

Образовательная среда дошкольной образовательной организации как инструмент достижения качества образования

Надежда Викторовна Шадрина,
директор МАДОУ д/с «Детство»





**«формирование эффективной системы
выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и
молодежи»**

**(Указ Президента РФ «О национальных целях и
стратегических задачах развития Российской
Федерации на период до 2024 года»)**

Инструменты качества образования



**Образовательная
деятельность**

- образовательная программа
- дополнительные образовательные программы
- использование современных педагогических технологий
- индивидуализация образования



**Образовательная
среда**

- развивающая предметно-пространственная среда
- социокультурная среда
- взаимодействие с родителями



**Ресурсное
обеспечение**

- кадровые условия
- материально-технические условия
- -- финансовые условия

Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

п. 29 ст.2

«качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия ФГОС и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы»



Дошкольное образование – первый уровень системы общего образования

ФГОС ДО:

«учет индивидуальных потребностей детей посредством построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка»



Образовательная среда дошкольной образовательной организации



Современная образовательная среда дошкольной образовательной организации



Т
Н
И
С
О
В
Р
М
Е
Н
Н
А
Я
О
Б
Р
А
З
О
В
А
Т
Е
Л
Ь
Н
А
Я
С
РЕ
Д
А
Д
О
Ш
К
О
Л
Ь
Н
О
Й
О
Б
Р
А
З
О
В
А
Т
Е
Л
Ь
Н
О
Й
О
Р
Г
А
НИ
ЗА
ЦИИ



Региональная инновационная площадка Министерства общего и профессионального образования Свердловской области

Проект

«Социокультурная образовательная среда ранней профориентации детей дошкольного возраста»

среда организации как условие дошкольной образовательной организации как условие ранней профориентации детей дошкольного возраста



Ребенок в мире профессий

Модули образовательной программы –
система 117 конструкторов игр-занятий

Машиностроение

Металлургия

**Сельское
хозяйство**

МЧС

Образование

Медицина



**Сфера
обслуживания**



Освоение социальных ролей детьми дошкольного возраста в игровой деятельности



Показатели динамики всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой

Социально-коммуникативное развитие

самостоятельно создают игровую ситуацию в группе



Социально-коммуникативно - развитие

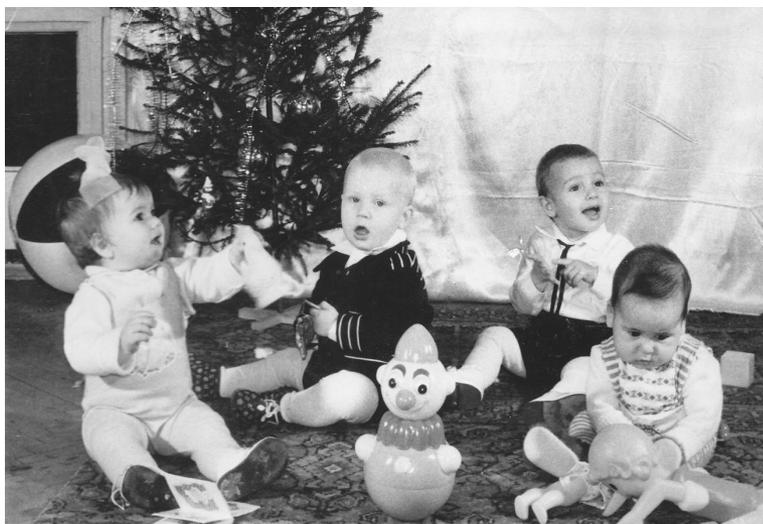
непринужденно выстраивают взаимоотношения со сверстниками в ходе игровой деятельности

Речевое развитие

рассказывают сверстникам в свободной беседе о роли современной техники

Познавательное развитие
выстраивают логические цепочки, имеют представления о различных свойствах и отношениях предметов, имеют представления о схемах, самостоятельно составляют схемы, чертежи

Ребенок 21 века - какой он?



