

Информационно-коммуникационные технологии в образовании

ДА МИД РФ, кафедра ГУ и НБ

к.т.н. Абрамова Н.Н.

Рассматриваемые вопросы

- ❑ Проблемы развития образования в России
- ❑ О реформировании сложившейся системы образования
- ❑ Основные элементы модели системы образования
- ❑ Новые технологии образования
- ❑ Коммуникации в образовании
- ❑ Открытое и дистанционное образование
- ❑ Система обучения дипломатического состава в МИД России

Проблемы развития образования в России

- ❑ Знания стареют каждые 3-5 лет, а технологические знания - каждые 2-3 года.
- ❑ Происходит ускорение старения знаний во времени. Прогноз: через несколько лет технологические знания будут обновляться каждые 1,5-2 года.
- ❑ Объем знаний выпускников ВУЗов удваивается каждые 3-4 года.
- ❑ Если не менять образовательных технологий, то качество подготовки специалистов будет объективно отставать от требуемого на рынке труда.

Целесообразность реформирования сложившейся системы образования определяется необходимостью ответа на основные вызовы XXI века:

- необходимость перехода общества к новой стратегии развития на основе знаний и высокоэффективных информационно-телекоммуникационных технологий;
- фундаментальная зависимость нашей цивилизации от тех способностей и качеств личности, которые формируются образованием;
- возможность успешного развития общества только в опоре на подлинную образованность и эффективное использование ИКТ;
- теснейшая связь между уровнем благосостояния нации, национальной безопасностью государства и состоянием образования, применением ИКТ.

Факторы, определяющие необходимость внедрения ИКТ в образование

- ❑ Существенным образом ускоряется передача знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека другому.
- ❑ Человек успешнее и быстрее адаптируется к окружающей среде и происходящим социальным изменениям, получая более качественное обучение и образование.
- ❑ Создается система образования, отвечающая процессу реформирования традиционной системы образования в свете требований информационного общества.
Усвоение знаний студентами с помощью ИКТ по самым нижним оценкам на 40-60% быстрее, чем с обычными технологиями.

Всемирная встреча на высшем уровне по вопросам информационного общества (Женева 2003 год — Тунис 2005 год)

Документ **WSIS-05/TUNIS/DOC/6(Rev.1)-R**

ООН разработала ряд целевых показателей в сфере развития, сформулированные в Декларации тысячелетия, и соответствующие индикаторы оценки прогресса в деле сокращения нищеты, голода и в других сферах. Доступ к ИКТ включен в цели в области развития, намеченные в Декларации тысячелетия, и сформулирован в задаче 18: **«В сотрудничестве с частным сектором принимать меры к тому, чтобы все могли пользоваться благами новых технологий, особенно информационно-коммуникационных технологий».**

Интернет обеспечивает мгновенный доступ к информации из любой точки мира в любое время и является весьма перспективным средством в сфере улучшения здравоохранения, просвещения и охраны окружающей среды. ИКТ также считаются важным инструментом в деле достижения других целей в области развития.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(Утверждена Президентом РФ В.Путиным 7 февраля 2008 г., № Пр-212)

.... В области развития науки, технологий, техники и подготовки квалифицированных кадров в сфере ИКТ:

- развитие приоритетных направлений науки, технологий и техники на основе формируемых долгосрочных прогнозов технологического развития (форсайт);
- создание условий для коммерциализации и внедрения результатов научных исследований и экспериментальных разработок, а также расширение обмена научной информацией;
- создание правовых, организационных и иных условий для укрепления научно-исследовательского сектора высшей школы, государственных академий и отраслевой науки, оснащения вузов, научных организаций и исследовательских центров современным научно-исследовательским, технологическим и учебным оборудованием;
- повышение качества подготовки специалистов и создание системы непрерывного обучения государственных служащих в области информационных и телекоммуникационных технологий.

Из выступления Министра образования и науки РФ А.Фурсенко на Всемирной конференции министров образования «The Learning and Technology World Forum» (г. Лондон 12 января 2010 года)

- ...В целом образовательная парадигма сегодня другая. Обществом, людьми, государствами, экономикой востребовано массовое высшее образование. По сути произошедшие изменения представляют собой *переход от образования на всю жизнь к образованию через всю жизнь*. Размываются уровни образования. Размывается граница между подготовкой и переподготовкой, между базовым и непрерывным образованием, они фактически сливаются.
- Такой новый подход требует принципиально иных технологий, которые смогли бы обеспечить доступ к *непрерывному образованию*. Сказанное звучало бы фантастично, если бы не современные механизмы, которые позволяют уже сегодня приступить к реализации новых практических задач, стоящих перед образованием. Среди этих инструментов одно из *ключевых мест*, несомненно, принадлежит **ИКТ**.
- Здесь мы видим перспективу в создании *нового типа познавательных ресурсов*, которые эффективно привлекают интерес к разнообразным сферам жизни, мотивируют на постоянное обучение и позволяют самостоятельно обогащаться и развиваться на протяжении всей жизни.
- В среде, насыщенной такими ресурсами, оснащенной такими технологическими возможностями, для их полноценного использования, образовательный процесс выглядит (и должен быть устроен) по-другому. Новые ресурсы - это далеко не пересказ привычного учебного текста. Это нечто совершенно иное, с другими возможностями и эффектами. Это принципиально иные, более многообразные, технологии, чем традиционный учебный текст...

Круглый стол «Новые технологии как фактор развития образования в России»

11 марта, в Общественной палате РФ по инициативе одного из членов ОП РФ Тины Канделаки состоялся круглый стол на тему "Новые технологии как фактор развития образования в России". В дискуссии приняла участие разная аудитория: школьники, директора российских школ, представители IT-компаний, эксперты в области образования, а также общественные деятели и представители интернет-сообщества.

На сегодняшний день интернет-аудитория в России насчитывает более 43 млн человек, около 10 млн из них – это дети. Новое поколение растет и развивается в условиях иного восприятия информации, нежели их родители. Именно эти перемены повлияли на традиционную модель взаимоотношений между учениками и педагогами в обычных российских школах.

Распространение технологий – неотъемлемая часть нашей реальности, и очевидно, что сегодняшнее поколение детей будет гораздо сильнее отличаться от нас, чем мы отличаемся от своих родителей. К счастью или сожалению, мы не можем ничего этому процессу противопоставить или остановить его, он необратим".

Этапы внедрения ИКТ в российское образование

- Начальный этап- связан с индивидуальным использованием компьютеров, в основном, для организации системы образования, ее административного управления и хранения информации о процессе управления.
- Современный этап - связан с созданием компьютерных систем, интернета и конвергенцией информационных и телекоммуникационных технологий.
- Будущий этап- основан на полной интеграции новых ИКТ с образовательными технологиями (ОТ).

Процесс разработки новых технологий образования на основе интеграции ИКТ и ОТ уже активно идет. Рядом фирм, активно выступающих на рынке образовательных услуг, разработаны *системы управления обучением* например, IBM Lotus LearningSpace5, IBM Lotus Learning Management System, Oracle iLearning, WebTutor и WebTutor Lite, Прометей и др.

Основные элементы модели системы образования:

- образовательные технологии (ОТ),
- ИКТ,
- преподаватели,
- обучаемые,
- специалисты,
- администрация.

Под ОТ понимается реализация учебных планов и программ, методов и средств для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации в конкретной области, а также передача обучаемому системы знаний.

ИКТ изменяют и вводят новые схемы передачи и хранения знаний, методы и средства обучения, связанные с применением компьютеров и телекоммуникаций, специального оборудования, программных и аппаратных средств, систем обработки информации. В системе обучения успешно применяются электронные учебники и мультимедиа, электронные библиотеки и архивы, глобальные и локальные образовательные сети; информационно-поисковые и информационно-справочные системы и т.п.

Новые технологии в образовании

Основные направления новых технологий в образовании:

- обучение в сотрудничестве;
- метод проектов;
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучению;
- разноуровневое обучение;
- модульное обучение.

Традиционный подход в образовании основан главным образом на усвоении готовых знаний и их воспроизведении.

Отличительные черты нового подхода в образовании:

- особое внимание к индивидуальности человека, его личности,
- четкая ориентация на сознательное развитие самостоятельного критического мышления.

Коммуникация в образовании

- Коммуникация в образовании – развивающаяся область исследований, включающая в себя межличностные, личностные, групповые и культурные способы аудиторного общения. Она изучает как вербальные, так и невербальные виды коммуникаций, а также трудности коммуникации между обучающимися, такими как коммуникативное понимание, отсутствие навыков восприятия на слух и проблемы самовыражения.
- Для информационного общества системы коммуникации становятся информационными. Развитые коммуникации предполагают, что учителем может быть человек или устройство, которое может находиться где угодно и контактировать с учеником лишь в виртуальном смысле.

Информационные образовательные технологии | блог-портал - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Адрес: <http://www.iot.ru/> Переход

Новости Форумы Вики (Wiki)

Информационные образовательные технологии

блог-портал

Образовательное информационное пространство (ОИП)

- Инфраструктура
 - Информационные ресурсы
 - Аппаратно-программные средства
 - Телекоммуникации
 - Кадры
- Научно-методическое обеспечение
 - Форматы метаописаний
 - Методики обучения
 - Регламенты

Добро пожаловать на портал **Информационных образовательных технологий!**

Целью данного ресурса является создание и поддержка сообщества людей (преподавателей, учащихся, IT-специалистов), заинтересованных в разработке, внедрении и использовании современных информационных технологий в образовательном процессе.

Пользователям ресурса предоставляется возможность публикации собственных материалов (новостей, статей, комментариев), принятия участия в обсуждениях на форумах.

Технологии

- Базы данных
- ГИС
- WWW
- Системы управления
- Системы обучения
 - СДО МОДУС

Вход для пользователей

Имя пользователя: *

Пароль: *

- Создать новую учетную запись

Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru/index.php?page_id=196&op=doOrgs

The screenshot shows a web browser window displaying the Russian Federal Education Portal. The browser's address bar shows the URL <http://www.edu.ru/>. The page features a header with the portal's logo and name, a search bar, and a navigation menu. The main content area is divided into several sections: a sidebar with links to federal resources, a central banner for the Russian Academy of External Trade Relations (VAVT), a news section with several articles, and a sidebar on the right for MESI (Moscow State University of Economics, Statistics and Informatics) with information about an open door day.

Федеральные образовательные ресурсы

- Абитуриент 2010**
- Сайты**
Электронные библиотеки, сайты, СМИ
- Учреждения** (сайты, контактная информация)
Школы, училища, техникумы, вузы, НИИ, прочие
- Он-лайн тесты**
- Картографический сервис**
(ссузы, вузы, статистика, учебные карты)
- Глоссарий**
- Законодательство**
Образование, наука, культура, физическая культура
- Нормативные документы**
(приказы, инструктивные письма, решения Коллегии Минобразования)

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ (ВАВТ) МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РОССИИ

Выпускникам и абитуриентам 2010

- Демонстрационные варианты тестов ЕГЭ on-line
- Открытый форум на федеральном портале ЕГЭ
- Демонстрационные варианты экзаменационной работы выпускников 9 классов 2010
- Демонстрационные варианты ЕГЭ 2010
- Профориентация для школьников
- Профессиональные училища
- Колледжи.Техникумы. Училища.
- Высшие учебные заведения
- Рекомендуемый перечень вступительных испытаний 2009-2010 г. в вузах, имеющих государственную аккредитацию.

Новости

- 26.03.10 "Бизнес-навигатор" - новый проект Высшей школы бизнеса МГУ им. М.В. Ломоносова для студентов старших курсов / **Мероприятия**
- 26.03.10 VIII Межрегиональная научно-техническая конференция студентов и аспирантов "Применение кибернетических методов в решении проблем общества XXI века" / **Мероприятия**
- 26.03.10 Конкурс методических разработок "Урок информатики в 5-7 классах" / **Мероприятия**
- 26.03.10 Международный семинар "Обучение русскому языку: развитие творческих способностей и мыслительных навыков учащихся" / **Мероприятия**
- 26.03.10 Педагогам-химикам / **Новости издательств**
- 26.03.10 Семинар "Малый и средний бизнес России и Италии: исследование новых возможностей и софт-лендинг как инструмент выхода на рынки обеих стран" / **Мероприятия**

МЭСИ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ, СТАТИСТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

День открытых дверей





28 марта
25 апреля
16 мая

Начало в 12.00

(495) 411-66-33
www.mesi.ru

Microsoft PowerPoint - [Лекция5_ИКТ.ppt [Режим совместимости]]

Федеральные образовательные ресурсы для общего образования

| | <i>Ресурс</i> | <i>Основные разделы</i> |
|--|---|---|
|  | <p>Ресурсы на федеральном портале "Российское образование"</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Каталог Интернет-ресурсов. • Учебные карты: карты России и мира, контурные карты, образовательная статистика. • Для выпускников школ и абитуриентов: нормативные документы, ЕГЭ, вузы, рейтинги, тестирование, профориентация • Правовая БД "Гарант": законодательные и нормативные акты. • Электронный архив распорядительных документов: приказы и информационные письма Минобрнауки России, Рособразования, Рособнадзора.. • БД "Мероприятия": планируемые конференции и семинары. • БД "Демонстрационные варианты тестов ЕГЭ" on-line |
|  | <p>"Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Каталог Интернет-ресурсов • Полнотекстовая библиотека учебных и учебно-методических материалов • Глоссарий педагогических терминов |
|  | <p>Российский общеобразовательный портал</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Дошкольное образование • Начальное и общее образование • Каталог интернет-ресурсов • Коллекции • Образование в регионах |
|  | <p>Каталог образовательных ресурсов</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Федеральные образовательные ресурсы; • Региональные образовательные ресурсы; • Образовательная пресса; • Конференции, выставки, конкурсы, олимпиады; • Инструментальные программные средства; • Энциклопедии, словари, справочники, каталоги; |

ЕДИННОЕ ОКНО

ДОСТУП К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ

Более 40 000 учебных материалов для профессионального и общего образования

Гуманитарное и социальное образование

Математика и естественно-научное образование

Медицинское и фармацевтическое образование

Образование в области культуры и искусства

Образование в области техники и технологий

Образование в области экономики и управления

Педагогическое образование

Юридическое образование

Военное дело

Navigation bar of the browser showing the address <http://school-collection.edu.ru/> and various icons for search, home, and printing. The menu includes: **Файл**, **Правка**, **Вид**, **Избранное**, **Сервис**, **Справка**. Below the menu are quick links: **Избранное**, **Рекомендуемые сайты**, **Бесплатная почта Hotmail**, **Получить больше до...**, **Котировки**, **Новости**, **Настройка ссы...**



- КАТАЛОГ
- КОЛЛЕКЦИИ
- ИНСТРУМЕНТЫ
- ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ
- РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ
- НОВОСТИ
- КОНТАКТЫ

Введите поисковый запрос, например: [романсы Чайковского](#)

[Расширенный поиск](#) [технология Google™](#)

КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

- [Произведения искусства из собрания Государственной Третьяковской галереи](#)
 - [Произведения искусства из собрания Государственного Русского музея](#)
 - [Произведения искусства из фондов Государственного Эрмитажа](#)
 - [Материалы Государственного исторического музея](#)
 - [Русская классическая музыка](#)
 - [Зарубежная классическая музыка](#)
- [Показать все](#)

