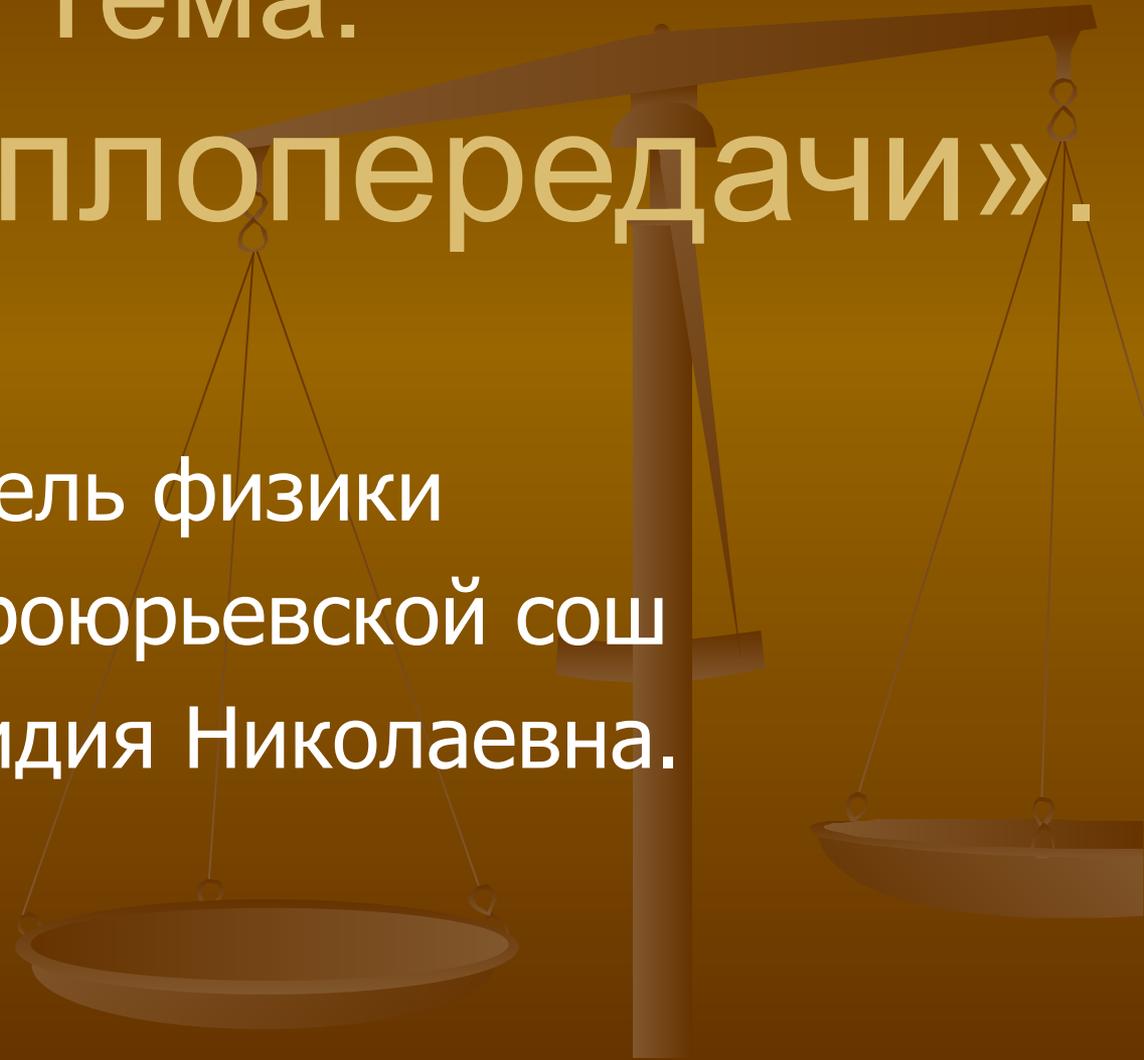


Урок изучения нового материала.

Тема:

«Виды теплопередачи».

