



*В мире*

*ЖИВОТНЫХ*



# **Цель урока:** проверить знания, полученные на уроках живого мира по теме «Животные».

## **Образовательные задачи:**

- ❖ Повторить и закрепить знания о домашних и диких животных.

## **Развивающие задачи:**

- ❖ Развивать мыслительные процессы на основе упражнений, направленных на формирование мыслительных операций: анализа, логики;
- ❖ Развивать навыки связной речи при составлении рассказа – описания по заданному плану.

## **Воспитательные:**

- ❖ Воспитывать интерес к предмету;
- ❖ Воспитывать умение слушать друг друга.

**Оборудование:** сюжетные картинки, картинки диких и домашних животных, опорная таблица зашифрованных букв.



## ХОД УРОКА

I. Организационный момент

- Какое сейчас время года?

- Какой сейчас месяц?

- Какая сегодня погода?

- Какая сегодня погода? (*работа с календарями погоды*)

## II. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ И ЦЕЛЕЙ УРОКА.

---

Сегодня на уроке так хочется узнать:

- Кто лучше всех и всех умнее?
- Кто всех внимательней, быстрее?
- Кто больше о животных знает?
- И правильнее отвечает.

*Для того, чтобы узнать, проведём обобщающих урок, в котором вы будете выполнять интересные задания. Итак, слушаем первое задание.*

### III. Основная часть урока

Первое задание начинается с вопроса

# КТО?

ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ И ВЫБЕРИТЕ ИЛЛЮСТРАЦИЮ С ПРАВИЛЬНОЙ  
ОТГАДКОЙ

***СЕНО ДЕНЬ И НОЧЬ ЖУЕТ, МНОГО МОЛОКА ДАЁТ.***



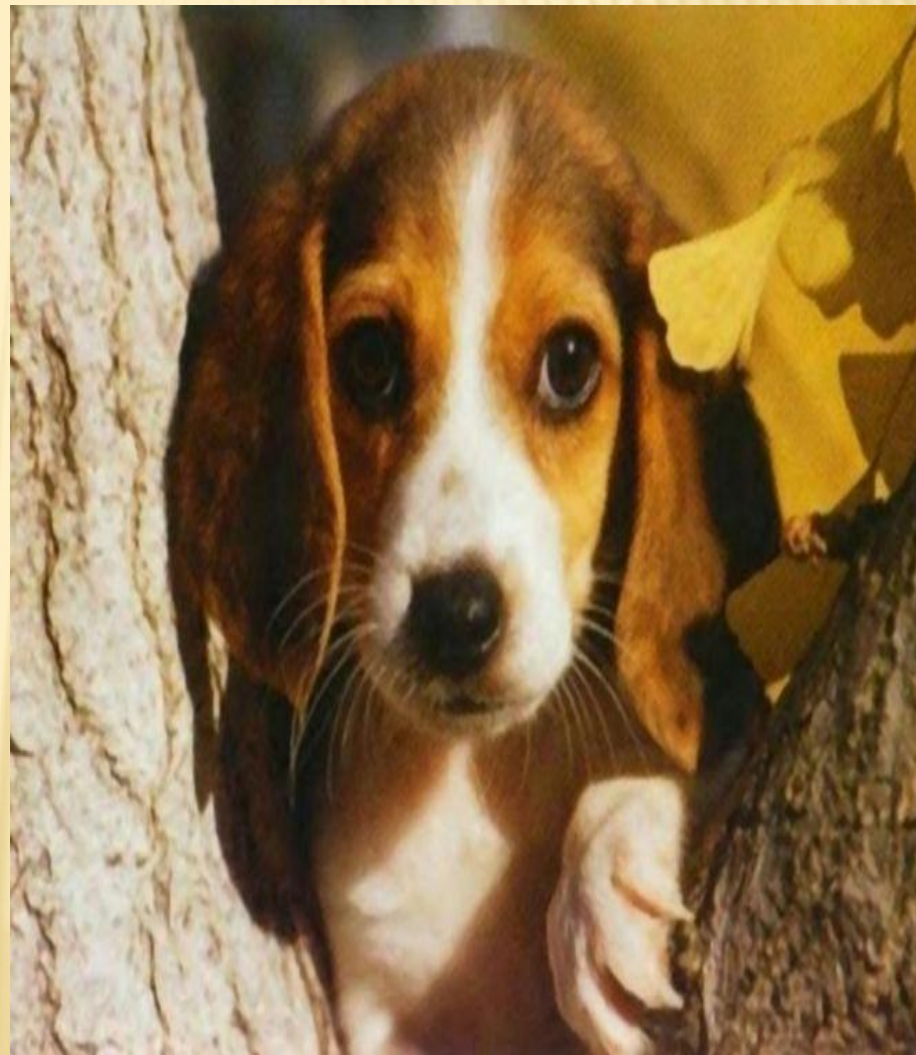
ПУШИСТОЙ МАЛЕНЬКОЙ ХОЗЯЙКЕ МОРОЗЫ НЕ СТРАШНЫ,  
ПРИБЕРЕГЛА ОНА НА ВЕТКАХ СУШЁНЫЕ ГРИБЫ.



СПЕРЕДИ ПЯТАЧОК, СЗАДИ КРЮЧОК,  
ПОСРЕДИНЕ СПИНКА, А НЕЙ ЩЕТИНКА.

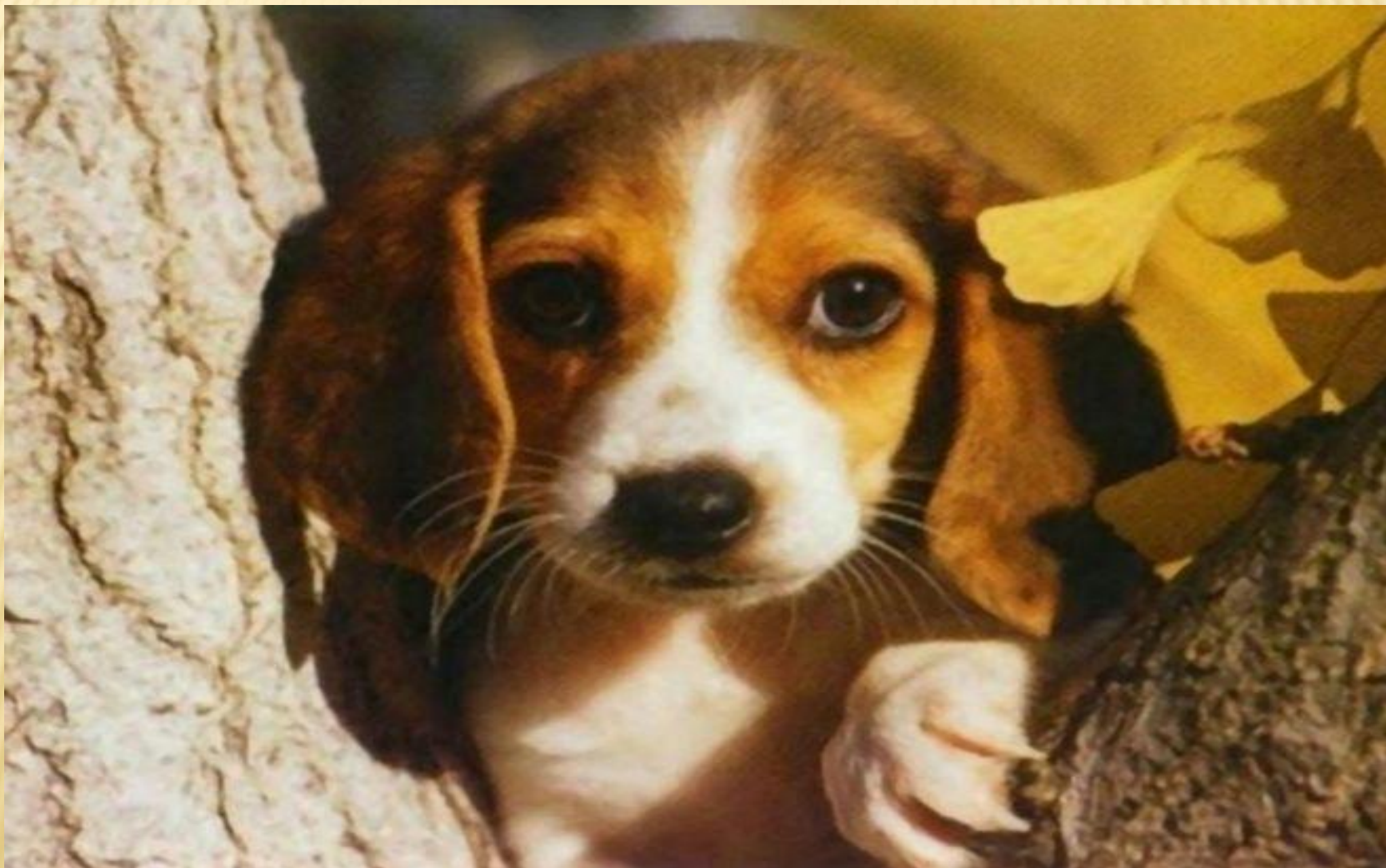


С БОРОДОЙ, А НЕ СТАРИК, С РОГАМИ, А НЕ БЫК,  
ДОЯТ, А НЕ КОРОВА.





УШИ ЧУТКИЕ – ТОРЧКОМ, ХВОСТ ВЗЛОХМАЧЕННЫЙ – КРЮЧКОМ.  
У ДВЕРЕЙ ОНА ЛЕЖИТ, ДОМ ХОЗЯЙСКИЙ СТОРОЖИТ.



# ПОДНИМИТЕ ВЕСЕЛЫЙ СМАЙЛИК, ЕСЛИ ВЫ СПРАВИЛИСЬ С ПЕРВЫМ ЗАДАНИЕМ.

---

1. А сейчас нужно назвать животное по его детёнышу.  
Итак, слушаем внимательно

**Котята у кошки.**

**Телята у коровы.**

**Жеребята у лошади.**

**Щенята у собаки.**

**Козлята у козы.**

## **ВТОРОЕ ЗАДАНИЕ**

**ГДЕ? – ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

### **1 уровень**

**Собака**

**куст**

**Кошка**

**нора**

**Волк**

**будка**

**Белка**

**логово**

**Лиса**

**дупло**

**Зяец**

**дом**

### **2 уровень**

**Собака**

**дом**

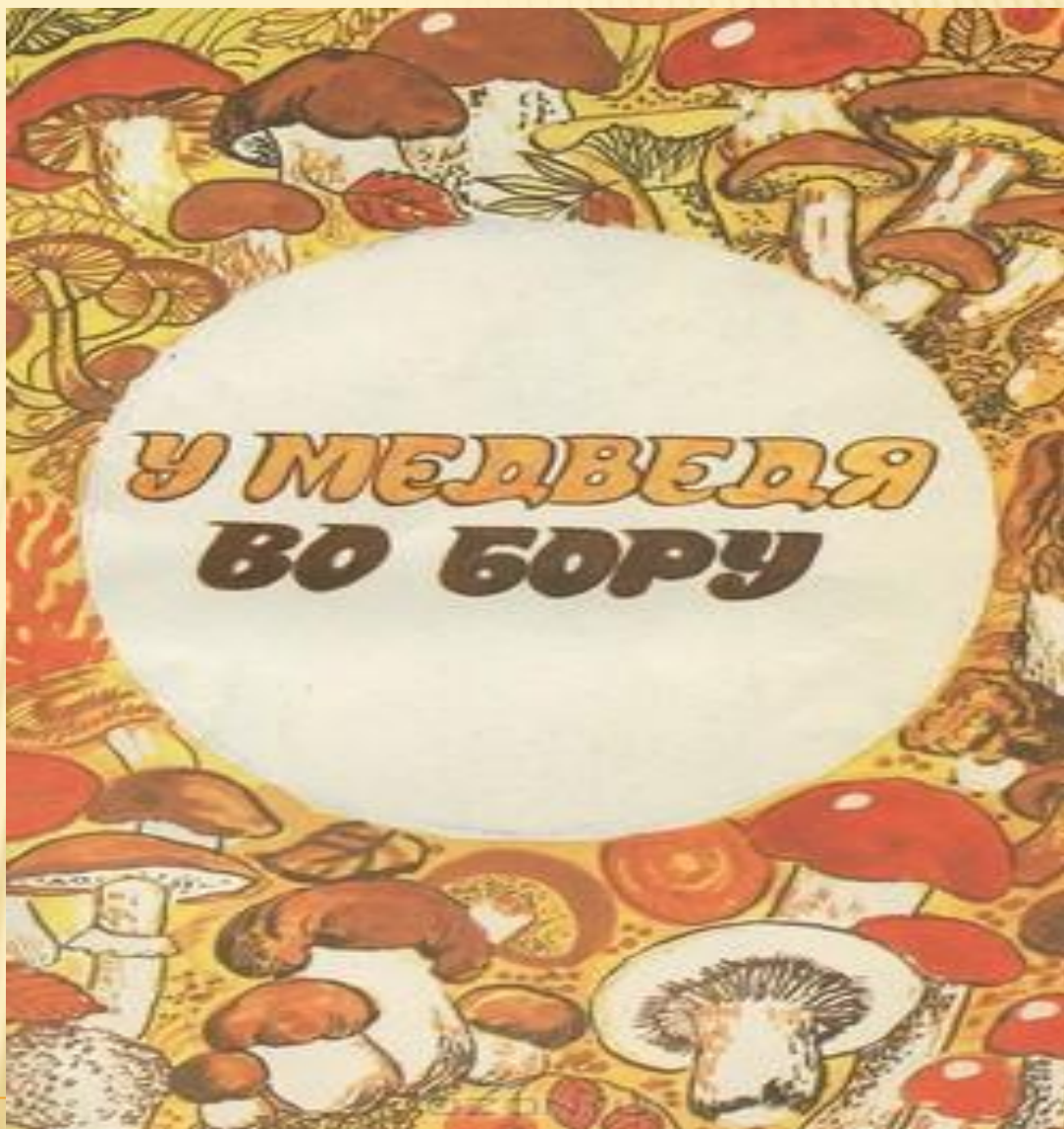
**Кошка**

**будка**

**Волк**

**логово**

У медведя дом  
большой,  
А у зайца маленький.  
Наш медведь пошёл  
домой,  
А за ним и зайчика.  
Мы зверяток  
провожаем  
И урок наш  
продолжаем.



## ТРЕТЬЕ ЗАДАНИЕ

# ВЕРИШЬ ЛИ ТЫ?

---

Послушать высказывание и согласится с ним или нет.  
(если верите, то хлопаем; если не верите топаяем)

- ❖ *Что кошка не заботится о своих детенышах?*
- ❖ *Что собака друг человека?*
- ❖ *Что кошка любит гулять сама по себе?*
- ❖ *Что кошка не ест рыбу?*
- ❖ *Что волка можно считать хищником?*
- ❖ *Что человек не должен заботиться о животных?*
- ❖ *Что волка ноги кормят?*
- ❖ *Что всем животным нужен лес?*
- ❖ *Что существует много пород и кошек?*
- ❖ *Что люди должны беречь лес?*
- ❖ *Что кошка не делает запасы на зиму?*

**И ПОСЛЕДНЕЕ ЗАДАНИЕ.**

**СОБЕРИТЕ РАЗРЕЗАННЫЕ КАРТИНКИ И НАЗОВИ ЖИВОТНОЕ.**

---

**Итог урока**

- Поднимите весёлый смайлик, если вы справились со всеми заданиями.**
- Оценки за урок (с комментированием)**