

Формирование  
универсальных  
учебных действий  
(УУД)  
на уроках в начальной  
школе.



**Ребёнок не хочет брать  
готовые знания и будет  
избегать того, кто силой  
вдалбливает их ему в  
голову. Но зато он охотно  
пойдет за своим  
наставником искать эти  
самые знания и овладевать  
ими.**

**Ш. Амонашвили**





The background features a warm, golden-yellow color scheme. On the left, a scroll is partially unrolled. At the top right, two golden bells with red bows are hanging. On the right side, a tall stack of books is shown, with the top book being a green 'БУКВАРЬ' (ABC book) by N. S. Zhuravka, featuring illustrations of children and the words 'МА-МА ПА-ПА', 'КА-КА КО-КО', 'ЛО-ЛО СО-СО', and 'АМ-ДУ'. At the bottom left, a silver trophy sits on a dark base. At the bottom center, a quill pen lies on a scroll. At the bottom right, several colorful markers (pink, green, yellow, blue) are scattered. The overall theme is education and achievement.

# **Условия для успешного формирования УУД:**

**- педагогическая компетентность учителя;**

**- включение учеников в активную учебную деятельность;**

**- диагностика.**

# **Педагогические технологии:**

- технологии проблемного диалога;
- технологии деятельностного обучения;
- работы в группах (парах);
- игровые технологии;
- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- использование ИКТ.



**Первоклассник**  
**Первоклассник Вова**  
**Макаров живёт в городе**  
**Курске на улице**  
**Строителей. Из окна его**  
**комнаты видна река Сейм.**  
**Бабушка Вера Ивановна**  
**провожает Вову в школу.**  
**За ними бежит собака**  
**Дружок.**



**Первоклассник**  
**Первоклассник Вова**  
**Макаров живёт в городе**  
**Курске на улице**  
**Строителей. Из окна его**  
**комнаты видна река Сейм.**  
**Бабушка Вера Ивановна**  
**провожает Вову в школу.**  
**За ними бежит собака**  
**Дружок.**

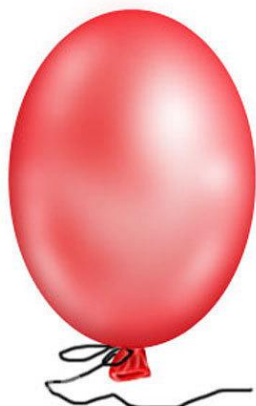
# С большой буквы:

имена, фамилии, отчества

названия рек, озёр, морей

КЛИЧКИ ЖИВОТНЫХ

названия стран, городов,  
сёл, улиц



шарик

Шарик

***Громко лает ...  
Витя надул ...***





Роза

роза



орёл

Орёл

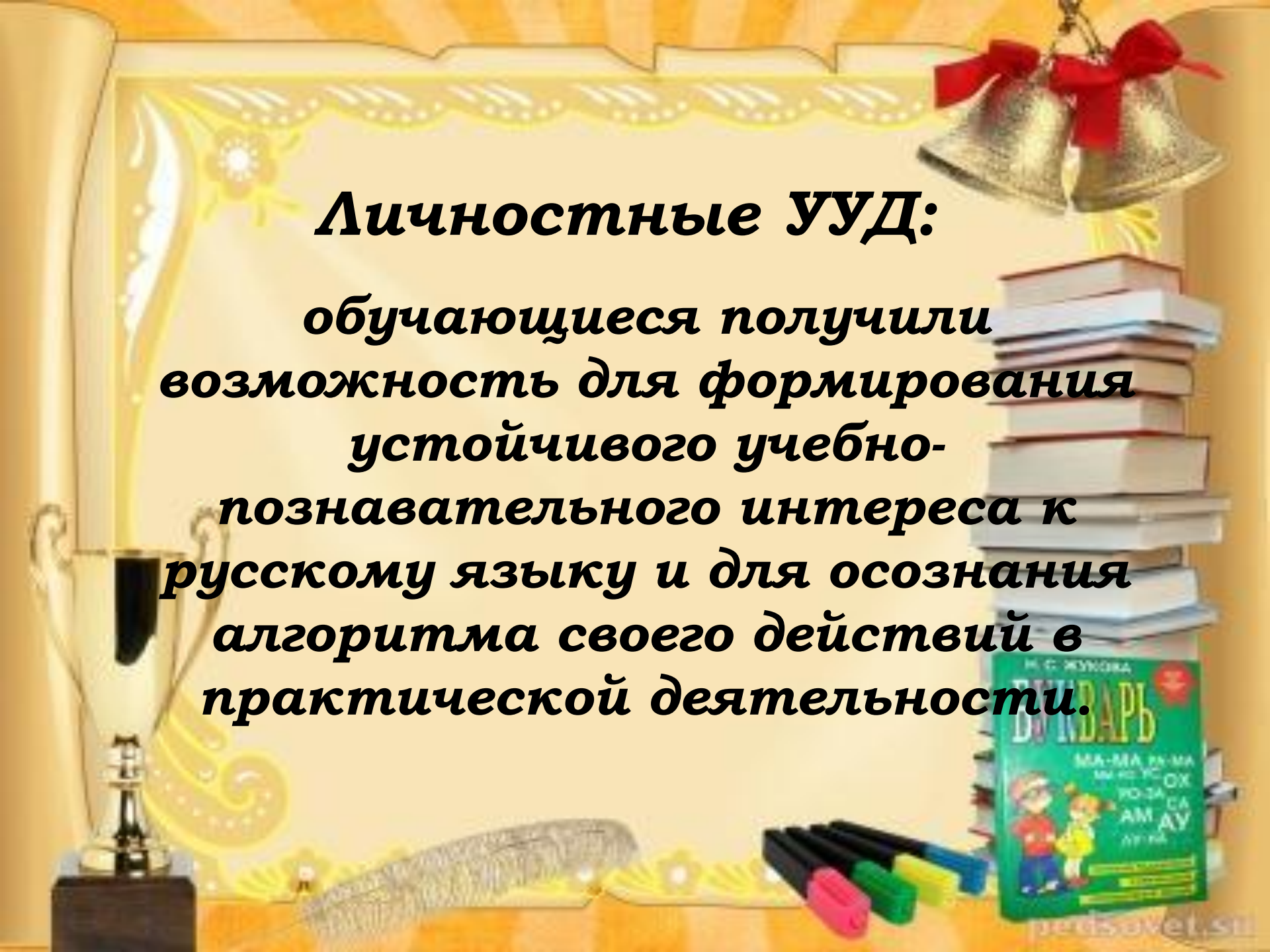


Лена

лена

Лена



The background features a warm, golden-yellow color palette. On the left, a scroll is partially unrolled. In the top right, two golden bells with red bows are hanging. A stack of several books is positioned on the right side, with the top book having a green cover and the word 'ДИВВАРЬ' (Divvar) visible. At the bottom, there are several colorful markers (pink, green, yellow, blue) and a silver trophy on a dark base. The text is centered and written in a bold, black, sans-serif font.

**Личностные УУД:**  
**обучающиеся получили**  
**возможность для формирования**  
**устойчивого учебно-**  
**познавательного интереса к**  
**русскому языку и для осознания**  
**алгоритма своего действий в**  
**практической деятельности.**

The background features a warm, golden-yellow color scheme. On the left, a scroll is partially visible. In the top right corner, two golden bells with red bows are hanging. On the right side, there is a tall stack of books, with the top one being a green 'BUKVAR' (ABC book) by N. S. Zhukovskaya. At the bottom right, there are several colorful markers. In the bottom left corner, a silver trophy is visible. The text is centered on a scroll-like background.

## **Регулятивные УУД:**

**обучающиеся в сотрудничестве с учителем учатся управлять своей учебной деятельностью: планировать деятельность, ставить цель, удерживать её до получения результата.**



The background features a warm, golden-yellow color palette. On the left, a scroll is partially unrolled. In the top right corner, two golden bells with red ribbons are hanging. On the right side, there is a stack of several books, with the top one being a green children's book titled 'ДЕНЬ НАПАРЬ' (Day Napary) by G. Kuznetsov, which includes a phonetic chart. At the bottom right, there are several colorful markers (pink, green, yellow, blue).

## **Познавательные УУД:**

**обучающиеся включаются в исследование, выполняют логические действия и операции, от зрительного анализа переходят к усвоению способов мыслительных действий, осмысливают различие между именами собственными и другими словами.**



The background features a warm, golden-yellow color palette. On the left, a scroll is partially unrolled. At the top right, two golden bells with red ribbons are hanging. In the center, a stack of several books is visible, with the top one being a green book titled 'БУКВАРЬ' (Alphabet) by H. C. Жукова, showing illustrations of children. At the bottom, there are several colorful markers (pink, green, blue) and a silver comb. A large, ornate trophy is on the left side.

## **Коммуникативные УУД:**

**дети учатся с достаточной  
точностью и полнотой  
выражать свои мысли, строят  
высказывания, формулируют  
простейшие выводы,  
координируют свои действия в  
учебном сотрудничестве со  
сверстниками.**

## **Проект «История моего имени и моей фамилии»**

- Узнай, что означает твоё имя.**
- Узнай у родителей, почему они выбрали для тебя это имя.**
- Постарайся узнать, что означает твоя фамилия.**
- С помощью родителей составь сообщение, напечатай его или напиши красиво. Подготовь пересказ.**
- Слушание проекта состоится...**
- Приветствуется творческий подход (стихи, рисунки, фотографии).**

# ***Листок исследователя***

Задача



Мама принесла **5** конфет. **3** конфеты она  
отдала детям.

На тарелке было десять пирожков.  
Несколько штук съели.  
Сколько пирожков осталось?

На кормушку прилетели **7** воробьев и **3**  
синицы. Сколько птиц прилетели на  
кормушку?

Задача

МА  
OX  
CA  
AY

На кормушку прилетели **7** воробьев и **3** синицы. Сколько птиц прилетели на кормушку?

В. – **7**

С. – **3**

**? п**

$$7 + 3 = 10 \text{ (п.)}$$

Ответ: **10** птиц.



Мама принесла **5** конфет. **3** конфеты она  
отдала детям.

**Сколько конфет осталось?**

На тарелке было десять пирожков.  
Несколько штук съели.

**Сколько пирожков съели?**

На кормушку прилетели **7** воробьев и **3**  
синицы. Сколько птиц прилетели на  
кормушку?



Задача

Условие

Вопрос

Решение

Ответ