

# Части речи в русском языке

Самостоятельные

Служебные

Междометия

Изменяемые

Неизменяемые

Склоняемые

Спрягаемые

Имя существительное

Имя прилагательное

Имя числительное

Местоимение

Глагол

Наречие

Союз

Предлог

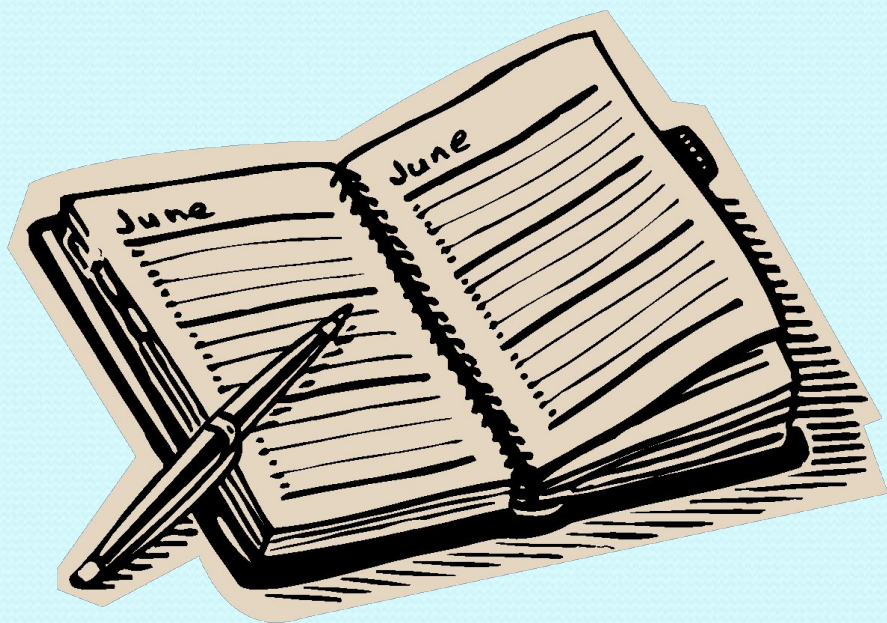
Частица

# Имя прилагательное как часть речи





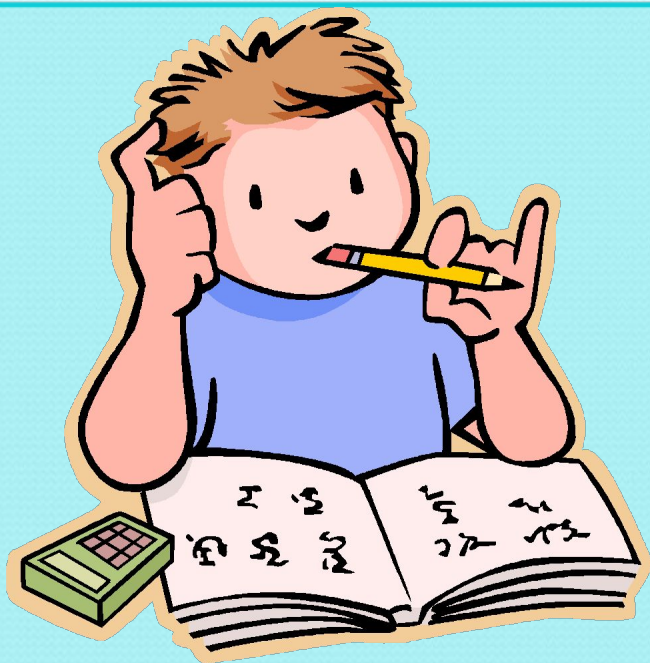
# Изучать что?



# Для чего?

**Я знаю**

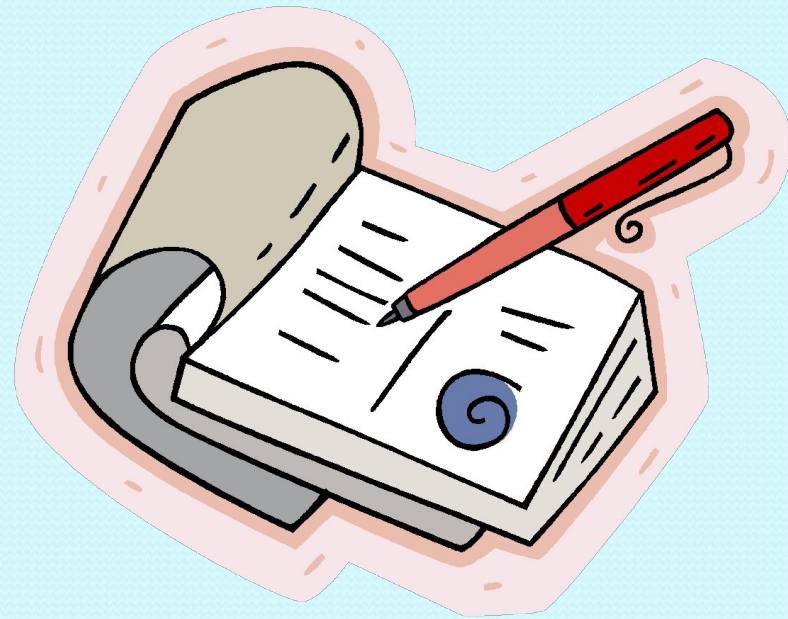
**Узнал новое**





# Цель урока

- 1. Систематизировать...
- 2. Уметь...
- 3. Учиться...



