

Занимательный кружок

Мультимедийный проект

**Подготовили и провели воспитатели
группы «Радуга»**

ГБДОУ № 67 Невского района СПб

М. В. Максимова, М. Е. Рождайкина

2013г

Цель проекта:

- ✓ *Познакомить детей с геометрической формой – круг через разные виды деятельности.*

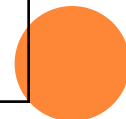
Задачи проекта:

- ✓ *Учить малышей обследовать фигуру (обводить пальцем контур).*
- ✓ *Находить сходства с предметами окружающей среды.*
- ✓ *Упражнять в правильном назывании формы – круг.*
- ✓ *Закреплять знание цвета.*
- ✓ *Воспитывать усидчивость, любознательность, расширять кругозор.*
- ✓ *Воспитывать аккуратность выполнения в продуктивной деятельности.*



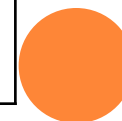
Паспорт проекта

Вид проекта	<i>комплексный</i>
Тип проекта	<i>смешанный</i>
Длительность проекта	<i>3 осенние недели (долгосрочный)</i>
Сложность проекта	<i>межпредметность</i>
Темообразующие факторы проекта	<i>события, специально смоделированные воспитателем</i>
Участники проекта	<i>Дети младшей группы «Радуга» их родители и воспитатели.</i>
Продукты проектной деятельности	<i>Выставка поделок, изготовленных детьми: аппликация «Мячики катятся по дорожке», рисование «Разноцветные кружочки», «Раскрасим мячики» лепка «Бублики», «Оладушки» «Светофор», «Воздушные шары» Подбор материала на печатной основе для родителей.</i>



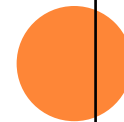
ПАУТИНКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

Труд	Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: помогать готовить материал к нод. Формировать бережное отношение к собственным поделкам, работам, побуждать рассказывать о них.
Здоровье и безопасность	Осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки. Формировать знания о назначении светофора и его цветах.
Коммуникация и Чтение Художественной литературы	Формировать умение давать полноценный ответ на вопрос. Вовлекать детей в разговор. Поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам. Формировать интерес к книгам. Воспитывать умение слушать рассказы, стихи. Учить рассматривать иллюстрации.
Познание	Познакомить детей с кругом. Учить сравнивать круги по размеру: большой – маленький. Учить обследовать круги осязательно-двигательным путем. Формировать умение выделять цвет, форму, величину, как особые свойства предметов.
Художественное творчество	Учить рисовать, лепить предметы круглой формы. Совершенствовать умение правильно держать карандаш, кисть. Развивать интерес к продуктивной деятельности.
Социализация	Формировать навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Способствовать участию детей в совместных играх. Развивать умение общаться спокойно, без крика. Формировать умение убирать игры и игрушки на место.
Музыка	Формировать эмоциональную отзывчивость на произведения. Развивать умение различать веселую и грустную музыку.
Физическая культура	Формировать умение соблюдать элементарные правила во время подвижных игр. Учить детей согласовывать движения. Учить ориентировать в пространстве. Формировать умение образовывать и держать круг. Учить детей ходить и бегать по кругу.

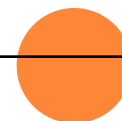


РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Интеграция образовательных областей	Формы совместной деятельности взрослых и детей	Создание условий для самостоятельной деятельности детей.	Привлечение других взрослых и детей	Презентация конечного продукта	Источники информации. Место проведения.
<p><i>Коммуникация</i> <i>Социализация</i> <i>Познание</i> <i>Физическая культура</i> <i>Художественное творчество</i> <i>Труд</i></p>	<p>Вводная беседа «Знакомство с кругом» Цель: познакомить с кругом, учить обследовать круг осязательно-двигательным путем, учить сравнивать круги по размеру – большой, маленький.</p> <p>Физкультминутка «Пузырь»</p> <p>Рисование «Разноцветные кружочки»</p>			<p>Выставка детских работ</p>	<p>Комплексные занятия по ФГТ</p>
<p><i>Коммуникация</i> <i>Социализация</i> <i>Познание</i> <i>Безопасность</i> <i>Здоровье</i> <i>Физическая культура</i> <i>Художественное творчество</i> <i>Труд</i></p>	<p>«Игрушки в нашей комнате» Цель: познакомить с названием игрушек, учить подбирать предметы, ориентируясь по форме, показу и словестному обозначению.</p> <p>Подвижная игра «Мяч в кругу» Цель: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Рисование «Раскрасим мячики»</p>	<p>В группе найти и рассмотреть предметы круглой формы. Дидактическая игра «Собери круг из 2-4 частей» «Собери пирамидку» В изо уголке раскраски «Мячики»</p>	<p>Участие родителей. Цель: через наблюдение и беседу выявить какие предметы круглой формы есть дома.</p>	<p>Выставка детских работ</p>	
<p><i>Коммуникация</i> <i>Социализация</i> <i>Познание</i> <i>Художественное творчество</i> <i>Безопасность</i> <i>Здоровье</i> <i>Труд</i> <i>ЧХЛ</i></p>	<p>«Мой друг – светофор» Цель: формировать знания детей о назначении светофора и его цветах – красном, желтом и зеленом. Чтение произведения С. Михалкова «Если свет зажегся красный...» Цель: познакомить со стихотворением, учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы. Ситуация – общения «Мой друг – светофор»</p> <p>Лепка «Светофор»</p>	<p>В книжном уголке разложить книги с иллюстрациями светофора. Дидактические игры «Подбери по цвету», «Собери светофор»</p>	<p>Участие родителей. Целевая прогулка с детьми к светофору.</p>	<p>Выставка детских работ</p>	<p>Комплексные занятия по ФГТ</p>



