



Портфолио музыкального
руководителя

Цыганкова Ольга Васильевна

Муниципальное Казённое дошкольное
образовательное учреждение Д /С 90 «Калинка»



Общие сведения, резюме.

- Я, Цыганкова Ольга Васильевна 18. 11.1953 г, руководитель МКДОУ Детский сад «Калинка». Образование среднее-специальное .В 1975 г закончила Новосибирское педагогическое училище №.2, музыкальное отделение, по специальности- музыкальное воспитание. Присвоена квалификация- учитель пения , музыкальный воспитатель. Имею, высшую квалификационную категорию, аттестована в 2010 году на базе Новосибирского д/с № 90.Общий стаж 36,3

Повышение квалификации

	<h3>УДОСТОВЕРЕНИЕ</h3> <p>О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ</p>	
<p>УДОСТОВЕРЕНИЕ является документом Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» о повышении квалификации</p>	<p>Настоящее удостоверение подтверждает то, что Цыганкова</p>	
<p>Регистрационный номер 3918</p>	<p><small>(фамилия, имя, отчество)</small> Ольга Васильевна</p>	
<p>2015</p>	<p>с « 11 » марта 2015 г. по « 12 » мая 2015 г.</p>	
<p>Новосибирск</p>	<p>прошел(а) обучение в (на) ГАОУ ДПО НСО «Новосибирский</p>	
<p>г.</p>	<p>институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» <small>(лицензия)</small> дополнительного профессионального образования)</p>	
<p>г.</p>	<p><small>(лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Серия 50ЛО1№ 0000249 рег. № 0234 от 18.07.12)</small></p>	
<p>г.</p>	<p>по программе «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО» <small>(ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования)</small></p>	
<p>г.</p>	<p>108 часов</p>	
<p>г.</p>	<p>в объеме 108 часов <small>(количество часов)</small></p>	
<p>г.</p>		<p>Ректор (директор) Секретарь</p>
<p>г.</p>	<p>540800000718</p>	

МОИ МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

- «Музыкальный фольклор как средство развития музыкальных творческих способностей детей»
- Проект: «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего возраста».
- Рабочая Программа: Образовательная область «Музыка» в контексте ФГОС для детей младшего и старшего возраста на 2015- 2016 учебный год. Планирование занятий, рекомендации, дидактический материал, диагностика, консультации для педагогов и родителей.
- Использование современных форм взаимодействия с родителями в процессе музыкального образования дошкольников.

Открытые занятия и другие мероприятия

№п\п	Форма проведения	Название мероприятия	Название учреждения	Дата проведения
1	Выступление на семинаре музыкальных руководителей	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность	МКДОУ д/с №451	28.11.2014г.
2	Круглый стол	«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего возраста»	МКДОУ д/.с № 90 «Калинка»	28.11. 2013

Открытые занятия и другие мероприятия

№ п/	Форма проведения	Название мероприятия	Название учреждения	Дата проведения
3.	Межрегиональный экспериментальный проект.	« Школа семейного театра»	Новосибирский государственный областной Дом народного творчества	16 мая 2014 года дом культуры имени Октябрьской революции .
4.	Участие в областном конкурсе красоты и талантов детей.	« Цветик – семицветик»	« дом культуры им. Октябрьской революции»	2011год.

Распространение педагогического опыта

- Семинар музыкальных руководителей « Эффективные формы работы музыкальных руководителей ДООУ в период введения ФГОС дошкольного образования.

Тема выступления: *Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность. Из опыта работы.*

Дата проведения 28.11.2014г.

- Круглый стол «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего возраста.

Тема выступления : *Представление спектакля по мотивам сказки «Чипполино».*

Дата проведения 28.11.2013г.

- Ежегодное проведение тематического праздника посвященное Дню Победы в мероприятиях Дома Культуры Октябрьской Революции.

Формы работы с родителями



Направления и формы работы

```
graph LR; A[Направления и формы работы] --> B[Работа с детьми]; A --> C[Работа с родителями]; A --> D[Работа с педагогами];
```

Работа с детьми

- Занятия
- Индивидуальная работа
- Беседы
- Игры, досуги, утренники, развлечения.
- Дополнительное образование (театрализация, хореография, вокальный ансамбль).

Работа с педагогами

- Консультации
- Рекомендации
- Организация выставок
- Мастер – класс

Работа с родителями

- Родительские собрания
- Дни открытых дверей
- Мастер – класс
- Консультации
- Наглядная информация
- Проектная деятельность
- Праздники с активным участием родителей в ходе мероприятия.

Методики и технологии используемые в работе

« Методика Карла Орфа»
«Синтез» К. В. Тарасова.

Игровые технологии

Здоровьесберегающие технологии

«Технология » интегративного обучения».

«Проектная технология»,
«Вариативная технология»