



**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
комбинированного вида №63
«Золотой ключик»**



Составление рабочих программ

педагогов – психологов ДОУ

педагог – психолог: Н.В.Кузнецова



Примерная основная образовательная программа - разрабатывается учеными-методистами. Дошкольные учреждения принимают её за основу для разработки собственной образовательной программы с учетом регионального компонента и местных условий

Образовательная программа ДООУ - управленческий документ, закрепляющий определенные нормы, цели, содержание, технологии и методики, формы и средства, которые применяются в каждом конкретном дошкольном учреждении при организации воспитательно-образовательного процесса.

Разрабатываются руководителем ДООУ и творческой группой.

Рабочая программа педагога-психолога разрабатывается педагогом на основе образовательной программы ДООУ. Структура и содержание рабочей программы разрабатывается с учетом требований и стандартов, утвержденных на федеральном уровне (ФГОС дошкольного образования). Рабочая программа является нормативным документом и утверждается руководителем дошкольного учреждения.



**Нормативные документы, регламентирующие
деятельность образовательных учреждений и педагогов**
Федеральный закон Российской Федерации N 273

- **Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе**
9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогических условий) и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
- **Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников**
1. Педагогические работники обязаны:
1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

ФГОС ДОО

- 2.9. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
- В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.



Основные типы рабочих программ и их специфика

- Диагностические ???
- Коррекционно – развивающие. Направлены на устранение и/или компенсацию отклонений или искажений в психическом развитии ребенка.
- Развивающие. Направлены на создание условий для позитивных изменений личности ребенка в рамках его нормативного возрастного развития
- Профилактические ориентированы на предупреждение возможных нарушений и отклонений в развитии личности и поведении ребенка



Отбор содержания психологических программ

- Анализ проблемной ситуации и постановка цели
- Определение ее методологических основ
- Определение степени ее оригинальности
/Создание оригинальной авторской программы/
- Учет возрастных и психофизических особенностей ее потенциальных участников

Структура психологической программы



- Титульный лист, содержание
- Целевой раздел
- Содержательная часть программы
- Организационный раздел
- Информационное обеспечение

Титульный лист



- Наименование образовательного учреждения
- Сведения о том, где, кем и когда утверждена программа
- Тип и название программы
- Ф.И.О. автора (составителя) программы
- Название города
- Год составления программы

Пояснительная записка



- Обоснование программы (актуальность, новизна, значимость)
- Краткое описание проблемной ситуации, указание категории потенциальных участников, возможные ограничения, связанные с реализацией программы
- Концепция программы
- Место программы в решении задач психологического сопровождения образовательного процесса с учетом проблемной ситуации
- Цели и задачи программы
- Методы и формы реализации программы, режим занятий
- Сроки и этапы реализации программы
- Планируемые результаты

Предполагаемые результаты

- Однозначно интерпретируемы
- Соответствуют целям и задачам программы
- Измеряемы

В связи с тем, что результативность психологических программ нередко носит отсроченный характер, возможно включение в них дополнительных диагностических исследований, которые будут проводиться через определенные промежутки времени после завершения основной программы.



Содержательная часть программы

- Тематический план
- Описание основных разделов программы
- Содержание коррекционной работы (психологическая служба; ПМПк ДОУ)
- Взаимодействие с семьей, социумом



Требования к материально – техническому и кадровому обеспечению

- Требования к помещению
- Перечень необходимого оборудования, аппаратных комплексов, технических средств и возможности их использования

Описание кадрового обеспечения содержит требования к профессиональным и личностным компетенциям педагога – психолога , реализующего программу, его образование (повышении квалификации), а так же навыкам работы со специальным оборудованием.



Информационное обеспечение

- Список литературы, электронных ресурсов, используемых автором при составлении программы
- Список литературы электронных ресурсов, предназначенных адресатами программы в ходе ее реализации
- Перечень применяемого инструментария (диагностического, коррекционного, развивающего и т.д.) с указанием источников.



Процедура утверждения программы

- Рабочие психологические программы принимаются ПС и утверждаются руководителем образовательного учреждения, что закрепляется приказом по образовательному учреждению.
- Программы, проведение которых предусмотрено годовым планом деятельности педагога — психолога, утверждаются до начала учебного года.
- Рабочие программы могут пройти внешнюю экспертизу на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.



Спасибо за внимание!

ПРОКОПЪЕВСК 2014