

ЦПМСС

Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи



Центр психолого-медико-социального
сопровождения «Эхо»

Создание программы внеурочной деятельности в соответствии требованиям ФГОС

Составитель: Аристова Галина
Александровна
педагог ГБОУ СО ЦПМСС « Эхо



Понятие ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт – документ, который определяет комплекс норм и требований к структуре образования, его содержанию, объему учебной нагрузки и уровню подготовки обучающихся. Стандарт не регламентирует образовательные технологии, методы и приемы, средства обучения, формы и способы получения образования.



Требования ФГОС

Обеспечить максимальное раскрытие потенциальных возможностей каждого ребёнка

В целях обеспечения раскрытия потенциальных возможностей обучающихся учебный план предусматривает *внеурочную деятельность* .

1.

Количество занятий -10 часов в неделю.

Время, отводимое на внеурочную деятельность в соответствии требованиям ФГОС, между участниками образовательного процесса распределяется по усмотрению администрации школы. При этом могут быть задействованы ресурсы учреждений дополнительного образования, организаций культуры и спорта.

2. В начальной школе внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- *спортивно-оздоровительное*
- *духовно-нравственное*
- *социальное*
- *общейинтеллектуальное*
- *общекультурное*

3. Современный национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Организация внеурочной деятельности в соответствии требованиям ФГОС

Примерная сетка распределения часов внеурочной деятельности

Направления	Организации внеурочной деятельности	Распределение часов			
		В	ДО	М	У
Спортивно-оздоровительное	Программа «Подвижные игры» ЛФК. Бадминтон	1		1	
Общекультурное	ИЗО-Студия «Юный художник» «Граждановедение»	1	1		
Общеинтеллектуальное	Программа «Творчество» Классные часы	1			1
Духовно-нравственное	Программа «Обществоведение» Народный танец «Калинка»	1	1		
Социальное	Программа «Обществоведение» «Жестовое пение»	1	1		
Итого: 10 час/нед		5	3	1	1



Для развития потенциала детей со сложными ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться индивидуальные сетки.

Организация внеурочной деятельности в соответствии требованиям ФГОС

Направления внеурочной деятельности. Цели, задачи, формируемые ценности

Направление	Цель	Задачи	Формируемые ценности
Спортивно-оздоровительное «Подвижные игры»	Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.	1. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. 2. Обучение младшего школьника соблюдать правила гигиены, ЗОЖ. 3. Физическое и психическое развитие детей.	Активный, здоровый и безопасный образ жизни.
Духовно-нравственное «Обществоведение»	Формирование патриотизма, уважения к культуре, истории, традициям Родины.	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. 2. Воспитание любви к Родине.	Любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству.
Социальное «Социальная адаптация. Социальная компетентия»	Обучение детей овладению социально-бытовыми умениями используемыми в повседневной жизни. Правовое просвещение.	1. Социально-правовое просвещение учащихся. 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. 3. Развитие социальной компетентности.	Социально-бытовая и правовая компетентность. Трудолюбие. Нравственность.
Общеинтеллектуальное «Творчество»	Развитие творческих, коммуникативных, познавательных интересов детей	1. Развитие таланта, интеллектуальных и творческих способностей личности, расширение кругозора. 2. Развитие речевой активности	Творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей.
Общекультурное «Граждановедение»	Формирование духовности, утверждение принципов общечеловеческой морали;	1. Воспитание моральных качеств, норм поведения, общения. 2. Воспитание уважительного отношения к родителям, страхам, заботливое отношение к младшим.	Милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших;



Создание программы внеурочной деятельности в соответствии требованиям ФГОС

Программа внеурочной деятельности включает в себя:

- 1. Титульный лист**
- 2. Программу внеурочной деятельности**
- 3. Тематическое планирование**
- 4. Формы мониторинга результатов и их фиксирование
(Тесты, анкеты, критерии, оценивание...)**
- 5. Список литературы**



"О ПРИНЯТИИ И ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

Постановление Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 3 марта 2003 г. N 65-ст

С 1 июля 2003 года введен в действие ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов".

