



**СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ – ДОЛЖНЫ
ЖИТЬ!**

НАПРАВЛЯЯ- РАЗВИВАЙ.

УВЛЕКАЯ – СОВЕРШЕНСТВУЙ.

УВАЖАЯ ВОСПИТЫВАЙ.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ.

- От того, как будут образованы, а главное, воспитаны сегодняшние дошкольники, будет зависеть, какое мы возродим общество, и счастливо ли, интересно ли в нем будет жить.
- Все мы говорим о возрождении России, но ведь оно невозможно без возрождения культа семьи и народных традиций. Ведь с момента крещения Руси люди жили по законам духовности и нравственности. Так жила и семья, признававшаяся главной человеческой ценностью.

В настоящее время нельзя не отметить, что во многих семьях наблюдается ослабление связей между детьми и родителями. Это ведет к потере традиций, которые и являются фундаментом культурной жизни человеческого общества. Это элементы культурного наследия, передающиеся из поколения в поколение.

- В последнее время о традициях говорят много. Это и громкие слова о «возрождении традиций и повышении уровня самосознания нации», и удивительные истории об обычаях других стран, и реклама, где все всегда традиционно. Традиции – это розовощекие красавицы, поющие на сцене народные песни, и шумная Масленица с душистыми блинами, пушистая верба на Вербное воскресенье и демонстрация в День Победы. А еще традиции – это мама, каждый вечер рассказывающая детям сказку на ночь, это папа, который превращается в Деда Мороза тайком на лестнице, и миллион мелочей, которые есть только в вашей семье и которые остаются с вами сладкими воспоминаниями о детстве.
- Но именно о таких мелочах, которые принято называть семейными традициями, мы почему-то забываем. Традиции представляются нам чем-то глобальным, чем-то далеким, происходящим то ли на государственном, то ли на национальном уровне.
- Итак, формирование, развитие культурного общества невозможно без соблюдения традиций.
- Семья – это самая благородная форма существования человека. И пусть с губительной целью приходят житейские бури и неурядицы, они ничего не смогут сделать, пока все мы будем хранителями своего семейного архива, своих семейных традиций.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

□ Цель проекта:

- Осуществлять взаимодействие ДООУ и семьи через приобщение к народным и семейным традициям.

□ Задачи проекта:

- 1. Выявить уровень знаний детей, педагогов, родителей о народных и семейных праздниках.
- 2. Сплотить детей, педагогов и родителей единой творческой мыслью через изучение семейных традиций, проведение народных и семейных праздников.
- 3. Создать условия для совместной работы ДООУ и семьи по возрождению народных и семейных традиций.
- 4. Воспитывать уважение к членам своей семьи, бережное отношение к своим реликвиям и обычаям.
- 5. Укрепить отношения между семьей и дошкольным учреждением.

I ЭТАП – «У ИСТОКА» – ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ»

- **Цель этапа:** Выявление знаний педагогов, родителей, детей о семейных и народных традициях.
- 1. Анкетирование родителей, педагогов на тему: «Знаете ли вы русские праздники, обычаи, традиции?»
- 2. Посещение семей воспитанников с целью знакомства, с укладом их жизни, обычаями, реликвиями.
- 3. Собеседование с детьми об их семье, родственниках, семейных праздниках.

II ЭТАП – «ВОЗРОЖДЕНИЕ» - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ

- **Цель этапа:** Знакомство детей, родителей, педагогов с народными и семейными праздниками через разные формы работы.
- 1. Создание клуба «Берегиня», в рамках которого и будет проходить ознакомление всех участников проекта.
- 2. Консультации для родителей на темы:
 - «Народные праздники»
 - «Почему пекут блины в масленичную неделю?»
 - «Откуда произошла традиция красить яйца и печь куличи?»
 - «Коляда, коляда, отвори ворота»
 - «Сказки, рассказанные на ночь»
 - «Колыбельная для малышей»
 - «Игры, хороводы наших бабушек»
 - «День рождения – только раз в году»
 - «Как удивить детей новогодними подарками?»
 - «Что вы знаете о фольклоре?»

III ЭТАП – «С МАЛЕНЬКОГО РОДНИКА НАЧИНАЕТСЯ РЕКА» - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- **Цель этапа:** Использование традиционных форм, себя оправдавших и поиск новых наиболее эффективных.
- 1. Развлечения:
 - «Песни, хороводы наших бабушек»;
 - «Народные игры забавы»;
 - «Загляните в семейный альбом»;
- 2. Конкурс «Моя родословная»;
- 3. Конкурс «Бабушкин сундук»
- 4. Создание мини-музея семейных реликвий, традиций»
- 5. Семейный праздник «Красна изба пирогами, река – берегами, а семья – традициями».
- 6. Оформить тематические выставки на темы:
 - «Народные праздники»;
 - «Почему пекут блины в масленичную неделю?»
 - «Откуда произошла традиция красить яйца и печь куличи?»
 - «Коляда, коляда, отвори ворота»
 - «Сказки, рассказанные на ночь»
 - «Колыбельная для малышей»
 - «Игры, хороводы наших бабушек»
 - «День рождения – только раз в году»
 - «Как удивить детей новогодними подарками?»
 - «Что вы знаете о фольклоре?»

Я уверена, что выбранное мною направление перспективно, что нравственно-патриотическое воспитание нужно начинать с рождения ребенка в каждой семье, с приобщения к традициям, ведь не секрет, что дети не чтут семейных традиций, т. к. они во многих семьях потеряны или забыты. А ведь какое приятное дело – ждать Дня рождения, субботнего похода в парк или просто вечернего чаепития, маминой колыбельной или сказки на ночь, всех этих чудесных событий, без которых невозможно ощутить себя одной семьей, такой изобретательной, веселой, дружной и счастливой.

Очень важно следовать семейным традициям, хранить их, передавать из поколения в поколение. А самое главное – они нужны, чтобы укреплять семью, чтобы можно было с гордостью сказать: «Мой дом – моя крепость»

IV РАЗДЕЛ.

КОНКРЕТНЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- ▣ Я предполагаю, что в результате реализации данного проекта все его участники – дети, педагоги, родители – приобретут определенные знания.
- ▣ Дети будут знать:
 - ▣ имена дедушек, бабушек минимум до третьего колена;
 - ▣ профессии бабушек и дедушек, своих родителей;
 - ▣ прошлое своей семьи;
 - ▣ происхождение своей фамилии;
 - ▣ народные игры, танцы, песни, заклички, колыбельные;
 - ▣ смогут составить рассказ о членах своей семьи, семейном гербе, родословной, реликвии;
 - ▣ будут хорошо ориентироваться в генеалогическом древе своей семьи;
 - ▣ пополнят словарный запас (реликвия, традиция, обряд, берегиня и т.д.);
 - ▣ смогут быть экскурсоводами в музеи семейных коллекций;
 - ▣ приобретут представления об общечеловеческих ценностях;
 - ▣ научатся проявлять уважение к своим родителям, членам семьи, людям труда;
 - ▣ у них будет развито чувство гордости за свою семью.

Родители

приобретут знания о семейных и народных традициях, праздниках;
укрепят межсемейные и внутрисемейные связи;
у них будет развито чувство гордости за свою семью;
будут уважительно относиться к своим предкам,
внимательно – к событиям в доме;
научатся хранить и чтить свои семейные традиции;
знать свою родословную, минимум до третьего колена;
откуда произошли их фамилии;
будут знать историю своих реликвий;
знать народные песни, петь их на семейных праздниках;
научатся организовывать семейные праздники;
сделают видеоархив семейных праздников и традиций;
соберут копилку семейных реликвий.

Педагоги

расширят знания о народных праздниках, их происхождении;
пополнят личный репертуар народными песнями, фольклорными закличками;
разработают планы занятий, бесед для детей, консультации для родителей;
пополнят словарный запас детей;
будут лучше знать семьи своих воспитанников, их уклад жизни, традиции, что будет способствовать тесному сотрудничеству;
создадут копилку народных и семейных праздников;
будут уважительно относиться к семейным реликвиям, интересоваться традициям семьи.

V РАЗДЕЛ.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ.

Я предполагаю, что главным критерием эффективности данного проекта будет активность родителей во всех мероприятиях, проводимых в рамках данного проекта, а также полнота и прочность знаний детей о реликвиях и традициях своей семьи и своего народа.

- ▣ Если педагоги сработают так, что родителям все станет ясно и понятно, они проникнутся, «загорятся» этой идеей, у них появится желание перенести какие-то традиции в свою семью, придумать, если не было таковых, новые, то праздник, как кульминация проекта «Семейные традиции – должны жить!», удастся на славу. И польза, и удовольствие, полученное всеми участниками проекта, вызовут искреннее желание продолжить сотрудничество в новых проектах, чтобы семьи воспитанников стали особым государством, чтобы детство малышей было намного богаче, чтобы родник семейных традиций был жив и не иссяк никогда, чтобы он питал реку традиций русского народа.
- ▣ Проект могут оценить:
- ▣ члены родительского комитета ДООУ, устроив тайное голосование по выбору семьи, главной хранительницы семейных традиций;
- ▣ представители управления образования по результатам работы, по степени реализации мероприятий спланированных в рамках данного проекта, по уровню знаний детей;
- ▣ специально созданная комиссия из педагогов и родителей, которая будет оценивать все мероприятия, проводимые в рамках проекта;
- ▣ читатели местной газеты, в которой будет опубликован проект, а затем открыта рубрика, где будут освещаться мероприятия, направленные на реализацию проекта;
- ▣ телезрители после просмотра праздников, развлечений, проведенных в ДООУ

ПОЧЕМУ ЭТО РАБОТАЕТ

- Это доступно
- Всегда есть выбор (вариативность)
- Командная работа усиливает потенциал каждого
- Приносит удовольствие

ВЫВОД

- Семья-это ценность, которую мы должны беречь.
- В семье мы даём друг другу доброту, верность, отзывчивость, любовь, взаимопомощь, уважение, терпение.

Семья-это счастье, любовь и удача,

Семья-это летом поездки на дачу.

Семья-это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Семья-это труд, друг о друге забота

Семья-это много домашней работы.

Хотим, чтоб про вас говорили друзья:

«Какая хорошая эта семья!»

С Яблочного Спаса в садах начинается горячая пора

Яблоки заготавливаются впрок по различным рецептам: их сушат, замачивают, консервируют. Считается также, что с Яблочным Спасом приходят первые холода. Потому-то в старину и существовал обычай – гулять в поле, провожать песнями закат первого осеннего солнца.



Иван Купала

- Времени летнего солнцестояния (22-24 июня), когда солнечное тепло и свет достигали наибольшей силы, соответствовал праздник «Иван Купала», связанный с древним культом солнца и огня. Крестьяне считали, что в купальскую ночь оживает вся нечистая сила, и нужно стеречь домашний скот и хлеб от нее. На Ивана Купалу собирали целебные травы (особой популярностью пользовалась иван-да-марья). Волшебно-всесильным считался папоротник, расцветающий, по легендам, раз в году именно в купальскую ночь. Тем, кто нашел цветущий папоротник, должны были открыться места кладов.