<p>Коммуникация Социализация Познание ЧХЛ Физическая культура Художественное творчество</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Колобок» Цель: воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием действий в них.</p> <p>Подвижная игра «Карусели» Цель: учить детей образовывать круг, развивать быстроту, выполнять действия в соответствии с текстом.</p> <p>Лепка «Бублики и оладушки»</p>	<p>Пальчиковый театр, театр Бибабо</p> <p>В книжном уголке разложить книги сказка «Колобок»</p>		<p>Выставка детских работ</p>	<p>Комплексные занятия по ФГТ</p>
<p>Коммуникация Социализация Познание Художественное творчество Труд</p>	<p>Чтение стихотворения «Мой веселый звонкий мяч» Цель: воспитывать умение слушать стихотворение, отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>Игра – ситуация «Прокати мяч» Цель: учить детей прокатывать мяч в заданном направлении.</p> <p>Аппликация «Мячики катятся по дорожке»</p>	<p>В физкультурном уголке большие и маленькие мячи</p>		<p>Выставка детских работ</p>	<p>Комплексные занятия по ФГТ</p>
<p>Социализация Художественное творчество Труд</p>	<p>Подвижная игра «Раздувайся пузырь» Цель: учить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p>Лепка «Воздушные шарик»</p>			<p>Выставка детских работ</p>	<p>Комплексные занятия по ФГТ</p>



Модель трёх вопросов

Что знаю	Что хочу знать	Где могу узнать
мяч - круглый Апельсин - круглый	Как слепить круг? Как нарисовать круг? Почему круглое катится?	Рассказ воспитателя Спросить у родителей Спрошу у взрослого



А КАК ВСЁ НАЧИНАЛОСЬ...

ОН И МЯЧИК,



И КЛУБОК



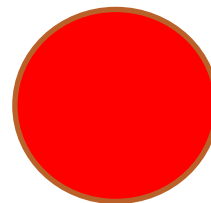
И ЛУНА



И
КОЛОБОК



Получается
кружок

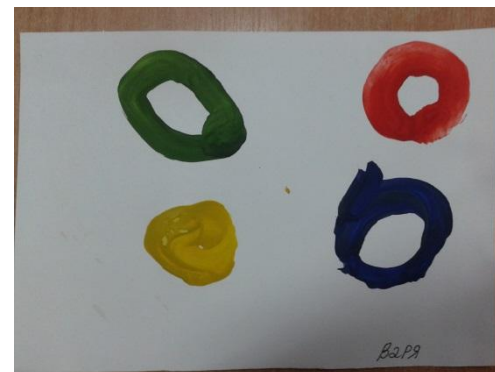
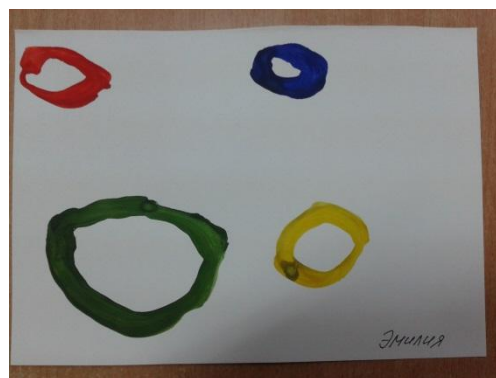


