

# Познавательный час

---

## «Мы и природа вокруг нас»..

---

Школа-интернат I вида г. Хабаровска

*Материал подготовлен*

*для учащихся 5-ых классов*

*воспитателем Букина Н.Н.*

# Цель:

- Познакомить ребят с понятием «экология»
- Доказать им, что в природе всё взаимосвязано
- Помочь понять, что нарушение природных связей влечёт за собой необратимые последствия для природы и человека
- Научить детей правильному поведению в природе, умению оценивать возможные последствия своих поступков
- Способствовать развитию речи и пополнению словарного запаса незлышащих школьников

# Что такое природа?

Природа- это всё, что нас окружает: растения, животные, грибы, даже бактерии

Человек – тоже часть природы. Природа – это все живые организмы. У каждого живого организма есть свой «дом»



- И поэтому есть наука, которая изучает *условия жизни* живых организмов в их «доме», местообитании. Эта наука называется **экология** .  
Произошло это название от греческих слов :

*экос* – дом, жилище

*логос* – учение .

То есть это *учение о доме*.

Домом для карася, например, служит пруд или озеро, для сосны или берёзы – весь лес с его растениями и животными, а для гриба-трутовика или жука-короеда – одно дерево. **«Дом»** всякого живого организма – это его *среда жизни* или **окружающая среда**

---

- Ребята, кто может повторить, что такое *экология* ?

---

- А кто скажет, что такое *окружающая среда* ?

- Человек – часть природы и не может существовать без неё. Но в последнее время люди стали плохо относиться к природе – к своему дому. Они загрязняют воздух, воду, землю, уничтожают животных и растения. Из-за этого люди начинают болеть и очень часто умирают. И если каждый человек не будет беречь и сохранять природу, то вся природа постепенно погибнет, а потом погибнут и все люди. Поэтому во всех странах мира созданы экологические организации, которые ведут борьбу за сохранение чистоты воздуха и воды, почвы, за охрану леса и животных. Эти организации просят, призывают каждого человека, в том числе и всех вас, ***бережно относиться к природе.***

- Все вы знаете дерево **дуб**.  
Какие плоды бывают у этого дерева?

- Жёлуди являются кормом для птиц и животных, живущих в лесу. Если люди оборвут все плоды дуба (например, для подкормки своих домашних животных), то что произойдёт?

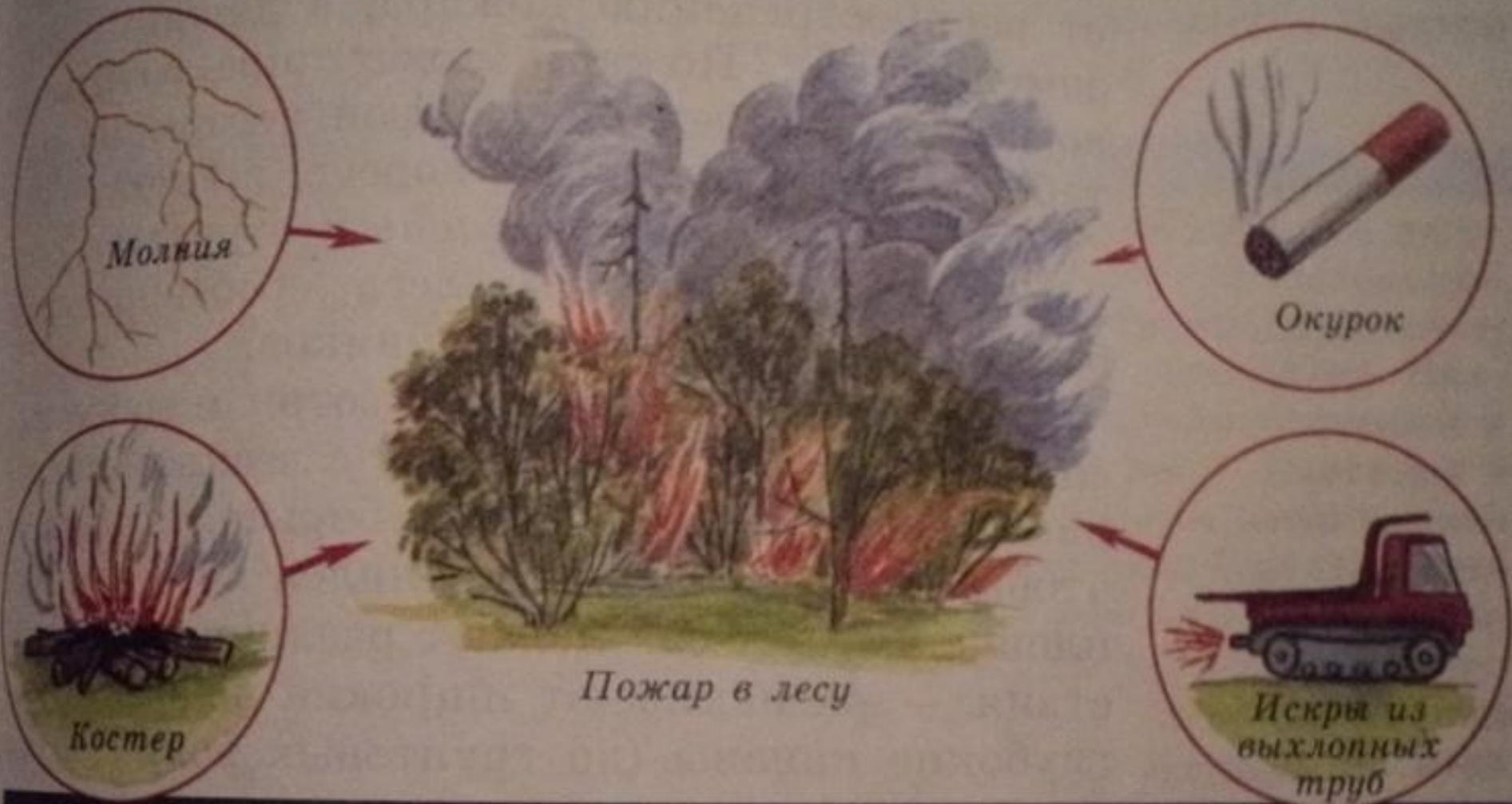


- Тогда для лесных обитателей корма уже не останется и они могут погибнуть от голода.

- Очень часто дети не всегда умеют вести себя на природе. Они ломают деревья, уничтожают зелёную растительность, цветущие растения, забирают птенцов домой, часто становятся виновниками пожаров.



- Если ломать деревья, то птицам негде будет строить гнёзда, им нечем будет питаться
- Так как деревья очищают воздух, то воздух будет грязным, всем нам станет трудно дышать
- Пчёлки не смогут собирать мёд с цветочков
- А если горит лес, то все птицы и звери погибают



- Причины пожара:

- *Через нос проходит в грудь  
И обратно держит путь.  
Он невидимый и всё же  
Без него мы жить не можем.*

Воздухом дышат все живые существа.

Мы можем видеть воздух?

Нет.

Он не имеет цвета.

Понюхайте. Чем он пахнет?

Не имеет запаха, когда он чистый.

Лизните. Каков он на вкус?

Не имеет вкуса.

Щупать можно?

Что и кто делает воздух грязным?

Что нужно делать, чтобы воздух был чистым?

---

Сажать деревья, цветы, не допускать пожаров.

- Ребята, посмотрите на эти слова, есть ли связь между ними?

**ВОЗДУХ – ДЕРЕВЬЯ – ШМЕЛИ**

**ЧЕЛОВЕК – ВОЗДУХ – РАСТЕНИЯ – НАСЕКОМЫЕ**

Если мы уберём одно слово, например, **ВОЗДУХ**,  
Сможет ли кто-то существовать без воздуха? **НЕТ.**

Если уберём слово **ДЕРЕВЬЯ**, сможем ли мы  
существовать без деревьев? **НЕТ.** (Потому что  
деревья выделяют кислород, которым мы дышим.)

**Поэтому в природе всё взаимосвязано**

КОНСТИТУЦИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



*Конституция РФ*

*Государственный флаг РФ*

*Государственный герб РФ*

*Государственный гимн РФ*

МОСКВА

Ребята,  
посмотрите на  
ЭТОТ документ.

- Это Конституция Российской Федерации.

В этом документе написаны ***права и обязанности*** каждого гражданина России – страны, где мы живём.

В статье № 42

сказано, что каждый человек *имеет*  
*право на благоприятную*

*(то есть хорошую) окружающую среду.*

В статье № 58 записано:

каждый человек **обязан** охранять  
*природу и окружающую среду,*

*бережно относиться к природным*  
*богатствам*

Дорогие ребята!

Мы надеемся, что вы хорошо поняли, что человек, то есть **все вы**, погубив природу, погубит и себя, так как он сам – часть этой природы.

Берегите всех зверей внутри природы!  
Убивайте лишь зверей ***внутри себя!***