

# **Занимательный кружок**

## **Мультимедийный проект**

**Подготовили и провели воспитатели  
группы «Радуга»**

**ГБДОУ № 67 Невского района СПб**

**М. В. Максимова, М. Е. Рождайкина**

*2013г*

## **Цель проекта:**

- ✓ *Познакомить детей с геометрической формой – круг через разные виды деятельности.*

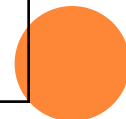
## **Задачи проекта:**

- ✓ *Учить малышей обследовать фигуру (обводить пальцем контур).*
- ✓ *Находить сходства с предметами окружающей среды.*
- ✓ *Упражнять в правильном назывании формы – круг.*
- ✓ *Закреплять знание цвета.*
- ✓ *Воспитывать усидчивость, любознательность, расширять кругозор.*
- ✓ *Воспитывать аккуратность выполнения в продуктивной деятельности.*



# Паспорт проекта

<b>Вид проекта</b>	<i>комплексный</i>
<b>Тип проекта</b>	<i>смешанный</i>
<b>Длительность проекта</b>	<i>3 осенние недели (долгосрочный)</i>
<b>Сложность проекта</b>	<i>межпредметность</i>
<b>Темообразующие факторы проекта</b>	<i>события, специально смоделированные воспитателем</i>
<b>Участники проекта</b>	<i>Дети младшей группы «Радуга» их родители и воспитатели.</i>
<b>Продукты проектной деятельности</b>	<i>Выставка поделок, изготовленных детьми: аппликация «Мячики катятся по дорожке», рисование «Разноцветные кружочки», «Раскрасим мячики» лепка «Бублики», «Оладушки» «Светофор», «Воздушные шары»  Подбор материала на печатной основе для родителей.</i>



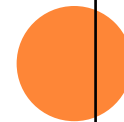
# ПАУТИНКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

<b>Труд</b>	Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: помогать готовить материал к нод. Формировать бережное отношение к собственным поделкам, работам, побуждать рассказывать о них.
<b>Здоровье и безопасность</b>	Осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки. Формировать знания о назначении светофора и его цветах.
<b>Коммуникация и Чтение Художественной литературы</b>	Формировать умение давать полноценный ответ на вопрос. Вовлекать детей в разговор. Поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам. Формировать интерес к книгам. Воспитывать умение слушать рассказы, стихи. Учить рассматривать иллюстрации.
<b>Познание</b>	Познакомить детей с кругом. Учить сравнивать круги по размеру: большой – маленький. Учить обследовать круги осязательно-двигательным путем. Формировать умение выделять цвет, форму, величину, как особые свойства предметов.
<b>Художественное творчество</b>	Учить рисовать, лепить предметы круглой формы. Совершенствовать умение правильно держать карандаш, кисть. Развивать интерес к продуктивной деятельности.
<b>Социализация</b>	Формировать навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Способствовать участию детей в совместных играх. Развивать умение общаться спокойно, без крика. Формировать умение убирать игры и игрушки на место.
<b>Музыка</b>	Формировать эмоциональную отзывчивость на произведения. Развивать умение различать веселую и грустную музыку.
<b>Физическая культура</b>	Формировать умение соблюдать элементарные правила во время подвижных игр. Учить детей согласовывать движения. Учить ориентировать в пространстве. Формировать умение образовывать и держать круг. Учить детей ходить и бегать по кругу.

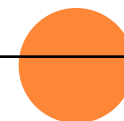


# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Интеграция образовательных областей	Формы совместной деятельности взрослых и детей	Создание условий для самостоятельной деятельности детей.	Привлечение других взрослых и детей	Презентация конечного продукта	Источники информации. Место проведения.
<p><i>Коммуникация</i> <i>Социализация</i> <i>Познание</i> <i>Физическая культура</i> <i>Художественное творчество</i> <i>Труд</i></p>	<p><b>Вводная беседа «Знакомство с кругом»</b> Цель: познакомить с кругом, учить обследовать круг осязательно-двигательным путем, учить сравнивать круги по размеру – большой, маленький.</p> <p><b>Физкультминутка «Пузырь»</b></p> <p><b>Рисование «Разноцветные кружочки»</b></p>			<p>Выставка детских работ</p>	<p>Комплексные занятия по ФГТ</p>
<p><i>Коммуникация</i> <i>Социализация</i> <i>Познание</i> <i>Безопасность</i> <i>Здоровье</i> <i>Физическая культура</i> <i>Художественное творчество</i> <i>Труд</i></p>	<p><b>«Игрушки в нашей комнате»</b> Цель: познакомить с названием игрушек, учить подбирать предметы, ориентируясь по форме, показу и словестному обозначению.</p> <p><b>Подвижная игра «Мяч в кругу»</b> Цель: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Рисование «Раскрасим мячики»</b></p>	<p>В группе найти и рассмотреть предметы круглой формы. <b>Дидактическая игра «Собери круг из 2-4 частей»</b> «Собери пирамидку» В изо уголке раскраски «Мячики»</p>	<p><b>Участие родителей.</b> Цель: через наблюдение и беседу выявить какие предметы круглой формы есть дома.</p>	<p>Выставка детских работ</p>	
<p><i>Коммуникация</i> <i>Социализация</i> <i>Познание</i> <i>Художественное творчество</i> <i>Безопасность</i> <i>Здоровье</i> <i>Труд</i> <i>ЧХЛ</i></p>	<p><b>«Мой друг – светофор»</b> Цель: формировать знания детей о назначении светофора и его цветах – красном, желтом и зеленом. <b>Чтение произведения С. Михалкова «Если свет зажегся красный...»</b> Цель: познакомить со стихотворением, учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы. <b>Ситуация – общения «Мой друг – светофор»</b></p> <p><b>Лепка «Светофор»</b></p>	<p>В книжном уголке разложить книги с иллюстрациями светофора. <b>Дидактические игры «Подбери по цвету», «Собери светофор»</b></p>	<p><b>Участие родителей.</b> Целевая прогулка с детьми к светофору.</p>	<p>Выставка детских работ</p>	<p>Комплексные занятия по ФГТ</p>



<p><b>Коммуникация</b> <b>Социализация</b> <b>Познание</b> <b>ЧХЛ</b> <b>Физическая культура</b> <b>Художественное творчество</b></p>	<p><b>Чтение русской народной сказки «Колобок»</b> <b>Цель:</b> воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием действий в них.</p> <p><b>Подвижная игра «Карусели»</b> <b>Цель:</b> учить детей образовывать круг, развивать быстроту, выполнять действия в соответствии с текстом.</p> <p><b>Лепка «Бублики и оладушки»</b></p>	<p>Пальчиковый театр, театр Бибабо</p> <p>В книжном уголке разложить книги сказка «Колобок»</p>		<p>Выставка детских работ</p>	<p>Комплексные занятия по ФГТ</p>
<p><b>Коммуникация</b> <b>Социализация</b> <b>Познание</b> <b>Художественное творчество</b> <b>Труд</b></p>	<p><b>Чтение стихотворения «Мой веселый звонкий мяч»</b> <b>Цель:</b> воспитывать умение слушать стихотворение, отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p><b>Игра – ситуация «Прокати мяч»</b> <b>Цель:</b> учить детей прокатывать мяч в заданном направлении.</p> <p><b>Аппликация «Мячики катятся по дорожке»</b></p>	<p>В физкультурном уголке большие и маленькие мячи</p>		<p>Выставка детских работ</p>	<p>Комплексные занятия по ФГТ</p>
<p><b>Социализация</b> <b>Художественное творчество</b> <b>Труд</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Раздувайся пузырь»</b> <b>Цель:</b> учить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p><b>Лепка «Воздушные шарик»</b></p>			<p>Выставка детских работ</p>	<p>Комплексные занятия по ФГТ</p>



# Модель трёх вопросов

<b>Что знаю</b>	<b>Что хочу знать</b>	<b>Где могу узнать</b>
<b>мяч - круглый</b> <b>Апельсин - круглый</b>	<b>Как слепить круг?</b> <b>Как нарисовать круг?</b> <b>Почему круглое катится?</b>	<b>Рассказ воспитателя</b> <b>Спросить у родителей</b> <b>Спрошу у взрослого</b>



# А КАК ВСЁ НАЧИНАЛОСЬ...

ОН И МЯЧИК,



И КЛУБОК



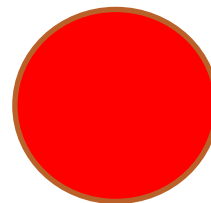
И ЛУНА



И  
КОЛОБОК



Получается  
кружок



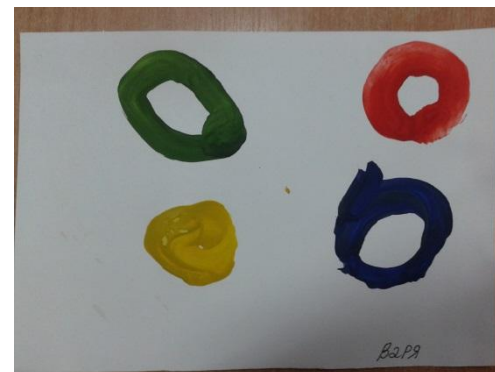
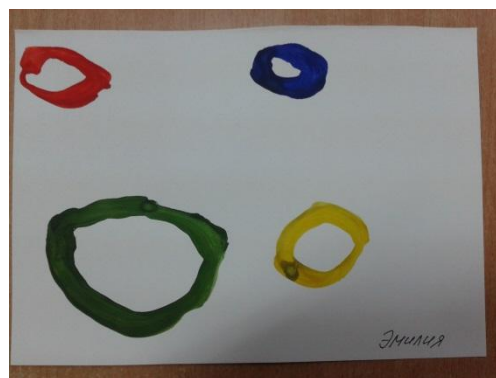


# ЧТО МЫ ДЕЛАЛИ

Продуктивная деятельность

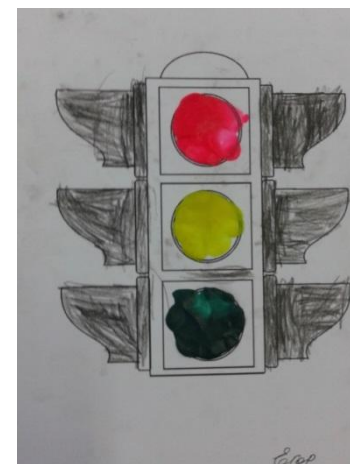
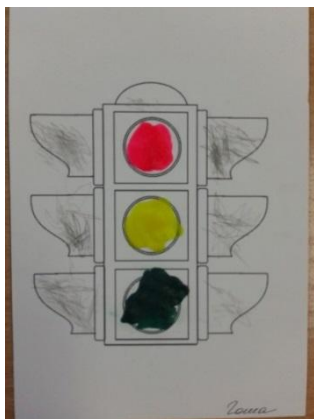


ПОСМОТРИТЕ — КА, ВОКРУГ!  
КИСТОЧКОЙ РИСУЕМ КРУГ!

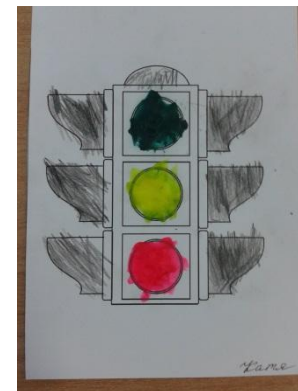
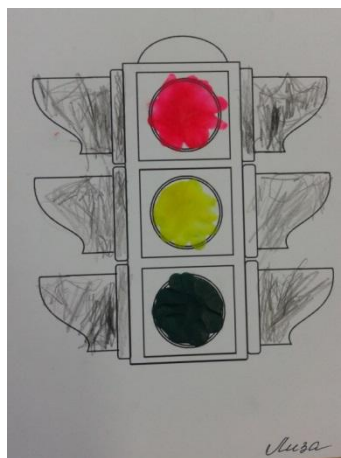
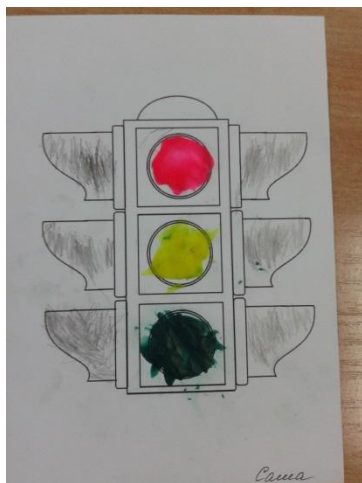


Ладушки, ладушки —  
пекли дети оладушки!  
И бублики...





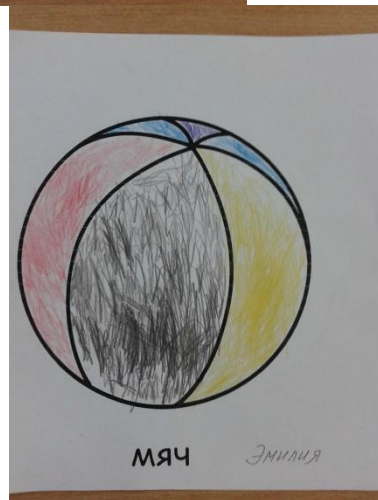
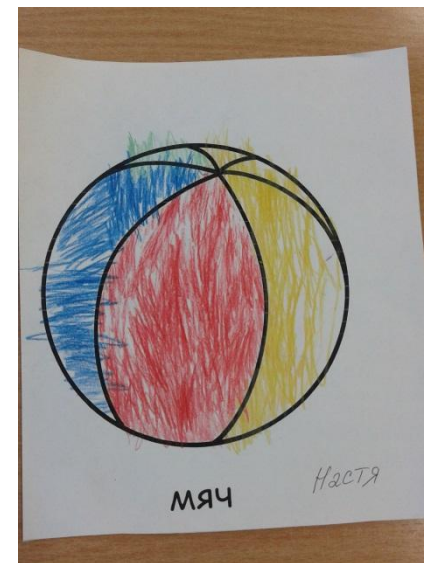
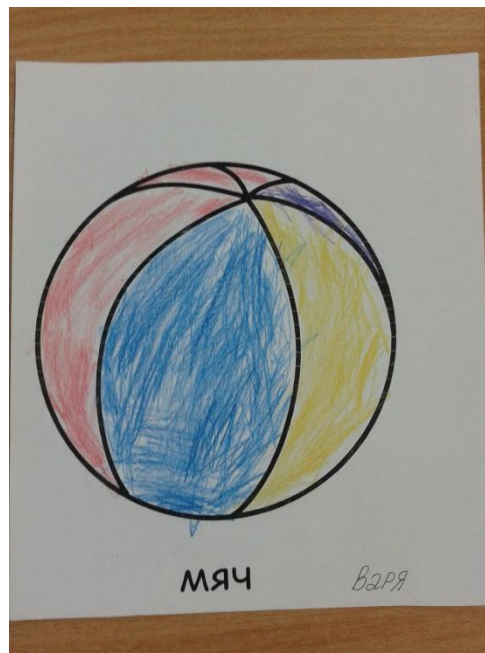
ПОМОГАЕТ С ДАВНИХ ПОР  
ДЕТЯМ, ДРУГ НАШ, СВЕТОФОР!  
ЦВЕТ ЗЕЛЕНЫЙ – ПРОХОДИ.  
ЖЁЛТЫЙ – МАЛОСТЬ ПОГОДИ.  
НУ, А КРАСНЫЙ – СТОЙ, ДРУЖОК!



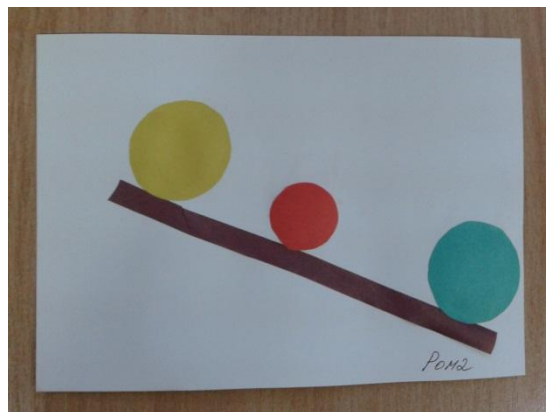
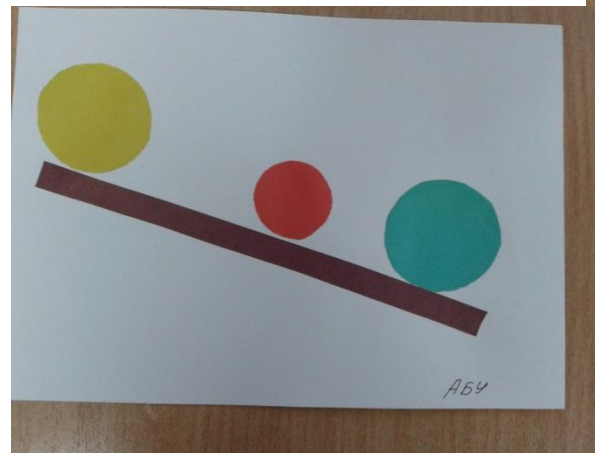
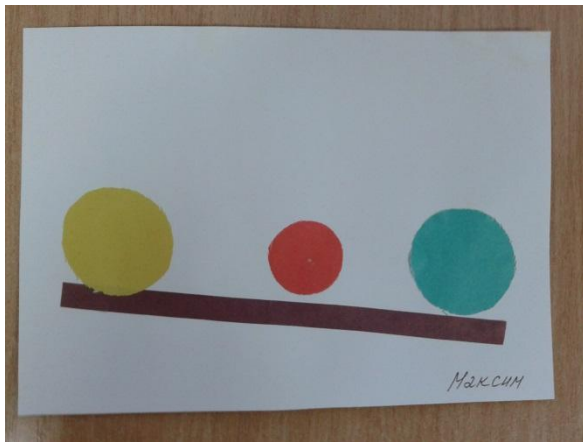
# ШАРИКИ ВОЗДУШНЫЕ, ЛЁГКИЕ, ПОСЛУШНЫЕ...



# Мой весёлый звонкий мяч, Ты куда помчался вскачь?



# РАЗНОЦВЕТНЫЕ МЯЧИ ПО ДОРОЖКЕ КАТЯТСЯ...



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ

