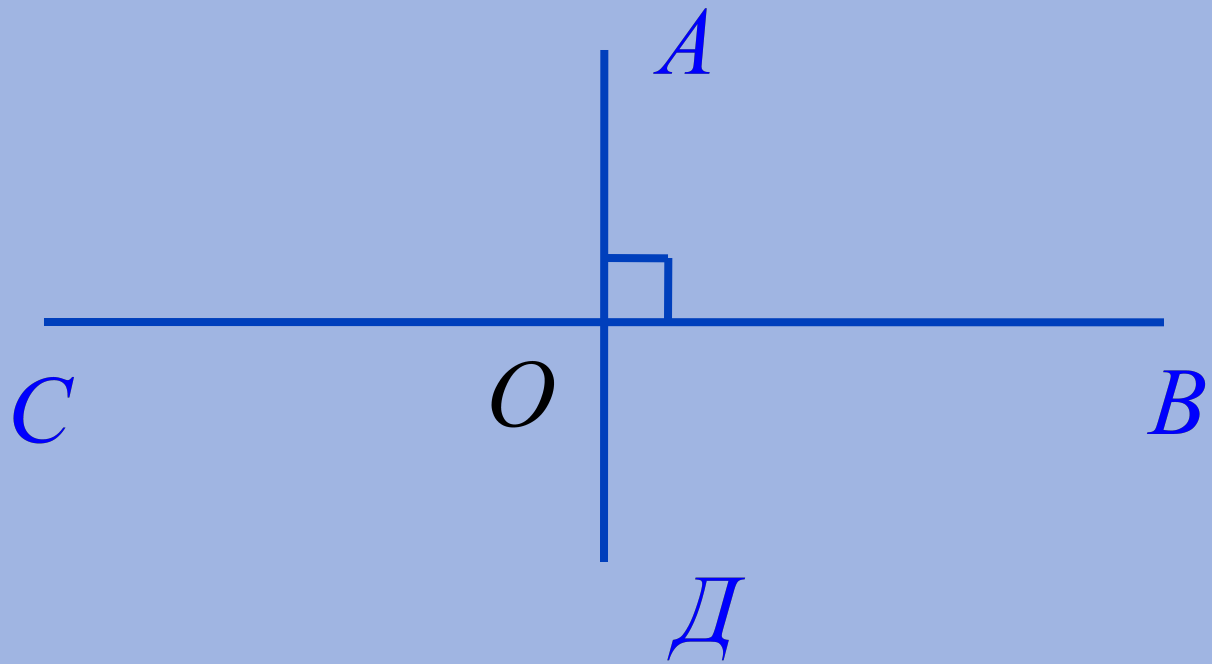
Что же мы видим еще, кроме 4-х прямых углов?

Правильно!

Мы видим две прямые, которые пересекаются под прямым углом.



ЗАПИШЕМ ОПРЕДЕЛЕНИЕ: ДВЕ ПРЯМЫЕ, ОБРАЗУЮЩИЕ ПРИ ПЕРЕСЕЧЕНИИ ПРЯМЫЕ УГЛЫ, НАЗЫВАЮТ ПЕРПЕНДИКУЛЯРНЫМИ.



