

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Урок обобщения и закрепления знаний

**(выполнила презентацию учитель русского языка и литературы
МБОУ лицей №2 г. Бугульмы РТ Галлямова Н.В.)**

Синтаксис



Это раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетания и предложения, их строение.

Пунктуация



Изучает правила употребления знаков препинания.



Синтаксическая пятиминутка

Солнце выглянуло из-за туч,
мелькнуло в голубом
просвете и исчезло.

сущ. глагол
Солнце выглянуло

предлог сущ. глагол
из-за туч, мелькнуло

предлог прилаг. сущ. союз
в голубом просвете и

глагол
исчезло.

(Повес

[- ⊕ , ⊕ и ⊕]

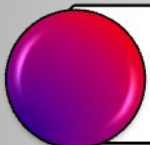
ОСЛОЖН.



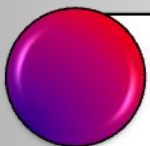
Спишите предложения, расставляя знаки препинания:



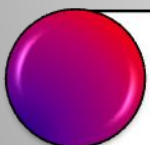
Небо медленно заволокли тучи и по лесу прош..л ветер.



Море утихло и только изредка глухо вздыхало.



Мы соб...рали грибы и ягоды цветы и веточки.



**Дождевые капли падали на землю и т..жело
шлепались о листья.**



Листва сомкнулась и пот..мнел лес.



Небо медленно заволокли тучи, и по лесу прошёл ветер.



Море утихло и только изредка глухо вздыхало.



Мы собирали грибы и ягоды, цветы и веточки.



Дождевые капли падали на землю и тяжело
шлепались о листья.



Листва сомкнулась, и потемнел лес.



Схематический диктант



**Солнце скрылось за горизонтом, потому что
наступила ночь.**



**В воздухе стоял аромат душистых трав,
а с неба глядело ласковое летнее солнце.**



**Ветер раздувал снежинки, и они плясали
под его дудку.**



почему?

$[-=]$, (потому что $= -$).



$[-=]$, а $[=-]$.



$[-=]$, и $[-=]$.



Составьте и запишите предложения, выполнив ряд действий:

Из предложения: *Парашютисты опустились в центре стадиона.* Взять сказуемое.

Из предложения: *Вдруг послышались легкие шаги.* Взять определение.

Из предложения: *На щеках тают снежинки.* Добавить подлежащие.

Взять существительное, выступающее в роли дополнения из предложения: *Тропинки в саду засыпали листья.* Употребить данное существительное в винительном падеже с предлогом *на.*