

МОУ «Лицей №24
имени Героя Советского Союза А.В.Корявина»

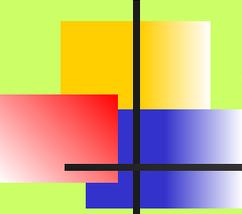
Мастер-класс

*Интерактивные формы
обучения.*

Урок-проект.

Калейдоскоп идей

Учитель Масякина Нина Петровна



Что же такое урок-проект?

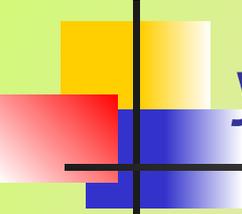
- **Проект** - особая форма урока, предполагающая проработку изучаемой темы путем выполнения логически последовательного ряда творческих заданий, предлагаемых учителем, обсуждение и материализацию результатов (изготовление альбомов, журналов и т.п.), представление их участникам проекта.

Цель урока-проекта

- получение определенной суммы знаний
- активная реализация уникальных возможностей каждого ребенка
- самореализации личности ученика

Урок-проект должен обладать

- концептуальной целостностью (композиционной, содержательной, идейной)
 - логической завершенностью
 - в ходе проекта обязательно реализуется так называемая Я-концепция (через призму изучаемого материала выход на личность ребенка)
-

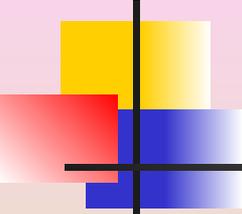


Учебный проект с точки зрения учащегося -

- это возможность делать что-то самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности
- это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат
- это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися в виде цели

Работа над проектом проходит следующие основные этапы:

- *Этап подготовки проекта: определяются цели, содержание урока, разрабатывается стратегия урока, виды деятельности, их соотношение, готовится оснащение урока*
- *Первый этап урока: погружение в проект, формирование команд, организация деятельности*
- *Второй этап урока: инициирование проекта*
- *Третий этап урока (центральный): развитие проекта, осуществление деятельности*
- *Четвертый этап урока: представление результатов, момент обобщения, завершение проекта*



Проект существенно изменяет функцию учителя на уроке

- Этап подготовки проекта - **определяющая роль**
(определение темы, цели проекта, видов деятельности, подготовка оборудования, печатного материала)
- На остальных этапах урока – **учитель-фасилитатор обучения**
(наблюдает, советует, задает целесообразные вопросы, обеспечивает плавный переход от одного вида деятельности к другому, дает сигнал к началу и окончанию работы, придает необходимый импульс уроку, создает атмосферу психологического комфорта)

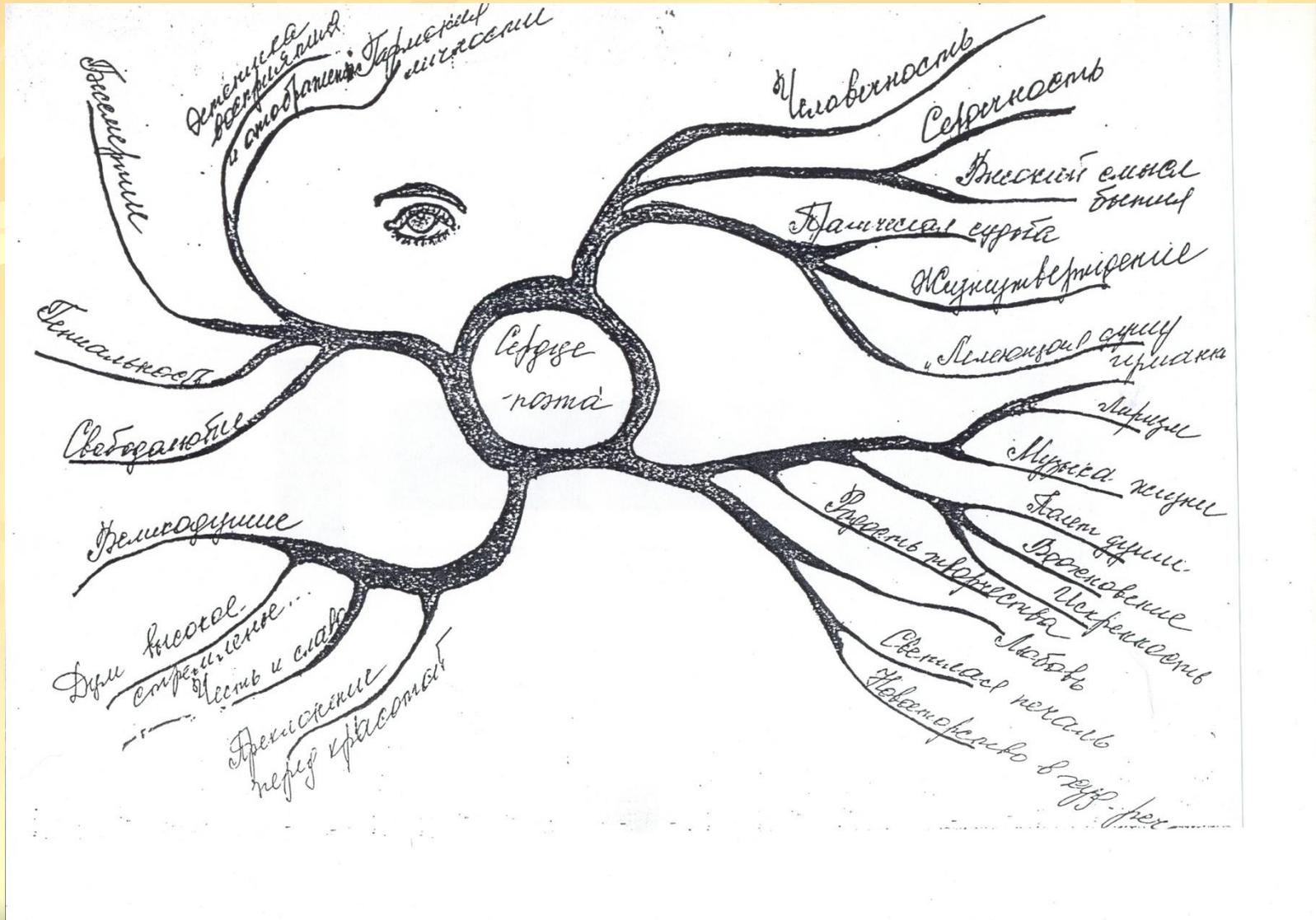
Основные виды проектной деятельности:

- Составление различного вида ассоциограмм
- Театрализация
- Различные виды креативного письма

Виды ассоциограмм

- Круговая или свободная ассоциограмма
- Побуквенная ассоциограмма
- Словарная змейка
- «Украсть слово»
- Цитатная ассоциограмма
- Акrostих

Карта мыследеятельности



«Двойное Я»

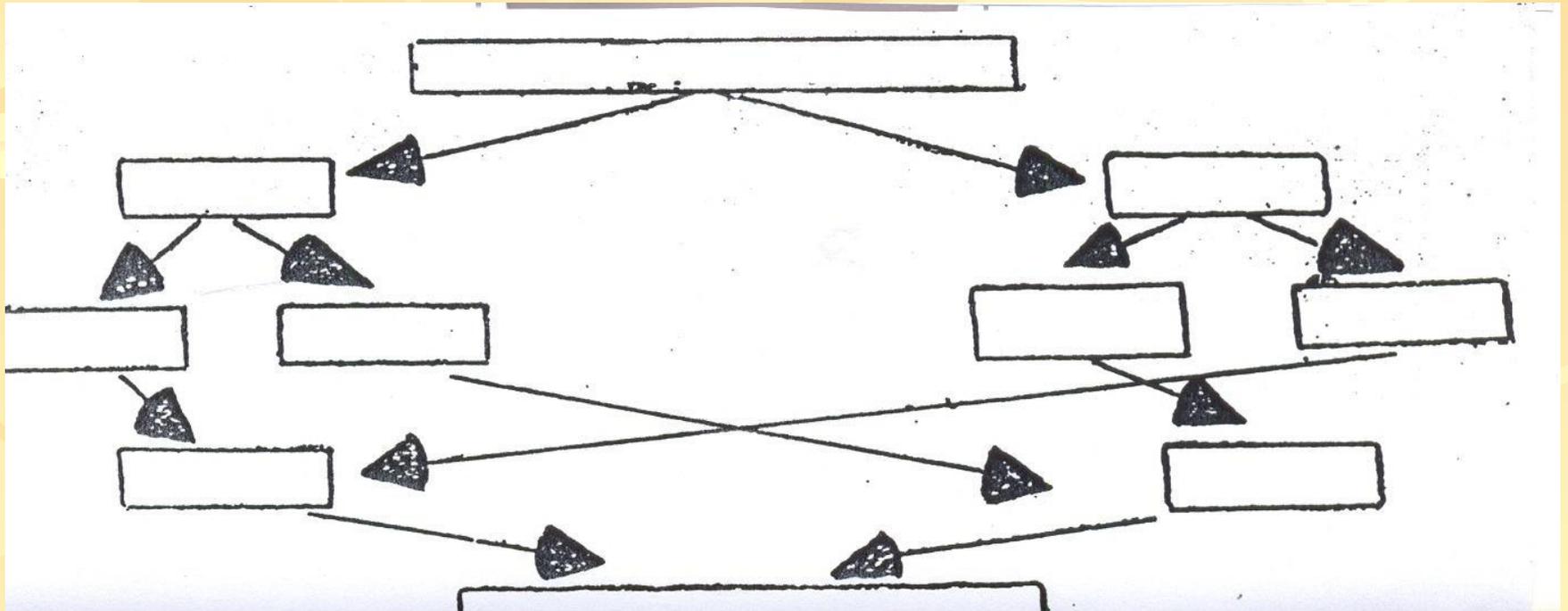


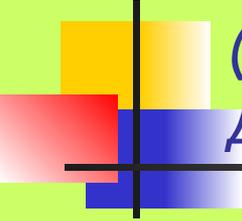
1. Дни весны
мечта
любовь, улы
красивого друга
изменица и много
мечты и мечты
жар, сердечность и широта
много вдохновенов
О.А. Тучкин

2
Басюк В.И. Баллина Е.П.
Масякина Н.П. Дорохина В. Уточкина Л.Ф.