Инновационная образовательная среда в ДОО – инструмент достижения качества образования

ребенок учится добывать знания самостоятельно



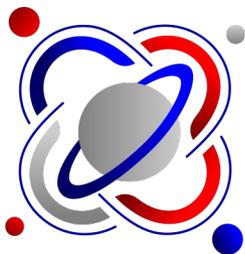
Миникванториумы в МАДОУ д/с «Детство»



РОБОКВАНТУМ

БИОКВАНТУМ

ГЕОКВАНТУМ



КОСМОКВАНТУМ

НАНОКВАНТУМ

Муниципальное
Автономное
Дошкольное
Образовательное
Учреждение
детский сад
"Детство"



Миникванториумы в МАДОУ д/с «Детство» - это

развитие интереса к точным наукам

овладение начальными навыками программирования

знакомство с современным оборудованием



Миникванториумы – это среда ускоренного развития детей



Наставники миникванториумов – педагоги МАДОУ д/с «Детство»

Программы повышения квалификации

- ❑ «Мультимедиа в образовании» - 16%
- ❑ «Робототехника и конструирование» - 13%
- ❑ «Формирование алгоритмического мышления в работе с программно - аппаратным комплексом Бибот» - 18%



Сетевое партнерство МАДОУ д/с «Детство» с предприятиями и образовательными организациями города Нижний Тагил

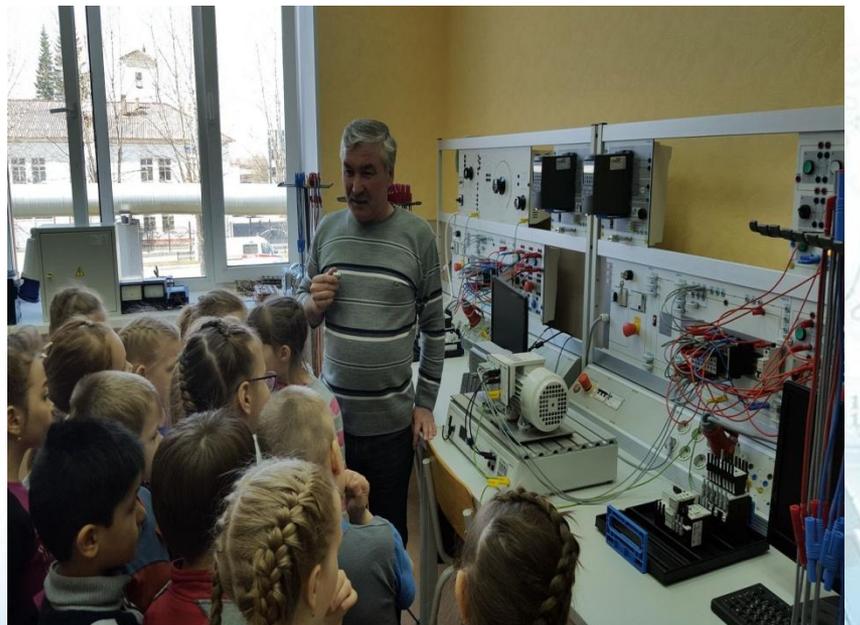


**Соглашение о создании
Инженерно-технической школы ранней
профориентации от 17.12.2015
между МАДОУ д/с «Детство»,
АО НПК «Уралвагонзавод»,
филиалом технологического института УрФУ
по воспитанию инженерных кадров: от детского
сада к школе и высшим учебным заведениям**



УРАЛЬСКАЯ
ИНЖЕНЕРНАЯ
ШКОЛА





**Экскурсии на учебно-
производственный
комплекс
АО НПК
«Уралвагонзавод»**



Сетевое партнерство

Занятия с детьми
в Центре универсального
образования
МАОУ Гимназии № 86



Нижнетагильский филиал
«ИРО»
Консультации с
преподавателями



Соглашения МАДОУ д/с «Детство» с общеобразовательными организациями

Цель: оказание консультационной помощи педагогов школ по созданию условий и содержанию образовательной деятельности в рамках реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

Соглашение
о сотрудничестве
г.Нижний Тагил 19.03.2018 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида (далее - МАДОУ д/с «Детство») в лице директора Шадриной Надежды Викторовны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 95 (далее - МБОУ СОШ № 95) в лице директора Репиной Елены Викторовны, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые стороны, заключили настоящее соглашение (далее - Соглашение) о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Сотрудничество и совместная деятельность сторон с учетом организационных, кадровых и ресурсных возможностей, в соответствии с Федеральными законами от 24.07.2008 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения результативного осуществления

Соглашение
о сотрудничестве

г.Нижний Тагил19.03.2018 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида (далее - МАДОУ д/с «Детство») в лице директора Шадриной Надежды Викторовны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 39 (далее - МАОУ Лицей № 39) в лице директора Сайфетдиновой Нелли Ивановны, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые стороны, заключили настоящее соглашение (далее - Соглашение) о нижеследующем:

1.-Предмет Соглашения



Сетевое партнерство

Преимственность уровней образования

Повышение компетентности педагогов

Повышение качества дошкольного образования

Современная образовательная среда

инструмент
достижения качества
образования

вектор развития
ребенка 21 века

своевременное развитие способностей и талантов детей





Счастливое
будущее
у меня в руках