

Создание и внедрение системы дистанционной работы с одаренными детьми.

методист ЦРО, руководитель городского МО
учителей информатики Мосина Т.В.

mostvic @ mail.ru

Дистанционное обучение -

это такой способ получения знаний, который бы позволял независимо от времени и местоположения получать образовательные материалы и консультации преподавателей .

В настоящее время самым удобным способом предоставления подобного вида услуг является Интернет.

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением средств информатизации и телекоммуникации, при взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

По прогнозам специалистов, в ближайшем будущем человек до 40% своего учебного времени будет отводить дистантным формам обучения, еще столько же – очным, а остальное время – самообразованию. В этих условиях важно, чтобы дистанционное обучение не оказалось простой передачей информации и общением ученика с компьютером.

Направления дистанционной работы:

- выполнение проектных и творческих работ;
- участия в Интернет – олимпиадах, конкурсах;
- обучение в заочных школах с дистанционной поддержкой.



выполнение проектных и творческих работ

Главная страница | ИД «Первое сентября»



Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

Google™ Пользовательский

Все новости образования :: news.1september.ru :: Федеральные новости :: Региональные новости :: Дайджест СМ

МАРАФОН-2009

23 марта – 17 апреля

Уважаемые коллеги!

Приём заявок на участие в текущем сезоне завершен.

Приём заявок на участие в сезоне 2009/2010 начнется **1 июля 2009 г.**

[Проверка заявки](#)



Проверьте
доставку Вашего письма



[ПОЛОЖЕНИЕ О ФЕСТИВАЛЕ](#)

УЧАСТНИКИ ФЕСТИВАЛЯ

Выберите первую букву фамилии

А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н
О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

САМЫЙ МАССОВЫЙ ОТКРЫТЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ!

Дорогие коллеги!

Издательский дом «Первое сентября» приглашает вас принять участие в фестивале педагогических идей «Открытый урок» 2008/2009 учебного года.

В 2008/2009 учебном году фестиваль «Открытый урок» будет проводиться в шестой раз. С 2003 года в фестивале приняли участие более 40 000 человек.

Фестиваль стал самым массовым и представительным открытым педагогическим форумом. Материалы всех участников публикуются.

Каждый участник получает полный комплект итоговых материалов, включающий:

- персональный **диплом**;
- **сертификат**, подтверждающий факт публикации материалов;
- **книги** — сборники тезисов всех статей;
- **компакт-диски (DVD)** с полнотекстовыми версиями всех материалов.



НОВОЕ В 2008/2009 УЧЕБНОМ ГОДУ

- **Специальные разделы** от нашего партнера — **Издательства «Просвещение»**
- **100%-я скидка на оплату оргвзноса** теперь предоставляется не только участникам фестиваля «Открытый урок» прошлых лет, но и участникам (педагогам-руководителям) фестиваля «Портфолио»
- **Обновленный сайт:** теперь все статьи за все годы собраны на одном сайте.

КАК ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ФЕСТИВАЛЕ?

Если вы — педагог и хотите представить на фестиваль статью (несколько статей), пожалуйста, [заполните форму заявки](#). Если вы планируете представить материал в соавторстве с коллегами, заполнить форму заявки обязательно должен каждый. Сам факт отправки заявки вас ни к чему не обязывает (в том числе, конечно, и участию в фестивале). Нет необходимости заранее принимать решение о том, сколько статей вы хотите опубликовать, будут они выполнены индивидуально или в соавторстве. В ответ на заявку вам будет выслано подробное положение о фестивале, в котором детально описаны все варианты участия. Фактически на этап подачи заявки необходимо выполнить лишь одно условие: каждый, кто имеет намерение участвовать в фестивале, должен отправить заявку.

МАРАФОН-2009

23 марта – 17 апреля

Дорогие ребята и учителя!

Прием заявок на участие в фестивале 2008/2009 учебного года прекращен. В настоящее время мы принимаем и обрабатываем ваши работы. Так как работ очень много, выкладка их на сайт происходит с некоторой задержкой. Проявите, пожалуйста, терпение, все полученные работы обязательно будут опубликованы.

Прием заявок на фестиваль «Портфолио» 2009/2010 учебного года начнется **1 июля 2009 г.**

Ключевые положения

На фестиваль принимаются только работы учащихся учреждений начального, среднего и дополнительного образования.

Все представляемые на фестиваль работы должны быть выполнены под руководством педагогов.

Все материалы на фестиваль представляются только в электронном виде (в виде файлов) на электронных носителях (дискетах или CD). Подробные технические требования к оформлению работ содержатся в Положении о фестивале, которое высылается в ответ на заявку.



Схема участия в фестивале

Дорогие коллеги! Мы просим с пониманием отнестись к необходимости соблюдения ряда важных формальных правил участия в фестивале. В нем участвуют тысячи учеников и их педагогов, поэтому нам важно исключить возможность случайных ошибок и создать всем комфортные условия для работы и творчества.

Все учащиеся, желающие принять участие в фестивале, должны прежде всего подать заявку.

ИЗБРАННЫЕ РАБОТЫ

Будущее тоталитарного государства (по романам Е.Замятина "Мы" и Дж.Оруэлла "1984")

Раздел: Литературоведение

В своей работе я рассматриваю два романа, написанные в жанре антиутопии: роман Е.Замятина "Мы" и роман Дж.Оруэлла "1984". Цель работы – показать в сравнении особенности жанра, сюжета, мотивов написания этих произведений.

Магнитные бури и их влияние на человека

Раздел: Здоровье человека

Цель моей работы – изучить возможные отклонения в состоянии здоровья чел в период магнитных бурь. Были проведены наблюдения за здоровьем и самочувствием многих людей в течение нескольких месяцев, сделаны выводы, выработаны практические рекомендации по поддержанию нормального самочувствия в период магнитных бурь.

Секрет человеческого счастья (по произведению А.Грина "Алые паруса")

Раздел: Литературоведение

В работе автор попытался ответить на вопросы: в чем секрет человеческого счастья и может ли человек воплотить свою мечту в жизнь? Ответ на них – в анализе содержания повести-феерии "Алые паруса" А.Грина, который считал, каждый человек может воплотить свою мечту в жизнь, нужно только уметь любить, понимать и творить чудеса "своими руками".

Электронная игротека

Раздел: Техническое творчество

Игра имеет большое значение в воспитании ребенка, и еще большее воздействие она оказывает на учащихся, которые, занимаясь в кружках, разрабатывают и модернизируют электронные и механические игры и игрушки. В работе представлены игры, разработанные авторами и составляющие электронную игротекку, – игровой автомат "Кто первый", прибор "Два числа", а также педагогический тестер "Ваш характер".

Тайны грибановского леса

Раздел: Краеведение

Грибановский лес – часть Завидовского заповедника. История леса представляет большой интерес: в соседних населенных пунктах находились имения Татищева Д.С. Сипягина – министра внутренних дел Российской империи, в самом лесу находилось отделение ГУЛАГа, после войны – лагерь для репатриированных, в годы войны действовал партизанский отряд.

Все избранные раб

ПОЛОЖЕНИЕ О ФЕСТИВАЛЕ

ПАМЯТКА УЧАСТНИКУ ФЕСТИВАЛЯ

[Проверка заявки](#)



Проверьте
доставку Вашего письма



Официальные документы

New! О конкурсах исследовательских работ

New! Новости

New! Всероссийский конкурс ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА

New! Всероссийский конкурс Научный потенциал

New! Всероссийский конкурс Первые шаги в науку

Требования к работам

Регистрационные формы

История ЮНК

Отзывы участников

Контакты

New! Сайт "Интеллектуально-творческий потенциал России"

КОНКУРСЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ "ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА - XXIV" "НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ - XXI" "ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ"

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В рамках Национальной образовательной программы "Интеллектуально-творческий потенциал России" проводятся конкурсы исследовательских работ: "ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА-XXIV", "ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ", "НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ-XXI ВЕК"

Эти престижные всероссийские конкурсы уже более 20 лет (с 1986 года!) дают возможность проявить свои творческие способности многим учащимся России и стран СНГ. В связи с большим количеством желающих принять участие в этих проектах, в 2009 году по итогам конкурсов будет организовано 7(!) финальных очных конференций.

Конкурсы нашей программы в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 220 от 05 августа 2008 года, включены в перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2009 году (в рамках приоритетного национального проекта "Образование") – это Всероссийские конкурсы "Научный потенциал-XXI" (куда входит конкурс "Юность, наука, культура"), "Интеллектуально-творческий потенциал России" (куда входит конкурс "Первые шаги в науку").

В 2008 году от нашей организации 30 человек удостоены Президентских премий. В список победителей вошли представители Всероссийских конференций "Юность,

Регистрация на конкурсы



Принцип оптимального сочетания очных и дистанционных форм для каждого ученика устанавливаются соответствующие соотношения между его сетевой и очной учебной деятельностью, поддерживаемой очным и удаленными педагогами.

Очным педагогом является тот учитель-предметник, который находится рядом с учащимися, помогает им разработке заданий, дает консультации по тому или иному вопросу.

Удаленными педагогами являются сотрудники Центра выявления и развития одаренности детей, осуществляющие дистанционное управление процессом образования: направляют задания, представляют на проверку, сообщают результаты выполнения заданий, консультируют учащихся ит.д.

Данная форма работы способствует также развитию самостоятельного исследовательского поведения особо одаренных школьников, более успешной разработке исследовательских работ, представляемой на заочном и очном этапах конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников, ежегодно проводимой сотрудниками ЦРТДиЮ Эврика.

участие в Интернет – олимпиадах, конкурсах

Центр дистанционного образования
"Эйдос"

«Мы с таким жаром, энтузиазмом, самоотверженностью работали, что не замечали, как летело время. Спасибо за олимпиаду»
Корнакова Е.В., учитель истории, школа № 11, г.Байкальск

Эвристические олимпиады > История и обществоведение > 2005 > Говорят учителя

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

Результаты III-й Всероссийской дистанционной эвристической олимпиады по истории и обществоведению

24 февраля 2005 года

Говорят учителя

Пастернак Ирина Николаевна, учитель информатики МОУ «Средняя общеобразовательная школа №150 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Омск

Мне было интересно участвовать в данном проекте. Это новая форма работы для меня. Интересно было вспомнить исторические события в предложенном Вами ракурсе, интересно былознакомиться с работами детей. Я не ожидала, что у многих моих учеников такие открытые, образные представления о родной истории, что их интересуют проблемы современности. Сложности были в том, что олимпиада проводилась в период карантина, дети работали дома. Технически мы были готовы решить любые проблемы. Благодарим Вас за сотрудничество и с радостью примем участие в Ваших проектах.

Токарева Рита Федоровна, учитель истории, МОУ СОШ №2, г.Свирск, Пахомова Юлия Васильевна, учитель истории, МОУ СОШ №2, г.Свирск:

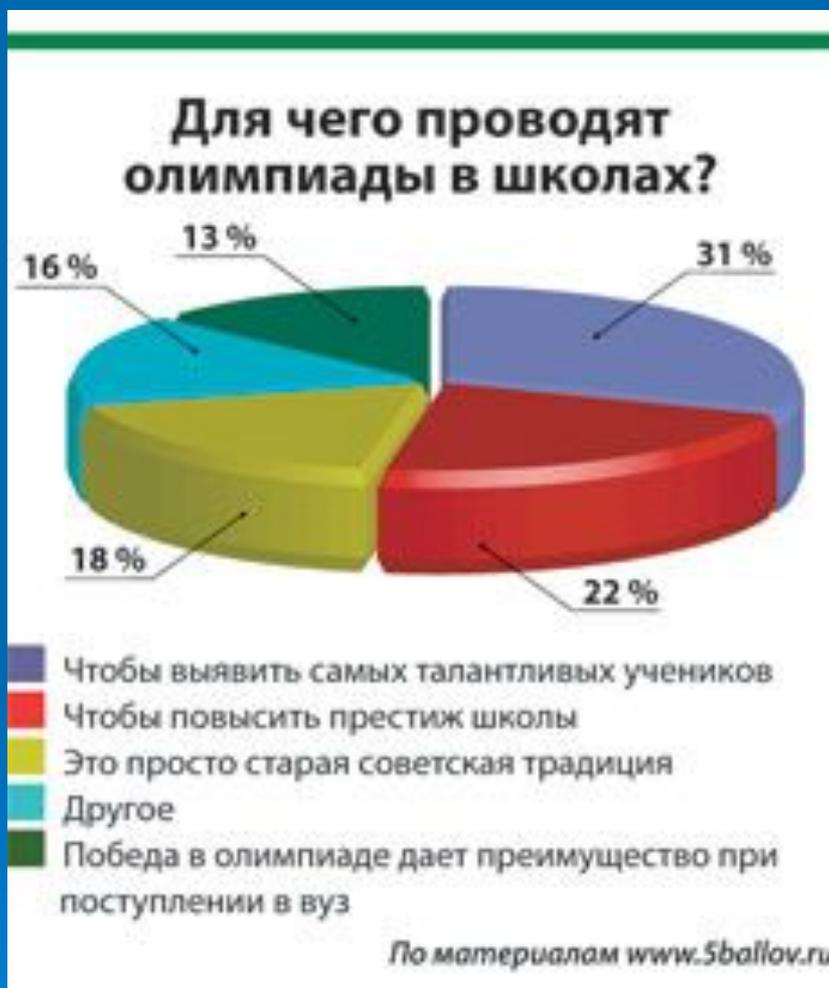
Желание участвовать в этой олимпиаде не были связаны у нас со стремлением выйти в число призеров. Основной мотив – дать возможность проявить себя всем желающим, поэтому при подготовке к олимпиаде на первый план вышел психологический аспект: «кто Я?», «могу ли Я?», «каков мой потенциал?» и т.д.

- Эвристические олимпиады
- Об олимпиадах
- Перечень олимпиад
- Расписание олимпиад
- Примеры заданий и работ
- Как зарегистрироваться
- Мнения участников
- Вопросы и ответы

- О Центре
- Дистанционные курсы
- Эвристические олимпиады
- Проекты для школьников
- Интернет-журнал «Эйдос»
- Сотрудничество с Центром
- Дистанционный учитель года
- Педагогические конференции
- Электронный магазин

Интернет-олимпиада — великолепный элемент информатизации образовательного процесса школы любого уровня. Она предоставляет широкие возможности приобщения к культуре использования телекоммуникационных технологий в образовании.

ВИДЫ ДИСТАНЦИОННЫХ ОЛИМПИАД:



На сегодняшний день спектр видов довольно широк.

По порядку участия бывают олимпиады, предусматривающие только коллективную или только индивидуальную работу (хотя большинство допускает любой формат). По содержанию различают дистанционные обучающие олимпиады, эвристические олимпиады, олимпиады школьников, создающих веб-сайты, олимпиады-тестирования.

Поиск по каталогу

искать в найденном

Навигация по каталогу

Сайты доменной зоны
Abiturcenter.ru

Культура и искусство

Образование

Образовательные порталы,
каталоги

Образовательные
организации

Школы юных МГУ
им. М.В. Ломоносова и при
других ВУЗах

* Олимпиады »

Студенческие сайты

Окружающий мир

В помощь учащимся

Досуг

В помощь родителям

Литература, учебники

Случайный ресурс

Памятники культуры
Украины, ее особенности
Азиатская библиотека
Сайт о Москве

ИНТЕРНЕТ
Комплекс
Абитуриента
ИЗДАНИЕ

апорт

ПОИСКОВАЯ СИСТЕМА

powered by
Shop-Script

Каталог Интернет-ресурсов для абитуриентов

Каталог : [Образование](#) : [Олимпиады](#) :

[Олимпиада по математике "Сократ"](#)

Школьная математическая олимпиада "Сократ" - это онлайн соревнование школьников в умении решать логические задачи. Занимательная математика - школьникам

[Московская открытая олимпиада по лингвистике и математике](#)

Олимпиаду проводят МГУ и РГУ при поддержке Московского центра непрерывного математического образования.

[Комплексная Естественно-Научная Олимпиада](#)

Каждую осень Летняя Естественно-Научная Школа "Школа Третьего Тысячелетия" и сайт school3000.nm.ru проводят Комплексную Естественно-Научную Олимпиаду. Задачи комплексных олимпиад составляются таким образом, чтобы для решения каждой из них требовалось хорошее владение несколькими предметами естественно-научного цикла. Выполненные работы можно отправить как по e-mail, так и обычной почтой. Принять участие в олимпиаде могут все желающие. Все работы возвращаются с решениями и результатами проверки.

[Олимпийские игры: статьи, советские чемпионы](#)

Информационный сайт об олимпийских играх. У нас вы найдете олимпийские игры с участием СССР, архивы, участников, даты, историю олимпийских игр и многое другое.

[Всероссийская олимпиада школьников](#)

Информационная поддержка Всероссийских олимпиад для школьников. На сайте доступны все нормативные документы, которые регулируют проведение всероссийских олимпиад, представлена полная информация о составе руководящих органов, размещены протоколы всех заседаний оргкомитета. Все новости олимпиадного движения.

[Олимпиады для школьников](#)

Сайт посвящен Московским олимпиадам и олимпиадам МГУ им. М.В. Ломоносова

[Эрудиты планеты](#)

Международная Олимпиада студентов и школьников.

[Гранты и стипендии на обучение](#)

Страница "Гранты, конкурсы и стипендии на обучение" на сайте УЧЕБА.RU

[Информационно-сервисный ресурсный центр Инновации в образовании](#)

Конкурсы, гранты в образовании

[Информация об олимпиадах для школьников](#)

Добавить в каталог

Добавить ресурс

Реклама

TOP 10

Сайт учителя технол
В помощь изучающим
немецкий язык
Нумизматический пор
Оригами,
История искусств
Мир глазами
путешественника,
Тесты по экономичес
географии
Страна "Филателия"
Зверики
Окно в Испанию

Последние доб

Музыкальный словар
Компьютер, информ
технология как часть
информатики и обла
Известные цитаты -
филологический
познавательный архи
Ресурс Вестник ТГПУ
аттестационная коми
College.ru

участие в сетевых конкурсах

Регистрация | Вспомнить пароль | Microsoft

О сайте | Сообщества и форумы | Проекты и методики | Конкурсы ** и Визкс-М | Статьи и советы | Полезные ссылки

Конкурс "Гимн России глазами школьников"
 Конкурс мультимедийных творческих работ «Гимн России глазами школьников» проводится порталом «Сеть творческих учителей» <http://it-n.ru> и издательством «Просвещение».

Дата создания: 26.11.2008
 Конкурс мультимедийных творческих работ «Гимн России глазами школьников» проводится порталом «Сеть творческих учителей» <http://it-n.ru>

<< перейти на страницу сообщества Управление воспитательным процессом в школе

Цели и задачи

- Привлечение внимания к Гимну Российской Федерации в контексте празднования 15-летия Конституции России.
- Развитие творческого потенциала, навыков проектной культуры и созидательного взаимодействия учителей и учащихся
- Поддержка педагогов, использующих информационные технологии в учебно-воспитательном процессе.
- Дальнейшее развитие открытой общественной профессиональной экспертизы.

ЗАДАЧИ Конкурса мультимедийных творческих работ «Гимн России глазами школьников».

- Создание коллекции мультимедийных творческих работ «Гимн России глазами школьников».
- Усиление знания участников образовательных учреждений Российской Федерации.

База данных сигнатур вирусов успешно обновлена до версии 3968 (20090327).

Подробнее см. [ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ "Гимн России"](#)

Форум

Разделы форума	Тем/сообщений в разделе	Последний ответ
Обсуждение творческих работ учителей и учащихся Южного федерального округа	7/105	09.03.2009 23:05:41 Питерских Татьяна Владимировна
Конкурс "Гимн России глазами школьников"	11/486	03.03.2009 5:30:33 Рыбина Мария Владимировна
Обсуждение творческих работ учителей и учащихся Северо-Западного федерального округа	22/143	20.01.2009 23:58:54 Галкин Максим Николаевич
Обсуждение творческих работ учителей и учащихся Центрального федерального округа	20/315	20.01.2009 23:42:55 Петрова Полина Игоревна
Обсуждение творческих работ учителей и учащихся Приволжского федерального округа	54/514	20.01.2009 19:51:33 Прозорова Лариса Анатольевна

[все разделы >](#)



*Выдано авторскому коллективу
 средней общеобразовательной школы № 1
 имени С.П. ШАЦКОГО
 г. Обнинска Калужской области
 в составе
Мосина Т.В., Осипова Л.А., Глухова А.
 в том, что они приняли участие в
Конкурсе "Гимн России глазами школьников"*

Руководитель портала "Сеть творческих учителей"  Драхлер Александр Борисович
 Генеральный директор издательства «Просвещение»  Кондаков Александр Михайлович

- заочные школы с дистанционной поддержкой

«участие в каждом проекте Эйдос – это праздник души»
Потанин Евгений, 11 класс, образ, комплекс №8, г.Ат

ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА

Учительская <

Формы занятий

Курсы для всех <

Профиль-курсы <

Олимпиады <

Конкурсы и проекты <

Эйдос-классы <

Учебные предметы

Начальная школа <

Математика <

Информатика и ИКТ <

Русский язык <

Литература <

Иностранные языки <

Естествознание <

Биология <

География <

Физика <

Химия <

Астрономия <

История <

Обществоведение <

ОБЖ <

Искусство <

Технология <

Дополнительные предметы <

> Интернет-школа

ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА "ЭЙДОС"

Мы открыты 24 часа в сутки, 365 дней в году.

Творческая работа? Исследование? Проект?

Чем отличается Интернет-школа "Эйдос" от других школ:

1. Все занятия в этой школе творческие.
2. В этой школе можно учиться когда захочешь.
3. Учениками школы являются не только школьники, но и учителя.

Формы занятий в Интернет-школе:

- [Курсы и мастер-классы для всех](#) (дистанционные)
- [Профиль-курсы для старшеклассников](#) (тоже дистанционные)
- [Олимпиады](#) (эвристические и дистанционные)
- [Проекты и конкурсы](#) (разумеется, дистанционные)
- [Эйдос-классы](#) (выполнение и онлайн защита творческих работ)
- [Предметные недели](#) (ваше школьное мероприятие с нашей помощью)

Расписание занятий

Реальные друзья!

На странице каждого учебного предмета (см. оглавление слева) имеется план проведения олимпиад, курсов, проектов по этому предмету.

См. также [общий план](#) Центра "Эйдос" на учебный год.

Регистрация участников

Занятия в школе происходят в форме участия в запланированных или объявляемых Центром "Эйдос" мероприятиях. Для каждого мероприятия (курс, олимпиада, проект, конкурс) требуется отдельная регистрация. Поскольку наша школа работает на самоокупаемости, то при регистрации надо оплатить регистрационный взнос. О том, где взять денег на взнос, см. [здесь](#).

Но есть вещи, которые можно получить абсолютно бесплатно, т.е. даром:



 О Школе

 Учительская

 Учебный план

 Расписание занятий

 Психолог

 Готовимся к ЕГЭ

 Проекты

 Библиотека

 Энциклопедия

 Стоимость услуг

 Наши вакансии

 Контакты

**ДИСТАНЦИОННАЯ
ПОДГОТОВКА К
ЕГЭ 2009**

**БЫСТРОЕ
ДОСТИЖЕНИЕ
РЕЗУЛЬТАТА**

Российский

Новому поколению - Новое образование!



↓ **НОВОСТИ**

24 марта 2009 г.

[НП «Телешкола» на Международной научно-практической конференции «Чтение и грамотность в образовании и культуре»](#)

Учитель-методист по литературе НП «Телешкола», заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения Е. С. Абельюк примет участие в Международной научно-практической конференции «Чтение и грамотность в образовании и культуре» (Москва, 26 — 29 марта 2009 г.).

13 марта 2009 г.

[НП «Телешкола» приняла участие в главной образовательной выставке Сибири](#)

«Телешкола» приняла участие в XVII Международной

↓ **добро пожаловать**

E-mail Пароль
Ваш E-mail

[войти в школу](#)

[Забыли пароль?](#)

[Регистрация](#)

↓ **демонстрационные уроки**



География

Урок 28. Канада. Социально-экономическая характеристика



Химия

Урок 21. Спирты



Русский язык

Урок 21. Имя существительное



Химия

Урок 13. Химические свойства алкенов. Применение, получение



География

Дистанционные формы занятий применяются не только для учеников, но и для педагогов, и не только в целях повышения квалификации, большую роль играют дистанционные педагогические конференции и конкурсы.



ПЕДСОВЕТ.ORG
Живое пространство образования

[Стать участником](#)

электронная почта

пароль

[СТАРТОВАЯ](#) [НОВОСТИ](#) [КАЛЕНДАРЬ](#) [СЕКЦИИ](#) [КОНСУЛЬТАЦИИ](#) [МЕДИАТЕКА](#) [ФОРУМЫ](#) [БЛОГИ](#) [УЧАСТНИКИ](#) [МОЙ ПРОФИЛЬ](#) [ПОМОЩЬ](#)

Microsoft для образования

- обучение
- общение и совместная работа
- управление процессами учебных заведений

[Анонсы](#) [Главное](#) [Комментарии](#) [Обсуждения](#) [Записи](#) [Публикации](#)

23.03 **Ректоры обсудили ЕГЭ, мировой кризис и нравственность в образовании**

В пятницу съезд Российского союза ректоров (РСР) сформулировал основные проблемы современного российского образования и вынес предложения по их решению.

[Pedsovet.org](#) [Комментарии \(13\)](#)

- 21.03 [Задачи в сфере образования на 2009 год: какие они?](#)
- 20.03 [Нормативно-правовые документы по ЕГЭ-2010 будут готовы до октября](#)
- 19.03 [Медведев: По вопросам истории нужно быть втроене щепетильными](#)
- 19.03 [Авторы бразильского учебника географии перепутали Парагвай и Уругвай](#)
- 19.03 [Для российских школьников создадут онлайн-игры без жестокости](#)
- 18.03 [Минобрнауки: ЕГЭ позволит сэкономить на репетиторах](#)
- 18.03 [Минобрнауки РФ называет домислами сообщения о переходе Фурсенко в МГУ](#)
- 17.03 [Проект национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» подготовлен](#)
- 17.03 [Условия для пересмотра системы ценностей в образовании сформированы](#)

Статистика сегодня / всего

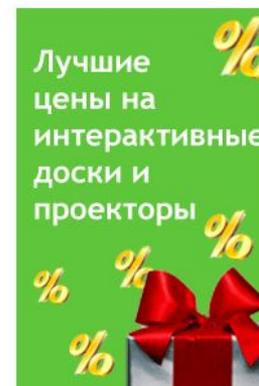
материалов в медиатеке	0 / 5951
комментариев	0 / 4342
сообщений на форуме	37 / 100921
записей в блогах	1 / 269
участников	2 / 19163

[Онлайн](#) [Новые участники](#)

Сейчас на сайте всего: 13

[Olga Anisimova](#)
AG
Учитель

[Денис Кириенко](#)
Москва
Школа №179, МИОО, ФИПИ
Учитель



[Выставка «Образование. Карьера» \(Воронеж, 2-3 апреля\)](#)

Ж [Электронный классный журнал «РУЖЭЛЬ»](#)

Талантливый учитель интересен
не только окружающим;
его миссия шире - помочь тем,
кто хочет учиться, используя для
этого дистанционные технологии.

Желаю творческих успехов!

The background features several sets of concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples in water, scattered across the bottom half of the slide.