

Мастер-класс для педагогов

Первая страница: «Природа и дети»

- Русская природа... Эти слова легко вызывают в памяти многообразные знакомые и дорогие картины. Стройные сосновые леса и светлые березовые рощи. Полные свежести зеленые луга и золотые хлебные поля. Торжественная сверкающая красота зимы и мягкая прелесть весенних дней. Трудно найти человека, равнодушного к родной природе.

Игра «Мозговой штурм»

1. Природа используется как средство:

- а) для ознакомления с окружающим миром;
- б) для формирования первоначальных представлений об окружающем мире;
- в) для всестороннего развития детей;
- г) для физического развития детей;
- д) для умственного развития детей.

2. Экологоразвивающая

предметная среда в ДООУ должна способствовать:

- а) познавательному развитию детей;
- б) эколого-эстетическому развитию;
- в) формированию нравственных качеств;
- г) формированию экологически грамотного поведения;
- д) все ответы верны в совокупности.

3. Моделирование с детьми дошкольного возраста в системе экологического образования и воспитания – это ...

- а) направление;
- б) метод;
- в) прием;
- г) форма;
- д) результат.

Вторая страница: «Развиваем речь»

«...Думайте о языке, изучайте его, страстно любите его, и вам откроется мир безграничных радостей, ибо безграничны сокровища русского языка», - говорил Владимир Луговской.

«Обращаться с языком кое-как – значит мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно», - говорил Лев Толстой.

Игра «Мозговой штурм».

1. Какое из средств развития речи является ведущим:

- а) художественная литература;
- б) трудовая деятельность;
- в) различные виды искусств;
- г) детские праздники;
- д) общение.

2. Что направлено на развитие словесного творчества детей:

- а) формирование навыков самообслуживания;
- б) подготовка к обучению в школе;
- в) организация наблюдений, ориентированных на образное восприятие окружающей действительности;
- г) автоматизация навыков произношения;
- д) развитие фонематического слуха.

Третья страница: «Первые шаги в математику»

От одного и до пяти –
По склонам и по кочкам!
От одного и до пяти –
По рощам и лесочкам!
От одного и до пяти –
Под дождиком и в снег!
Смелей шагать до цифры пять
Зовем с собой мы всех!

Игра «Мозговой штурм»

1. Сенсорное восприятие как основа математического образования дошкольников – ЭТО ...

- а) развитие у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах и явлениях окружающего мира;
- б) целенаправленный педагогический процесс, направленный на формирование чувственного познания и совершенствование ощущений и восприятия;
- в) совокупность знаний и умений, сформировавшихся при усвоении перцептивных действий;
- г) специально организованный педагогический процесс, направленный на формирование системы знаний и умений, способов умственной деятельности и развитие познавательной активности;
- д) количественные и качественные изменения, происходящие в мыслительной деятельности ребенка, связанные с возрастом, обогащением опыта и под влиянием воспитательных воздействий.

Четвертая страница: «Педагоги и родители»

Сухомлинский говорил:

«Воспитание, лишённое повседневного общения с родителями, - ненормальное, уродливое воспитание, как уродлива жизнь родителей без постоянной заботы о детях».

Игра «Мозговой штурм»

1. Кому принадлежит ведущая роль в воспитании детей:

- а) семье;
- б) детскому саду;
- в) школе;
- г) детской площадке;
- д) родственникам.

2. Выберите правильный

ОТВЕТ:

- а) общение педагога с родителями должно быть надзирательным, категоричным;
- б) общение с родителями строится на основе диалога;
- в) педагог общается с родителями на основе предписаний «свыше»;
- г) педагог отмечает недостатки воспитания ребенка;
- д) педагог говорит о недостатках воспитания в присутствии других родителей.

Уважаемые, коллеги!

Всякий профессиональный успех, безусловно, проявление способностей. Желаю вам и в дальнейшем успехов в вашей профессиональной деятельности, здоровья, душевных сил, удачи.