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

- [Тематические подборки ЦОР по предметам](#)
- [Педагогическая мастерская](#)

КАТАЛОГ

- **КЛАСС**
 - [1 класс](#) [2 класс](#) [3 класс](#) [4 класс](#)
 - [5 класс](#) [6 класс](#) [7 класс](#) [8 класс](#) [9 класс](#)
 - [10 класс](#) [11 класс](#)
- **ПРЕДМЕТ**
 - [Русский язык](#)
 - [Литература](#)
 - [Иностранный язык](#)
 - [Английский язык](#)
 - [Испанский язык](#)
 - [Немецкий язык](#)
 - [Французский язык](#)
 - [Математика](#)
 - [Алгебра](#)
 - [Геометрия](#)
 - [Информатика и ИКТ](#)
 - [История](#)
 - [Естествознание](#)
 - [Природоведение](#)
 - [География](#)
 - [Биология](#)
 - [Физика](#)
 - [Химия](#)
 - [Искусство](#)
 - [Музыка](#)
 - [Изобразительное искусство](#)
 - [Мировая художественная культура](#)

ПРАВОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Все ресурсы Коллекции предназн: только для некоммерческого использования в системе образов Российской Федерации.

Подробнее смотрите [Пользовател соглашение](#)

ЗОР НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

КОМИССИЯ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

[Коллекция модулей для коллекту работы](#)

НОВОСТИ

21.03.2011 [Правительство РФ намерено существенно увеличить зарплаты учителей](#)

Пента новостей: [Новости образов:](#)

Что такое дистанционное обучение?

- Обучение на расстоянии - distance learning - становится во всем мире неотъемлемой частью процесса получения знаний. Число желающих записаться на онлайн-курсы в американских университетах каждый год увеличивается примерно на 50 процентов.
- Термин "дистанционное обучение" (distance education) еще до конца не устоялся как в русскоязычной, так и в англоязычной педагогической литературе. Встречаются такие варианты как "дистантное образование" (distant education), "дистантное обучение" (distant learning). Некоторые зарубежные исследователи, отводя особую роль телекоммуникациям в организации дистанционного обучения, определяют его как телеобучение (teletraining). Но все же наиболее часто употребляется термин "дистанционное обучение".

Дистанционное образование: вопросы правового регулирования - 1

- Закон РФ "Об образовании" от 13 января 1996 года N 12-ФЗ .
- Закон РФ о высшем и послевузовском профессиональном образовании от 22 августа 1996 года N 125-ФЗ.
- Приказ Минобразования России "О внесении изменений в Инструкцию о порядке выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, 13.01.1999 №46.
- Распоряжение Минобразования РФ "О расчете предельной численности контингента обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий , 26.08.03 г. № 985-24.
- Федеральный закон "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "Об образовании" и Федеральный закон "О высшем и послевузовском проф. Образовании ", от 10 января 2003 г. № 11-ФЗ .
- Приказ Минобразования РФ "Об утверждении Методики применения дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) в образовательных учреждениях от 18 декабря 2002 г. N 4452.

Дистанционное образование: вопросы правового регулирования - 2

- Приказ Минобразования РФ "Об утверждении Инструкции «О порядке выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, зап, от 10 марта 2005 г. N 65.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. № 137 “Порядок использования дистанционных образовательных технологий “.
- Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи».
- Постановление Правительства РФ от 5 июля 2001 г. № 505 о правилах оказания платных образовательных услуг.
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2004 г. № 01–17/05–01 «О применении дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования».

Высшее образование дистанционно через интернет - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Адрес: http://www.interobuch.ru/modules.php?name=News&new_topic=3&pagenum=2

ИнтерОбуч

Учиться и учить дистанционно

[Главная](#) |
 [Интернет-обучение: все виды](#) |
 [Интернет-репетиторы](#) |
 [Карта сайта](#) |
 [Обратная связь](#) |
 [Форум](#)

[Зарегистрироваться](#) March 26, 2010

ВИДЫ дистанционного образования

- [Школьное](#)
- [Среднее специальное](#)
- [Высшее образование](#)
- [Второе высшее](#)
- [Курсы и тренинги](#)
- [Языковые курсы](#)
- [Магистратура](#)
- [Аспирантура](#)
- [МВА \(МБА, МВА\)](#)

Дистанционное образование: Высшее образование дистанционно через интернет

Поиск по этому виду обучения:

[[На главную](#) | [Все виды дистанционного обучения](#)]

Институт информационных технологий

Адрес в интернет: <http://ins-iiit.ru/>

Вид обучения: **заочное обучение**, с применением дистанционных образовательных (кейс, интернет) технологий

Специальности:

- Экономика и управление на предприятии (машиностроение)
- Менеджмент организации
- Маркетинг
- Антикризисное управление
- Социально-культурный сервис и туризм

Нам важно Ваше мнение!

Как вы думаете, возможно ли заниматься с репетитором через интернет?

- Да, я мог бы заниматься с репетитором дистанционно
- Да, я хотел бы стать дистанционным репетитором
- Нет, это невозможно в принципе
- Наверное, это возможно, но я не знаю, как это можно

СПЕЦИАЛЬНОСТИ дистанционного образования

Все специальности


- [Бизнес](#)
- [Языки](#)
- [Гуманитарные науки](#)
- [Компьютеры, IT](#)
- [Маркетинг](#)
- [Международные](#)

Федерация Дистанционного Образования - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка


Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://www.fdo-russia.ru/> Переход



ФЕДЕРАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

[Федерация главная](#)
[Членство в федерации](#)
[Законодательство обзор законов по до в рф](#)
[Новости e - learning](#)
[Контакты как связаться](#)


[О Федерации](#)
[Цели и задачи](#)
[Руководство ФДО](#)



Федерация Дистанционного Образования предлагает комплексные услуги по внедрению системы дистанционного обучения и поддержке процесса заочного обучения с применением инновационных Интернет решений в любых учебных заведениях и корпорациях.


 Ликвидировать компьютерную безграмотность и активнее использовать информационные технологии при реализации национальных проектов.

Медведев Д.А.


 Тот, кто будет... доминировать в интернете ..., у той политической силы и будет политическое будущее. Если политическая сила не сможет научиться дружить с Интернетом, она умрет.

Путин В.В.

Федерация Дистанционного Образования имеет своей целью обслуживание на своей платформе дистанционного обучения государственных и коммерческих вузов

Search...

[Членами](#)
[Федерации](#)
[Дистанционного](#)

Федерация Дистанционного Образования осуществляет свою деятельность на базе инновационной платформы дистанционного обучения "E-University". E-University – это

пуск Рабочая обла... Presentaci Microsoft Powe... Федерация Ди... http://www.au... EN 14:01

Система дистанционного бизнес-образования малого и среднего предпринимательства



Businesslearning.ru

мы столько можем, сколько знаем

- О ПРОЕКТЕ
- ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ
- ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ
- ТЕСТЫ
- ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ
- КОРПОРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ
- КОНТАКТЫ
- РЕКЛАМА

СДБО -
бесплатное бизнес-образование

Сегодня 08.10.10, пятница, 14:28
 Учебных модулей: **94**
 Зарегистрировано пользователей: **96474**
 Зарегистрировано сегодня: **19**
 Сдано модулей(online): **18966**
 Выдано сертификатов: **5609**
 Сейчас на сайте: **38**

Очередная аттестация: 30.10.10
 Зарегистрировано: **17**

Реестры документов

для занятых людей
www.ou-link.ru
 LINK **ЕВРОПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Льготы выпускникам СДБО

Обучение в МИМ ЛИНК
 Обучение в НОУ ИКТ



Рейтинги популярности СДБО

По странам
 По федеральным округам РФ
 По субъектам РФ
 По городам
 По модулям

В СДБО обучаются сотрудники

Учебные курсы и модули

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

История предпринимательства
 Введение в предпринимательство
 Организация в сложном окружении
 Начни свой бизнес. 2-я редакция
 Государственная поддержка малого и среднего бизнеса

СТРАТЕГИЯ ДЛЯ БИЗНЕСА

Введение в стратегический менеджмент
 Стратегический анализ
 Разработка стратегии
 Управление проектами
 Сбалансированная система показателей как инструмент реализации стратегии

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ

Конкурентоспособность
 Всеобщий менеджмент качества (TQM)
 Международные стандарты систем менеджмента
 Аудит систем качества предприятия
 Проектирование и регламентация процессов коммерческой организации
 Управление затратами. Концепция «Бережливое производство»
 Планирование и контроль деятельности

ЭКОНОМИКА

Эффективность предпринимательства. Введение в экономическую теорию
 Макроэкономическая политика государства и ее влияние на бизнес
 Предприятия в изменяющейся экономике. Микроэкономика
 Экономика организации
 Государственный бюджет и рынки факторов производства

МЕНЕДЖМЕНТ

Организационное обеспечение предпринимательства. 3-я

ПРАВО

Правоведение
 Правовые методы в управлении
 Правовое обеспечение малого предпринимательства
 Малый бизнес и контрольно-надзорные органы
 Создание предприятий
 Интеллектуальная собственность. 2-я редакция
 Лицензирование и сертификация
 Технологии договорной работы

МАРКЕТИНГ

Маркетинг в малом и среднем бизнесе. 2-я редакция
 Риторика рекламы. 2-я редакция
 Риторика продаж и презентаций
 Ценообразование. 2-я редакция
 Бренды
 Товарный знак
 Продвижение бизнеса с помощью Интернета

ФИНАНСЫ

Финансовые продукты для МСП
 Финансовый менеджмент. 2-я редакция
 Валютное и денежное обращение
 Бизнес-планирование
 Основы финансово-экономического анализа малого бизнеса
 Государственные и муниципальные закупки. 2-я редакция.

УЧЕТ И НАЛОГИ

Постановка управленческого учета
 Налогообложение малого бизнеса. 2-я редакция
 Организация бухгалтерского и налогового учета на предприятии. 2-я редакция
 Оптимизация налогообложения

БЕЗОПАСНОСТЬ

Вход в систему

имя

пароль

[зарегистрироваться](#)

[забыли пароль?](#)

К нам пришли

Зенцова С.В.,Новокузнецк,08.10 13:32
 Екатерина Ф.А.,Санкт-Петербург,08.10 13:01
 Сасонова О.С.,РОССИЯ,08.10 12:41
 Гришкин С.Г.,Москва,08.10 12:33
 Мосолоев С.П.,Улан-Удэ,08.10 12:20

Сдали модули online

Кочурина М.А., 08.10 12:48
 Макарьянц Е.С., 08.10 10:53
 Чугунова Е.В., 08.10 00:14
 Белова Р.А., 07.10 23:10
 Повздерина Е.А., 07.10 20:34



Видеокурсы

[Основы маркетинга](#)
[Управление инновациями](#)
[История предпринимательства в России](#)
[Введение в предпринимательство](#)

Информация

25.09.2010 Уважаемые пользователи!
Очная аттестация пользователей
 Системы дистанционного бизнес-

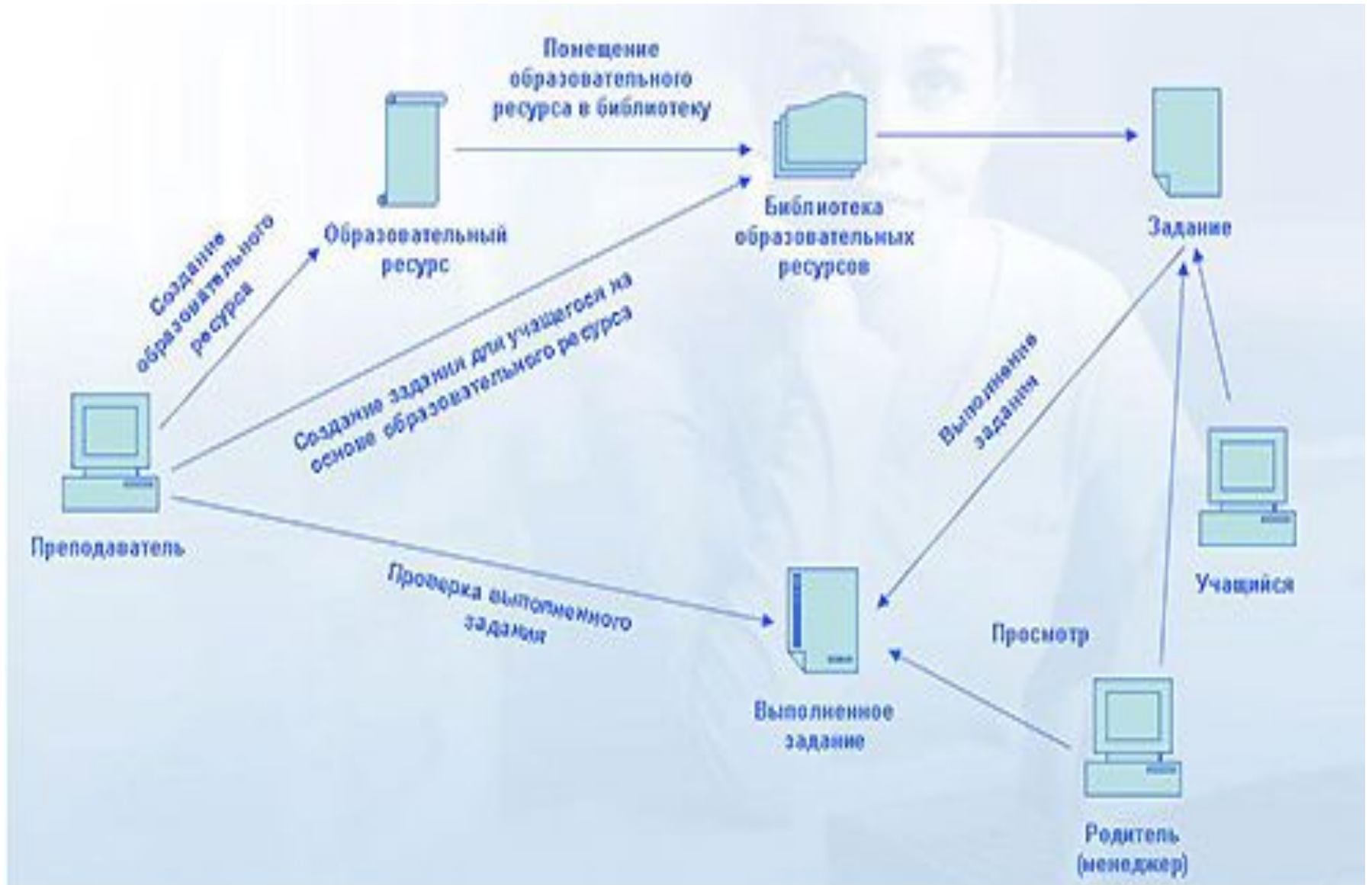
Основные типы организационных структур дистанционного образования

- ❑ Подразделения заочного (дистанционного) образования в традиционных университетах
- ❑ Консорциум университетов
- ❑ Открытые университеты
- ❑ Виртуальные университеты

Методы дистанционного образования

1. Самообучение – метод обучения посредством взаимодействия обучаемого с образовательными ресурсами (печатные, аудио-, видео-материалы, интерактивные базы данных, электронные журналы и другие учебные материалы, электронные учебники), доставляемым по компьютерным сетям при минимальном участии преподавателя и других обучаемых.
2. Индивидуализированное обучение – методы, для которых характерны взаимоотношения одного студента с одним преподавателем или одного студента с другим студентом (обучение "один к одному"). Эти методы реализуются в основном посредством таких технологий, как телефон, голосовая почта, электронная почта, система "тьюторов" (теленаставничество).
3. Обучение «один ко многим» – методы, в основе которых лежит представление студентам учебного материала преподавателем или экспертом, при котором обучающиеся не играют активную роль в коммуникации.
4. Обучение «многие ко многим» – методы, для которых характерно активное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса. Интерактивные взаимодействия между самими обучающимися, а не только между преподавателем и обучающимися, становятся важным источником получения знаний. Развитие этих методов связано с проведением учебных коллективных дискуссий и конференций с использованием технологии аудио-и видеоконференций.