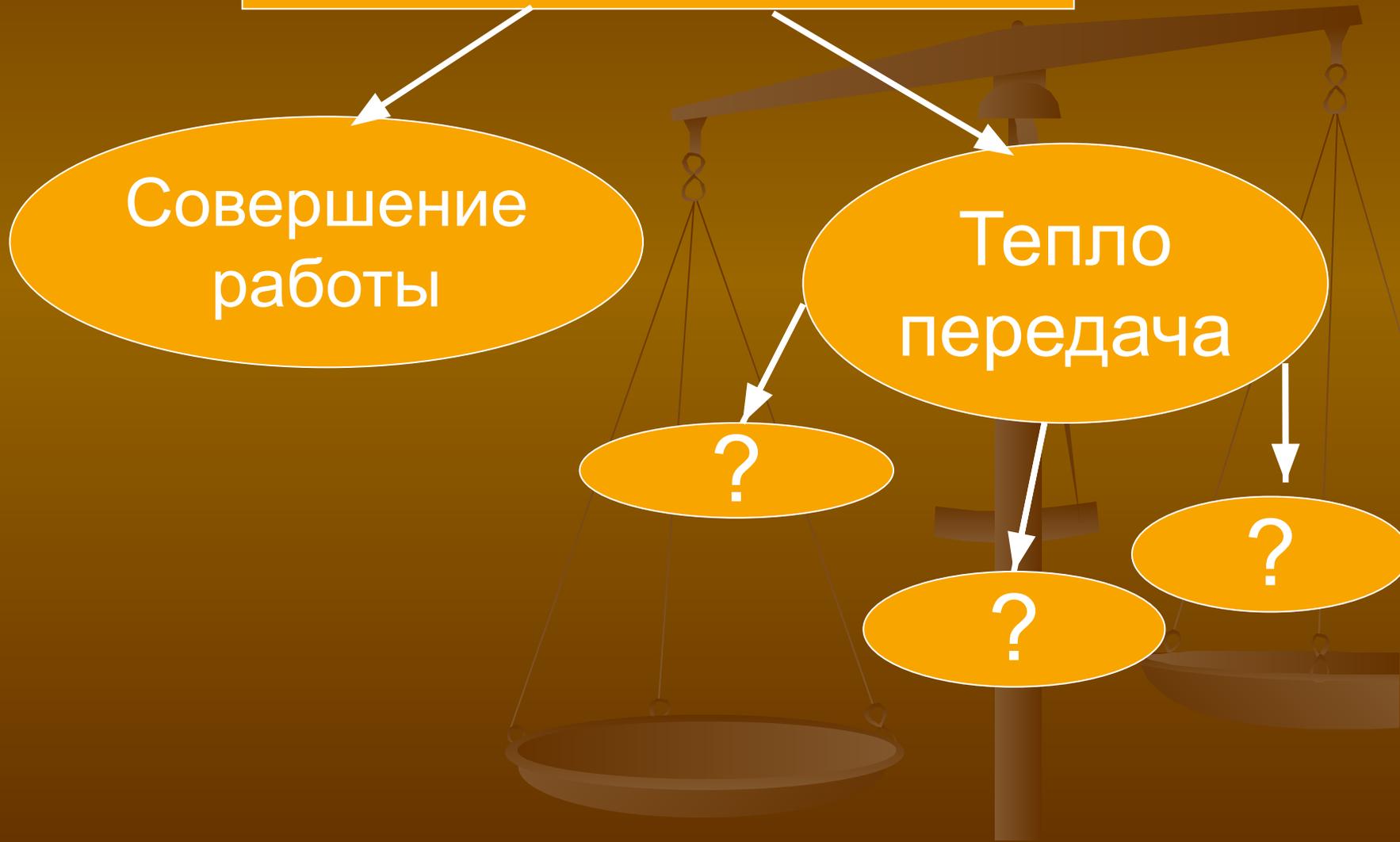
Учитель физики
МБОУ Староюрьевской сош
Канина Лидия Николаевна.



План урока:

- 1. Организационный момент.
- 2. Проверка д/з. «Повторенье- мать ученья».
- 3. Изучение нового материала. «И опыт сын ошибок трудных...»
- 4. Закрепление. «Не трудно сделать, да трудно задумать».
- 5. Д/з. «Ученье- свет, а неученье- тьма»

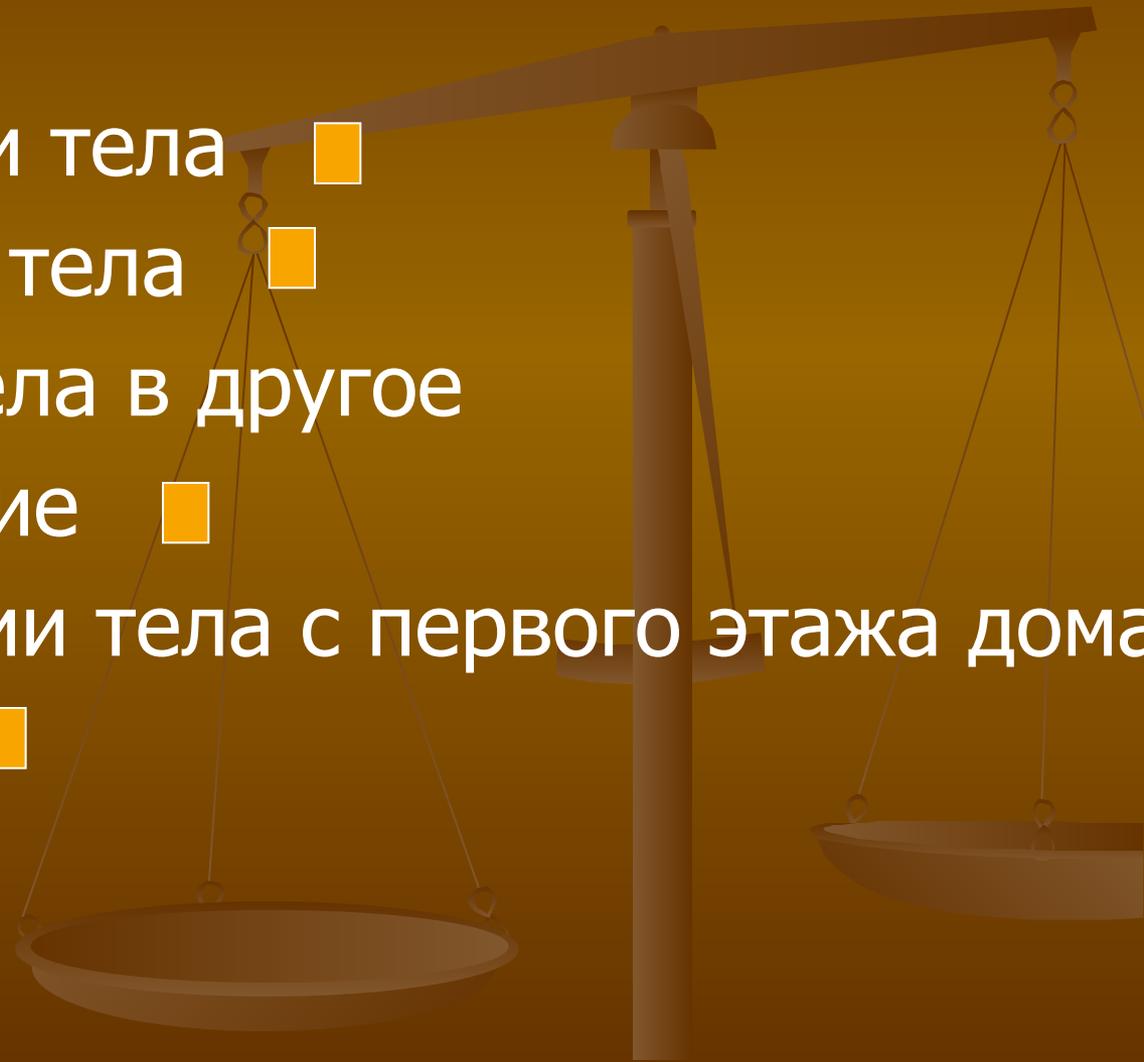
Способы изменения внутренней энергии



Задание №1

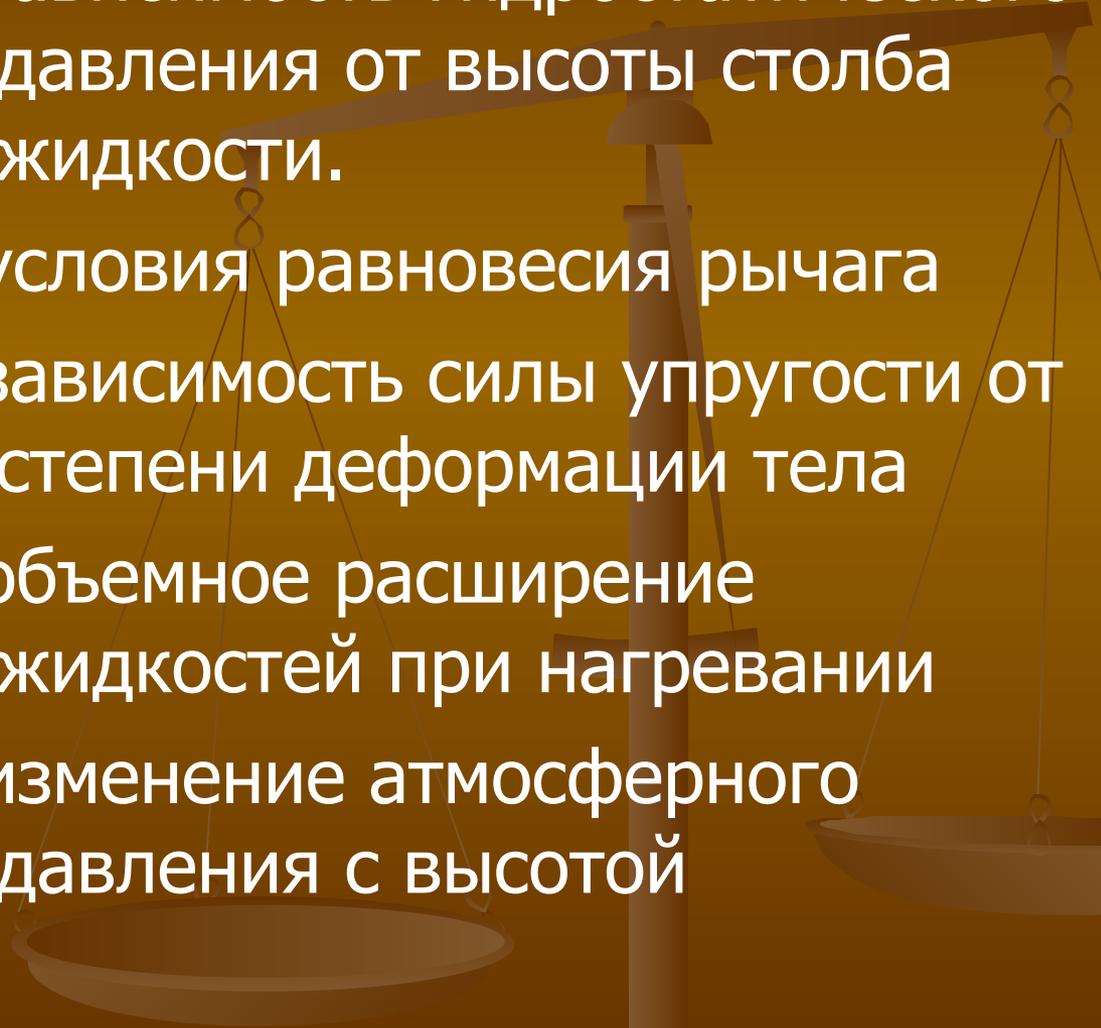
В каких из указанных случаев внутренняя энергия тела не изменяется (отметьте галочкой)

1. При деформации тела
2. При нагревании тела
3. При переходе тела в другое агрегатное состояние
4. При перемещении тела с первого этажа дома на второй



«Установите соответствие»

ПРИБОР	ФИЗИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ
А) жидкостный термометр	1) зависимость гидростатического давления от высоты столба жидкости.
Б) рычажные весы	2) условия равновесия рычага
В) пружинный динамометр	3) зависимость силы упругости от степени деформации тела
	4) объемное расширение жидкостей при нагревании
	5) изменение атмосферного давления с высотой



А	
Б	
В	

«Установите соответствие»

ФИЗИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ	ИМЕНА УЧЕНЫХ						
<p>А) открытие явления непрерывного беспорядочного движения частиц, взвешенных в жидкости или газе</p> <p>Б) открытие атмосферного давления</p> <p>В) открытие закона о передаче давления жидкостями и газами</p>	<p>1) Архимед</p> <p>2) Э. Торричелли</p> <p>3) Б. Паскаль</p> <p>4) Р. Броун</p> <p>5) А. Эйнштейн</p> <table border="1" data-bbox="1205 1118 1866 1336"><tr><td data-bbox="1205 1118 1433 1225">А</td><td data-bbox="1433 1118 1649 1225">Б</td><td data-bbox="1649 1118 1866 1225">В</td></tr><tr><td data-bbox="1205 1225 1433 1336"></td><td data-bbox="1433 1225 1649 1336"></td><td data-bbox="1649 1225 1866 1336"></td></tr></table>	А	Б	В			
А	Б	В					

Способы изменения внутренней энергии

Совершение
работы

Тепло-
передача

?

?

?

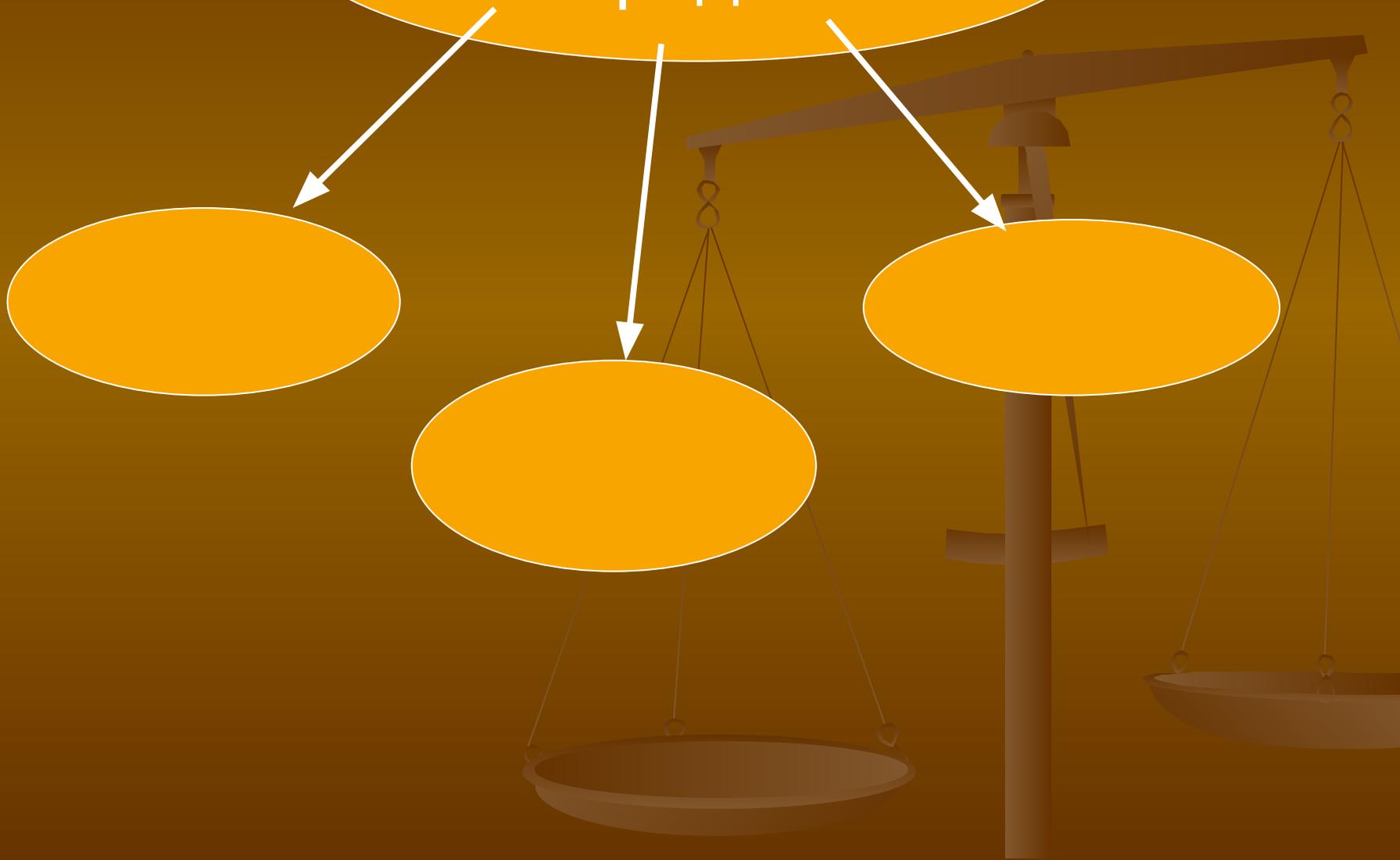
«Буквы- одиночки»

На острове живут буквы- одиночки, которые желают жить сообществом. Помогите им, соберите их в формулы, запишите формулы на доске.



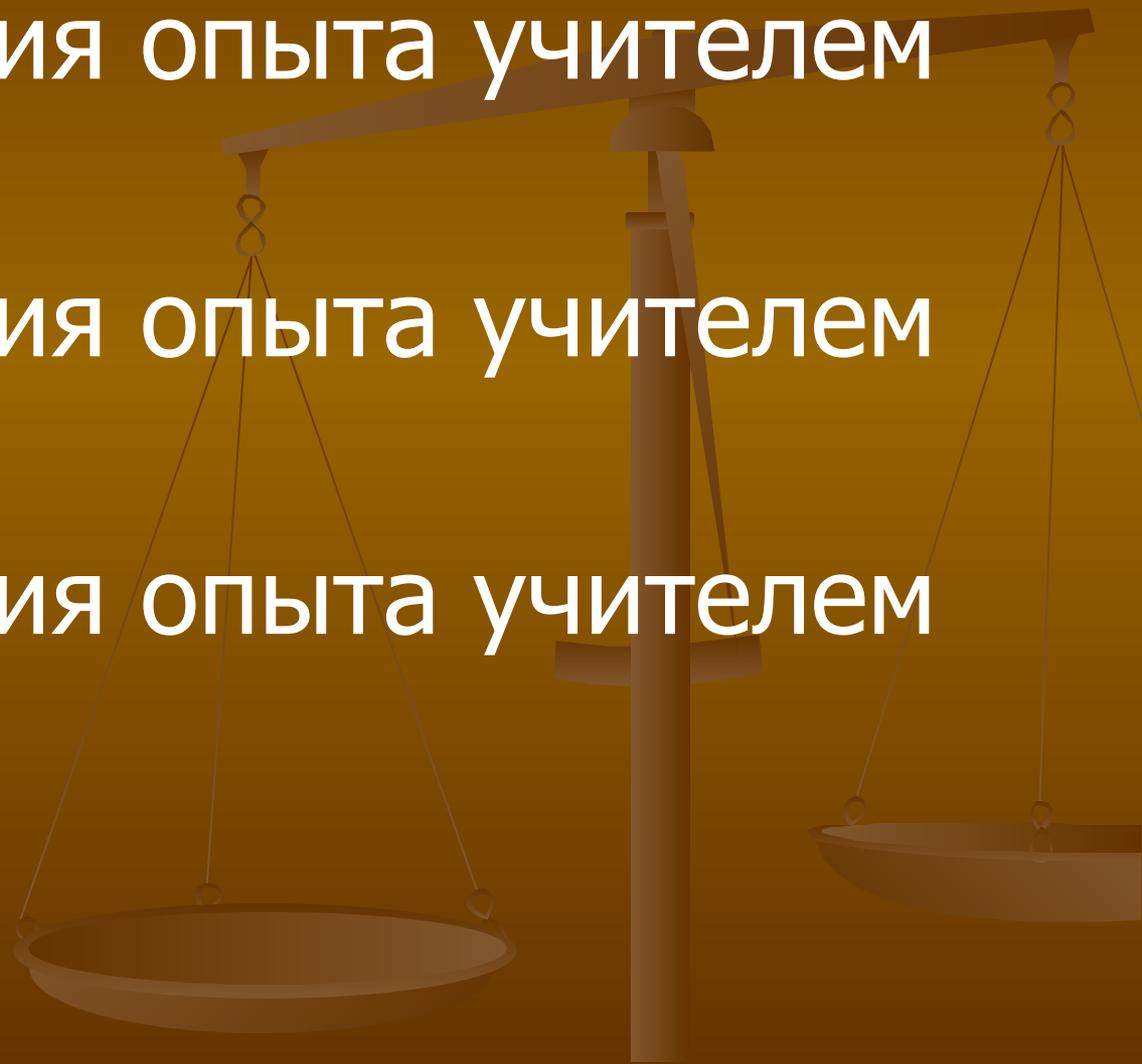
HgFPVSp

Виды тепло- передачи



«ОБЪЯСНИ ОПЫТ»

- Демонстрация опыта учителем
рис. 61
- Демонстрация опыта учителем
рис. 64
- Демонстрация опыта учителем
рис. 66, 67.

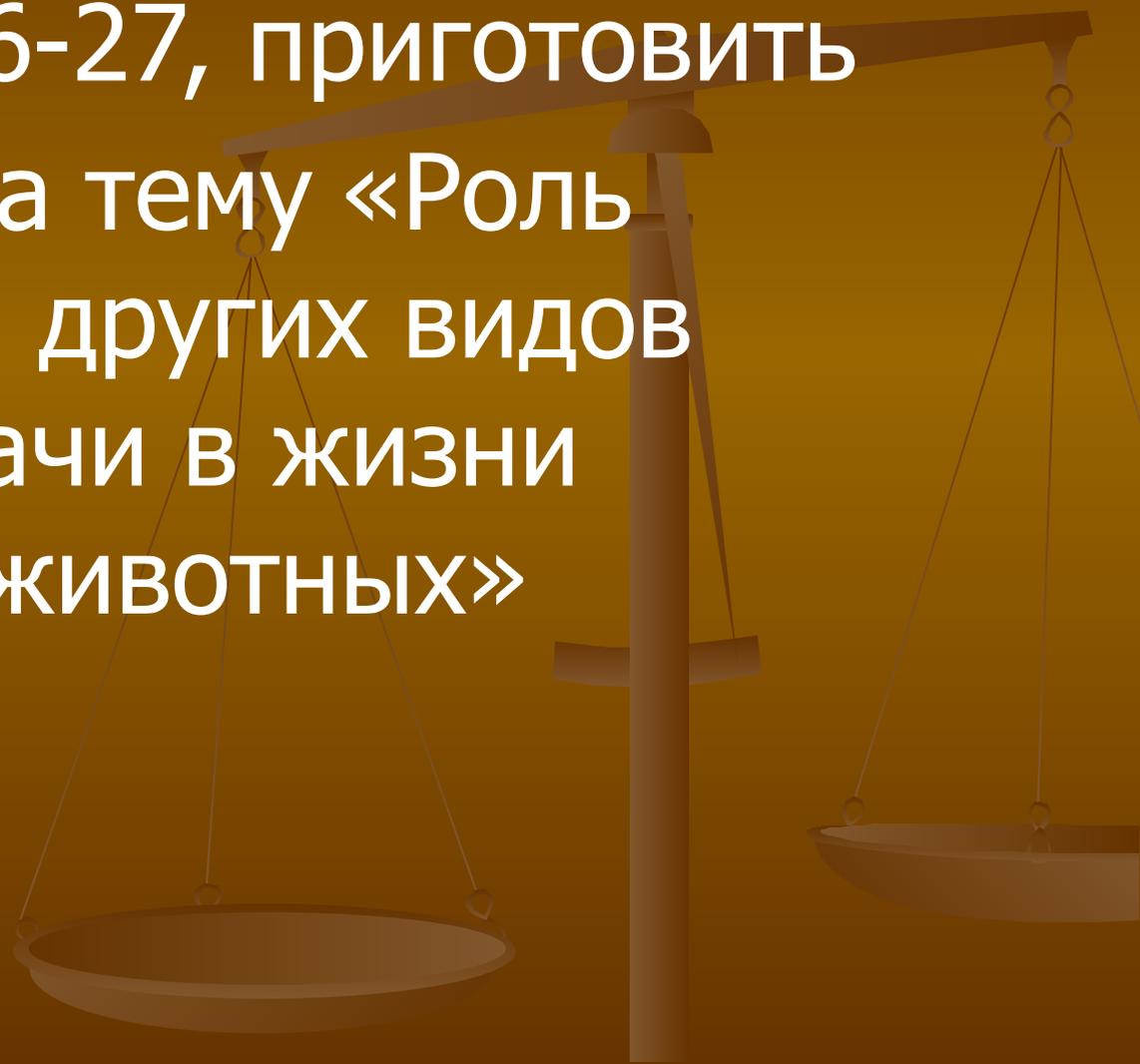


ОБЪЯСНИ ЯВЛЕНИЕ.



Дома:

- Параграф 26-27, приготовить сообщения на тему «Роль излучения и других видов теплопередачи в жизни растений и животных»



**«СПАСИБО ЗА
УРОК!»»**