1. Титульный лист

1. Полное наименование образовательного учреждения

2. Эмблема организации с расшифровкой

3. Где, когда и кем утверждена данная образовательная программа

Программа рассмотрена на _____ протокол №__ от «__» 20__ г.

Руководитель МО _____ Согласовано «_»__ 20__ г.

Утверждаю. «__»__ 20__ г. Директор _____

4. Полное название программы

5. Возраст детей, (класс) на которых программа рассчитана.

6. Срок реализации программы.

7. Ф. И. О. и должность составителя.

8. Название города.

9. Год разработки программы.

Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи



Центр психолого-медико-социального
сопровождения «Эко»

ГБОУ СО «ЦПМСС «Эко»

Программа рассмотрена на
заседании методического совета
Протокол №__ от «__» 20__ г.
Руководитель МО _____
Согласовано «_»__ 20__ г.

Утверждаю.
Директор Центра
_____ А.В. Кувшинова

Программа внеурочной деятельности учащихся 3А класса
на 2014 - 2015 учебный год
(в соответствии с требованиями ФГОС.)

Составитель:
Аристова Г.А.

Екатеринбург
2014

2. Программа внеурочной деятельности

Содержание программы внеурочной деятельности

1. Пояснительная записка (Сущность данной программы)
 2. Актуальность программы (Новизна, актуальность, значимость)
 3. Цели и задачи программы (Цель программы – это стратегия, фиксирующая конечный результат. Задачи – это ступеньки лестницы, ведущей к достижению цели)
 4. Направления программы с указанием цели, задач и формируемых ценностей
 5. Количество часов программы и их распределение по направлениям
час в неделю на каждое направление)
 6. Основные виды деятельности и формы реализации программы (Беседы, ролевые игры, творческие мастерские, проекты, викторины, экскурсии, выставки, конкурсы...)
 7. Обеспечение программы (ЭОР, литература, технические ресурсы ...)
 7. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности
- Общая целевая ориентация программы должна учитывать развитие личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.**



3. Тематическое планирование

ФГОС не определяет и не задаёт формы для тематического планирования внеурочной деятельности

№	Дата	Тема занятия	Задачи	Речевой материал	Место и форма проведения	Обеспечение	+ -	Примечания
5	05.09. 2014	Повторение правил дорожного движения. Правила пешехода.	Диагностировать знания детей о правилах пешеходов. Повторение и закрепление ПДД.	Конспект №3	Класс. Просмотр, обсуждение, игровые задания	ПК, ЭОР – ОБЖ.	+	Требуется индивидуальная работа с Поповым Сашей

**Данный образец тематического планирования составлен с учетом внутришкольных требований.
Позволяет значительно упростить отчетность и анализ работы.**

3.1. Приложение к тематическому планированию Недельная сетка

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Направление	Общекультурное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Духовно - нравственное	Спортивно - оздоровительное
Название занятия	Общество	СБО	Творчество		ЗОЖ

4. Мониторинг отслеживания результативности

1. Внутришкольные отчетные документы

1. Социально – педагогические карты
Анализ – отчет за четверть, год
Критерии становления личности
Аналитический отчет
1.

2. Дополнительная мониторинговая диагностика отслеживания результатов освоения программы

Тестирование
Анкетирование

5. Литература и используемые ресурсы

1. НПА

2. Литература рекомендованная государственным органом управления образования;

3. Авторские книги. Нужно указать

- Фамилию и инициалы автора

- Полное название книги

- Издательство

- Год издания

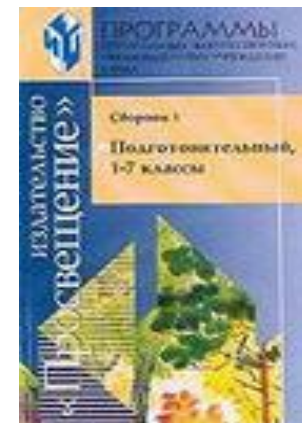
Желательно разделить литературу

на несколько разделов: для педагогов;

для обучающихся;

для родителей

4. Сайты





Дополнительная информация

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

Обзор возможностей
Проект для одаренных детей «Алые паруса»
Виртуальный университет