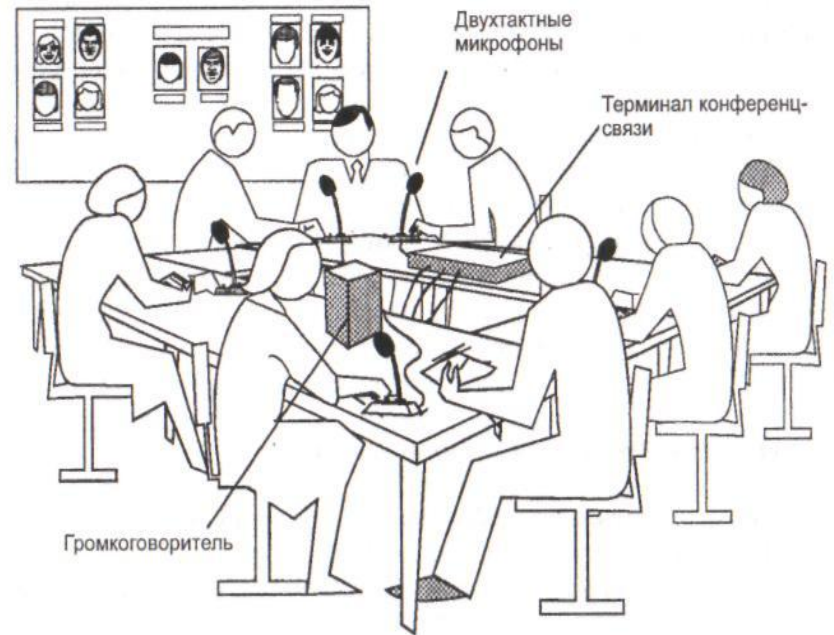
Учебный процесс при дистанционном обучении



Аудиоконференции

Аудиоконференции представляют собой один из самых давних и наиболее простых способов интерактивного дистанционного обучения. Студенты могут слушать преподавателя, а преподаватель — студентов с использованием специальных устройств. Это устройство внешне представляет собой микрофон с колонками или наушниками, имеет встроенный блок для набора телефонного номера и подключается к обычной телефонной линии. Устройство моделирует присутствие студентов в аудитории, где каждый может задать вопрос преподавателю и выслушать ответ. В самом простом случае вместо специальных устройств может использоваться обычный телефон.

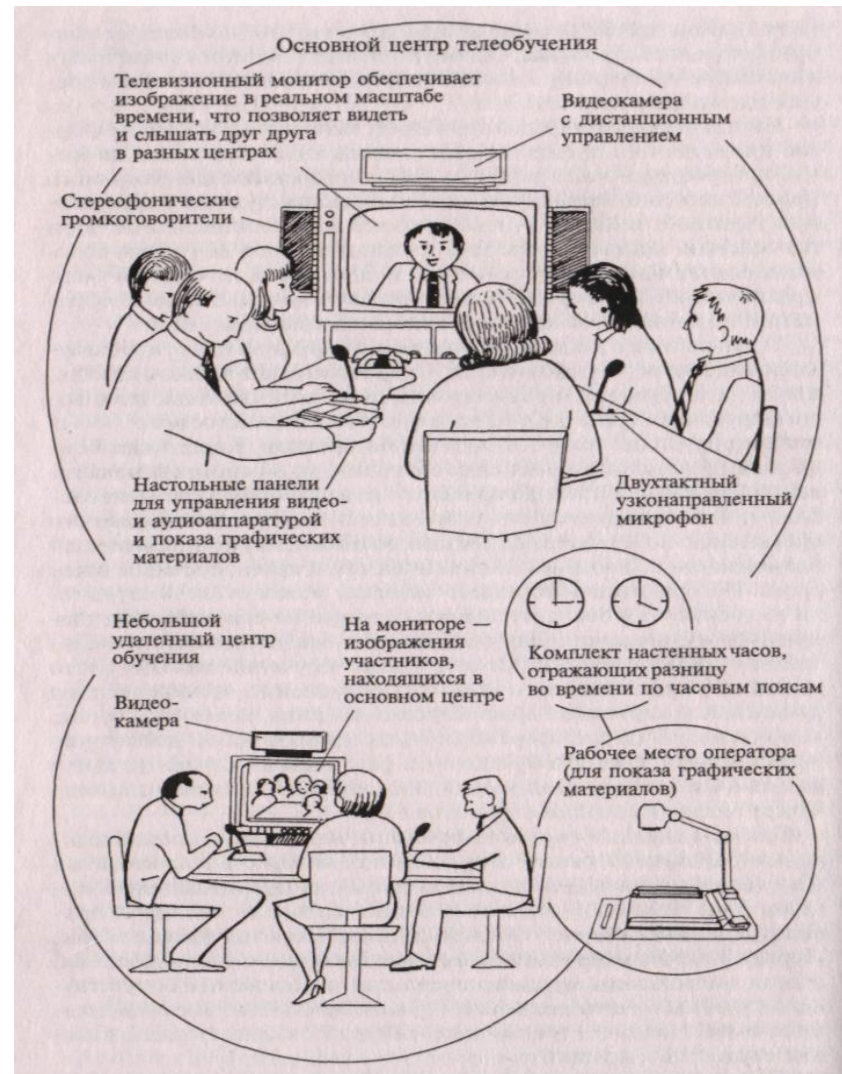
На стене вывешиваются фотографии участников аудиоконференции, находящихся в других местах



Наиболее эффективно использование технологии аудиоконференции при наличии дополнительных материалов для обучения, таких как книги, методические пособия, видеослайды, видеокассеты или любые другие вспомогательные аудио-и видеоматериалы. Они должны быть под рукой у каждого студента, участвующего в аудиоконференции. Они, как правило, являются основой для обсуждения изучаемого материала.

Видеоконференция

- Объяснение, подкрепленное движущейся картинкой даже низкого качества, все равно лучше, чем без нее.
- При проведении контроля знаний преподавателю необходимо видеть подвижное изображение лица студента, что важно и с точки зрения его идентификации.
- В целях обучения, в основном, показывают обучаемых и преподавателей в процессе общения, а не материалы, иллюстрирующие то, о чем идет речь.
- В режиме взаимного обсуждения на видеоконференции особый интерес представляет возможность наблюдения за реакцией тех, к кому обращены ваши слова.



Система Lotus LearningSpace 5

для дистанционного обучения

Режимы обучения: самостоятельное, совместное и обучение в виртуальной классной комнате.

Самостоятельное обучение. Имеются возможности разработки структуры курсов и заданий для контроля знаний обучающихся. Учебные курсы могут включать в себя любые материалы, разработанные самостоятельно или приобретенные у сторонних производителей. Материалы курсов могут располагаться на Веб-сервере, в базе данных Notes или на каком-либо носителе, например, на компакт-диске. Встроенная система создания опросов и возможность слежения позволяют получать информацию о прогрессе отдельных студентов.

Совместное обучение. Имеются возможности создавать для учебных курсов дискуссионные форумы, обмен мгновенными сообщениями, чат, совместное использование документов. Совместная работа доказала свою особую эффективность при выполнении заданий, связанных с нахождением оптимального решения проблемы. Обычно для этого используются дискуссии, в которых студенты обсуждают под руководством инструктора различные вопросы.

Обучение в реальном времени. Модуль совместной работы Lotus LearningSpace 5 предоставляет виртуальную классную комнату для совместной работы, в которой имеются средства аудио- и видеообмена, возможность разделения и совместного использования приложений, электронная классная доска, публичный чат и приватные мгновенные сообщения.

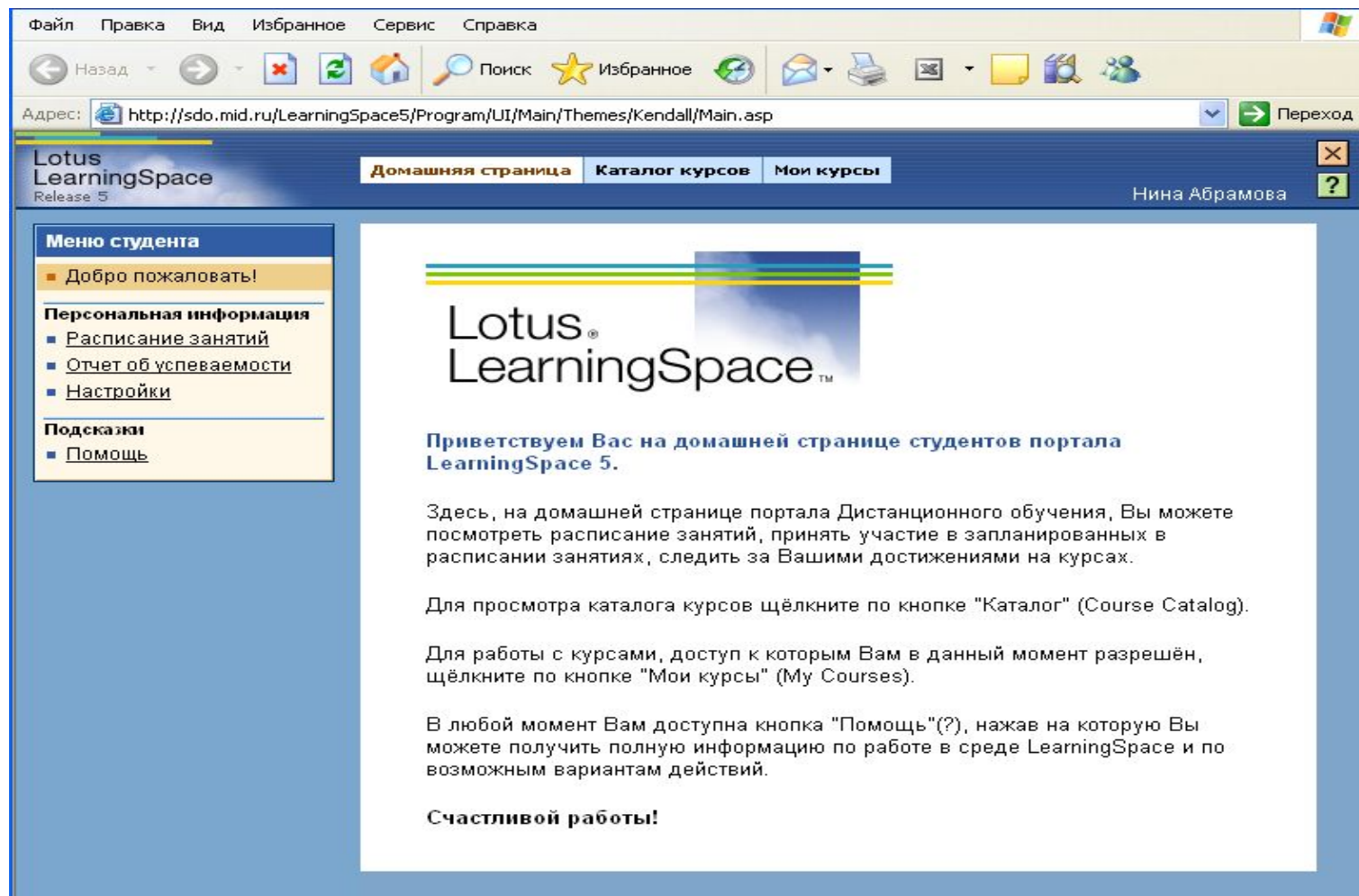
Архитектура Lotus LearningSpace 5

Lotus LearningSpace 5 состоит из двух модулей: ядра и модуля совместной работы, функционирующих на платформе Microsoft Windows NT и Windows 2000.

Ядро использует технологию ASP и реляционную базу данных для хранения, доставки и отслеживания успеваемости для курсов, подразумевающих самостоятельное обучение. Ядро использует Microsoft Internet Information Server и состоит из asp-страниц и Java-программ. Конфигурационная информация и информация о работе студентов хранятся в реляционной базе данных. Все материалы курсов могут храниться на отдельном Веб-сервере или файл-сервере.

Модуль совместной работы объединяет функциональность, реализуемую ядром, с широкими возможностями совместной работы. Студенты и преподаватели получают возможность общаться друг с другом как в асинхронном режиме в дискуссионных форумах, так и в синхронном режиме в ходе занятий, проводимых в виртуальных классных комнатах. Модуль использует технологии Lotus Domino и Sametime. Нет необходимости в существующей инфраструктуре Domino и Notes. Все необходимые программные продукты включены в модуль совместной работы и устанавливаются вместе с ним.

IBM LearningSpace 5 — это открытая программа, для электронного обучения с поддержкой технологий Web, которое позволяет охватить обучением любое количество учащихся — от небольшой группы до всей организации. Программа может работать в интрасетях и Интернет. Ядро и модуль совместной работы программы могут быть установлены на одном или нескольких серверах.



Электронный учебник как средство дистанционного обучения

- Электронные технологии обучения базируются на использовании учебных материалов, представленных в электронном виде. Это книги, учебники, справочники, лабораторные демонстрации и т.п.
- Для создания полноценных электронных учебников необходимо использовать специализированные среды разработки, которые:
 - позволяют импортировать и осуществлять интеграцию наиболее распространенных медиаформатов;
 - содержат средства воспроизведения и обработки аудио- и видеоинформации;
 - поддерживают международные стандарты электронного обучения;
 - содержат средства взаимодействия с системами поддержки обучения;
 - дают возможность публиковать конечный продукт в web и записывать на CD;
 - содержат шаблоны и готовые функциональные узлы электронных учебников;
- Среди средств разработки электронных учебных материалов, представленных на рынке, наиболее известны следующие продукты: Macromedia Authorware, Click2Learn ToolBook Instructor, Mentergy Quest.

Macromedia Authorware

- ❑ Macromedia Authorware является специализированной средой разработки мультимедийных учебных материалов для обучения по локальной сети, сети Интернет или публикации на CD/DVD.
- ❑ В среду встроена поддержка стандартов дистанционного обучения AICC, SCORM. Связь с системой поддержки обучения осуществляется при помощи встроенных функций.
- ❑ Authorware обладает широкими возможностями импорта и интеграции мультимедийных данных. Поддерживается импорт форматов Macromedia Flash, Microsoft PowerPoint, Apple QuickTime и многих других. Существует возможность проигрывать потоковое видео и аудио, а также DVD-видео.
- ❑ В среду также встроена поддержка технологий: XML, JavaScript, ActiveX.
Конечный продукт, созданный в среде Authorware, может быть опубликован в web или записан на CD.

Виртуальные университеты, открытое и дистанционное образование за рубежом

- США являются признанным лидером в области дистанционного образования. По данным журнала Business week, сегодня половина из 4.000 колледжей и университетов США предлагают онлайн-курсы или используют виртуальные занятия как дополнение к обычным. На сегодняшний день Ассоциация дистанционного обучения США объединяет в своем составе более пяти тысяч учебных заведений. В Массачусетском технологическом институте (MIT) открыто бесплатное дистанционное образование по шестидесяти дисциплинам.
- В настоящее время в каждой европейской стране существуют учебные заведения, реализующие программы ДО. Самым крупным считается британский «Открытый университет», основанный в 1969 году. По состоянию на 2003 год в нем обучалось около 200 000 студентов со всего мира. С момента основания британского «Открытого университета» более трех миллионов студентов прошли обучение по программам ДО.
- Еще одним крупным центром ДО является Национальный Университет Дистанционного образования (Universidad Nacional de Educacion a Distancia) в Испании, основанный в 1972 году. Университет расположен в Мадриде и включает в себя 58 учебных центров в этой стране и 9 за рубежом, в том числе в Лондоне, Париже, Бонне, Брюсселе, Нью-Йорке и Риме. Общее количество студентов, обучающихся в университете, составляет 124 000 человек.
- В Испании организован Международный университет Риохи (UNIR), новый центр высшего образования по интернету. В 2010 году здесь предлагаются такие специальности, как «Информативная инженерия», «управление предприятием», «учитель-преподаватель младших классов», «коммуникация» и т.д.
- В Германии полноценный курс обучения через Интернет предлагает Виртуальный университет прикладных наук (Virtuelle Fachhochschule) - объединение 15 немецких и четырех шведских вузов.

Дистанционное обучение в Массачусетском технологическом институте

- На веб-сайте института размещены более 500 дистанционных курсов по 33 специальностям — от радиоэлектроники и самолетостроения до литературы.
- Идея программы «MIT OpenCourseWare» («Открытые курсы МИТ») появилась в МИТ в 1999 г., и уже в сентябре 2002 года материалы по первым 32 предметам были представлены на веб-сайте института. В 2003 году количество дистанционных курсов на сайте достигло 500.
- Цель программы: предоставление всем студентам мира бесплатного доступа к материалам всех преподаваемых в МИТ курсов. Материалы курсов представлены на сайте в следующих форматах:
 - 1. Сборники задач / упражнений и экзаменационные вопросы.
 - 2. Списки рекомендуемой литературы.
 - 3. Методические указания для проведения лабораторных работ.
 - 4. Конспекты лекций.
 - 5. Учебники / учебные пособия.
 - 6. Полезные ссылки.
 - 7. Презентации проектов, выполненных студентами.
 - 8. Аудиофайлы.
 - 9. Видеофайлы.
 - 10. Необходимые компьютерные программы.

Дистанционное обучение в Массачусетском ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ

The screenshot shows a browser window displaying the MIT OpenCourseWare website. The page title is "MIT OpenCourseWare | Health Sciences and Technology | HST.921 Information Technology in the Health Care System of the Future...". The browser's address bar shows the URL: <http://ocw.mit.edu/courses/health-sciences-and-technology/hst-921-information-t->. The page content includes a navigation menu with "Home", "Courses", "Donate", "About OCW", "Help", and "Contact Us". The main heading is "Lecture Notes". Below the heading, there is a description of the multimedia video/slide presentation and a list of speakers. A table lists the lecture and tutorial files for sessions 1, 2, 4, and 5.

MIT OPEN COURSEWARE
MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Home > Courses > Health Sciences and Technology > Information Technology in the Health Care System of the Future > [Lecture Notes](#)

Lecture Notes

This multimedia video/slide presentation from the 2008 class is a good topic overview.

- John Glaser, PhD, Vice President and CIO, Partners Health Care. "[The Future of Enterprise Computing Healthcare.](#)"

This table presents selected lecture and tutorial files, courtesy of the speakers and used with permission.

| SES # | LECTURE TOPICS | LECTURES AND TUTORIALS |
|-------|---|--|
| 1 | Welcome and course introduction Evolution of cybermedicine | Dr. Steven Locke: Course Introduction (PDF) Dr. Warner Slack: Evolution of Cybermedicine (PDF - 1.0MB) |
| 2 | Industry overview: the future of healthcare | Craig Schneider: The Massachusetts Health Data Consortium in (PDF) (Courtesy of Craig Schneider. Used with permission.) |
| 4 | eHR's, pHR's & xHR's! | Dr. Danny Sands: eHR's, pHR's, xHR's! (PDF - 1.2MB) Tutorial: Uniqueness and Complimentary Assets (PDF) Tutorial: Makings of a Team (PDF) Tutorial: Project Management Timeline (PDF) |
| 5 | The role of innovation in enterprise computing | Dr. John Glaser: The Future of HealthCare Information Technolo (PDF - 1.1MB) Tutorial: Business Plans (PDF) |

Дистанционное образование в России

- В России наиболее популярными и востребованными областями знаний, по которым есть спрос на дистанционные программы, оказались экономика, менеджмент, информатика и вычислительная техника, иностранные языки, юриспруденция, психология, педагогика.
- В Современной гуманитарной академии (СГА), где учится более 140 тыс. студентов, создана уникальная технология дистанционного обучения, основанная на системе цифровой спутниковой связи, включающей передающий телепорт в Москве и принимающие комплексы в 30 учебных центрах, расположенных в России или в странах СНГ .
- С 1997 года ведется работа по созданию Российского открытого университета (по аналогии с британским Open University), в состав которого уже вошли около 80 вузов.
- В июне 2001 года по инициативе Института Всемирного Банка создана Ассоциация “Виртуальный университет Европы и Центральной Азии” (Europe and Central Asia Virtual University -ЕСAVU), которая координируется Институтом развития информационного общества (ИРИО). Учредителями Ассоциации выступили более 30 университетов из Казахстана, Киргизии, России, Таджикистана, Узбекистана и Украины. Деятельность ЕСAVU направлена на создание единой среды дистанционного обучения в регионе на основе использования ИКТ и общего рабочего (русского) языка. Ядром ЕСAVU являются около 100 преподавателей из 30 университетов Центральной Азии, России и Украины, прошедших тренинг по использованию методов и техники дистанционного обучения в преподавании экономики и в разработке собственных дистанционных курсов.

Международные образовательные программы с участием России

Открытый университет - это консорциум российских и зарубежных вузов, государственных, общественных, коммерческих организаций, созданный на базе Петрозаводского государственного университета для интеграции деятельности в области подготовки кадров, научных исследований, развития международного сотрудничества на Европейском Севере.

Консорциум СЕОУ создан в рамках проекта "Создание Северо-европейского открытого университета" (1999-2003) при финансовой поддержке Мирового банка реконструкции и развития и Национального фонда подготовки кадров Министерства образования Российской Федерации.