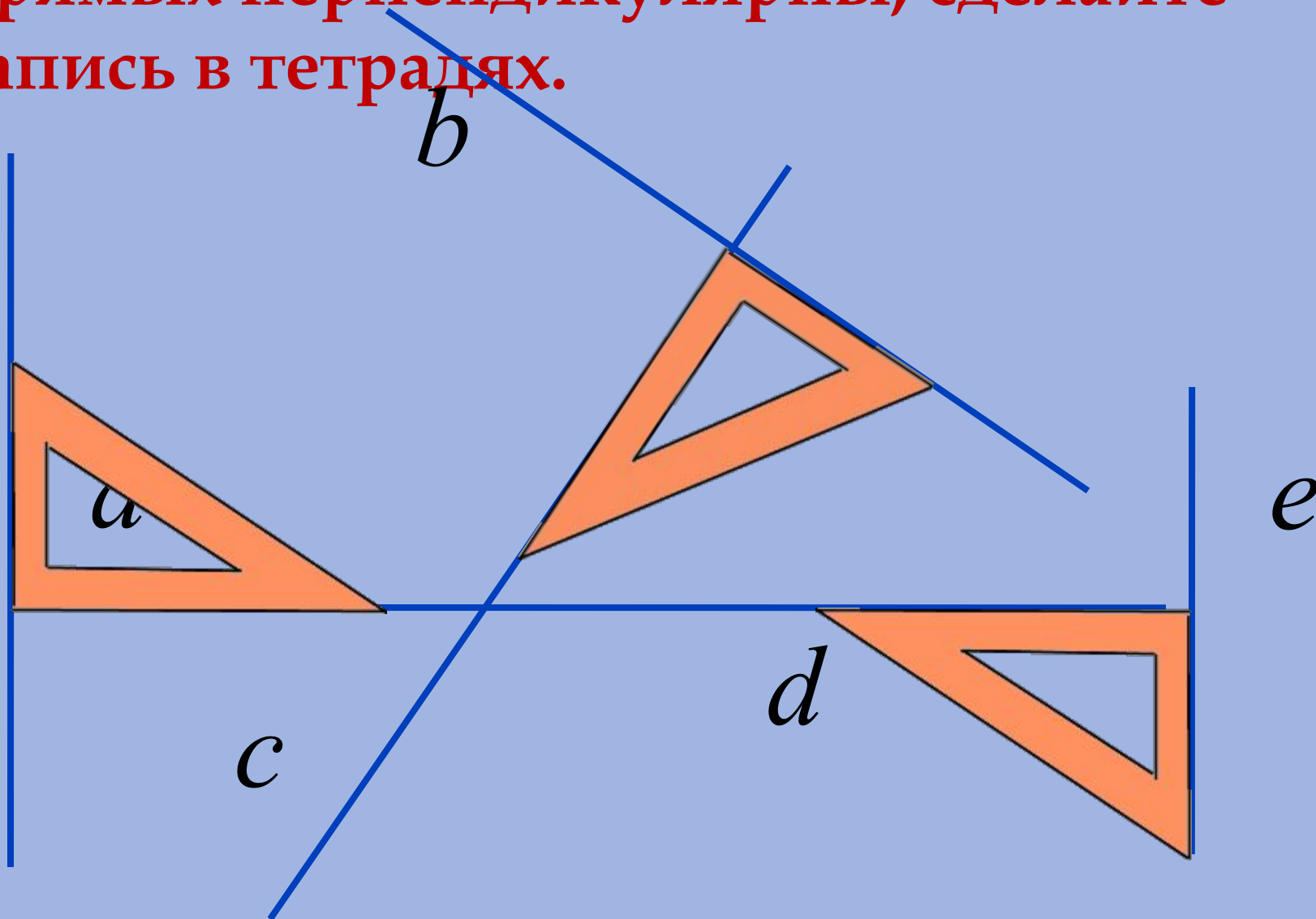
□ Записывают: $AD \perp CB$



**Слово «перпендикулярные»
появилось от латинского слова
« perpendicularis », означающий
ОТВЕСНЫЙ.**

