

Деятельность человека

Черемных О.В.

Деятельность человека

это его активность, направленная на достижение поставленных целей, которые связаны с удовлетворением его потребностей и интересов, на выполнение требований к нему со стороны общества и государства.

Деятельность

процесс активного преобразования человеком действительности и познание мира, включая общество и самого себя, с целью удовлетворения своих потребностей.

Отличия деятельности человека от поведения животных

	Животные	Человек
Взаимодействие с окружающей средой	Приспособление к окружающей среде	Приспособление и преобразование природных и социальных условий
Цель	Задается инстинктом	Задается не только инстинктом, но и ставится самим человеком
Поведение	Целесообразное, т. е. соответствующее с заданной целью	Целесообразное и целеполагающее (целеполагание — способность ставить новые цели и определять средства их достижения)

Структура деятельности

- **Субъекты деятельности**, то есть кто совершает деятельность (человек, группы людей, государственные органы, организации)
- **Объекты** – на кого или на что направлена деятельность (природа, природные материалы, предметы, явления и процессы в обществе, люди, группы, общество в целом, сферы общественной жизни, внутреннее состояние человека.)
- **Мотив деятельности**, то есть что побуждает человека совершать действия (потребности, интересы, убеждения, идеалы, эмоции, влечения, социальные установки).
- **Цель деятельности** – наличие осознанного образа результата деятельности, на достижение которого она направлена.
- **Средства** — то есть методы, способы, предметы, которые используются для достижения цели.
- **Процесс деятельности** – действия, поступки, направленные на достижение результата.
- **Результат деятельности** – результат, продукт деятельности, ради которого она совершалась.
- **Рефлексия** – анализ деятельности.

Мотивы деятельности

внутренние побудительные силы субъекта деятельности.

Мотивами деятельности являются:

1. потребности,
2. социальные установки,
3. убеждения,
4. интересы,
5. влечения,
6. эмоции,
7. идеалы.

Цель деятельности

Цель — это то, чего субъект деятельности хочет достичь.

Цель — это осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность. Человек, начиная любую деятельность, всегда ставит (полагает) цель.

Средства

приемы, способы действий, деньги, орудия, предметы, приспособления для осуществления деятельности.

Чем шире набор средств, тем больше вероятность достижения цели.

Результат деятельности

Результат является завершающим звеном в структуре деятельности, которое подтверждает достижение поставленной цели.

Иначе:

Результат — конечный итог, завершающий деятельность.

Деятельность человека:

- носит сознательный характер (человек осознаёт цель и способы её достижения, предвидит результат);
- связана с изготовлением, употреблением и хранением орудий труда;
- носит общественный характер; она осуществляется, как правило, в коллективе и для коллектива.

Виды деятельности

Виды деятельности

1. Материальная (практическая):

- Материально-производственная (преобразование природы, создание материальных благ)
- Социально-преобразовательная (деятельность по преобразованию общества)

2. Духовная

- Познавательная (познание мира, общества, человека)
- Ценностно-ориентировочная (формирование мировоззрения, отношение людей к явлениям, происходящим в окружающем мире, идеалы, ценности, смысл жизни)
- Прогностическая (предвидение, планирование будущего)

Игра (игровая деятельность)

вид деятельности, который не ставит своей целью производство каких-либо материальных благ. Игры, как правило, имеют характер развлечения и используются для отдыха.



Характерные черты игры как вида деятельности

- Условная ситуация
- Наличие определённых правил для той или иной игры
- Использование предметов, замещающих реальные (например, для ребёнка кукла — это её дочка)
- Своеобразные цели (удовлетворение потребности в отдыхе, общении, формирование определённых навыков деловой беседы и другие)
- Игра способствует развитию нравственных качеств личности, формированию определённых умений и навыков.

Общение

вид деятельности, который возникает в процессе индивидуального развития человека и направлен на обмен информацией между общающимися людьми.

Общение имеет определённую структуру, в которую входят: субъект, цель, содержание, средства информации и получатель информации.

Связь понятия «деятельность» и понятия «общение»

Общение является одним из видов деятельности.	Это два самостоятельных и равноправных вида активности.	Это два противоположных вида активности.
Исходит из представления о деятельности как активности, приспособлении к природным и(ли) социальным условиям. В этом случае общение является одним из способов приспособления.	Основывается на понимании деятельности как субъекто-объектной активности (при которой влияющая и влияемая сторона разделены), а общения как субъекто-субъектной активности (при которой обе стороны являются влияющими, т. е. имеет место взаимовлияние)	Базируется на том, что деятельность есть преобразование природных и социальных условий, тогда как общение не влияет на материальное изменение мира.



Функции общения

- **Социализирующая** — формирование личностных качеств.
- **Трансляционная** — в процессе общения человек получает информацию, происходит передача знаний и опыт из поколения в поколение
- **Эмоциональная** — через общение можно понять чувства, эмоции человека, его отношение к собеседнику.
- **Идентификационная** — причисление человека к той или иной группе людей, отождествление с ними или, наоборот, противопоставление)
- **Интегративная**, то есть общение объединяет людей.

Учение (учебная деятельность)

- **Учение** — вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений, навыков. Особенности учения состоят в том, что оно служит средством психологического развития человека. Учение может быть организованным и неорганизованным.
- **Обучение** — это специально организованная, активная самостоятельная познавательная, трудовая, эстетическая деятельность.

Труд (трудовая деятельность)

Труд — вид деятельности, который занимает особое место в системе человеческой деятельности. Труд создаёт предметы материальной и духовной культуры, преобразует жизнь.

Труд имеет свойственные только ему черты:

- целесообразность;
- нацеленность на достижение запрограммированных результатов;
- наличие умений и знаний;
- практическая полезность;
- наличие результата;
- развитие человека;
- преобразование внешней среды обитания человека.

Творческая или продуктивная деятельность

- **Творчество** — деятельность, порождающая нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее.
- **Воображение** — психическая деятельность, состоящая в создании представлений и мысленных ситуаций, никогда не воспринимавшихся человеком в действительности.
- **Фантазия** — это мысленное представление, поток умственных образов, как сознательных, так и бессознательных.

Деятельность по результатам

Созидательная

Результатом является «вторая природа» (культура), т. е. рукотворный мир вокруг нас

Деятельность — благо

Разрушительная

- результат войны;
- результат безответственного хозяйствования;
- результат иной административной деятельности

Деятельность — зло