Институт международных программ Российского университета дружбы народов (ИМП РУДН)

- Институт дистанционного образования (ИДО РУДН) создан в 1997 году. В 2008 г. переименован в Институт международных программ (ИМП РУДН).
- Основная цель ИМП РУДН - организация и ведение учебного процесса в сфере высшего и дополнительного профессионального образования в странах ближнего и дальнего зарубежья, в регионах РФ с использованием инновационных образовательных и информационных технологий и научно-исследовательских работ в сфере методического обеспечения учебного процесса и развития экспорта российских образовательных услуг.
- ИМП РУДН является головной организацией по Научно-технической программе Минобразования России «Создание системы открытого образования»; базовой организацией СНГ по дистанционному обучению и по вопросам информатизации образования.
- ИМП РУДН ведет учебный процесс с использованием дистанционных технологий по специальностям "Национальная экономика", "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)", "Юриспруденция", "Журналистика", "Государственное и

ИМП РУДН | Федеральный фонд учебных курсов - Орега

Открыть Сохранить Печать Найти Домой Мозаика Каскад Голос

Eutelsat : Azimuth / Elevation

Меню

История

http://www.ido.rudn.ru/Development.aspx?id=ffec

Поиск в Google

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММ РУДН

(495) 434-65-01,
(495) 434-07-65,
(495) 787-38-03

Личный кабинет
Логин :
Пароль :
Вход

ИМП
АБИТУРИЕНТ
СТУДЕНТ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПАРТНЕРЫ
НАШИ РАЗРАБОТКИ
ВЕСТНИК РУДН
НАЦ. ПРОЕКТ "ОБРАЗОВАНИЕ"

1999
2000
2001
2002

Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально - экономическим дисциплинам

создан в рамках программы "Создание системы открытого образования" 2001 - 2002 гг.
В проекте приняли участие преподаватели ведущих гуманитарных ВУЗов России.
Руководители проекта: Кирабаев Н.С., Краснова Г.А.

О проекте

- **Иностранный язык**
- **Физическая культура**
- **Отечественная история**
- **Культурология**
- **Политология**
- **Правоведение**

НОВОСТИ

У Форум творческой и научной интеллигенции государств-участников СНГ
08.10.2010
14-15 октября в г. Москве будет работать У Форум творческой и научной интеллигенции государств-участников СНГ «Инновационное со ...»

Поздравляем наших студентов!!!
05.10.2010
Сердечно поздравляем студентов, проживающих в г. Ивановгород, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управ ...»

пуск Presentaci Microsoft PowerPoint ... ИМП РУДН | Федера... 21:23

Система обучения дипломатического состава в МИД России

□ Учебно-консультативный центр МИД России (УКЦ)

Виды программ

- Начальный уровень
- Оперативный уровень
- Профессиональный уровень
- Экспертный уровень

□ Дистанционное обучение

Виды программ

- Начальный уровень
- Оперативный уровень
- Профессиональный уровень

LearningSpace Core - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://sdo.mid.ru/LearningSpace5/Program/UI/Main/Themes/Kendall/Main.asp> Переход

Lotus LearningSpace Release 5

Домашняя страница Каталог курсов Мои курсы

Нина Абрамова

Поиск курсов

- По названию курса
- По коду курса

Поиск курсов

 Поиск

- Расширенный поиск

Курсы по названию

◀ Страница 1 из 1 ▶

Для просмотра информации о курсе щелкните по его названию. Если для этого курса разрешена самостоятельная регистрация, Вы сможете на него зарегистрироваться на странице информации о курсе.

| Название курса | Код курса | Описание | Требуемое время (ч:мм) |
|---|-----------|---|------------------------|
| Автоматизированное рабочее место ИС ВПВ для пользователей ЗУ | 13345 | В этом курсе описываются функциональные возможности типового АРМ. | |
| Мультимедийные технологии во внешнеполитической деятельности и Интернет | 13347 | Описание курса | |
| Типовые технологические процессы ИС ВПВ с учетом специфики ЗУ | 13346 | Описание курса | |

LearningSpace Core - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://sdo.mid.ru/LearningSpace5/Program/UI/Main/Themes/Kendall/Main.asp> Переход

Lotus LearningSpace Release 5

Домашняя страница Каталог курсов Мои курсы

Нина Абрамова

Список курсов

- 13345 - Автоматизированное рабочее
- 13346 - Типовые технологические про
- 13347 - Мультимедийные технологии**

Мультимедийные технологии во внешнеполитической деятельности и Интернет

Код курса: 13347

Описание
Описание курса


Разделы

- Глава 1
- Глава 2
- Глава 3
- Глава 4
- Контрольный тест


Инструменты курса

- [Расписание занятий](#)
- [Отчет об успеваемости](#)

← → 🔑 ↻ 🏠 http://elearn.mgimo.ru/index.php



Система дистанционного обучения МГИМО (У) МИД России



Система дистанционного обучения МГИМО (У) МИД России

Основное меню

Преподаватели:

Сергей Афонцев
Олег Барабанов
Виталий Каберник
Андрей Михеев
Дмитрий Песков
🔍 Сценарии симуляции

Пользователи на сайте

(последние 5 минут)
Пусто

Для преподавателей:

Учительский форум

Добро пожаловать в систему дистанционного обучения МГИМО-Университета!

На этой странице Вы можете получить информацию о преподавателях, курсах, входящих в программу "Менеджмент глобальных процессов", и многом другом.

Чтобы ознакомиться с описанием курса, нажмите значок **i** справа от его названия. Чтобы получить информацию о преподавателе, нажмите на его имя. Интерактивный календарь содержит информацию о всех модулях курсов, входящих в состав программы "Менеджмент глобальных процессов".

Вы можете также ознакомиться с демонстрационным модулем, который поможет Вам получить представление о методах обучения и технических средствах, использующихся в рамках курсов программы "Менеджмент глобальных процессов". Для этого нажмите его название и выберите на открывшейся странице "Зайти гостем".

🗨️ **Форум: Работа с системой дистанционного обучения**

В этом форуме можно задавать любые вопросы, относящиеся к использованию системы, в которой происходит обучение. Если что-то непонятно или не работает -- пишите сюда.

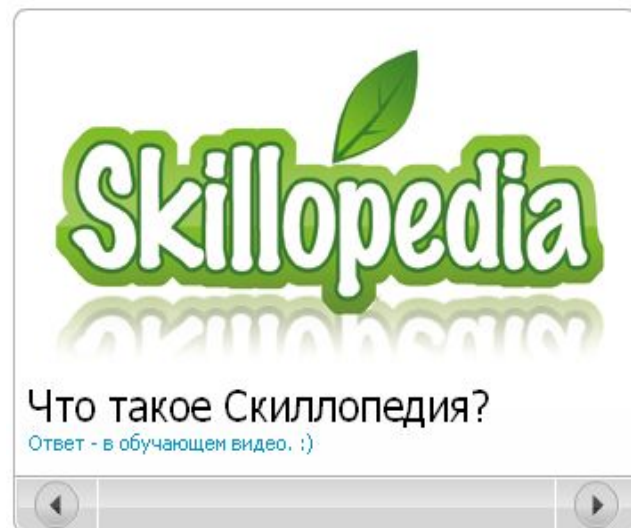
Категории курсов

Что такое Скиллопедия?

- ❑ Skillopedia.Ru – видео энциклопедия знаний помогающая людям учиться новому.
- ❑ С помощью Скиллопедии можно найти различные видеокурсы и тренинги, пройти дистанционное обучение и получить инструкции практически по всем жизненным областям.

Уроки по категориям

| | | | |
|---------------------------|------|--------------------|-----|
| <u>Компьютерные курсы</u> | 1080 | | |
| Бизнес | 576 | Adobe Photoshop | 202 |
| Религия / Общество | 510 | 3d max | 137 |
| Кулинария | 395 | Adobe Premiere Pro | 131 |
| Наука / Знания | 320 | Аудио редакторы | 83 |
| Хобби | 307 | MS Power Point | 82 |
| Спорт Экстрим | 292 | ОС | 80 |
| Спорт | 280 | MS Word | 57 |
| Мода / Красота | 208 | Apple / Mac | 55 |
| Танцы | 206 | Microsoft ПО | 26 |
| Ваш Дом | 203 | Flash | 21 |
| Уроки музыки | 188 | Безопасность | 19 |
| Игры | 179 | Железо | 13 |
| Другое | 144 | | |



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ !**