

Дошкольное учебное заведение (ясли – сад) №4 «Золотая рыбка»

**«Модернизация
физкультурной области
развития в условиях
введения ФГОС дошкольного
образования»**



Формирование интереса к двигательной деятельности

Потребность в движениях свойственна маленькому ребенку. Окружающие его взрослые должны всеми доступными и разнообразными средствами помочь ему полюбить прекрасный мир движений, испытать радость от достигнутых усилий при овладении каким-либо из них – промчаться на лыжах, коньках, научиться свободно владеть мячом, уверенно чувствовать себя в воде и т. д.



Физкультурный зал



Спортивная площадка



Физкультурные уголки в группах



Участки для прогулки



Так что же меняется в дошкольном образовании с введением ФГОС? Это вопрос, на который нам предстоит ответить, в котором необходимо разобраться. Мы приступаем к реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Новые стратегические ориентиры в развитии системы образования направлены на:

- желание сделать жизнь в детском саду более осмысленной и интересной;
- создание условий для того, чтобы каждый воспитатель мог учитывать особенности развития, интересы своей группы, специфику национально-культурных и природных географических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- попытку повлиять на сокращение и упрощение содержания образования для детей дошкольного возраста за счет установления целевых ориентиров для каждой образовательной области;
- стремление к формированию инициативного, активного и самостоятельного ребенка;
- отказ от копирования школьных технологий и форм организации обучения;
- содействие развитию ребенка при взаимодействии с родителями.

Система оздоровительной работы, в детском саду

Ведущие принципы:

- Личностно – ориентированный подход к каждому ребенку;
- Систематичность;
- Последовательность;
- Доступность;
- Постепенность;
- Комплексность.

Pedsovet.su

Бодрящая гимнастика и закаливание



Физкультурные занятия на улице



Самостоятельная двигательная активность детей

