



**ТЕМА УРОКА:**  
**ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ**  
**КЛЕТКИ.**  
**МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**КЛЕТКИ. ЛАБОРАТОРНАЯ**  
**РАБОТА «СТРОЕНИЕ КЛЕТОК**  
**КОЖИЦЫ ЧЕШУИ ЛУКА».**

Никитенко О.Д. учитель биологии  
высшей категории

## ЦЕЛЬ УРОКА:

- формирование представлений о единстве живых организмов на основе знаний об их клеточном строении.



# РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

- Откройте учебник на стр. 38-39. Прочитайте п. 13 и ответьте на вопросы:
- Когда и кем была открыта клетка?
- Кто сформулировал клеточную теорию?
- Назовите основные положения клеточной теории.



# КАК ВЫГЛЯДЯТ ЖИВЫЕ КЛЕТКИ?

- *Гипотезы:*
- Чешуя лука состоит из клеток;
- Под микроскопом можно рассмотреть клетки кожицы чешуи лука и их органоиды.
- 
- 
- Что нужно сделать, чтобы подтвердить или опровергнуть наши предположения?



# РАБОТА В ГРУППАХ.

- Рассмотрите в учебнике на стр. 41 приготовление препарата кожицы лука.
- Выполните лабораторную работу.



# ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

- Салфеткой протрите предметное стекло.
- На предметное стекло пипеткой капните 1-2 капли слабого раствора йода.
- Снимите кусочек кожицы с внутренней стороны сочной чешуи лука.
- Поместите кожицу в каплю раствора йода, расправьте и накройте покровным стеклом.
- Подготовьте микроскоп к работе.
- Рассмотрите препарат под микроскопом при малом увеличении.
- Зарисуйте группу клеток.
- Рассмотрите отдельную клетку при большом увеличении, найдите её основные части.
- Зарисуйте отдельную клетку.



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

□ П.13-14