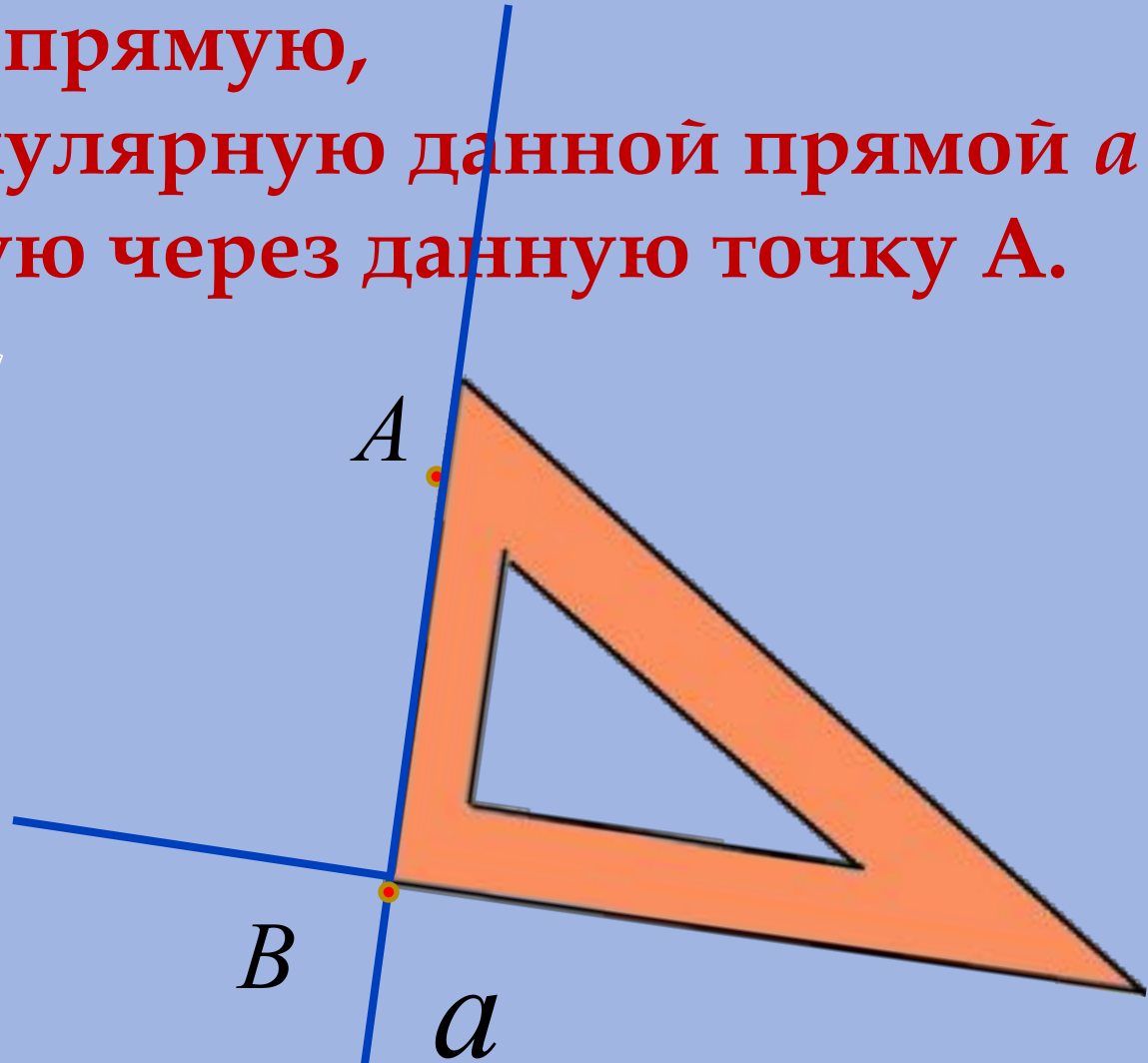
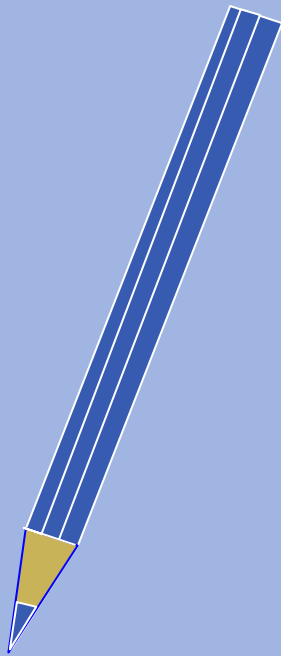
Задание 2

Определите «на глаз», какие пары прямых перпендикулярны, сделайте запись в тетрадях.