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ УВЛЕЧЕНИЯ

Социальная сеть работников образования «Наша сеть»

Навигация

- Главная
- Блоги
- Группы
- Добавить материал
- Мои друзья
- Мои обсуждения и публикации
- Мой мини-сайт
- Ответы на часто задаваемые вопросы
- Поиск по сайту
- Пригласить друга
- Сайты классов, групп, кружков...
- Сайты образовательных учреждений
- Сайты пользователей
- Сообщения
- Форумы
- Выйти

Избранное

Детский сад - Школа - ВУЗ

"Изоминка" нашего проекта - возможность создать очень быстро и просто персональный мини-сайт.
Если Вам хочется большего, то на основе расширяемой функциональности групп (сообщества) можно создавать большие образовательные проекты.
В сети создано 190188 мини-сайтов пользователей и собрано 896048 учебно-методических материалов с очень удобной системой поиска.

Новости

образования науки культуры

- 20.03.15 РИО будет принимать учебники по истории на экспертизу с 20 по 25 марта
- 20.03.15 Ливанов: "кассовый разрыв" - причина задержки учителям в Забайкалье
- 20.03.15 Журналистам показали, как иностранцы учат русский язык
- 20.03.15 Садовничий: интерес к русскому языку в мире растет
- 17.03.15 ГД отклонила проект об отсрочке призыва для сельских учителей и врачей
- 17.03.15 Всероссийский онлайн-урок, посвященный Дню Победы, пройдет 9 апреля
- 17.03.15 Молодежный парламент выступит за совершенствование системы СПО

Цитата дня

Воспитание имеет приоритет над образованием. Создает человека воспитание.
Сент-Экзюпери А

Лаборатория гуманной педагогики

новое обновлённое популярное

14.03.2015 - 15.43 Сухомлинский В.А. Воспитание чувств. Что делать с мальчишками? Почему у них такое высокомерное, снисходительно-пренебрежительное отношение к девочкам?...
Комментариев: 5

02.03.2015 - 20.20 А.Анастасов "Учительский катехизис" (1913, "Народная школа") Мысли А.Анастасова об учительском труде современны и сегодня.
Комментариев: 12

18.02.2015 - 10.19 Сухомлинский В.А. Чем выше цель, тем радостнее труд. Как отражается трудовая деятельность на духовном мире детей, подростков, юношей и девушек, насколько типично.
Комментариев: 16

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

Обзор возможностей
Проект для одаренных детей «Алые паруса»
Виртуальный университет

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ УВЛЕЧЕНИЯ

ПРОСМОТР РЕДАКТИРОВАТЬ ПРИГЛАШЕНИЯ СООБЩЕНИЯ МОИ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОВЕЩЕНИЯ ДРУЗЬЯ ГОСТЕВАЯ АУДИО ВИДЕО

Аристова Галина Александровна

Сайт педагога ЦПМСС "Эхо" г. Екатеринбург

Дорогу осилит идущий

Человек должен быть счастливым тем, что у него есть. И не быть несчастным от того, чего у него нет.
А. Мороз

Мои альбомы
Создать альбом

Никому никогда не доказывай,
Что хороша ты такой, какой есть.
Сам себе ежедневно показывай,
Что имеешь и совесть, и честь.
Никогда не пытайся оспаривать -
ведь у каждого правда своя.
Пониманием лучше одаривать,
чем закрывать, обиды тая.
Не печалься о прошлом, не стоит,
Поменять ничего там нельзя.
Мудрый опыт тебя успокоит,
А поймут и помогут друзья.
Никогда не живи для грядущего,
Хоть и манит оно и зовет.
Помогает дорога Идущему,
А под камень вода не течёт.
Никого не вини в неудачах -

Профессия: Дефектолог, логопед
Профессиональные интересы: Сурдопедагогика, воспитание и обучение детей с нарушением слуха.
Увлечения: Книжки, рукоделие
Регион: Свердловская область

Поисковик (Яндекс)



Социальная сеть работников образования nsportal.ru



Поиск по сайту



Сайт педагога ЦПМСС «Эхо» Аристова Галина Александровна



Благодарю за внимание

