

# **ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОБЪЕКТОВ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ**

**МБОУ «Большеелгинская СОШ»  
Рыбно-Слободского муниципального района РТ  
Учитель географии и биологии I кв. категории  
Хуснутдинова Лилия Рафаиловна  
2012-2013 учебный год**



«Учитель всегда невольно стремиться к тому, чтобы выбрать самый для себя удобный способ преподавания. Чем способ преподавания удобнее для учителя, тем он неудобен для учеников. Только тот способ преподавания верен, которым довольны ученики»

Л.Н.Толстой



- Уроки с применением интерактивных объектов принято называть **интерактивными**.
- Место учителя **в интерактивных уроках** зачастую сводится к направлению деятельности учащихся на достижение целей урока.



## **Интерактивность в образовательном процессе позволяет решить сразу несколько важнейших задач:**

- облегчить и ускорить процесс подачи нового учебного материала;
- обеспечить максимальную вовлеченность обучаемых в процесс обучения;
- развитие интеллектуальных, общеучебных и творческих способностей;
- развитие коммуникативных навыков;
- активизировать мышление, внимание, зрительную память, наблюдательность др.;
- оптимальное решение этих задач обеспечивает кардинальное повышение эффективности образовательного процесса.



# Усвоение предъявленной информации

<b>Анализаторы</b>	<b>Вид</b>	<b>Усваивается информации</b>
<b>Слуховой</b>	<b>Устная</b>	<b>15%</b>
<b>Зрительный</b>	<b>Визуальная</b>	<b>25%</b>
<b>Слуховой + зрительный</b>	<b>Аудио визуальная</b>	<b>65%</b>



# СТЕПЕНЬ СОХРАННОСТИ ИНФОРМАЦИИ

<b>Промежуток времени</b>	<b>Устная</b>	<b>Визуальная</b>	<b>Аудио визуальная</b>
<b>Через 3 часа</b>	<b>70%</b>	<b>72%</b>	<b>85%</b>
<b>Через 3 дня</b>	<b>10%</b>	<b>20%</b>	<b>50%</b>



## **К НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ИСПОЛЬЗУЕМЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ИКТ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ОТНОСЯТСЯ:**

- электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора;**
- электронные энциклопедии и справочники;**
- тренажеры и программы тестирования;**
- образовательные ресурсы Интернета;**
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями;**
- видео и аудиотехника;**
- геоинформационные программы;**
- интерактивные конференции и конкурсы;**
- материалы для дистанционного обучения;**
- научно-исследовательские работы и проекты;**
- дистанционное обучение;**
- интерактивные доски.**



# Что дают интерактивные доски в обучении:

- объединяет в себе все преимущества современных компьютерных технологий;
- визуальный ресурс урока с минимальными затратами времени;
- представление информации с помощью различных мультимедийных ресурсов;
- классификация и систематизация учебного материала, изучение его на повышенном уровне;
- упрощение объяснения схем, графиков и их наглядность;
- наглядное иллюстрирование при объяснении абстрактных идей и теорий;
- высокая плотность, динамичность и мобильность урока;
- возможность выхода за рамки школьной программы;
- повышение мотивации учащихся к обучению;
- оперативный контроль и наличие обратной связи.





## Доска позволяет использовать различные формы работы:

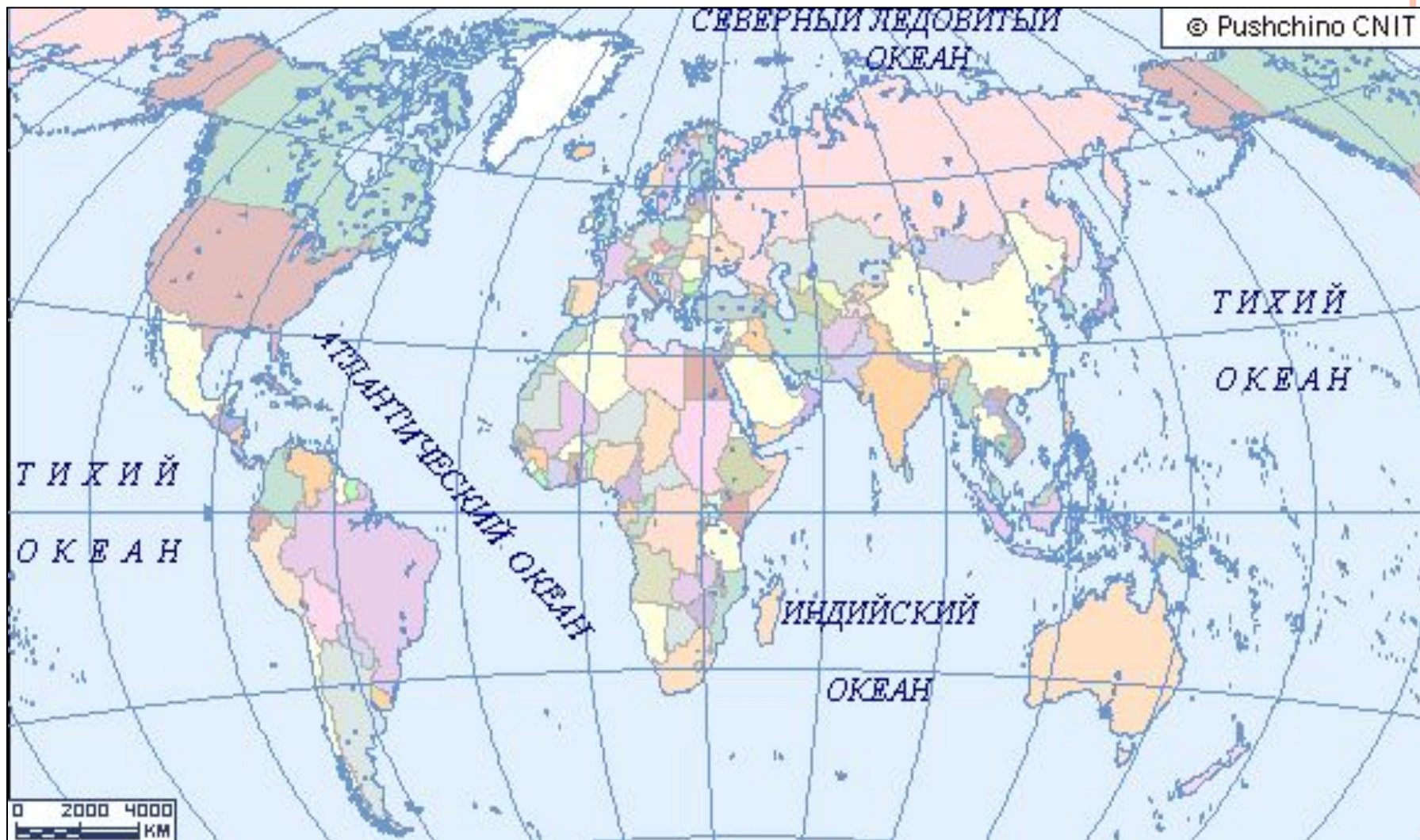
- заполнять таблицы и кроссворды;
- выявлять соответствия;
- проводить классификацию;
- осуществлять контроль и коррекцию;
- составлять схемы;
- дополнять и сохранять информацию;
- многократно использовать подготовленный материал;
- редактировать любой материал.



# **РАССМОТРИМ БОЛЕЕ ПОДРОБНО НЕКОТОРЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБЪЕКТЫ**

- Интерактивные рисунки**
- Раскрывающиеся интерактивные схемы**
- Интерактивные таблицы**
- Интерактивные задания (тренажеры)**
- Интерактивные карты и атласы**





**Показать на карте страны и с помощью знаков укажите их принадлежность по типам :**

А) островные -



Б) внутриконтинентальные -



В) Страны – «гиганты» -



Г) многочисленные страны-



**Страны:**

Австралия	Нигерия	США	Канада	Куба	Бразилия	Боливия
Япония	Чад	Австрия	Пакистан	Индия	Китай	Монголия
Индонезия	Россия	Мадагаскар	Великобритания			



Таким образом, образовательные ресурсы, содержащие **интерактивные объекты**, наиболее привлекательны и перспективны для использования их в учебном процессе. Они дают возможность разнопланового их применения как при работе с классом (использование компьютера, проектора или при работе с интерактивной доской, так и при организации индивидуальной работы учащихся).



**Я твердо убеждена, что ИКТ в работе учителя географии дают необозримые возможности в деле повышения качества обучения, развивают педагогику сотрудничества. Древняя наука География удивительно молодеет, приобретает новое творческое лицо, юных почитателей и ТАЛАНТЛИВЫХ ПОКЛОННИКОВ.**