Задание 3 (1 случай)

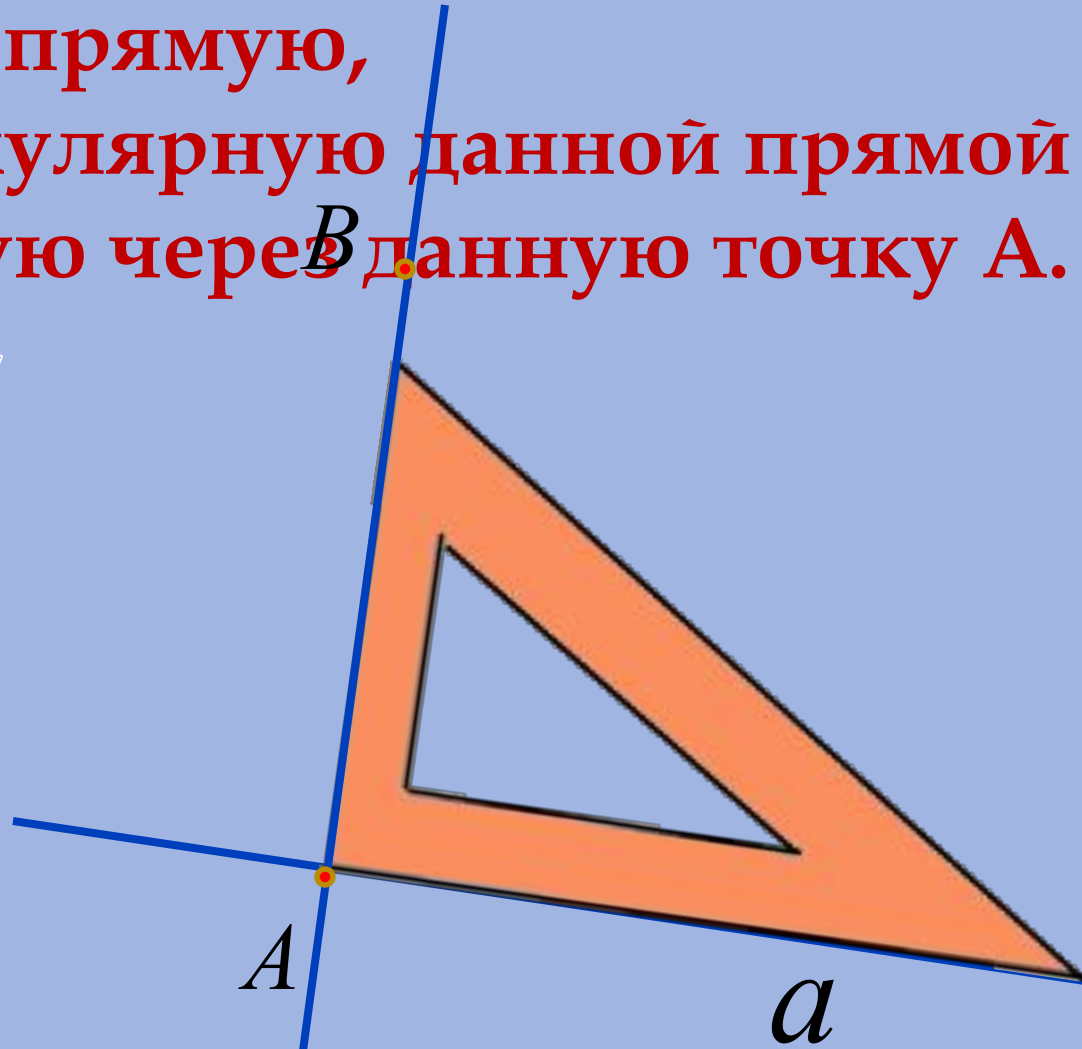
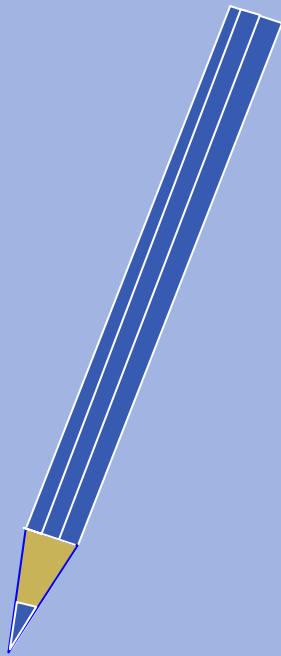
Постройте прямую,
перпендикулярную данной прямой a и
проходящую через данную точку A .



Запись: $AB \perp a$

Задание 3 (2 случай)

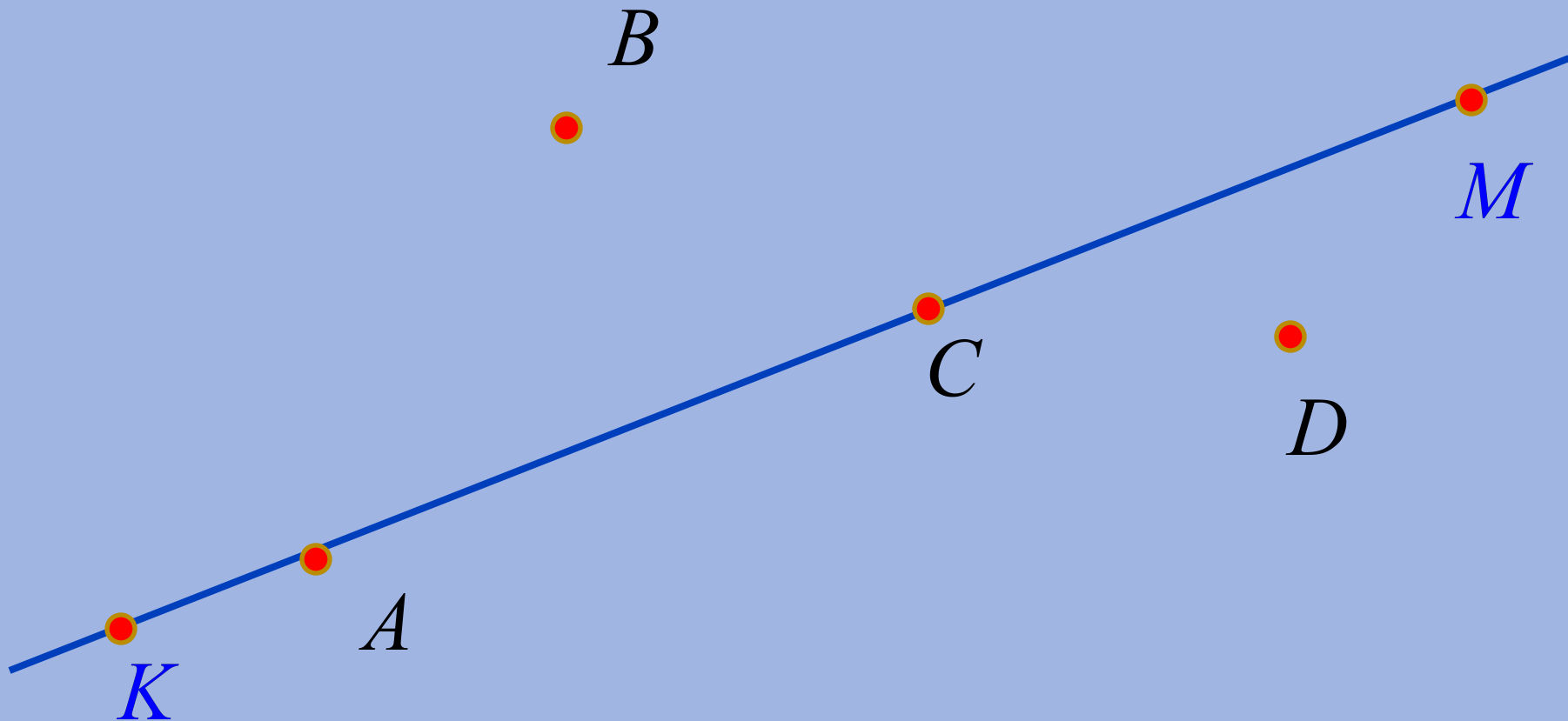
Постройте прямую,
перпендикулярную данной прямой a и
проходящую через B данную точку A .



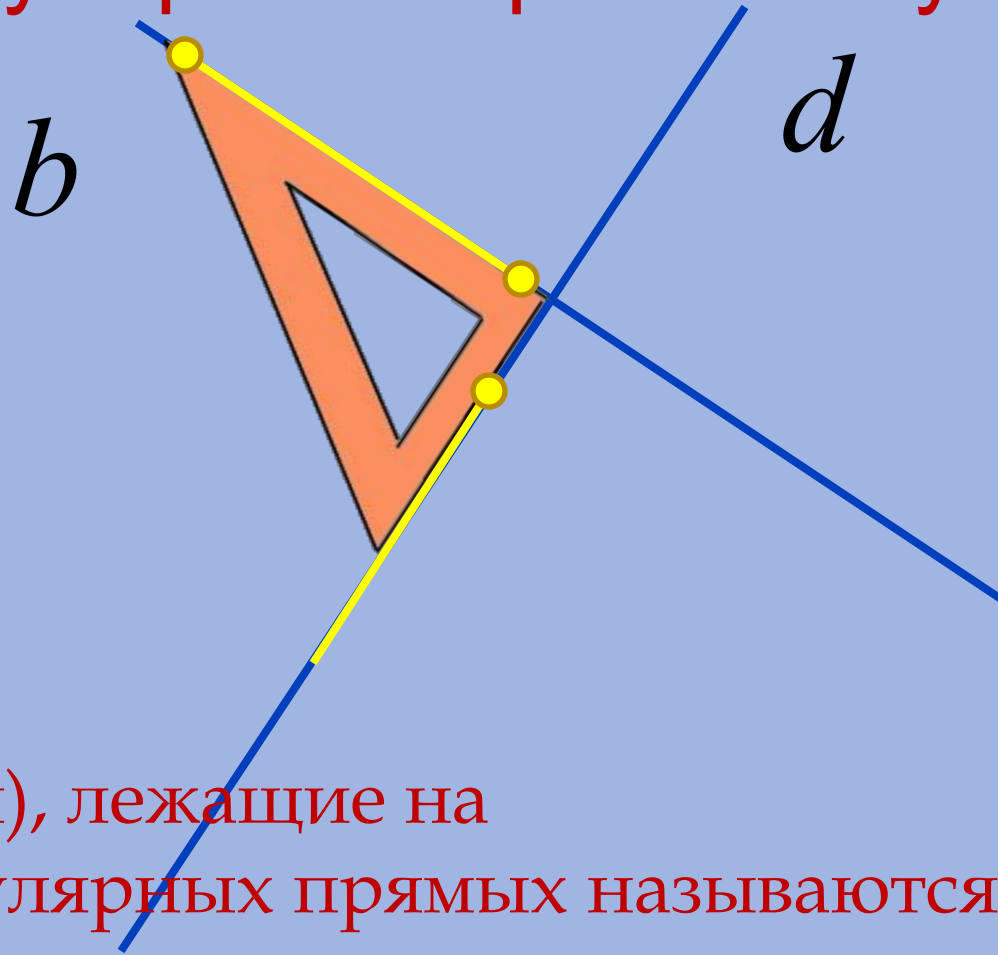
Запись: $AB \perp a$

Задание 4

С помощью чертежного угольника или транспортира через точки A , B , C , D постройте прямые, перпендикулярные прямой KM .



Перпендикулярные отрезки и лучи



Отрезки (лучи), лежащие на перпендикулярных прямых называются перпендикулярными.

Домашнее задание :

1. Выучить определения.
2. Выполнить из учебника №1366,1367,1368 .



**Итог урока:
что нового узнали на уроке?**



Прошу поднять карточку
зеленого цвета, если вам все было понятно,
желтую, если были недочеты,
красную, если практически все было
непонятно!



Ура!!! Мне всё понятно!

**Есть моменты над которыми
мне надо поработать!**

**Были неудачи,
но я все преодолею!**

ИСТОЧНИКИ:

1. Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбург .
Математика. 6 класс. – М.: Мнемозина, 2011.

2. Анимированные картинки :

Солнце- http://www.livegif.ru/archive/weather/90_1.html

Рожица- http://www.livegif.ru/archive/the_best/11_6.html

Сова-<http://www.allforchildren.ru/pictures/school/school10-01.gif>

Школа- <http://www.allforchildren.ru/pictures/school/school19-04.gif>

3. Рисунок из учебника: Шеврин Л.Н., Гейн А.Г., Коряков И.О.,
Волков М.В. Учебник- собеседник для 6 класса. - М.:
Просвещение, 1995.

4. Сиротюк А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников. -
М: ТЦ Сфера, 2001