# План -схема

Значение и вопрос



Морфологические признаки



Синтаксическая роль



## ● Лингвистическая сказка

● Каким представить себе Прилагательное? По-моему, оно похоже на огромный гобелен, вышитый не только разноцветными нитками, но и наполненный разнообразными интересными качествами и свойствами.

● А еще можно представить его таким: это огромная поляна, на которой можно найти всё – от запаха, цвета, вкуса, формы и размера до характера человека и принадлежности человеку или животному ( чей? мамин, лисий).

● От рождения у прилагательных был очень покладистый нрав. Они с удовольствием согласовывались бы во всем с Существительными, да вот незадача: не было у Прилагательного собственного рода, числа и падежа.

● - А что, если нам попросить их у Существительных, - мечтали Прилагательные и решились наконец на разговор. Существительным пришлось по душе скромные просители, и они одолжили Прилагательным свои формы. Так и живут с тех пор Прилагательные. Чтобы согласовываться с существительными, берут у них формы рода, числа и падежа.

## ● Текст для анализа

- Иной раз в начале весны выдается редкий денёк. Он весь будто вылит из голубого стекла. Прозрачно синееет дальний лес. А березки на косогоре стоят тонкие и прямые, как белые свечки. Синева неба, синяя даль, блеск солнца и сияние снега - всё это походит на какой-то удивительный, сказочный праздник, на последний привет уходящей зимы.

● ( По Г. Скребицкому)



## ● Задание

- Что такое имя прилагательное? Что оно обозначает и на какие вопросы отвечает?
- Найдите все имена прилагательные в тексте. Подчеркните.
- Как изменяются имена прилагательные? С какой частью речи они согласовываются?
- Выпишите из текста выделенные словосочетания. Определите род, число и падеж имен прилагательных. Можно ли определить род прилагательных во множественном числе?
- Каким членом предложения чаще всего бывает прилагательное?
- Какова роль прилагательных в данном тексте?

● Голубого (В.п., од.ч., м.р.)  
стекла

● Дальний (И.п., ед.ч., м.р.)  
лес

● Белые (В.п., мн.ч.) свечки





о е

вы  
дел  
яет

описыв  
ает

оценив  
ает

Предмет

# План -схема

Значение и вопрос



Морфологические признаки



Синтаксическая роль



***Сравните пословицы и выделенные в них слова.***

- Не отведав **горького**, не узнаешь и **сладкого**.
- Корень учения **горек**, а плод **сладок**.

# Горького – горек

# Сладкого – сладок

- 1. На какие вопросы отвечают?
- 2. Как изменяются? Какие имеют окончания?
- 3. Чем являются в предложении?  
Выполните синтаксический разбор второго предложения.



● Корень учения горек,  
а плод сладок.

(Повест., невоскл.,  
сложн.)

**Полные** имена  
прилагательные

**Какой?**

**Изменяются по  
родам(ед.ч),  
числам и падежам.**

**В предложении  
могут быть  
определением и  
сказуемым**

**Краткие** имена  
прилагательные

**Каков?**

**Изменяются по  
родам(ед.ч)и  
числам**

**В предложении  
являются  
сказуемым**



# План -схема

Признак предмета.  
Какой? Чей? Каков?



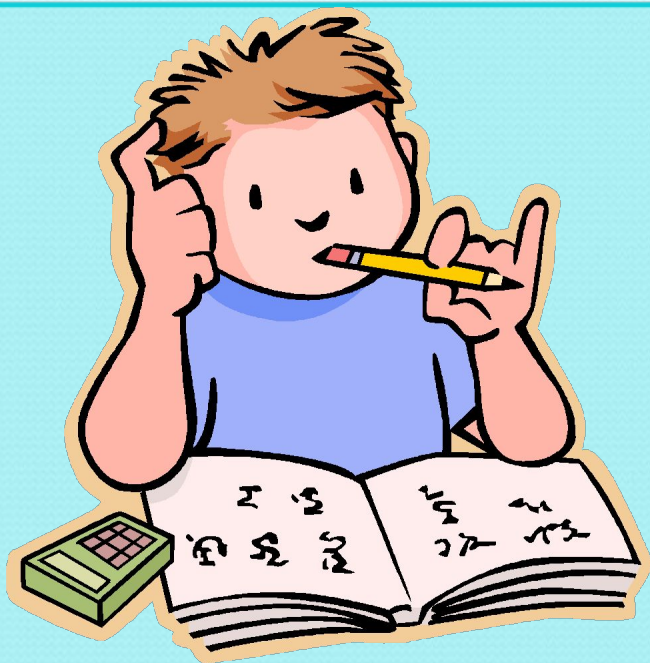
Могут иметь полную и краткую форму(не все) . Род , число. Падеж.



Определение и сказуемое

**Я знаю**

**Узнал новое**





# Итоги урока

- «**Я**»: как работал? Допускал ли ошибки?
- «**Мы**»: насколько мне помогли одноклассники, учитель, а я – им?
- «**Дело**»: понял ли материал? Узнал ли больше?