Беззаботность
Надежда
Любовь
Радость
Творчество
Друзья
Романтика
Энтузиазм

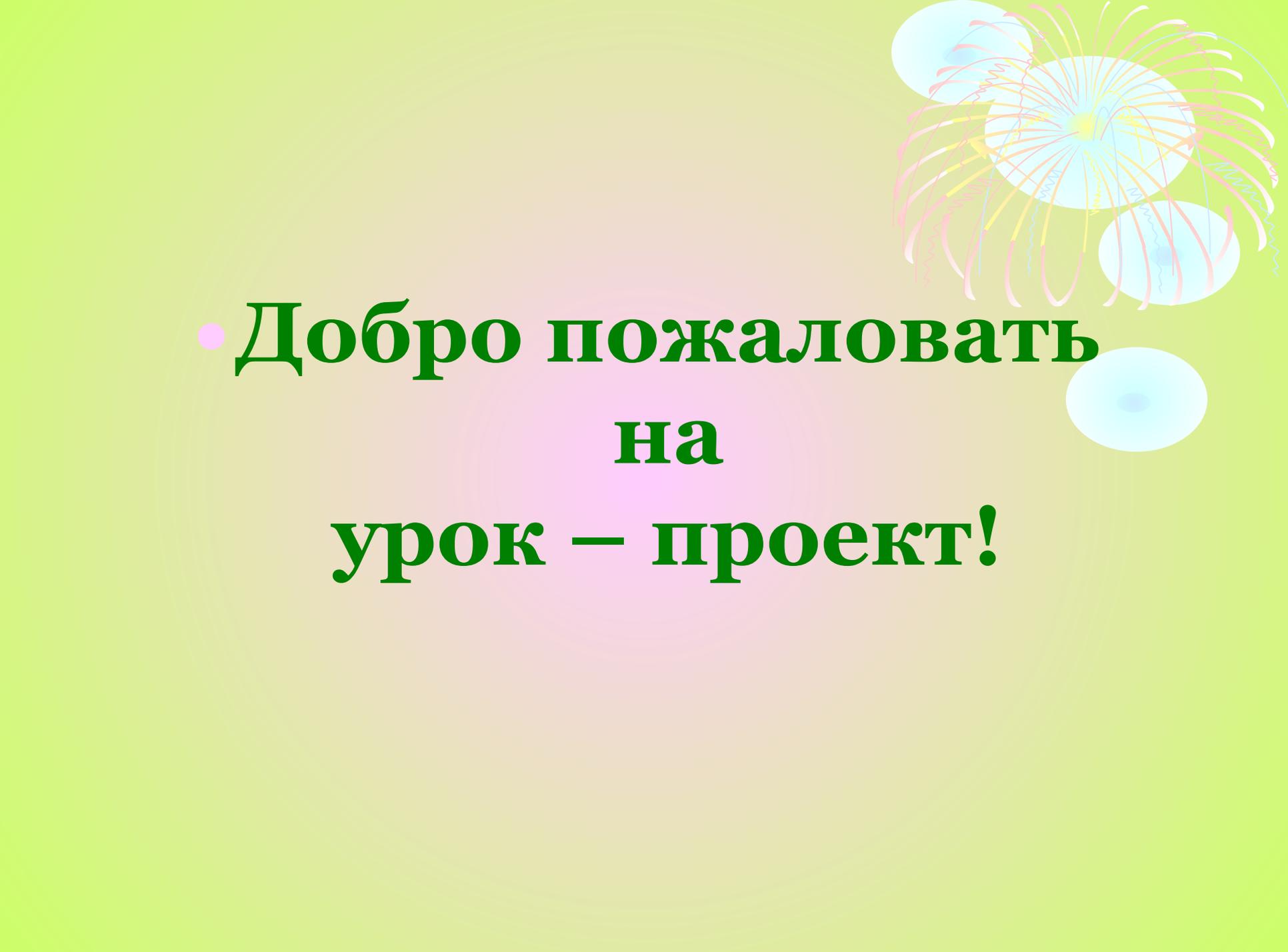
Перекрестная ассоциограмма





Проект может быть предметным, межпредметным, над- или внепредметным, длительным
(предполагающим домашнюю, внеурочную деятельность)

- Проект – гибкая, открытая форма обучения
- Проект – полезная альтернатива классно-урочной системе
- До конца понять проект можно только побывав в нем



- **Добро пожаловать**
на
урок – проект!