ЧТО МЫ ДЕЛАЛИ

Продуктивная деятельность

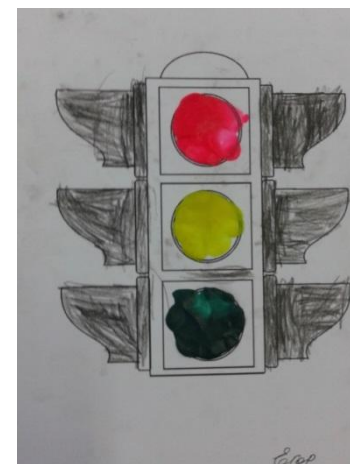
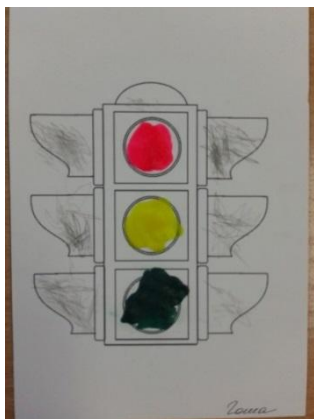


ПОСМОТРИТЕ — КА, ВОКРУГ!
КИСТОЧКОЙ РИСУЕМ КРУГ!

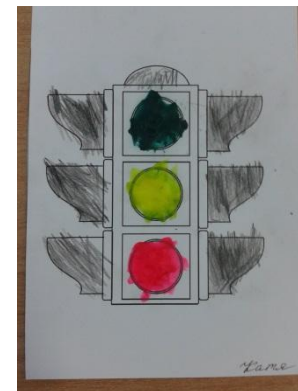
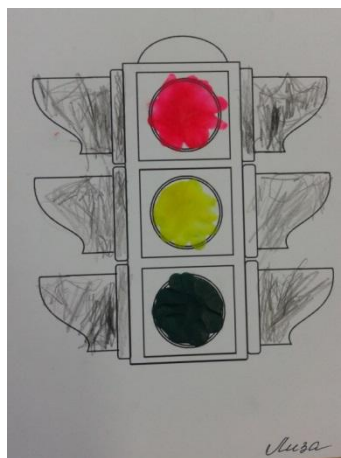
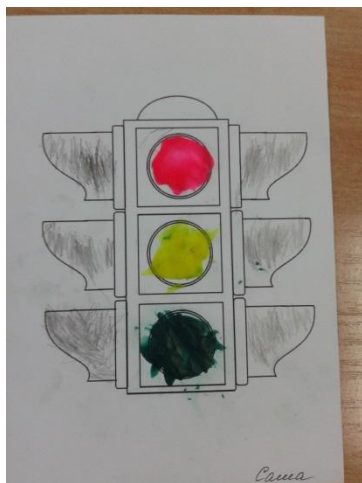


Ладушки, ладушки —
пекли дети оладушки!
И бублики...





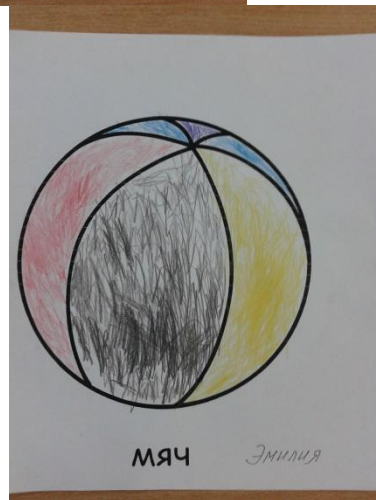
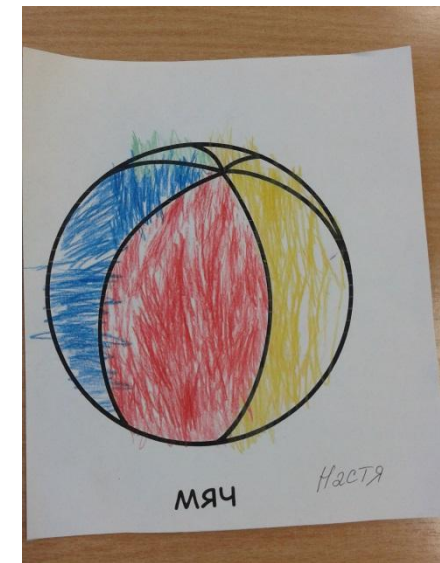
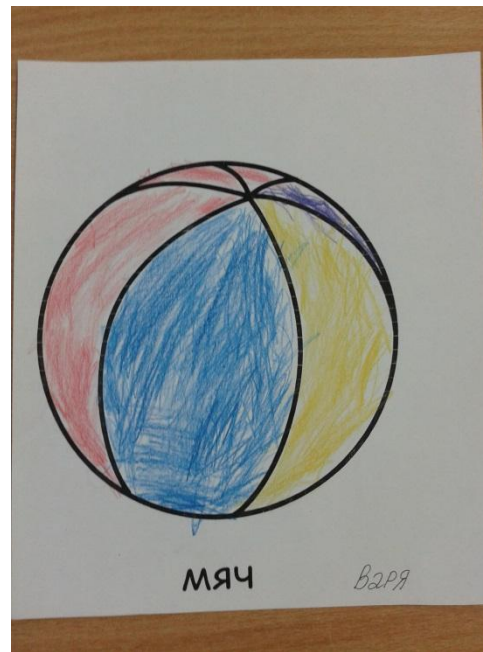
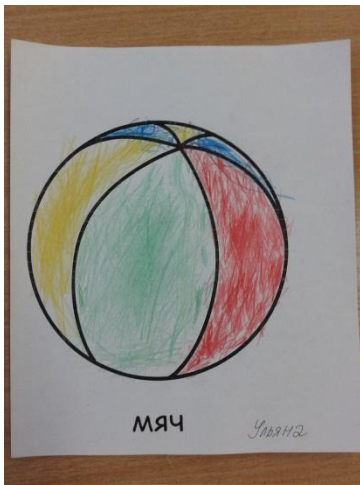
ПОМОГАЕТ С ДАВНИХ ПОР
ДЕТЯМ, ДРУГ НАШ, СВЕТОФОР!
ЦВЕТ ЗЕЛЕНый – ПРОХОДИ.
ЖЁЛТЫЙ – МАЛОСТЬ ПОГОДИ.
НУ, А КРАСНЫЙ – СТОЙ, ДРУЖОК!



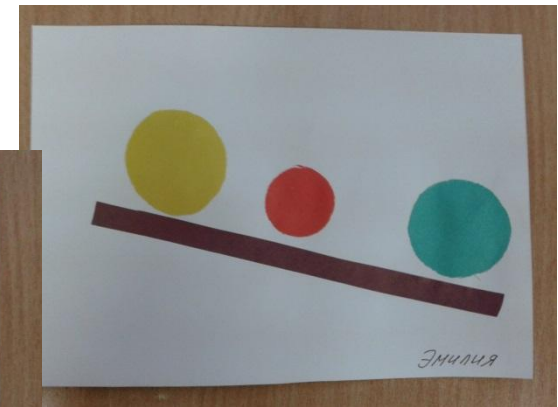
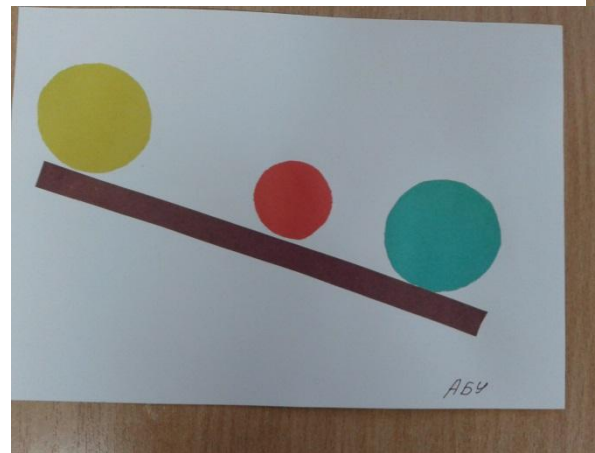
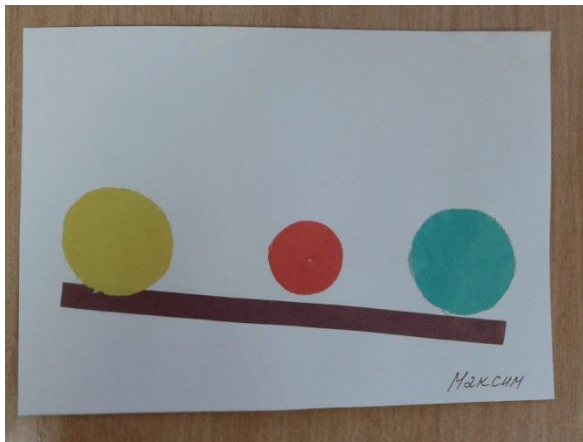
ШАРИКИ ВОЗДУШНЫЕ, ЛЁГКИЕ, ПОСЛУШНЫЕ...



Мой весёлый звонкий мяч, Ты куда помчался вскачь?



РАЗНОЦВЕТНЫЕ МЯЧИ ПО ДОРОЖКЕ КАТЯТСЯ...



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ

